

Департамент образования и науки К  
Государственное бюджетное профессиона  
учреждение  
«Курганский государственный ко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. 03 Иностранный язык**  
**для специальности**  
**38.02.05 Товароведение и экспертиза к**  
**товаров**  
**Базовый уровень подготовки**

Программа учебной дисциплины разработана государственного образовательного стандарта профессионального образования (далее ФГОС) экспертиза качества потребительских товаров.

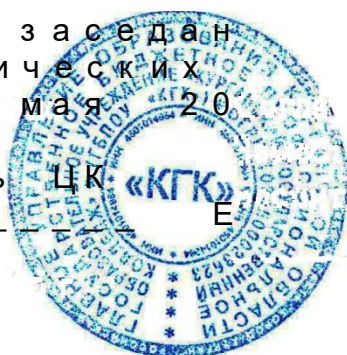
Организатор: ГБПОУ «Курганский государственный

Разработчики:

Киргизбаева Раиса Юрьевна «Курганский государственный колледж»

Одобрена на заседании  
ЦК учебных дисциплин  
№ 9 от «28» мая 20

Председатель ЦК



Утверждена:  
Заместитель директора

\_\_\_\_\_. И

©Киргизбаева Раиса Юрьевна, ГБПОУ КГК  
©Курган, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	



**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 142 часов,  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов,  
 самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (вс)</b>	142
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (вс)</b>	116
<b>в том числе:</b>	
<b>практические занятия</b>	116
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	26
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета</b>	6 семестры

## 2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ЧАСОВЫЙ ДИСТРИБУТИВ НА УРОКАХ

№ п. п.	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
<b>2 курс II семестр</b>				
<b>Раздел 1. Продуктовый магазин</b>				
1.1.	<b>Вводно-коррективный курс</b>	Вводно-коррективный курс. Развитие грамматических навыков.	2	1
	<b>Самостоятельная работа по грамматике</b>		<b>4 ч</b>	
1.2.	<b>Введение ЛЕ по теме «Продуктовый отдел». Ознакомительное чтение</b>	Введение ЛЕ по теме. Составление плана. Продуктовый магазин. Части продукта. Текст. Изучение грамматической структуры.	2	2,3
1.3.	<b>Введение ЛЕ по теме «Продуктовый отдел». Развитие навыков устной речи и профессионального словаря</b>	Введение ЛЕ по теме. Чтение и понимание текста. Развитие навыков устной речи с извлечением полной информации. Упражнения. Развитие навыков устной речи с использованием профессионального словаря.	2	2,3
1.4.	<b>Введение ЛЕ по теме «Продуктовый отдел». Развитие навыков устной речи и профессионального словаря</b>	Введение ЛЕ по теме. Чтение и понимание текста. Развитие навыков устной речи с извлечением полной информации. Упражнения. Развитие навыков устной речи с использованием профессионального словаря.	2	2,3
1.5.	<b>Введение ЛЕ по теме «Продуктовый отдел». Развитие навыков устной речи и профессионального словаря</b>	Введение ЛЕ по теме. Чтение и понимание текста. Развитие навыков устной речи с извлечением полной информации. Упражнения. Развитие навыков устной речи с использованием профессионального словаря.	2	2,3
1.6.	<b>Введение ЛЕ по теме «Продуктовый отдел». Развитие навыков устной речи и профессионального словаря</b>	Введение ЛЕ по теме. Чтение и понимание текста. Развитие навыков устной речи с извлечением полной информации. Упражнения. Развитие навыков устной речи с использованием профессионального словаря.	2	1,2,3
1.7.	<b>Введение ЛЕ по теме «Кондитерский отдел». Развитие навыков устной речи и профессионального словаря</b>	Введение ЛЕ по теме. Чтение и понимание текста. Развитие навыков устной речи с извлечением полной информации. Упражнения. Развитие навыков устной речи с использованием профессионального словаря.	2	1,2

