

Департамент образования и науки К
Государственное бюджетное профессиональн
учреждение
«Курганский государственный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП .14 Основы финансовой грамотности для предпринимательской
деятельности
для специальности
21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Базовый уровень подготовки

К у р г 2021,

Программа учебной дисциплины разработана на государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования. Обладает имущественные отношения

Организатор ГБПОУ «Курганский государственный

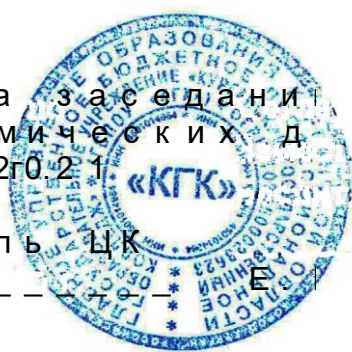
Разработчик :

Музурантова Елена Юрьевна ГБПОУ «Курганский колледж»

Одобрена на заседании
ЦК учебно-методических
№ 9 от мая 8 2021

Председатель ЦК





Утверждена:
Заместитель дирек

 Т. Б

©Музурантова Елена Юрьевна, ГБПОУ КГК

©Курган, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы финансовой грамотности предпринимательской деятельности»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности предпринимательской деятельности» является обязательной частью профессионального образовательного стандарта ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Имущественные отношения в Российской Федерации». Учебная дисциплина способствует формированию и общих компетенций по всем видам деятельности по специальности 21.02.05 «Имущественные отношения».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания по финансовой грамотности для планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;
- принимать решения основываясь на сравнительном анализе альтернатив, при выборе вариантов инвестирования;
- анализировать влияние формации окружающей среды на источники различного типа средств и их использование (таблица, график, диаграмма и др.);
- определять налоговые обязательства и налоговую нагрузку по классифицированным, в том числе по отраслям и видам классификации и на основании полученных данных логически обоснованно выбирать оптимальные варианты;
- анализировать профессиональные риски и предлагать меры по их снижению;
- применять полученные знания в области управления ответственностью и рисками в различных ситуациях, включая ответственность налогоплательщиков, НДФЛ при применении налоговых вычетов, заполнение налоговой декларации;
- оценивать эффективность факторов влияния на эффективность деятельности предпринимательской организации;
- применять различные стратегии и методы управления в различных ситуациях;
- формировать навыки в области использования информации в коммуникационных технологиях (информационные технологии, статистическая, фактическая информация);
- соотносить действия, планируемые результаты с результатами контроля деятельности и корректировки в соответствии с требованиями;
- применять этические нормы финансовой грамотности в деятельности;
- работать с клиентами и эффективно взаимодействовать с руководством, клиентами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- базовые знания тысячелетия в сфере финансов.
- Экономические навыки и процессы в сфере сессии и деятельности общества в живых.
- основные виды ловов в ремесленных и чужих условиях.
- страховые виды.
- пенсионные и социальные гарантии, формирование пенсионных накоплений.
- Правовые основы защиты прав потребителей и услуг.
- Процессы взаимодействия в итеративной модели деятельности профессионалов.
- Способности и навыки в области требований.
- Знать факты и последствия влияния на экономику страны.

Личностные результаты реализации программы восп (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и за	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую приверженность принципам честности, экономически активный и участвующий в деятельности организации	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка гражданского общества, обеспечивающий свободы граждан России. Лояльный представитель субкультур, отклоняющийся от деструктивного поведения. неприятие и предупреждающий социальное окружение	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность исторической памяти на основе любви к малой родине, принятой культуре многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям, готовность к участию в социальных движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность уважения к собственности и личную ответственность в ситуациях, во всех формах и видах	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к различным этнокультурным, социальным группам. Сопричастный к сохранению культурных традиций многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим основам эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, г	ЛР 12

воспитанию детей; демонстрирующими ухода от родительской ответственности своими детьми и их финансового с	
Личностные результаты реализации программы воспитания определенные отраслевыми требованиями к	
Проявляющий сознательное отношение образованию как условию успешной общественной деятельности	ЛР 14
Принимающий эволюцию культур современному уровню экологической опыт экологически ориентированно практической деятельности в жизни профессиональной деятельности	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы определенные субъектами образования	
Осознающий причастность к истории	ЛР 18
Осознающий нравственные критерии усвоения общечеловеческих	ЛР 19

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	73
в том числе:	
теоретическое обучение	31
практические занятия	20
самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация дифференцированная (экзамен)	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Основы финансовой грамотности предпринимательской деятельности»**

