

Департамент образования и науки
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный университет»

**ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
ОГСЭ.ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

общегуманитарного цикла

программы подготовки специалистов
**23.02.07 Техническое обслуживание и
агрегатов автомобилей**

Базовый уровень

Курган 2023

Программа учебной программы для обучающихся на основе государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей

Организатор работ:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Пушкарева Наталья Александровна
ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Одобрена на заседании кафедры
Технических дисциплин
№ 1 от «30» 08 2023г.

Зав. кафедрой _____
Куриная Н.О.



Утверждена
Заместитель директора по учебной
работе _____

Брыксина Т.Б.

©Пушкарева Н.А., ГБПОУ КГК

©Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ 4**
- 2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 12**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11**
- 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ПРОГРАММЫ ПРО ООП 16**
- 6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЛИ ДОПОЛНЕНИЕ
ПРОГРАММЕ 17**

- сущность процесса познания
- основы научной, философской и религиозной культуры, окружающей среды
- о социальных и этических проблемах, связанных с достижениями техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся с

Общие и профессиональные компетенции	Дискрипторы формирования (действия)	Уметь	Знать
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать сложные проблемные ситуации различных контекстах. Проведение сложных случаев при решении профессиональной деятельности	Анализировать задачу и/или проблему и выделять составные элементы. Правильно выявлять эффективные информационные ресурсы. Оценивать результаты последствий действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный стандарт, в котором при работе и порядок оценки результатов профессиональной деятельности
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ, интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональных задач	Планирование информации поиска из набора источников информации, необходимых для выполнения профессиональных задач. Проведение полученных информации выделяет главные аспекты	Определять поисковые информационные ресурсы. Определять необходимые источники информации. Планирование процесса поиска	Номенклатура информационных источников применяемых профессиональных формул оформления результатов информации.
ОК 3. Планировать и реализовать собственную профессиональную или личностно-развитие	Использовать актуальную нормативную правовую документацию профессии (специальности)	Определять актуальную нормативную правовую документацию профессии (специальности)	Содержание нормативной документации

ОК4.Работат коллектив команд, эффективны взаимодействии с коллегами руководителями клиентами	Участие в общении и эффективны решения задач Планирование профессиональной деятельности	Организов работу команды Взаимодействие с коллегами руководит клиентами	Психология коллектива Психология Основы профессиональной деятельности
ОК 5 . Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социально-культурной контекста	Грамотно и письменно свои мысли профессиональной тематике государственный язык Устойчиво и толерантно в рабочей коллективе	Логично и излагать мысли Оформлять документы	Особенности социального культурного Правил оформления документов .
ОК 6. Гражданская патриотическая позиция, демонстрирующая осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Понимать значимость профессии (специальности)	Описывать значимость профессии	Сущность патриотической позиции
ПК 5.3. Осуществлять организационный контроль деятельности персонала подразделений технического обслуживания и ремонту автотранспортных средств.	Построение организационной структуры управления персоналом Построение системы мотивации персонала	Формировать альтернативные решения управленческих задач; Формировать факторы мотивации персонала	Теории мотивации Понятие невербальной коммуникации; Элементы коммуникационного процесса; Понятие и классификация коммуникации

1.4 Личностные результаты

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую приверженность принципам честности, экономически активный и участливый в территориальном самоуправлении, добровольчества, продуктивно взаимодействующий с общественными организациями</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, общества, обеспечения безопасности. Лояльный к установкам и проявляющий уважение к отличающийся их от групп с деструктивной идеологией. Демонстрирующий неприятие и предостережение от неправомерного поведения окружающих</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий осознание ценности собственного формирования в сетевой среде для конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность памяти на историческому, родному и патристическому принятию традиционных ценностей</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям с инвалидностью и участие в социальной поддержке и реабилитации</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий высокую ценность личностной и чужую уникальность в различных формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Проявляющий уважение к различным этнокультурным, социальным и религиозным группам. Сопричастный к сохранению культурных традиций и ценностей государства</p>	<p align="center">ЛР 8</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий</p>	<p align="center">ЛР 9</p>

образа жизни, спорта; предупре зависимости от алкоголя, табака, и т. д. Сохраняющий психолог ситуативно и своевременно меняю	
Заботящийся о защите окружающей безопасности, в том числе цифров	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетич основами эстетической культуры	ЛР 11

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательные аудиторные учебные занятия	48
в том числе:	
практические занятия (если предусмотрены)	
аудиторная самостоятельная работа	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	8
в том числе:	
Подготовка сообщений, рефератов, докладов	
Написание эссе, сочинений, творческих работ	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

