

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Курганский государственный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностранный язык

для специальности

**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров**

Базовый уровень подготовки

Курган, 2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

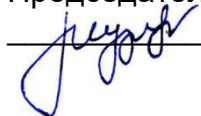
Организация-разработчик: ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчики:

Киргизбаева Раиса Юрьевна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Одобрена на заседании
ЦК учетно-экономических дисциплин
№ 9 от «28» мая 2021 г.

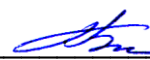
Председатель ЦК



Е.Ю. Музурантова



Утверждена:
Заместитель директора по УР



Т.Б. Брыксина

©Киргизбаева Раиса Юрьевна, ГБПОУ КГК
©Курган, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь в соответствии с ФГОС:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать в соответствии с ФГОС:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	ЛР 16

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 142 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;
самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	142
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
практические занятия	116
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 6 семестры	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов	Уровень освоения
2 курс III семестр				
Раздел 1. Покупки в продуктовом магазине 18 ч				
1.1.	Вводно-коррективный курс	Вводно-коррективный курс. Правила чтения. Основные части речи. Развитие грамматических навыков.	2	1
	Самостоятельная работа по грамматике		4 ч	
1.2.	Введение ЛЕ по теме: «Отделы продуктового магазина». Ознакомительное чтение текста.	Введение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Продуктовый магазин. Отделы продуктового магазина. Чтение текста. Изучение грамматической темы и выполнение упражнений	2	2,3
1.3.	Введение ЛЕ по теме: «Молочный отдел». Развитие навыков устной речи и перевода профессионального текста	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Выполнение лексических упражнений. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	2,3
1.4.	Введение ЛЕ по теме: «Хлебный отдел». Развитие навыков устной речи и перевода профессионального текста	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Выполнение лексических упражнений. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	2,3
1.5.	Введение ЛЕ по теме: «Мясной отдел». Развитие навыков устной речи и перевода профессионального текста	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Выполнение лексических упражнений. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	2,3
1.6.	Введение ЛЕ по теме: «Рыбный отдел». Развитие навыков устной речи и перевода профессионального текста	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Выполнение лексических упражнений. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	1,2,3
1.7.	Введение ЛЕ по теме: «Кондитерский отдел». Развитие навыков устной речи и перевода профессионального текста	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Выполнение лексических упражнений. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	1,2

1.8.	Введение ЛЕ по теме: «Отдел овощи-фрукты». Развитие навыков устной речи и перевода профессионального текста	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Выполнение лексических упражнений. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	1,2
	Самостоятельная работа: Подготовка презентации по теме: «Отделы продуктового магазина»		2 ч	
1.9.	Систематизация ЛЕ по теме: «Покупки в продуктовом магазине». Развитие навыков устной речи.	Систематизация ЛЕ по теме. Выполнение и демонстрация презентаций по теме: «Отделы продуктового магазина». Развитие навыков самостоятельной и групповой работы по теме. Развитие навыков публичной устной речи.	2	2,3
Раздел 2. Покупки в непродовольственном магазине-16 ч				
2.1.	Введение ЛЕ по теме: «Отделы магазина промышленных товаров». Ознакомительное чтение текста.	Введение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Промышленный магазин. Отделы магазина промышленных товаров. Чтение текста. Изучение грамматической темы и выполнение упражнений	2	1,2,3
2.2.	Введение ЛЕ по теме: «Отдел готовой одежды». Развитие навыков устной речи и перевода профессионального текста	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Выполнение лексических упражнений. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	1,2,3
2.3.	Введение ЛЕ по теме: «Обувной отдел». Развитие навыков устной речи и перевода профессионального текста	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Развитие лексических и грамматических навыков.	2	1,2,3
2.4.	Введение ЛЕ по теме: «Отдел галантереи и головных уборов». Развитие навыков устной речи и перевода профессионального текста	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Выполнение лексических упражнений. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	1,2,3
2.5.	Введение ЛЕ по теме: «Отдел косметики, парфюмерии и бытовой химии». Развитие навыков устной речи и перевода профессионального текста	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Выполнение лексических упражнений. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	1,2,3
2.6.	Введение ЛЕ по теме: «Ювелирный отдел». Развитие навыков устной речи и перевода профессионального текста	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Выполнение лексических упражнений. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	1,2,3