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Основы финансовой грамотности		54
Тема 1. Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование.	Понятие и необходимость изучения финансового планирования. Активы, пассивы, построения личного финансового плана.	2
	Практическая работа №1: ие личного бюджета и плана.	2
	Самостоятельная работа: а рефератов и -презентаций. Современные системы планирования -Уровни жизни населения Курганской области.	2
Тема 2. Депозитные и накопительные способы сбережения денежных средств.	Сбережения и накопления. Сущность банковского вклада. Управление вкладом.	2
	Практическая работа №2: ие суммы процентов. Изучение депозитного договора.	2
	Самостоятельная работа: альный анализ условий открытия сберегательных счетов в кредитных учреждениях.	2
Тема 3. Кредитные операции физических лиц.	Сущность и виды кредитов для физических лиц. Реструктуризация кредитов. Ипотечный кредит.	2
	Практическая работа №3: кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении в кредит.	2
	Самостоятельная работа: а рефератов и презентаций. Микрофинансовые организации.	2
Тема 4. Основы расчетов по операциям с наличными денежными средствами и банковскими картами.	Безналичные операции, банковские и денежные операции. Оформление и использование банковских карт. - Безопасность использования банковских карт. - Безопасность использования электронных денег.	2
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов и презентаций. Рекомендации по использованию платежных карт по совершению операций по безналичному расчету.	2
Тема 5. Страхование.	Система страхования в РФ. Страхование физических лиц.	2

способ сокращения финансовых по	лиц: личное страхование, медицинское страхование, автогражданской ответственности. Договор	
	Практическая работа №4: Определение размера страховой суммы, тарифа, срока страхования при наступлении страхового случая.	2
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов и презентаций на тему: Полисы страхования ОСАГО.	2
Тема 6. Инвестиции как инструмент увеличения семейных доходов.	Понятие инвестиций и их виды. Ценные бумаги, портфель. Биржи. Способы инвестирования,	2
	Практическая работа №5: Определение доходности финансовых инструментов в условиях инфляции.	2
Тема 7. Налог на доходы граждан.	Налоги: понятие, функции, классификация. Виды налогов на доходы физических лиц. Ответственность при уклонении от уплаты	2
	Практическая работа №6: Систематизация налогов по классификационным признакам. Определение сумм налогов для физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.	2
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка докладов на тему: - Возникновение и развитие налогообложения в древности. - Возникновение и развитие налогов в древности. - Налоговая система РФ. - Элементы налогообложения. 2. Изучение и анализ отдельных статей Налогового кодекса РФ. - Налоговый кодекс РФ от 13.07.1998 №146-ФЗ.	2
Тема 8. Пенсионное обеспечение.	Государственная пенсионная система. Пенсионный фонд России и его функции. Виды пенсионных фондов.	2
	Практическая работа №7: Изучение финансовых инструментов для формирования пенсионных накоплений.	2
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка докладов на тему:	2

	<p>-Изменения в пенсионном законодательстве</p> <p>-Виды пенсионного обеспечения граждан РФ</p> <p>2. Составлен Сравнительный анализ пенсионной системы Российской Федерации.</p> <p>3. Изучение нормативных документов:</p> <p>-Федеральный закон от 16.10.2001 № 160-ФЗ «О государственном пенсионном страховании в Российской Федерации».</p> <p>-Федеральный закон от 07.02.1992 № 2300-1 «О создании Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда обязательного государственного страхования»</p>	
Тема 9. Защита прав потребителей.	<p>Сущность, понятия, возможности и права потребителей.</p> <p>Правила продажи отдельных видов товаров.</p> <p>Составление обращения по нарушению прав потребителей.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Изучение и анализ Закона РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992. № 2300</p>	2
Тема 10. Финансовое мошенничество	<p>Наиболее распространенные виды мошенничества в отношении финансов населения. Финансовые пирамиды.</p> <p>«Письма счастья» как вид мошенничества.</p> <p>коллекторские агентства.</p>	2
	<p>Практическая работа №8:</p> <p>Изучение отличий добросовестных инвестиций от спекулятивных схем. Правила личной финансовой безопасности.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Подготовка рефератов и презентаций на тему:</p> <p>-Мошенничество, финансовые пирамиды. Факторы риска.</p> <p>-Общие рекомендации по обеспечению безопасности при использовании банковских карт.</p> <p>-Социальное страхование граждан в условиях кризиса.</p> <p>2. Разработать памятку «Кибербезопасность»</p>	2
Раздел 2. Основы предпринимательства		17
Тема 11. Понятие и задачи предпринимательства	<p>Понятие предпринимательской деятельности. Правовое регулирование предпринимательства.</p>	2