¹¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО в количестве часов, выделенных на аудиторную самостоятельную работу в предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной программы.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **О с н о в ы ф и л о с о ф и и**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Р а з д е л 1. Ист. Ю. р и я ф и л о с о ф и и			24	
Т е м а 1.1. Ф и л о с о ф и я ф о р м а м и р о в о з з р	1. Ф и л о с о ф и я к а к м и р о в о з з р е н и я Понятие мировоззрения и основы Космоцентризм, теоцентризм мировоззрения. Мифология, религия. Мировоззрение средневековой философии	1	2	ОК 5, ОК
	2. Семинар «Философия как форма мировоззрения» Понятие мировоззрения и основы Космоцентризм, теоцентризм мировоззрения. Мифология, религия. Мировоззрение средневековой философии	2,3	2	ОК 2, ОК
Т е м а 1.2. О с н о в н ы е в о п р о с ы ф и л о с о ф и и	3. Основной вопрос философии Материя сознание как две формы бытия. Гносеология как учение о познании	1	2	ОК 5, ОК
	4. Семинар «Основной вопрос философии» Материя сознание как две формы бытия. Гносеология как учение о познании	2,3	2	ОК 5, ОК
Т е м а 1.3. А н т и ч н а я ф и л о с о ф и я	5. Зарождение философии в Древней Греции. Классика. Эллинизм	1	2	ОК 2, ОК
	6. Семинар «Античная философия» Зарождение философии в Древней Греции. Классика. Эллинизм	2,3	2	ОК 2, ОК
Т е м а 1.4. Х р и с т и а н с к а я р е л и г и о з н а я с р е д н е в е к о в а я ф и л о с о ф и я	7. Христианская религиозная средневековая философия	1	2	ОК 5, ОК

Христианская средневековая философия	Общая характеристика. Апологетика. А. Августин. Ф. Аквинский			
	8. Семинар «Христианская философия» Общая характеристика. Апологетика. А. Августин. Ф. Аквинский	2,3	2	ОК 2, О
Тема 1.5 Философия Возрождения	9. Философия эпохи Возрождения Общая характеристика. П. Пизано. Гуманизм Дж. Пико дела Миранды	1	2	ОК 2, ОК
Тема 1.6 Философия Нового времени	10. Философия Нового времени Рационализм Р. Декарта. Эмпиризм Дж. Локка и Дж. Беркли	1	2	ОК 5, ОК
	11. Семинар "Философия Нового времени" Рационализм Р. Декарта. Эмпиризм Дж. Локка и Дж. Беркли	2,3	2	
Тема 1.7 Немецкая классическая философия	12. Немецкая классическая философия Гносеология И. Канта. Диалектика Гегеля. Антропология Л. Фейербаха	1	2	ОК 2, ОК
Раздел 2. Основные проблемы современной философии			24	ОК 2, ОК
Тема 2.1 Бытие. Субстанция. Материя	1. Бытие. Субстанция. Материя Характеристики свойства субстанции. Атрибуты материи	1	2	ОК 5, О
	2. Семинар "Бытие. Субстанция. Материя" Характеристики свойства субстанции. Атрибуты материи	2,3	2	ОК 2, ОК
Тема 2.2 Сознание	3. Сознание Происхождение сознания. Структура сознания. Отличия сознания человека от психики животных	1	2	ОК 5, О

	4. Семинар «Сознание» Происхождение сознания. Структура Отличия сознания человека от психи	2,3	2	ОК 5, О
Тема 2.3 Познание	5. Познание Чувственное познавательное формы. Истина, ложь и заблуждение	2,3	2	ОК 2, ОК
	6. Аудиторная самостоятельная работа Познание Чувственное познавательное формы. Истина, ложь и заблуждение	2,3	2	ОК 5, О
Тема 2.4 Человек	7. Человек Гипотезы антропосоциогенеза человека. Человек, индивид, индивид смерть и бессмертие человека	1	2	ОК 2, ОК
	8. Аудиторная самостоятельная работа Человек Гипотезы антропосоциогенеза человека. Человек, индивид, индивид жизни, смерть и бессмертие чело	2,3	2	ОК 5, О
Тема 2.5 Общество сложная с	9. Аудиторная самостоятельная работа Общество как сложная система Понятие системы и сложной сист Общество как сложная система	2,3	2	ОК 5, О
Тема 2.6 Ценности	10. Аудиторная самостоятельная работа Ценности Понятие ценностей, их характер	2,3	2	ОК 2, ОК
Тема 2.7 Глобальные проблемы современн	11. Аудиторная самостоятельная работа Глобальные проблемы современно Понятие ГПС, классификация и	2,3	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4