2.7.	Введение ЛЕ по теме: «Отдел спорттоваров». Развитие навыков устной речи и перевода профессионального текста	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Выполнение лексических упражнений. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа: Подготовка презентации по теме: «Отделы магазина промышленных товаров» 2 ч			3
2.8.	Систематизация ЛЕ по теме: «Покупки в магазине промышленных товаров». Развитие навыков устной речи.	Систематизация ЛЕ по теме. Выполнение и демонстрация презентаций по теме: «Отделы магазина промышленных товаров». Развитие навыков самостоятельной и групповой работы по теме. Развитие навыков публичной устной речи.	2	2,3
2 курс IV семестр				
Раздел 3. Магазины страны изучаемого языка 16 ч				
3.1.	Введение ЛЕ по теме: «Магазины страны изучаемого языка». Ознакомительное чтение текста. Развитие навыков устной речи.	Введение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Магазины страны изучаемого языка. Чтение текста. Изучение грамматической темы и выполнение упражнений	2	1,2,3
3.2.	Активизация ЛЕ по теме «Магазины страны изучаемого языка». Развитие навыков устной речи.	Активизация ЛЕ по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Развитие навыков устной речи. Составление диалогов.	2	1,2,3
3.3.	Перевод профессионального текста: «Магазины страны изучаемого языка». Развитие навыков устной речи и перевода.	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	1,2,3
3.4.	Систематизация ЛЕ по теме: «Магазины страны изучаемого языка», грамматических и лексических навыков.	Повторение и закрепление ЛЕ по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Выполнение самостоятельной работы по грамматике.	2	1,2,3
3.5.	Введение ЛЕ по теме: «Распродажа и скидки». Ознакомительное чтение текста. Развитие навыков устной речи.	Введение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Распродажа. Сезонные распродажи. Скидки. Чтение текста. Изучение грамматической темы и выполнение упражнений	2	1,2,3
3.6.	Перевод профессионального текста: «Распродажа и скидки». Развитие навыков устной речи и перевода.	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	1,2,3

3.7.	Активизация ЛЕ по теме: «Магазины. Скидки». Развитие устной речи	Активизация ЛЕ по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Составление диалогов по ситуациям. Развитие навыков устной речи.	2	2,3
3.8.	Систематизация ЛЕ по теме: «Магазины. Скидки». Проверочная работа.	Систематизация ЛЕ по теме. Проверочная работа. Развитие навыков самостоятельной работы.	2	2,3
Раздел 4 .Реклама в торговле 16 ч				
4.1.	Введение ЛЕ по теме: «Реклама». Ознакомительное чтение текста. Развитие навыков устной речи.	Введение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Понятие «Реклама». Чтение текста. Изучение грамматической темы и выполнение упражнений	2	2,3
4.2.	Активизация ЛЕ по теме «Реклама». Развитие навыков устной речи.	Активизация ЛЕ по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Развитие навыков устной речи. Составление диалогов.	2	2,3
4.3.	Перевод профессионального текста: «Реклама». Развитие навыков устной речи и перевода.	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	2,3
4.4.	Систематизация ЛЕ по теме: «Реклама», грамматических и лексических навыков.	Повторение и закрепление ЛЕ по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Выполнение самостоятельной работы по грамматике.	2	2,3
4.5.	Введение ЛЕ по теме: «Роль рекламы в торговле». Ознакомительное чтение текста. Развитие навыков устной речи.	Введение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Понятие «Реклама». Чтение текста. Изучение грамматической темы и выполнение упражнений	2	2,3
4.6.	Активизация ЛЕ по теме «Роль рекламы в торговле». Развитие навыков устной речи.	Активизация ЛЕ по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Развитие навыков устной речи. Составление диалогов.	2	2,3
	Самостоятельная работа: Подготовка презентации по теме: «Реклама в торговле»		6 ч	
4.7.	Перевод профессионального текста: «Роль рекламы в торговле». Развитие навыков устной речи и перевода.	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	2,3
4.8.	Систематизация ЛЕ по теме: «Роль рекламы в торговле»; грамматических и лексических навыков.	Повторение и закрепление ЛЕ по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Выполнение самостоятельной работы по грамматике.	2	2,3
Раздел 5. Основные единицы системы измерений.Размеры-8 ч				

