

Департамент образования Курганской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение «Курганский государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

для специальности

21.02.05 Земельные отношения

Базовый уровень подготовки

Программа учебной дисциплины разработана на государственного образовательного стандарта образования – (ФДЕЕЕСПО) пәльвещям 21.02.05 имущественные отношения

Организираацвиря ботчик :

ГБПОЖурганский государственный колледж

Разработчик :

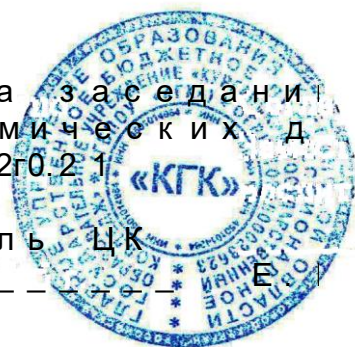
Киргизбаева Раисар Юрьевна ГБПОУ Курганский государственный колледж»

Роганина Юлия Александровна ГБПОУ «Курганский колледж»


Одобрена на заседании
ЦКучетэнкоономических д
№ 9 от мая 8 2021

Председатель ЦК





Утверждена:
Заместитель дирек



Т. Б

©Киргизбаева Р. Ю, Роганина Ю. А., ГБПОУ КГК

©Курган, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 2-1. (С) имущественные отношения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы гуманитарной специальности в цикле.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны соответствовать:

- общаться (устно и письменно) на иностранные повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные направления;
- самостоятельно совершенствовать устную и словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны соответствовать:

- лексический (1200 лексических единиц) и грамматический (необходимый для чтения и перевода) профессиональной направленности

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважительное отношение к личности в цифровой среде личностно-конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность уважающей собственную и чужую ситуации, во всех формах и видах	ЛР 7
Проявляющий интерес к эстетическим основам эстетической культуры	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы определенные отраслевыми требованиями к	
Демонстрирующий готовность взаимодействовать с другими людьми, достигать в нем общие цели и сотрудничать для их профессиональной деятельности	ЛР 13
Принимающий основы экологической культуры современного уровня экологической культуры	ЛР 16

опыт экологически ориентированно-практической деятельности в жизни профессиональной деятельности	
--	--

1.4. Количество часов на освоение программы максимальной учебной нагрузки и 150 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	118
Самостоятельная работа студента (всего)	32
выполнение индивидуальных заданий, рефератов, докладов, презентаций, проектов, творческих заданий, переводов текстов (в соответствии с профессиональной направленностью); составление монографических словарей, справочников	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	4	3
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		4	6
Тема 1.1 Повторение лексико-грамматического материала. Работа с научно-популярным текстом. Вводное занятие	Практические занятия 1. Требования программы. Содержание и структура алфавита, транскрипция, произношение. Повторение местоимений, Present, Past, Future Simple. Самостоятельная работа обучающихся: повторение грамматического материала; чтение и выполнение упражнений по пройденным темам; работа	2 2 1	 1,2,3
Тема 1.2 Понятие о термине. Последовательность работы над научно-популярным и специальным текстом	Практические занятия 2. Понятие о термине. Многозначность терминов в научно-популярном и специальном тексте. Самостоятельная работа обучающихся: повторение грамматического материала; выполнение упражнений по пройденным темам; работа со словарями, справочниками	2 2 1	 1,2,3
Раздел 2. Чтение и перевод научно-популярных текстов. Основы практической грамматики		86	
Тема 2.1 Famous Scientists. Знаменитые ученые		37	
Тема 2.1.1 Henry Cavendish	Практические занятия 3. Стилистические особенности научно-популярного текста «Henry Cavendish and his Discovery». Введение ЛЕ. Особенности чтения. 4. Текст «Henry Cavendish and his Discovery» (английский текст с переводом на русский язык и обратный перевод с русского на английский язык). 5. Обобщение лексико-грамматического материала. Сводный пересказ текста. Устное сообщение. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений по	6 2 2 2 1	 1,2,3 1,2,3 1,2,3