предпринимательской деятельности.	предпринимательской деятельности. Самостоятельная работа: 1. Подготовка доклада по теме: «Экономическое развитие и развитие предпринимательства в России» 2. Изучение нормативной базы в области предпринимательства. Федеральный закон от 07.07.2003 № 114-ФЗ «О государственном банке данных о субъектах предпринимательства в Российской Федерации»	2
Тема 10. Формы и виды предпринимательской деятельности.	Формы и виды предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство. Организации малого предприятия	2
Тема 13. Создание собственного юридического лица	Правовой статус предпринимательского юридического лица: коммерческие и некоммерческие. Этапы процесса образования юридического лица. Порядок государственной регистрации юридических лиц. Лицензирование отдельных видов деятельности	4
	Практическая работа №3: сравнительную таблицу норм ГК РФ ч. 1.	2
Тема 14. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности.	Разработка бизнес-плана	1
	Практическая работа №4: формирование навыков по построению алгоритма ведения простых расчетов. Подписание документов	2
	Самостоятельная работа: презентация на тему «Бизнес-план собственного предпринимательского предприятия»	2
Дифференцированный зачет.		2
Всего по дисциплине:		73

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

3.1 Требования к минимальному материальному обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска (стандартная);

Технические средства обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных программ) с доступом к интернет;
- мультимедийный проектор, экран;
- принтер.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

3.2.1 Печатные издания

1. Богаченко, О. С. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для профессионального образования / О. С. Богаченко, И. Г. Жилинская. – Москва: Издательство «Феникс», 2021. – 159 с.
2. Брехова, Ю. В. Финансовая грамотность / Ю. В. Брехова. – М.: ВПРТАСС, 2021. – 202 с. – Материалы для учащихся программы, Методические указания для учителей.
3. Чумаченко, О. С. Основы финансовой грамотности / О. С. Чумаченко, А. П. Гомяк. – М.: Просвещение, 2021. – 256 с.
4. Фрицлер, В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для профессионального образования / В. Фрицлер. – М.: Издательство Юристъ, 2021. – 154 с.
5. Рябова, А. Как вести семейный бюджет: учебное пособие / О. М. Каримова. – М.: Интеллект, 2020. – 125 с.
6. Медведева, В. И. Мой банк: учебное пособие / В. И. Медведева. – М.: Интеллект, 2020. – 256 с.
7. Рыбаков, С. Е. Нам нужны кооперативы и страховые компании / С. Е. Рыбаков. – М.: Интеллект, 2020. – 128 с.
8. Думная, Н. Н. Заплати налоги и спиши в копилку / Н. Н. Думная. – М.: Интеллект, 2021. – 287 с.
9. Николаева, И. В. Стар / И. В. Николаева, О. А. М. Абрамова. – М.: Интеллект, 2021. – 283 с.
10. Берзон, Н. О. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / Н. О. Берзон. – М.: Интеллект, 2021. – 185 с.
11. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынок / под общ. ред. М. А. Абрамова. – М.: СПО, 2018. – 430 с.
12. Пансков, В. Г. И налогообложение в бизнесе: практическое пособие / В. Г. Пансков. – М.: Юристъ, 2018. – 201 с.
13. Райченко, А. В. Менеджмент: учебное пособие / А. В. Райченко. – М.: Юристъ, 2017. – 215 с.

14. Сафронов, Н. А. Экономика организации: – М.: ИФРАМ, 2016. – 584 с.;
15. Тарасова, В. Ф. Налоги и налогообложение: у Т. В. Сапрыкина, – М.: ИФРАМ, 2017;
16. Чечевицына, Л. Н. Экономика организации: у Чачадурова и др. – М.: ИФРАМ, 2016.
17. Перекрестова, Л. В. Финансы, денежное обращение. М.: Издательский центр «Академия», 2020
18. Климович, В. П. Финансы, денежное обращение. М.: ИФРАМ, 2020 с.
19. Лаврушин, О. И. Финансы и кредит. М.: Юристъ, 2010 / 550 с.
20. Перекрестов, Л. В. Финансы и кредит: М. практический учебник. М.: Издательский центр «Академия», 2020.
21. Екимова, Ф. И. Английский язык: учебник для СПО / Савельева, К. В. – М.: Мардашова и др. – 300 с. (Серия: Профессиональное образование).
22. Михайленко, Ф. И. Финансовые рынки и институты: Учебник. М.: ИФРАМ, 2020. – 336 с. (Серия: Профессиональное образование).
23. Рогова, Ф. И. Финансовый менеджмент: учебник и практикум. М.: ИФРАМ, 2020. – 540 с. (Серия: Профессиональное образование).
24. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник. Бураков [и др.]; под ред. И. Д. Вельбурга. – М.: ИФРАМ, 2020. – 320 с. (Серия: Профессиональное образование).
25. Чалдаева, Ф. И. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник. Дыдыкин; под ред. Чалдаева. – М.: ИФРАМ, 2020. – 336 с. (Серия: Профессиональное образование).