5.1.	Введение ЛЕ по теме: «Единицы измерения. Размеры (Европа)». Развитие навыков устной речи и перевода профессионального текста	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Выполнение лексических упражнений. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	2,3
5.2.	Введение ЛЕ по теме: «Единицы измерения. Размеры (Россия)». Развитие навыков устной речи и перевода профессионального текста	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Выполнение лексических упражнений. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	2,3
5.3.	Введение ЛЕ по теме: «Единицы измерения. Размеры (Великобритания. США)». Развитие навыков устной речи и перевода профессионального текста	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Выполнение лексических упражнений. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем. Подготовка к дифференцированному зачету	2	2,3
	Самостоятельная работа по единицам измерения		3 ч.	
5.4.	Контрольная работа		2	3
3 курс V семестр				
Раздел 6. Денежная система страны изучаемого языка 10 ч				
6.1	Вводно-коррективный курс	Вводно-коррективный курс. Правила чтения. Основные части речи. Развитие грамматических навыков.	2	2,3
	Самостоятельная работа по грамматике		1 ч	
6.2.	Введение ЛЕ по теме: «Денежная система страны изучаемого языка». Ознакомительное чтение текста. Развитие навыков устной речи.	Введение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Понятие «Денежная система». Чтение текста. Изучение грамматической темы и выполнение упражнений	2	2,3
6.3.	Активизация ЛЕ по теме «Денежная система страны изучаемого языка». Развитие навыков устной речи.	Активизация ЛЕ по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Развитие навыков устной речи. Составление диалогов.	2	2,3
6.4.	Перевод профессионального текста: «Денежная система страны изучаемого языка». Развитие навыков устной речи и перевода.	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	2,3

6.5.	Систематизация ЛЕ по теме: «Денежная система страны изучаемого языка», грамматических и лексических навыков.	Повторение и закрепление ЛЕ по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Выполнение самостоятельной работы по грамматике.	2	2,3
Раздел 7. Товароведение в отделах продуктового магазина-12 ч				
7.1.	Введение ЛЕ по теме: «Товароведение отдела молочных продуктов». Развитие навыков устной речи и перевода профессионального текста	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Выполнение лексических упражнений. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	2,3
7.2.	Введение ЛЕ по теме: «Товароведение отдела хлебобулочных изделий». Развитие навыков устной речи и перевода профессионального текста	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Выполнение лексических упражнений. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	2,3
7.3.	Введение ЛЕ по теме: «Товароведение отдела мясных продуктов». Развитие навыков устной речи и перевода профессионального текста	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Выполнение лексических упражнений. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	2,3
7.4.	Введение ЛЕ по теме: «Товароведение отдела овощи- фрукты». Развитие навыков устной речи и перевода профессионального текста	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Выполнение лексических упражнений. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	2,3
	Самостоятельная работа: Создание презентации по теме: «Товароведение в отделах продуктового магазина» 4 ч			3
7.5.	Систематизация ЛЕ «Товароведение отдела бакалейных товаров»	Повторение и закрепление ЛЕ по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Выполнение самостоятельной работы по грамматике.	4	2,3
3 курс VI семестр				
Раздел 8. Товароведение отделов непродовольственного магазина 12 ч				