	со словарем; чтение, пересказ, перевод; подготовка к занятиям по теме «Изобретения ученого»		
Тема 2.1.2 Thomas Alva Edison	Практические занятия	6	
	6.Текст «Thomas Alva Edison». Введение ЛЕ. Ознакомительное чтение. Образовательные цели: Participle I, функции в предложении. Упражнения.	2	1,2,3
	7.Текст «Thomas Alva Edison». Активизация ЛЕ. Изучение перевода отрывка. Закрепление грамматических правил.	2	1,2,3
	8.Текст «Thomas Alva Edison». Послетекстовые упражнения. Развитие диалогической и монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение грамматических упражнений по со словарем; чтение, перевод и пересказ отрывка изобретения Неручею в журнале рекомендуемых учебных ресурсов, дополнительной литературы: см. приложение 1	1	
Тема 2.1.3 A.S.Popov	Практические занятия	6	
	9.Текст «Pop-d inventor of the electric light bulb». Предтекстовые упражнения.	2	1,2,3
	10.Текст «Pop-d inventor of the electric light bulb». Обобщение грамматического материала. Текстовые упражнения.	2	1,2,3
	11.Текст «Pop-d inventor of the electric light bulb». Развитие навыков аудирования. Развитие диалогической и монологической речи на основе текста.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение грамматических упражнений по со словарем; чтение, перевод и пересказ отрывка изобретения ученого.	1	
Тема 2.1.4 Liza Meitner	Практические занятия	4	
	12.Текст «Liza Meitner». Введение ЛЕ. Предтекстовые упражнения. Проверочная работа.	2	1,2,3
	13.Текст «Liza Meitner». Письменный перевод отрывка речи на основе текста.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение грамматических упражнений по со словарем; чтение, перевод и пересказ отрывка изобретения ученого.	1	

	со словарем; чтение, перевод диалогов изобретениях ученого		
Тема 2.1.5 Marie Curie	Практические занятия	4	
	14. Тема Marie Curie. Письменный перевод отрывка Основные формы глагола Participle II Образование Р	2	1,2,3
	15. Тема Marie Curie Развитие навыков устной и письменной речи. Предложения Participle II Перевод с русского языка	2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений по пройденным темам; работа пересказ текста; подготовка доклада о жизни	1	
Тема 2.1.6 Famous Scientists. Индивидуальные задания	Практические занятия	2	
	16. Индивидуальные Famous Scientists. Изучающее письмо. перевод. Подготовка презентаций	2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений по пройденным темам; работа пересказ текста; подготовка доклада о жизни	1	
Тема 2.1.7 Обобщение и систематизация лексико-грамматического материала	Практические занятия	2	
	17. Обобщение и систематизация лексико-грамматического материала. Индивидуальные задания. Письменная работа «Participle II».	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений по пройденным темам.	1	
Тема 2.2 A Steam Engine	Практические занятия	10	
	18. Понятие залогов Passive Voice. Упражнения.	2	1,2,3
	19. Способы перевода с русского языка на английский язык.	2	1,2,3
	20. Текст «A Steam Engine». Лексико-грамматические упражнения. Passive Voice. Упражнения.	2	1,2,3
	21. Тема «A Steam Engine». Активизация ЛЕ. Знакомство с Passive Voice. Упражнения.	2	1,2,3
	22. Тема «A Steam Engine». Письменный перевод отрывка чтение. Грамм. Passive Voice. Упражнения.	2	1,2,3

	Самостоятельная работа обучающихся: в выполнении грамматических упражнений по пройденным темам; чтение, пересказ текста; подготовка доклада о п	1	
Тема 2.3 A Wonderful Invention	Практические занятия	4	
	23. Текст «A Wonderful Invention» в виде информационного чтения. Письменная работа «Passive Voice» «	2	1,2,3
	24. Текст «A Wonderful Invention» с использованием письма текста со словарем.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: в выполнении грамматических упражнений по пройденным темам; работа пересказ текста.	1	
Тема 2.4 From the History of Building	Практические занятия	6	
	25. Текст «From the History of Building» в виде «говорящих» упражнений.	2	1,2,3
	26. Текст «From the History of Building» с использованием письменного перевода текста со словарем.	2	1,2,3
	27. Текст «From the History of Building» с использованием навыков устной и письменной речи на основе	2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: в выполнении грамматических упражнений по пройденным темам; работа пересказ текста; подготовка доклада о стране изучаемого языка	1	
Тема 2.5 Environment and Ecology	Практические занятия	6	
	28. Текст «Environment and Ecology». Введение ЛЕ, индивидуальное ознакомительное чтение. Перевод сложных	2	1,2,3
	29. Текст «Environment and Ecology». Чтение с полным пониманием. Аналитическое чтение.	2	1,2,3
	30. Текст «Environment and Ecology». Послетекстовые упражнения навыков устной и письменной речи на основе	2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: в выполнении грамматических упражнений по пройденным темам; работа пересказ текста; подготовка доклада о Курганской области.	1	

