

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Михайлюк Степан Борисович, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания кафедры архитектуры и строительства № 1 от «31» августа 2023 г.

Заведующая кафедрой

  
Кеппер Н.А.

Согласована:

Заместитель директора по учебной работе

  
Брыкшина Т.Б.



©Михайлюк С.Б., ГБПОУ КГК

©Курган, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ</b>	<b>10</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 02 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.01 Основы технического черчения и профессиональными модулями<sup>1</sup> : ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.02 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Общие и профессиональные компетенции	Умения	Знания
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования

	<p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p>	<p>информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 4	<p>Организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 5	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 6	<p>Особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии</p>
ОК 9	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

ОК 10	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ПК 1.1-1.7, ПК 4.1-4.7,	<p>Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;</p> <p>читать инструкционные карты и карты трудовых процессов</p>	<p>Классификация зданий и сооружений;</p> <p>элементы зданий;</p> <p>строительные работы и процессы;</p> <p>квалификация строительных рабочих;</p> <p>основные сведения по организации труда рабочих;</p> <p>классификация оборудования для отделочных работ;</p> <p>виды отделочных работ и последовательность их выполнения;</p> <p>нормирующая документация на отделочные работы</p>

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (<i>дескрипторы</i>)</p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>

конструктивного «цифрового следа»	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	<b>ЛР13</b>
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	<b>ЛР15</b>
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	<b>ЛР 16</b>
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	<b>ЛР 18</b>
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	<b>ЛР 19</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	70
<b>Объем образовательной программы</b>	58
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	40
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>	



**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Осваиваемые элементы компетенций</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Раздел 1. Виды зданий и сооружений</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 4.1-4.6,
	1. Виды зданий и сооружений. Требования к зданиям и сооружениям	2	
	2. Классификация зданий и сооружений	2	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
	3. Практическое занятие №1 «Чтение схем зданий и сооружений и их конструктивных элементов»	2	
<b>Тема 1.2. Схемы зданий и сооружений и их конструктивные элементы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-06 ОК 09-10  ПК1.1-1.7, ПК 4.1-4.6,
	4. Конструктивные элементы зданий.		
	5. Конструктивные схемы зданий.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
	6 Практическое занятие №2 «Составление таблицы по теме «Основные элементы зданий»».	2	
	7 Практическое занятие №3 «Составление таблицы по теме «Декоративные элементы зданий»».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентаций	2	
<b>Раздел 2. Виды отделочных строительных и монтажных работ и их последовательность</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 2.1. Производство отделочных строительных и монтажных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-06 ОК 09-10  ПК1.1-1.7, ПК 4.1-4.6,
	8. Основные отделочные строительные работы и монтажные работы		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
	9 Практическое занятие №4 «Работа с текстом СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004»	2	
<b>Тема 2.2. Основные понятия о</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-06
	10. Земляные работы Общие сведения о каменной кладке.		ОК 09-10

<b>производстве общестроительных и специальных работ</b>	11 Опалубочные, арматурные, бетонные работы	<b>4</b>	ПК1.1-1.7, ПК 4.1-4.6,
	12. Монтаж конструкций		
	13 Устройство изоляции		
	14 Устройство кровель		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
	15 Практическое занятие №5 «Составление технологической последовательности производства работ» (по видам работ)».	2	
	16 Практическое занятие №6 «Преимущественный анализ материалов и конструкций».	2	
<b>Тема 2.3. Основы производства отделочных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 4.1-4.6,
	17. Виды отделочных работ. Последовательность их выполнения.	2	
	18. Оборудование для отделочных работ. Отделка зданий.	2	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
	19-20 Практическое занятие №7 «Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания поверхности различной степени сложности»	4	
	21-22 Практическое занятие №8 «Разработка инструкционно-технологических карт на облицовочные работы керамической плиткой»	4	
	23 Практическое занятие №9 «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения мозаичных работ»	2	
<b>Тема 2.4. Организация труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 4.1-4.6
	24. Общие сведения об организации труда строителей - отделочников	2	
	25. Техника безопасности при ведении строительных работ	2	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
	26 Практическое занятие №10 «Составление схем рабочего места»	2	
	27-28 Практическое занятие №11 «Составление карты технологического процесса»	4	
	29-30 Практическое занятие №12 «Составление таблицы средств индивидуальной защиты и средств подмащивания»	4	
<b>Раздел 3. Нормативная документация на отделочные работы</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1. Нормативные документы в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7,
	31 Техническая документация Строительные нормативы		
	32. Контроль качества отделочных работ	8	

<i>строительстве Способы контроля качества</i>			<i>ПК 4.1-4.6,</i>
	<b><i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b><i>4</i></b>	
	<i>33 Практическое занятие №13 «Работа с ГОСТами, СНиПами и СП».</i>	<i>2</i>	
	<i>34 Практическое занятие №14 «Разработка таблиц пооперационного качества строительных отделочных работ».</i>	<i>2</i>	
<b><i>35. Дифференцированный зачет</i></b>			
<b><i>Всего:</i></b>		<b><i>70</i></b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ»,**

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

ученические столы и стулья;

маркерная доска;

учебная, справочная и нормативная литература;

образцы строительных материалов и изделий;

стенд «Квалификационные характеристики»;

стенд «Современные материалы и технологии»;

стенд «Инструменты. Приспособления»;

ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1.СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия

2.СП 48.13330.2011 Организация строительства.

3.Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 192 с.

4.Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ./ Н. Н. Завражин –М.:Изд. Академия, 2020г. – 320с.

5.СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.

6.СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

7."Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел "строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы". Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 апреля 2007 г. N 243 (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 03.04.2009 N 233)

8.Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ: учебник для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2022. — 240 с.

9.Буданов, Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2021. —176 с.

### **3.2.2. Электронные издания**

Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронный ресурс]. – Электрон. учеб. пособие. - М., [2022].

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>классификацию зданий и сооружений;</p> <p>элементы зданий;</p> <p>строительные работы и процессы;</p> <p>квалификацию строительных рабочих;</p> <p>основные сведения по организации труда рабочих;</p> <p>классификацию оборудования для отделочных работ;</p> <p>виды отделочных работ и последовательность их выполнения;</p> <p>нормативную документацию на отделочные работы</p>	<p>Представление о классификации зданий, сооружений и их элементов;</p> <p>представление о видах строительных работ и их процессах;</p> <p>представление о квалификации строительных рабочих, сведениях по организации их труда;</p> <p>представление о классификации оборудования для отделочных работ;</p> <p>перечисление видов отделочных работ и последовательности их выполнения;</p> <p>перечисление нормативной документации на отделочные работы</p>	<p>Тестирование</p> <p>Опрос</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <p>– составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;</p> <p>– читать инструкционные карты и карты трудовых процессов</p>	<p>Составление последовательности приемов и технологических операций выполнения отделочных работ в соответствии с нормативно-технологической документацией, на уровне применения в профессиональной деятельности при</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p>

	выполнении отделочных строительных работ; чтение инструкционных карт, карт трудовых процессов и применение в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ	
--	---	--