

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 . ОСНОВЫ ГЕОЛОГИИ И ГЕОМОРФОЛОГИИ

для специальности

21.02.06 Информационные системы обработки
деятельности

Базовый уровень

Программа учебной работы обучающихся на основе государственного образовательного стандарта (ОДП) по специальности среднего профессионального образования Информационные системы деятельности

Организатор :

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик :

Тихонова Е.В. преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания цикловой
комиссии общегуманитарных и
социально-экономических
дисциплин

№ 1 от «6» сентября 2023 г.

Председатель ЦК Тихонова Е.В.

Согласована:

Заместитель директора по учебной
работе Брыксина Т.Б.

Брыксина Т.Б.



©Тихонова Е.В., ГБПОУ КГК

©Курган, 2023

СО Д Е Р Ж А Н И Е

с т р .

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. «Основы геологической географии»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является профессиональной образовательной программой специальности (Энергетика и Информационные технологии в строительстве) профиль «Инженерные системы».

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

- читать геологическую и почвенные карты
- определять формы рельефа, виды почв

В результате освоения дисциплины обучающийся

- классификацию горных пород и грунтов
- принципы формирования почв
- характеристику почвенного покрова

1.4. Требования к результатам освоения

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, обеспечивающими:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать оптимальные методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационные ресурсы в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результативность выполненной работы.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи личностного развития, заниматься планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях час профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую приращенность принципам честности и экономичности и участвующий в жизни территории проживания, в том числе добровольчества, инициативной деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы поведения ряд граждан в обеспечении безбедности граждан. К установкам и субкультур, отличающий их от групповым поведением. Демонстрирует социальную ответственность	ЛР 3
Проявляющий уважение к людям с участием в социальной поддержке и	ЛР 6
Заботящийся о защите окружающей среды без использования цифровых технологий	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания определенные отраслевыми требованиями	
Демонстрирующий готовность и умение людьми, достигать в деятельности сотрудничать для их достижения	ЛР13
Проявляющий гражданское отношение деятельности как к возможности личности, государственных, общественных	ЛР15
Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культуре поведения	ЛР 71

1.5. Рекомендуемое количество часов на дисциплины: основной учебной программой предусмотрено 102 часа; в том числе обязательной аудиторной учебной программой предусмотрено 68 часов; самостоятельной работой обучающегося предусмотрено 34 часа.

2. СТРУКТУРА ОБУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68
В том числе:	
Практические работы	16
Самостоятельная работа обучающегося	34
в том числе:	
1. составление таблиц	8
2. сообщение реферат	8
3. составление сообщения	2
5. составление презентаций	16
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а

	Название темы сообщения, реферата	Количество
1	Составить таблицу: «Основные	4
2	Составить таблицу: «Разновидности гор	4
3	Презентация: Шкала геологическ	4
4	Сообщение: Причины возникнове	4
5	Сообщение: Происхождение подзе Влияние подземных вод на инт	4
6	Презентация: «Мероприятия по о	4
7	Презентация: «Зрозионные проце ветра и воды»	4
8	Презентация: «Мероприятия по о	4
		32

2. Тематический экзамен учебной дисциплины
ОП. 02с. н о г в е в л о г и и и г е о м о р ф о л о г и и

Б а з о в ы й

Наименование разд	Содержание учебного материала, лабораторные работы обучающихся	Объем со	Урове освое
1	2	3	4
	Основы инженерной геологии	8	1
Тема 1 Общие сведения геоморфологии и	Цели и задачи геологии, Значение геол эксплуатации.	2	2
Тема 2. Геоморфология земного шара	Земля космическое тело в составе Солнечн Сферы земного шара. Веществе Телы в составе земной коры.	2	2
Тема 3. Минералы	Вещественный состав земной коры. Эрозионные экзогенные процессы. Структура и текст минералы.	2	2
Самостоятельная	Составить таблицу: Основные породообр	4	
Практическое задание Определение сво	Определение в разрезе и основных характери	2	2
Тема 4 Горные породы	Особенности горных пород и свойства; форма Минеральный состав и свойства; форма	2	2
Самостоятельная	Составить таблицу «Разновидности гор	4	
Тема 5 Осадочные горные породы	Образование осадочных горных пород. Элементы слоев. Классификация осадочных органические, карбонатные, кремнистые	2	2
Тема 6 Метаморфические породы	Образование метаморфических горных пород метаморфизма	2	3
Практическое задание Определение сво пород	Определение наименования и основных х магматических и осадочных горных поро	2	3

