

Департамент образования и науки
Государственное бюджетное профессиональное
«Курганский государственный университет»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 02 ИНФОРМАТИКА

для специальности

23.02.04 Техника авиационных, ракетных, космических, строительных, дорожных машин и оборудования

Базовый уровень подготовки

Курган 2023

Программа дисциплины Информатика
Федерального государственного – ФГОС
по специальности среднего проф- (СПО) о н
23.02.04 Техническая-т р и е п л у д т р а щ и я л в а
дорожных машин и оборудования (по отр

Организатор работ :

ГБПОУ «Курганский государственный кол

Разработчик :

Сафронова К.П. преподаватель ГБПОУ «Курган
колледж»

Одобрена на заседании кафедры
Технических дисциплин
№ 1 от «30» ав 2023г.

Зав. кафедрой Н.О.
Куринная Н.О.



Утверждена
Заместитель директора по учебной
работе Т.Б.

Брыксина Т.Б.

©Сафронова К.П. ГБПОУ КГК
©Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	с т р . 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЙ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Информатика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 СПЕО «Техническая эксплуатация транспортных, строительных, дорожных средств и агрегатов транспортных средств» профессиональным стандартом в области профессиональных систем автоматизации для профессиональной компетенции «Ремонт автомобилей».

Программа учебной дисциплины является частью дополнительного профессионального образования по направлению подготовки специалистов в области профессионального образования и автоматизации (по специальности).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Программа учебной дисциплины является частью профессионального образования по специальности математического и общего профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

результатами освоения учебной дисциплины являются:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- использовать изученные прикладные знания

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- использовать в работе программное обеспечение профессиональным стандартом

В результате освоения учебной дисциплины студент должен обладать:

- составлять обычные рабочие документы, соблюдать орфографию и пунктуацию, заполнить стандартные формы

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- основные термины и понятия в области автоматизации

- общий состав и структуру - перечень основных элементов вычислительных машин и вычислительных систем

- базовые системные программные продукты и программ.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- использовать программное обеспечение профессиональным стандартом

– программные продукты.

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен в соответствии с требованиями **WorldSkills**: андартом

– состав и назначение базового функционального блока (включая элементы), применяемого для обслуживания автомобилей.

1.4. Рекомендуемое количество часов дисциплины:

максимальной учебной аудиторной учебной программой: 102 часа

обязательной аудиторной учебной программой: 102 часа

самостоятельной работы обучающегося: 40 часов

1.5 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником своих интересов	ЛР 1
Соблюдающий нормы правопорядка, общества, обеспечения безопасности жизнедеятельности, проявляющий уважение к людям, отличающийся от групп с деструктивным поведением окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду, ценностям собственного труда. Стремится к самосовершенствованию, активно и профессионально участвует в учебной и общественной деятельности	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к традиционным ценностям и культуре своей страны, уважение к традиционным ценностям и культуре других народов	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность собственной и чужой уникальности, уважение к индивидуальности и разнообразию форм и видов деятельности.	ЛР 7
Личностные результаты реализации программы воспитания определенные отраслевыми требованиями	

Готовность осбоуочта воеще стговсояв ать о жид а н ответственный сотрудник, дисципли нацеленный на достижение поставле взаимодействующий с членами коман людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оце среде, ее достоверность, способно на основании поступающей информац	ЛР 14
Приобретение обучающимися социаль традициеждения человека как гражда н Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимся значимых з ведения экологического образа жиз деятельности человека о нормах и многонациональном, многокультурно	ЛР 16
Ценностное отношение воембу оающие х ст в у большой Родине, уважительного отн отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение к культуре; культуры; уважительного отношения	ЛР 18
Уважительное отношения обучающих с чужого труда.	ЛР 19
Приобретение обучающимися опыта л группы обучающа.	ЛР 21
Получение обучающимися возможност личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся речи и культуре поведения, к крас	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определ образовательного процесса	
Осознающий причастность к истори	ЛР 25
Осознающий нравственные критерии общечеловеческих ценностей	ЛР 26

2 . СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2 . 1 . Объем учебной дисциплины и виды работ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка в том числе :	102
лабораторные работы	56
Самостоятельная работа обучающегося	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы обучающихся, курсов (если предусмотрены) (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Информация информационные процессы			2	
Тема 1. Информация информационные процессы		Содержание учебного материала	2	
	1	Роль информатики в современном обществе. Информационные процессы.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач	4	3
Раздел 2. Основные устройства ПК. Их характеристики и назначение			18	
Тема 2.1. Структура и типы персональных компьютеров		Содержание учебного материала	2	
	2	История развития вычислительной техники. Структура и типы ПК. Архитектура ПК.	2	1
Тема 2.2. Виды памяти		Содержание учебного материала	4	
	3	Единицы объема памяти	2	1, 2
	4	Устройство материнской платы, внутренней и внешней памяти	2	1, 2
		Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач	4	3