1.8.	Введение ЛЕ по теме «Овощи и фрукты». Развитие навыков устной речи профессионального	Введение ЛЕ по теме «Овощи и фрукты». Развитие навыков устной речи профессионального с извлечением полной информации. Упражнения. Развитие навыков устной речи профессионального словарем.	2	1,2
	Самостоятельная работа: Подготовка презентации по теме «Овощи и фрукты».		2ч	
1.9.	Систематизация ЛЕ по теме «Покупки в магазине». Развитие навыков устной речи.	Систематизация ЛЕ по теме. Выполнение презентаций по теме: «Отделы продаж в магазине». Развитие навыков самостоятельной работы и навыков публичной устной речи.	2	2,3
<b>Раздел 2. Покупки в непродовольственном магазине</b>				
2.1.	Введение ЛЕ по теме «Магазин промышленных товаров». Ознакомление с чтением текста.	Введение ЛЕ по теме. Составление презентации по теме. Промышленный магазин. Отделы товаров. Чтение текста. Изучение выполнения упражнений	2	1,2,3
2.2.	Введение ЛЕ по теме «Готовая одежда». Развитие навыков устной речи профессионального	Введение ЛЕ по теме. Чтение и пересказ с извлечением полной информации. Упражнения. Развитие навыков устной речи профессионального словарем.	2	1,2,3
2.3.	Введение ЛЕ по теме «Отдел «Игрушки»». Развитие навыков устной речи профессионального	Введение ЛЕ по теме. Чтение и пересказ с извлечением полной информации. Грамматических навыков.	2	1,2,3
2.4.	Введение ЛЕ по теме «Галантерея». Развитие навыков перевода профессионального текста	Введение ЛЕ по теме. Чтение и пересказ с извлечением полной информации. Упражнения. Развитие навыков перевода профессионального словарем.	2	1,2,3
2.5.	Введение ЛЕ по теме «Косметика и бытовая химия». Развитие навыков устной речи профессионального	Введение ЛЕ по теме. Чтение и пересказ с извлечением полной информации. Упражнения. Развитие навыков устной речи профессионального словарем.	2	1,2,3
2.6.	Введение ЛЕ по теме «Ювелирный отдел». Развитие навыков устной речи профессионального	Введение ЛЕ по теме. Чтение и пересказ с извлечением полной информации. Упражнения. Развитие навыков устной речи профессионального словарем.	2	1,2,3

2.7.	Введение ЛЕ по теме «Введение ЛЕ по теме. Чтение и пер с извлечением полной информации. устной речи и упражнений. Развитие навыков устн профессионального тесловарем.	Введение ЛЕ по теме. Чтение и пер с извлечением полной информации. упражнений. Развитие навыков устн словарем.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа по теме: «Отделы магазина»			3
2.8.	Систематизация тем «Покупки в промышленных товаров» Развитие навыков устной речи.	Систематизация ЛЕ по теме. Выполнение презентаций по теме: «Отделы магазина» Развитие навыков самостоятельной работы Развитие навыков публичной устной речи.	2	2,3
<b>2 курс</b>				
<b>Раздел 3. Магазины страны изучаемого языка 16</b>				
3.1.	Введение ЛЕ по теме «Магазины страны изучаемого языка» Ознакомительное чтение Развитие навыков устной речи.	Введение ЛЕ по теме. Составление лексических упражнений. Развитие навыков работы со словарем.	2	1,2,3
3.2.	Активизация ЛЕ «Магазины страны изучаемого языка» Развитие навыков устной речи.	Активизация ЛЕ по теме. Составление диалогов.	2	1,2,3
3.3.	Перевод профессионального текста: «Магазины страны изучаемого языка» Развитие навыков устной речи.	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод с извлечением полной информации. и навыков работы со словарем.	2	1,2,3
3.4.	Систематизация ЛЕ «Магазины страны изучаемого языка», грамматических. навыков	Повторение и закрепление ЛЕ по теме. Составление диалогов.	2	1,2,3
3.5.	Введение ЛЕ по теме «Скидки» Ознакомительное чтение Развитие навыков устной речи.	Введение ЛЕ по теме. Составление лексических упражнений. Развитие навыков работы со словарем.	2	1,2,3
3.6.	Перевод профессионального текста: «Распродажи» Развитие навыков перевода.	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод с извлечением полной информации. и навыков работы со словарем.	2	1,2,3