8.1.	Введение и систематизация ЛЕ по теме: «Товароведение отдела готовой одежды». Развитие навыков устной речи и перевода профессионального текста	Введение и систематизация ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Выполнение лексических упражнений. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	2,3
8.2.	Введение и систематизация ЛЕ по теме: «Товароведение отдела обуви». Развитие навыков устной речи и перевода профессионального текста	Введение и систематизация ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Развитие лексических и грамматических навыков.	2	2,3
8.3.	Введение и систематизация ЛЕ по теме: «Товароведение отдела галантереи и головных уборов». Развитие навыков устной речи и перевода профессионального текста	Введение и систематизация ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Выполнение лексических упражнений. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	2,3
8.4.	Введение и систематизация ЛЕ по теме: «Товароведение отдела косметики, парфюмерии и бытовой химии». Развитие навыков устной речи и перевода профессионального текста	Введение и систематизация ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Выполнение лексических упражнений. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	2,3
8.5.	Введение и систематизация ЛЕ по теме: «Товароведение ювелирного отдела ». Развитие навыков устной речи и перевода профессионального текста	Введение и систематизация ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Выполнение лексических упражнений. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	2,3
8.6.	Введение и систематизация ЛЕ по теме: «Товароведение отдела спорттоваров». Развитие навыков устной речи и перевода профессионального текста	Введение и систематизация ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Выполнение лексических упражнений. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	2,3
Самостоятельная работа: Создание презентации по теме: «Товароведение отделов непродовольственного магазина»			2 ч	
Раздел 9.Моя будущая профессия 8 ч				

9.1.	Введение ЛЕ по теме: «Моя профессия». Ознакомительное чтение текста.	Введение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Чтение текста. Изучение грамматической темы и выполнение упражнений	2	2,3
9.2.	Активизация ЛЕ по теме «Моя профессия». Развитие самостоятельного письма	Активизация ЛЕ по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Развитие самостоятельного письма. Развитие навыков перевода и работы со словарем самостоятельно. Развитие навыков устной речи. Составление диалогов.	2	2,3
Самостоятельная работа: Подготовка презентаций по теме: «Моя будущая профессия- товаровед»-2 ч				3
9.3.	Систематизация ЛЕ. Развитие навыков устной речи по теме: «Моя будущая профессия».	Повторение и закрепление ЛЕ по теме. Ответы на вопросы по теме. Презентация проектов. Развитие навыков публичной монологической речи.	2	2,3
9.4.	Дифференцированный зачет		2	3
	Всего		142 часа	