Тема 2.3. Видеосистемы Звуковая карта		Содержание учебного материала	4	
	5	Структура видеосистемы	2	1,2
	6	способы подключения на	2	1,2
Тема 2.4 Видеопроектор, строения		Содержание учебного материала	4	
	7	Мониторы на торсионных оптических элементах, таллиевые лампы	2	1,2
	8	Влияние мониторов на зрение	2	1,2
Тема 2.5 Принтеры. И		Содержание учебного материала	2	
	9	Матричные, струйные и лазерные принтеры: принцип	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме «Разнообраз	2	3
Тема 2.6 Сканеры. Их		Содержание учебного материала	2	
	10	Понятие сканера, его разновидности, принцип действия сканеров.	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме	2	3
Раздел 3. Программное обеспечение			14	
Тема 3.1. ПО компьютер		Содержание учебного материала	2	
	11	Системное, периферийное ПО.	2	1,2
Тема 3.2. Краткий обзор операционных		Содержание учебного материала	2	
	12	История создания и основные	2	1,2
Тема 3.3. Сеть Интернет		Содержание учебного материала	2	
	13	История создания и принципы взаимодействия	2	1,2

технологии	Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме		4	3
Тема 3.4.		Содержание учебного материала	2	
Компьютерные	14	Виды вирусов	2	1,2
Тема 3.5.		Содержанием антивирусных программных	2	
Антивирусные	15	Методы борьбы с компьютерными вирусами	2	1,2
Раздел 4.				
Практические				
Тема 4.1.			16	
Текстовый редактор	1	Текстовый редактор MS Word: Содержание документов. Форматирование	2	2
MS Word	2	MS Word: Оформление документов. Колонки, нумерация.	2	2
	3	MS Word: Создание и форматирование таблиц.	2	2
	4	MS Word: Создание и форматирование таблиц.	2	3
	5	MS Word: Создание списков в текстовых документах. Кол	2	2
	6	MS Word: Вставка объектов в документ. Рисование. Подг	2	2
	7	MS Word: Комплексное использование возможностей	2	2
	8	MS Word: Создание визитных карточек в редакторе	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме	6	3
Тема 4.2.			12	
Электронные таблицы	9	Электронные таблицы MS Excel: Организация	2	2
MS Excel	10	MS Excel: Использование относительной и абсолютной	2	2

	11	MS Excel: Использование стандартных функций для расчетов	2	2
	12	MS Excel: Построение и форматирование диаграмм.	2	2
	13	MS Excel: Построение и форматирование диаграмм.	2	3
	14	MS Excel: Построение и форматирование диаграмм.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: оформить таблицу своей жилплощади.		6	3
Тема 4.3.			10	
Презентация MS PowerPoint	15	MS PowerPoint: Создание презентаций. Создание кнопочных	2	2
	16	MS PowerPoint: Создание презентаций. Создание кнопочных	2	3
	17	MS PowerPoint: Создание MS PowerPoint шаблона	2	3
	18	MS PowerPoint: Создание MS PowerPoint шаблона	2	2
	19	MS PowerPoint: Создание MS PowerPoint шаблона	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: оформить презентацию (город, моя страна и т. п.)		10	3
	20	Дифференцированный зачет	2	
Всего			102	

Для характеристики уровня освоения каждого объекта используются

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных ситуаций).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному обеспечению

Реализация программы осуществляется в учебном кабинете информатики; лабораторий информационных

Оборудование учебного кабинета:

- ноутбук;
- проектор;
- интерактивная доска;
- набор комплектующих.

Технические средства обучения:

- карточки для объяснения нового материала;
- карточки самостоятельных и контрольных работ;
- инструкционные карты.

Оборудование лаборатории и рабочих мест:

- персональные компьютеры, соединенные в сеть;
- проектор;
- принтер;
- сканер;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сергеев И. В. Информатика: Учебник для 10-11 классов. М.: Форум, 2022.