5.1.	Введение ЛЕ по теме измерения. Развитие навыков устного перевода профессионального текста	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод с извлечением полной информации упражнений. Развитие навыков устного перевода со словарем.	2	2,3
5.2.	Введение ЛЕ по теме измерения. Развитие навыков устного перевода профессионального текста	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод с извлечением полной информации упражнений. Развитие навыков устного перевода со словарем.	2	2,3
5.3.	Введение ЛЕ по теме измерения. ( Великобритания. Стремление к развитию навыков устной речи профессионального текста	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод с извлечением полной информации упражнений. Развитие навыков устного перевода со словарем. Подготовка к дифференцированному обучению	2	2,3
	Самостоятельная работа по единицам измерения		3 ч.	
5.4.	Контрольная работа		2	3
<b>3 курс семестр</b>				
<b>Раздел 1. Денежная система страны изучаемого языка 1</b>				
6.1.	Вводный коррективный курс	Вводный коррективный курс. Чтение. Оснащение лексикой. Развитие грамматических навыков.	2	2,3
	Самостоятельная работа по грамматике		1 ч	
6.2.	Введение ЛЕ по теме «Денежная система страны изучаемого языка». Знакомительный текст. Развитие навыков устной речи.	Введение ЛЕ по теме. Составление «Денежная система». Изучение и выполнение упражнений темы и выполнение упражнений	2	2,3
6.3.	Активизация ЛЕ «Денежная система изучаемого языка» навыков устной речи	Активизация ЛЕ. Выполнение грамматических упражнений. Составление диалогов.	2	2,3
6.4.	Перевод профессионального текста: «Денежная система изучаемого языка» навыков устной речи	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод с извлечением информации. Развитие навыков работы со словарем.	2	2,3

6.5.	Систематизация ЛЕ по теме «Денежная система изучаемого языка», грамматических и лексических навыков.	Повторение и закрепление ЛЕ по теме грамматических упражнений. Выполнение упражнений по грамматике.	2	2,3
<b>Раздел 7. Товароведение в отделах продуктового магазина</b>				
7.1.	Введение ЛЕ по теме «Товароведение отделов продуктов». Развитие устной речи и профессионального текста	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод с извлечением полной информации. Развитие навыков устной речи и словарем.	2	2,3
7.2.	Введение ЛЕ по теме «Товароведение отделов хлебобулочных изделий». Развитие навыков устного перевода профессионального текста	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод с извлечением полной информации. Развитие навыков устной речи и словарем.	2	2,3
7.3.	Введение ЛЕ по теме «Товароведение отделов продуктов». Развитие устной речи и профессионального текста	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод с извлечением информации. Выполнение упражнений. Развитие навыков устной речи и словарем.	2	2,3
7.4.	Введение ЛЕ по теме «Товароведение отделов фруктов». Развитие устной речи и профессионального текста	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод с извлечением полной информации. Развитие навыков устной речи и словарем.	2	2,3
	Самостоятельная работа: Создание презентаций по продуктам в отделах			3
7.5.	Систематизация ЛЕ по теме «Товароведение отделов бакалейных товаров»	Повторение и закрепление ЛЕ по теме грамматических упражнений. Выполнение упражнений по грамматике.	4	2,3
<b>3 курс</b>				
<b>Раздел 8. Товароведение отделов непродовольственно</b>				