-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: таблицы, справочный материал, наглядные пособия.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И. П. Агабекян. – М.: Проспект, 2013 . – 288 с.
2. Басова, Н. В. Немецкий язык для колледжей. / Н.В. Басова, Т. Г. Коноплева. – Изд. 13-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2014 . – 409, [1] с. – (СПО)
3. Басова, Н. В. Немецкий язык. / Н.В. Басова, Т. Г. Коноплева. – Изд. 13-е. – Ростов н/Д: ООО «КноРус», 2013 . – 409, [1] с. – (СПО)
4. Басова, Н. В. Немецкий язык для технических вузов. Учебник. / Н.В. Басова [и др.] Под общей редакцией проф. Н.В. Басовой. – Изд. 6-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015 . – 512, с. – (СПО)
5. Богацкий, И.С. Бизнес-курс английского языка./ И.С. Богацкий, Дюканова Н.М. . – 5-е изд. – Киев: ООО «ИП Логос», 2013 . – 352 с.:ил. – (Серия «Вас ждет успех!»)
6. Бориско, Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка. Словарь-справочник./Н.Ф. Бориско. – 5-е изд., стереотипное. – Киев: ЛОГОС, 2014 – 352с.
7. Гинзбург Е.Л. Купля-продажа – оплата: Тематический англо-русский словарь./Е.Л. Гинзбург. – М.:ООО Издательство Астрель, 2000
8. Карпова, Т. А. Английский для колледжей: Учебное пособие / Т.А. Карпова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013.
9. Кравченко, А. П. Немецкий язык для колледжей. / А. П.Кравченко. – 3-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015 . – 462 с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Арустамов, Э.А. Охрана труда в торговле: учеб. пособие для студ.учреждений среднего проф. образования./Э.А. Арустамов.– М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 160 с.
2. Арустамов, Э.А. Техническое оснащение торговых организаций: учеб. пособие для студ. учреждений среднего проф. образования./Э.А. Арустамов.– М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 208 с.
3. Базанова, Е. М. Английский язык: 350 текстов, диалогов и упражнений по английскому языку для развития навыков устной речи/ Е. М. Базанова, Т. С. Путиловская. – М.: Дрофа, 2015.
4. Бочарова, Г. В. Русско-английский, англо-русский словарь: 40 000 слов / Г. В. Бочарова, – М.: Проспект, 2015 . – 816 с.
5. Васильева, М.М. Немецкий язык для студентов экономистов: Учебник./М.М. Васильева, Мирзабекова Н.М., Сидельникова Е.М.. – М.: Гардарики, 2013. –346 с.
6. Голицынский, Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений./ Ю.Б. Голицынский, Н.А. Голицынская. – 4-е изд. – СПб. : КАРО, 2013. – 544 с. – (Английский для школьников)
7. Миронычева, А. В. Современный немецко-русский, русско-немецкий словарь для школьников. Грамматика. Более 15000 слов. / А. В. Миронычева. – М.: Айрис-пресс, 2014, 2015, 2016 . – 544 с.
8. Овчинникова, А.В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка (с грамматическим справочником)/ А.В. Овчинникова, А. Ф. Овчинников. – Изд.2-е, исправлен. – М.: Иностранный язык, 2014. – 320 с.
9. Чернышева, Н.Г. Wirtschaftdeutsch: Unternehmenschaft, Handel (Деловой немецкий язык. Рынок,предпринимательство,торговля)/ Н.Г. Чернышева, Н.И. Лышна, Р.С. Музалевская–М.: ФОРУМ, 2015 . – 352 с.

Интернет-ресурсы

1. Всероссийская организация качества [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ckovok.ru/> – Загл. с экрана.
2. Гёте-институт Москва-Россия [Электронный ресурс]: Методики и учебные материалы – Режим доступа: <https://www.goethe.de/ins/ru/ru/spr/unt/kum.html> – Загл. с экрана.
3. Комплексный и обзорный сайт журнала "Стандарты и качество" и его приложений [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ria-stk.ru/> – Загл. с экрана.
4. Комплексный и обзорный сайт по менеджменту качества [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.qualitydigest.com/> – Загл. с экрана.
5. Всероссийская организация качества [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ckovok.ru/> – Загл. с экрана.
6. Комплексный и обзорный сайт журнала "Стандарты и качество" и его приложений [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ria-stk.ru/> – Загл. с экрана.
7. Комплексный и обзорный сайт по менеджменту качества [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.qualitydigest.com/> – Загл. с экрана.
8. Комплексный и обзорный сайт по товароведению и продуктам питания [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.lebensmittel-warenkunde.de/> – Загл. с экрана.
9. Комплексный и обзорный сайт –лексикон товаров продуктов питания [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.lebensmittellexikon.de/> – Загл. с экрана.
10. ЛЕО [Электронный ресурс]: Интернет словарь – Режим доступа: <https://www.leo.org/russisch-deutsch/> – Загл. с экрана.
11. Сайт Всероссийского НИИ стандартизации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.vniis.ru/> – Загл. с экрана.
12. Сайт органа по сертификации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ros-test.ru/> – Загл. с экрана.
13. Сайт Центра сертификации ИСО [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.iso-centr.ru/> – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;• использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">• навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;• навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам товароведения и оформления ее в режиме ИКТ.	<p>Текущий контроль в устной и письменной форме в виде: Тесты, контрольные работы, устный опрос, защита проектов, карточки, тесты по грамматике, упражнения, задания по текстам. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса. Промежуточный контроль проводится в виде дифференцированных зачетов.</p> <p>Самостоятельные работы, карточки, тесты по грамматике, упражнения и задания по текстам.</p> <p>Устные опросы, контрольные, аудирование, сочинения, презентации.</p>