Д о п о л н и т е л ь н ы е и с т о ч н и к и :

1. Колд, Ве Д. С б о р н и к з а д а ч и у ф о р м а т и з и р о в а н н ы е п р о г р а м м ы
К о л д а М. в.: Ф о р у м, 2 0 1 0
2. Ц в е т к о в М. в. С а И н ф о р м а т и к а и И К Т : – М е с я ч н ы й
А к а д е м и я , 2 0 1 1
3. С е р г е й И. И н ф о р м а т и к а : у ч е б н и к. М о с к
4. М и х е , Е в В . П р а к т и к у м – М о : и н ф о р м а т и к а . 2
5. М и х е , Е в . а В . И н ф о - р м а : т и к а з а д а т е л ь с к и й ц е
2009.
6. Ж у к о в Е а Л . И н ф о - р м а : т и к а з а д а т е л ь с к и й ц е
2009.
7. К о л е с н и к О О с н о в ы р а б о т ы в о п е р а ц и о н н ы
п р а к т и к у м п о л ь з о в а т е л я П е с ч а н ы й 2
2007 Ф е н и к с
8. Ф у ф а , Э в В . П а к е т ы п р и к л а д н ы х п р о г р а м м
С П О М о с к в 2008 А к а д е м и я
9. М и х е , Е в В . П р а к т и к у м п о и н ф о р м а т и к е :
с р е д . п р о ф . о М о с к о в 2008. н и я
10. К о л д , В е Д . С б о р н и к з а д а ч и у ф о р м а т и з и р о в а н н ы е
у ч е б н о е М о с к о в 2010 И Д " Ф О Р У М "

И н т е р н е т - с т у р с ы :

а. В О О К . г и [Э л е к т р о н н ы й б и б л и о т е к с и с т е м о б р а щ е н и я] : ч . н а з л . с
(Э Б С) и з / д а т е л ь с т в о – М К Ц О Р . 2 Р е ж и м д о с т
<https://www.book.ru/extsearch?Name=> – З а г л . а . – (Э Д Р а т н а о б р а щ
27.09.2023) . П о л н ы й д о с т у п о т к р ы т т о л ь к о
п р о ф е с с и о н а л ь н о г о о б р а з о в а н и я (С П О) .

б. В и д е о у р о к и – к а ш т е т д л я т у ч и т е л е й [Э л
– Р е ж и м д о <https://videouroki.net/blog/> – З а г л . а . – (Э Д Р а т н а
о б р а щ е н и я :) . 2 7 . 0 9 . 2 0 2 3

с. Е д и н о е о к н о д о с т у п а к о б р а з о в а т е
р е с у р с] Ф е д е р а л ь н о е г о с у д а р с т в е н н о е
Г о с у д а р с т в е н н ы й с о е д о в а т е л ь с к и й и н с т и т
т е х н о л о г и й и т е л е к о м м у н и к а ц и й . – (Р Ф Г И У М П
д о с т у <http://window.edu.ru/> – З а г л . а . – (Э Д Р а т н а о б р а щ
27.09.2023).

д. И н ф о р м а ц и о н н о е о [Б э с е с т р о н н ы й - р е
а н а л и т и ч е с к и й ж у р н а л e L I B R A R Y . M . R U 1 - 9 9 9
Р е ж и м д о с т у п а (<https://elibrary.ru/contents.aspx?id=7615>
с в о б о д ы в с а - (Э Д Р а т н а о б р а щ е н и я : 2 1 . 0 9 . 2

е. К н и г и п о и н ф о р м а т и к е и к о м п ь ю т е р
Р е ж и м д <http://nyshol.com/informatika-i-komputeri/> – З а г л . с – э к
(Д а о т б а р а щ е н и я :) . 2 7 . 0 9 . 2 0 2 3

f. Электронная библиотека Михаила М
 – Режим доступа: <http://ybu.ru> :- Загл. а. – (Дата обращения 21.09.2023).

4. КОНТРОЛЬ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОБЕДИТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль успеваемости результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные навыки)	Формы и методы контроля результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать прикладные программы - использовать программы - составлять отчеты, документы, с соблюдением орфографии и пунктуации, стандартные автоматизированные 	<p>Текущий контроль в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения самостоятельных контрольных работ - защиты лабораторных работ - тестирования по темам - сообщениям и написанию реферата.
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные сведения об автоматизированной информации; - общий состав персональных вычислительных вычислительных систем - базовые программные продукты прикладных программ - программные продукты - состав и назначение компьютерного оборудования (включая сканеры), обслуживания и ремонта автомобилей. 	<p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

Результаты переносятся из паспорта программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе учебной дисциплины.