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://www.firo.ru/> Министерство образования и науки РФ
3. <https://www.minfin.ru/> официальный сайт Минфина России
4. www glavbukh.ru - журнал «Главбух»
5. www.irbr.org. Сайт Института бухгалтерского учета и отчетности России
6. www.buh.ru, Бухсурс. для бухгалтеров
7. <http://www.consultant.ru/> – компьютерная справочная правовая система «Консультант»
8. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант»
9. <https://normativ.kontur.ru/> – справочная правовая система «Консультант»
10. <http://www.edu-all.ru/> Портал «Все об образовании»
11. fingramota@cbr.ru – Финансовая грамотность
12. www.cbr.ru/reception – Банк России

3.2.3 Дополнительные источники

1. Конституция РФ 1993 г. последняя редакция
2. Гражданский кодекс РФ. 2020 г. (последняя редакция); редакция 2018 г.
3. Налоговый кодекс РФ. 1998 г. (последняя редакция); редакция 2018 г.

4. Федеральный закон РФ от 08.08.2000-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и ИП» (последняя редакция)
5. Федеральный закон РФ от 30.03.2007-ФЗ «Об ипотечном кредитовании физических лиц и субъектов малого предпринимательства (ипотека)» (последняя редакция)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ У

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <p>Знает базовые понятия и термины в сфере финансов.</p> <p>Знает основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности в области финансов.</p> <p>Знает основные понятия и термины в сфере экономики в современных условиях.</p> <p>Знает основы пенсионного обеспечения: государственного и накопительного.</p> <p>Знает основные понятия и термины в сфере защиты прав потребителей.</p> <p>Знает основные понятия и термины в сфере предпринимательства.</p> <p>Знает основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Знает основные понятия и термины в сфере финансово-экономических решений.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе и последовательно излагает, умеет логически строить и связывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, не затронутыми в ответах при опросе и изменении ситуации приемами выполнения практических задач.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса и способен излагать его сущность, допуская незначительные неточности в ответах, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания теоретического материала и способен усвоить его детали, допускает незначительные неточности в формулировке,</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов промежуточных аттестаций.</p> <p>Оценка результатов устного опроса.</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач.</p>
<p>Умения:</p> <p>Использует навыки финансовой грамотности, планирования предпринимательской деятельности.</p> <p>Применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми приемами их выполнения.</p> <p>Анализирует информацию из различных источников, анализирует данные в графическом виде (диаграммы, таблицы).</p> <p>Определяет основные тенденции в развитии экономики.</p> <p>Обобщает и анализирует информацию, классифицирует,</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса и способен излагать его сущность, допуская незначительные неточности в ответах, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания теоретического материала и способен усвоить его детали, допускает незначительные неточности в формулировке,</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов промежуточных аттестаций.</p> <p>Оценка результатов устного опроса.</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач.</p>

<p>выбираются анкеты для классификации, а также причины ответственности строителя, его умения и навыки. анализировать рыночные предложения. применять полученные страховые выплаты наиболее выгодные условия страхования, охватывающие ответственность. определять размер налога на прибыль, обязательные платежи, рассчитываемые по НДФЛ, применяемые налоговые вычеты, заполнение декларации. оценивать эффективность анализа факторов, влияющих на эффективность осуществления предпринимательской деятельности профессиональной применять разные стратегии в различных ситуациях. Формировать навыки в области использования информационных технологий ИКТ компетенции и навыки работы с статистической информацией. Соотносить идеи и действия, планируемыми результатами, осуществляемыми в процессе деятельности, корректировать действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Применять речевые навыки финансовой грамотности. работать коллективно с менеджерами, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководителями,</p>	<p>логической последовательности изложении программы материала, испытывающие затруднения при практических заданиях. оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который знает значительную часть программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно справляется с заданиями, решаемыми практически самостоятельно.</p>	
--	---	--