8.1.	Введение и систематизация ЛЕ по теме: «Товароведение изделий из текстиля и готовой одежды». Развитие навыков устной речи профессионального текста	Введение и систематизация ЛЕ по теме. Чтение профессионального текста с извлечением лексических упражнений. Развитие навыков работы со словарем	2	2,3
8.2.	Введение и систематизация ЛЕ по теме: «Товароведение обуви». Развитие навыков устной речи профессионального текста	Введение и систематизация ЛЕ по теме. Чтение профессионального текста с извлечением лексических и грамматических упражнений	2	2,3
8.3.	Введение и систематизация ЛЕ по теме: «Товароведение галантереи и головных уборов». Развитие навыков устной речи профессионального текста	Введение и систематизация ЛЕ по теме. Чтение профессионального текста с извлечением лексических упражнений	2	2,3
8.4.	Введение и систематизация ЛЕ по теме: «Товароведение косметики, парфюмерии, бытовой химии». Развитие навыков устной речи профессионального текста	Введение и систематизация ЛЕ по теме. Чтение профессионального текста с извлечением лексических упражнений	2	2,3
8.5.	Введение и систематизация ЛЕ по теме: «Товароведение отделов». Развитие навыков устной речи профессионального текста	Введение и систематизация ЛЕ по теме. Чтение профессионального текста с извлечением лексических упражнений	2	2,3
8.6.	Введение и систематизация ЛЕ по теме: «Товароведение товаров». Развитие навыков устной речи профессионального текста	Введение и систематизация ЛЕ по теме. Чтение профессионального текста с извлечением лексических упражнений	2	2,3
Самостоятельная работа: Создание презентации по теме: «Товароведение магазина»		2 ч		
<b>Раздел 9. Моя будущая профессия 8 ч</b>				

9.1.	Введение ЛЕ по профессии. Знакомитесь с профессией. Чтение текста.	Введение ЛЕ по теме. Составление текста. Изучение грамматической темы.	2	2,3
9.2.	Активизация ЛЕ «Моя профессия». Самостоятельное письмо.	Активизация ЛЕ. Выполнение грамматических упражнений. Развитие навыков перевода и работы с текстом. Развитие навыков устной речи. Составление текста.	2	2,3
	Самостоятельная работа: Подготовка к будущему профессору:			3
9.3.	Систематизация ЛЕ. Развитие навыков устной речи по теме «Моя будущая профессия».	Повторение и закрепление ЛЕ по теме. Презентация проектов. Развитие навыков монологической речи.	2	2,3
9.4.	Дифференцированный зачет		2	3
			Всего	142 часа

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1 Требования к минимальным материальным условиям обеспечения**  
Реализация программы дисциплины требует наличия языка.

Оборудование учебного кабинета: таблицу, собранные  
Технические средства обучения: мультимедийное

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов. М.: Проспект, 2013.
2. Басова, Н. В. Немецкий язык для колледжей. / Н. В. Басова. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.
3. Басова, Н. В. Немецкий язык. / – Изд. 2-е. Басова, Н. В. Ростов н/Д: ООО «Феникс», 2013.
4. Басова, Н. В. Немецкий язык для технического др. ] Под общей редакцией – Ирфанов, Б. В. Ростов н/Д: Феникс, 2012, – (С.П.О)
5. Богацкий, И. С. Курс немецкого языка. / И. С. Богацкий. – 5-е изд. Киев: ООО «ИПЗЛ-С», 2013.
6. Бориско, Н. С. Курс немецкого языка в 2-х частях. 5-е изд., стереотип. Ростов н/Д: ООО «Феникс», 2011.
7. Гинзбург Е. П. Диклоны и термины в немецком языке. Гинзбург Е. П. ООО Издательство Астрель, 2000
8. Карпова, Т. А. Английский для колледжей: 7-е изд., переработанное. М.: Издательская корпорация «Да»
9. Кравченко, П. Немецкий язык для колледжей. Ростов н/Д.: Феникс, 2015. профессионально

Дополнительные источники:

1. Арустамов, Э. А. Охрана труда в профессиональных образовательных учреждениях среднего проф. образования. МЭ: Адамант, 2014.
2. Арустамов, Э. А. Техническое оснащение помещений для студ. учреждений среднего проф. М.: Обсерватория, 2014.
3. Базанова, Е. М. Английский язык: 350 тем по английскому языку для развития навыков устной речи. Путилов-В. Дрофа, 2015.
4. Бочарова, Г. А. Английский язык: 4000 слов. Бочарова, Г. А. Проспект, 2015.
5. Васильева, М. М. Немецкий язык для студентов. Васильева, Мирзабекова Н. – М.: Сиддхартха, 2015.
6. Голицынский, Ю. Б. Грамматика немецкого языка. Голицынский, Ю. Б. СПб.: КАРБО, 2014.
7. Миронычева, А. В. Современный немецкий язык для школьников. Грамматика. Болонья, Италия: А-И-Р-пресс, 2014, – 2015.
8. Овчинникова, А. В. 500 упражнений по грамматическим справочником). / А. В. – Издательство «Исправление» М.: Иностранная литература, 2014.
9. Чернышева, А. Г. Wirtschaft deutsch Handel und Dienstleistungen. немецкий язык. Рынок, предпринимательство, туризм. Лышна, М.: ФОРУМ, 2015.

## Интернет-ресурсы

1. Всероссийская организация «Электронный журнал» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ckovok.ru/> – Загл. с экрана.
2. Гёте-институт-Россия [Электронный ресурс]: Методический журнал «Электронный журнал» – Режим доступа: <https://www.goethe.de/ins/ru/ru/spr/unt/kum.html> – Загл. с экрана.
3. Комплексный и обзорный сайт журнала «Электронный журнал» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ria-atk.ru/> – Загл. с экрана.
4. Комплексный и обзорный сайт [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.qualitydigest.com/> – Загл. с экрана.
5. Всероссийская организация «Электронный журнал» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ckovok.ru/> – Загл. с экрана.
6. Комплексный и обзорный сайт журнала «Электронный журнал» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ria-atk.ru/> – Загл. с экрана.
7. Комплексный и обзорный сайт [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.qualitydigest.com/> – Загл. с экрана.
8. Комплексный и обзорный сайт по товарам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.lebensmittel-warenkunde.de/> – Загл. с экрана.
9. Комплексный и обзорный сайт товаров [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.lebensmittellexikon.de/> – Загл. с экрана.
10. ЛЕО [Электронный ресурс]: – Интернет-ресурс – Режим доступа: <https://www.leo.org/russisch-deutsch/> – Загл. с экрана.
11. Сайт Всероссийского института стандартизации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.vniis.ru/> – Загл. с экрана.
12. Сайт органа по сертификации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.test.ru/> – Загл. с экрана.
13. Сайт Центра сертификации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.iso-centr.ru/> – Загл. с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль оценки результатов освоения дисциплины преподавателем в процессе проведения практических тестирования, а также выполнения обучающимися исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные навыки)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения обучающийся должен</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</li> <li>• переводить (со слов) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>• самостоятельно владеть устной и письменной речью, словарный запас;</li> <li>• использовать иностранные межличностные и профессиональные</li> </ul>	<p>Текущий контроль в письменной форме (письменные контрольные работы, защита проектов, к грамматике, упражнениям к текстам. Объекты являются коммуникативными во всех видах речи (аудирование, говорение, письмо), ограниченная проблематикой изучаемого курса. Промежуточные проводятся в дифференцированных</p>
<p>В результате освоения обучающийся должен</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лексический и грамматический необходимый для перевода иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>Самостоятельные тесты по грамматике и задания по текстам</p>
<p>В результате обучения обучающийся должен</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками выражения своего мнения в личном общении на иностранном языке;</li> <li>• навыками извлечения информации из оригинального иностранного языка в режиме ИКТ.</li> </ul>	<p>Устные опросы, аудирование, презентации.</p>