Тема 7 Геохронология	Геохронологические шкалы времени. Стратепалентологические методы определения	2	2
Самостоятельная	Презентация : Шкала геологического в	4	
Тема 8 Геологическая д	Геологическая диаграмма выноса Разведочные проб в разведка и сейсморазведка.	2	2
Практическое за Построение геол разреза	Значение геологическое окисление океанригидроалгоритмизации	2	2
Тема 9 Классификаци	Общая характеристика классов грунтов. техногенные грунты.	2	
Тема 10 Показатели грунтов по клас	Характеристики грунтовые и несвязные и деформационные грунты. Прочностные и де	2	2
Практическое за Определение сво	Определение свойств грунтов коэффициент пористости, текучести, просадочности	2	2
Практическое за Определение со	Определение фактора деформации грунтов	2	2
Тема 11. Движе	Тектонические движения и вулканизм.	2	2
Самостоятельная	Сообщение : Причины возникновения дви	2	2
Тема 12. Сейсми	Колебания земной коры. Землетрясения	2	2

Тема 13. Рельеф поверхности	Рельеф земной поверхности. Динамика и формы рельефа. Положительные и отрицательные микро-рельеф, мегарельеф.	2	2
Тема 14. Типы рельефа	Агроэкологическая оценка рельефа. Кристаллический рельеф.	2	2
Практическое задание Изображение рельефа	Изображение основных форм рельефа. Их характеристика.		
Тема 15. Гидрогеология	Общие сведения о подземных водах. Виды вод в грунтах.	2	3
Самостоятельная работа	Сообщение: «Происхождение подземных вод»	4	
Тема. Свойства подземных вод.	Классификация и характеристика видов подземных вод.	2	2
Тема 17. Водозаборные сооружения.	Разновидности водозаборов. Депрессионный уровень грунтовых вод. Охрана подземных вод.	2	2
Практическое занятие Движение подземных вод	Построение диаграммы в глицерине	2	2
Тема. Основы почвоведения	Почвообразующие породы. Почвенный покров. Почвообразовательные процессы выветривания.	2	
Тема. Почвенные горизонты	Строение почвы, почвенные горизонты. Почвенные горизонты и почвенный профиль.	2	
Тема 20. Почвенная эрозия	Степень использования почв в пределах территории.	2	
Самостоятельная работа	Плакаты: «Почвообразовательные процессы и почвенные горизонты»	2	

Тема 21. Водный тепловой режим	Положительный и отрицательный баланс Зональность почвообразования.	2	
Практическое задание Определение пластичности Текущей глины	Величина емкости обмена. Значение пог методов и осуществлении работ по улуч	2	
Тема 22. Дegradация почвенного покр	Процессы деградации Промышленная эрозия почв, экологическ	2	2
Самостоятельная ра	Презентация: «Мероприятия по охране о	4	
Тема 23. Движение пород на склонах	Осыпи. Курумы и обвалы. Оползневые про инженерная защита склонов.	2	2
Тема 24. Геологические процессы в области мерзлоты.	Общие сведения о криолитозоне. Криоген лучение. Солифкация Принципы проекти	2	2
Тема 25. Геологическая деятельность по	Суффозионные и карстовые процессы. Ка спустотностью. Пылуныч Инженерная	2	2
	Дифференциальный зачет		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальным условиям обеспечения

Учебный кабинет
Рабочие места
Лаборатория дисперсных материалов
Оборудования.
Образцы горных пород и монолитов в Г
Георадар «ОКО» для исследования
обработки информации.
Комплекты даточного дидактического ма
Справочная нормативная литература
Мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебно-методических изданий, литературы.

Основные источники

1. Бондрик. Инженерно-геологические учебники для
Бондрик. М.: КД, 2021. - 672 с.
2. Грунтовые воды. Редакция В. М.: ИТФ ИМГУ, 2010.
1024 с.
3. Грунтовые воды. Редакция В. М.: Издательство ИМГУ, 2010.
1024 с.
4. Платонов. Основы инженерной геологии. М., ИНФРА-М,
2021. - 192 с.

Интернет ресурсы:

1. Информационный ресурс по географии. Ресурсы
ресурсов. Адрес: <http://www.hge.ru> /

Дополнительные источники:

1. Калинин. Инженерно-геологические расчеты
учебник для СПО. М.: КД, 2021. - Калинин.
2. Пашков. Терминологический словарь по
геологии. М.: КД, 2021. - 62 с.

4 . К О Н Т Р О Л Ъ И Р Ю Ц Е Л Н К А А Т О В О С В О Е Н И Я Д И С Ц И П Л И Н Ы

Р е з у л ь т а т ы о б ь е м ы з н а н и я , у м е н и я	О с н о в н ы е п о к а з а т е л и
<p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ч и т а т ь г е о л о г и ч е с к и е к а р т ы ; - о п р е д е л я т ь ф о р м ы р е л ь е ф а ; <p>з н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> - к л а с с и ф и к а ц и ю г о р н о г о г р у н т о в - п р и н ц и п ы к л а с с и ф и к а ц и и - х а р а к т е р и с т и к у п о ч в о с н о в н ы х з о н 	<ul style="list-style-type: none"> - п р а к т и ч е с к и е р а б о т ы - с а м о с т о я т е л ь н ы е р а б о т ы - т е с т и р о в а н и е - р е ш е н и е п р а к т и ч е с к и х з а д а ч с и с п о л ь з о в а н и е м н о р м а т и в - д и ф ф е р е н ц и а ц и я з а н я т ь