	12. Д и ф ф е р е н ц и р о в а н н ы й з а ч е т	3	2	ОК 1 - ОК 6, ОК 10
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовить сообщения по темам: 1. Дельфийские игры в Древней Греции 2. История религиозного пифагорейства 3. Учение о совпадении противоречивого 4. Монодология Г. Лейбница 5. Нравственная ценность категории 6. Русская философия: специфика, 7. Диалектика физика как методология 8. Свобода как осознанная необходимость Б. Спинозы) 9. Учение об отчуждении Л. Фейербаха 10. Высшие и общечеловеческие ценности			
		В с е	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

о б о р у д о в а н н о е м е с т о п е д а г о г а ,
к о м п л е к т у ч е б н ы х м е с т о б у ч а ю щ и х с я ,
к а р т о ч к и с з а д а н и я м и ,
т е к с т т е к с т ы ;
м у л ь т и м е д и а с и с т е м а ;
п р е з е н т а ц и и п о т е м а м .

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сычев, А. А. Основы философии. Интернет-ресурс. URL: [http://www.iphilosophy.ru/](#)

Дополнительные источники:

1. Балашов, Л. Е. Философия. Учебник. М.: Дашков и К, 2012.

2. Горелов, А. А. Учебник философии: среда. Арс Горелов. М.: Академия, 2014.

3. Кохановский, В. П. Философия: учебное пособие. В. П. Ростовцев. М.: Феникс, 2010.

4. Попова, Е. В. Основы философии: учебное пособие. М.: ВЛАДОС, 1997.

3.3. Организация образовательного процесса

Освоение данной дисциплины осуществляется из

Общественных наук и литературы,

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических ка

1. Реализация образовательной программы образовательной организации, а также лиц образовательной программы в условиях, в которых численность руководителей и работников организации соответствует области профессиональной деятельности (настоящего ПО ФГОС (общих) стаж работы в данной области не менее 3 лет).

2. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, справочник требований к профессиональным стандартам (приложение 1).

Педагогические работники получают дополнительное образование по программам повышения квалификации в образовательных организациях направления деятельности профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.1 настоящего ПО ФГОС СПО, с учетом расширения спектра деятельности.

Доля педагогических работников (в приведенных ставках), обладающих опытом профессиональной деятельности не менее 3 лет в организации, соответствующей области профессиональной деятельности настоящего ФГОС СПО, в обязательном порядке должна быть не менее 30%.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания:		
Актуальный профессиональный, в котором работать. Порядок результатов задач профессиональной деятельности. Номенклатура информационных источников применяемых профессиональной деятельности. Оформление результатов информации. Содержание нормативных документов.	<p>Оценка «5» ставится, если 100% заданий выполнено верно.</p> <p>Оценка «4» ставится, если 80-90% заданий выполнено верно.</p> <p>Оценка «3» ставится, если 60-70% заданий выполнено верно.</p> <p>Если верно выполнено менее 60% заданий ставится оценка «2».</p> <p>Оценка «пять» обучающийся отвечает на все поставленные вопросы.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся незначительные неточности в ответах.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности и неточности в ответах.</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся отвечает на не все поставленные вопросы.</p>	<p>Текущий контроль в форме тематических тестов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Индивидуальный опрос.</p> <p>Экспертная оценка в защите отчета по семинарским занятиям.</p>
Психология коллектива		
Психология. Основы проективной деятельности.		
Особенности социального культурного		
Правила оформления документов.		
Сущность гражданского патриотического		
Теории мотивации.		
Понятие вербального общения;		
Элементы		

<p>коммуникации процесса; Понятие и коммуникации</p>		
<p>Умения:</p>		
<p>Анализировать и/или проблем выделять её час Правильно выявлять и искать инфо не обходимую решения зад проблемы Оценивать последствия действий (самостояте помо ориентировать различных ситуациях, реализовываи коммуникати намерения; Взаимодейств коллегам, руководством клиентами. Описывать з своей профе Логично и ч изла Оформлять докуме Определять поиска инфо Определять не обходимые источники информации. Планировать поиска. Формировать альтернатив управленчес Формировать мотивации п</p>	<p>Оценка «пять» отвечает на все поставл Оценка «четыре» отвечает на все поставл Оценка «три» допускает неточности и Оценка «два» отвечает на поставленн</p>	<p>Индивидуал о р о с Экспертна оценка в защиты от по семина занятию Письменна самостоят аудит ф р а</p>

5 . ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПООП

Программой дисциплины могут быть использованы специалисты входящих в состав укрупненной группы специальностей технологии наземного транспорта

23.02.02 Автомобиле и тракторостроение ;

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт

23.02.04 Техническая эксплуатация транспортных средств и машин и оборудования (по отраслям) ;

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования транспорта, за исключением водного) .

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНОПОЛНЕНИЙ ПРОГРАММЕ

Номер измене	Номер листа	Дата внесен измене	Дата введен измене	Всего листов докуме	Подпись председ ЦК (заведу кафедр