Тема 2.6 Computer	Практические занятия	6	
	31. Текст «Computer». Введение ЛЕ, поисковое чтение	2	1,2,3
	32. Текст «Computer». Чтение с полным пониманием конструкций.	2	1,2,3
	33. Текст «Computer». Развитие навыков устной и текста.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений по пройденным темам; работа пересказ текста; подготовка сообщения о роли компьютеров в современном мире.</i>	1	
Тема 2.7 RobotTechnology	Практические занятия	6	
	34. Тексты по «RobotTechnology». Индивидуальные задания перевод.	2	1,2,3
	35. Подготовка презентаций по изученным темам	2	1,2,3
	36. Моновождение в виде презентации. Конспект задания.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений по пройденным темам; работа пересказ текста; подготовка презентации</i>	1	
Тема 2.8 Обобщение и систематизация лексико-грамматического материала	Практические занятия	2	
	37. Обобщение и систематизация лексико-грамматического материала в письменных упражнениях. Тренировочный материал	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений по пройденным темам.</i>	1	
38. Дифференцированный зачет		2	
Раздел 3. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности		58	
Тема 3.1 Вводное занятие. Повторение.	Практические занятия	2	
	39. Требования программы. Цели и задачи курса. Повторение базовой лексики и основных грамматических конструкций.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: повторение грамматики</i>	1	

	материала; выполнение грамматических упражнений темам; работа со словарями, справочника		
Тема 3.2 The Visit of a Foreign Partner Визит зарубежного партнера	Практические занятия	4	
	40. Lesson 1. Введение ЛЕ. Диалог. Participative визитная карточка	2	1,2,3
	41. Lesson 1. Устная речь "Great Britain" чтение.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение грамматических упражнений по пройденным темам; чтение, пересказ текста; инсценировка диалога	2	
Тема 3.3 Job Hunting Устройство на работу	Практические занятия	6	
	42. Lesson 2. Введение ЛЕ. Reading ю.г. Анкета.	2	1,2,3
	43. Lesson 2. Практика устной речи.	2	1,2,3
	44. Lesson 2. Резюме "The USA" чтение.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение грамматических упражнений по пройденным темам; работа пересказ текста; инсценировка диалога	2	
Тема 3.4 On a Business Trip В командировку	Практические занятия	4	
	45. Lesson 3. Введение ЛЕ. Диалог. Сокращения Passive Voice.	2	1,2,3
	46. Lesson 3. Практика устной речи "The Internet" чтение	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение грамматических упражнений по пройденным темам; работа пересказ текста; инсценировка диалога	2	
Тема 3.5 Arrival Прибытие в страну	Практические занятия	6	
	47. Arrival. Введение ЛЕ. Диалог. Структура делового письма	2	1,2,3
	48. Проверочная работа грамматическому материалу	2	3
49. Дифференцированный зачет			2
Тема 3.5 Arrival Прибытие в страну	Практические занятия	2	
	50. Arrival. Практика устной речи "Travel" чтение. т.1 "Поисковое письмо"	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение грамматических упражнений по пройденным темам; работа пересказ текста; инсценировка диалога	2	

Тема 3.6 Everyday Life and Service Бытисервис	Практические занятия	4	
	51. Everyday Life and Service. Введение в глаголы.	2	1,2,3
	52. Everyday Life and Service. Практика предложения. Модальные глаголы в сочетании	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение упражнений по пройденным темам; работа инсценировка диалога по теме.	2	
Тема 3.7 At the Company Office Нафирме	Практические занятия	4	
	53. At the Company Office. Введение в формы организации	2	1,2,3
	54. At the Company Office. Практика функций определения. Тренировочные упражнения	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение упражнений по пройденным темам; работа инсценировка диалога по теме.	2	
Тема 3.8 At the Exhibition На выставке	Практические занятия	4	
	55. At the Exhibition. Введение в письмо-заказ.	2	1,2,3
	56. At the Exhibition. Развитие навыков устной и письменной речи в США и Великобритании. Степени сравнения	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение упражнений по пройденным темам; работа инсценировка диалога по теме.	1	
Тема 3.9 Wholesaling and Retailing Оптовая и розничная торговля	Практические занятия	4	
	57. Wholesaling and Retailing. Введение в рекламное письмо	2	1,2,3
	58. Письменная проверочная работа. Контроль грамматического строя предложения. Перевод делового	2	2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> повторение материала; выполнение упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, пересказ	2	
59. Дифференцированный зачет		2	

2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Немецки

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		6	
Тема 1.1 Повторение лексико-грамматического материала. Работа с научно-популярным текстом. Вводное занятие	Практические занятия	2	
	1. Требования программы. Содержа Повторение алфавита, фонетическая коррекция произношения, транскрипция, местоимений. Определенный, неопределенный	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> повторение грамматических упражнений по словарям, справочникам.	1	
Тема 1.2 Понятие о термине. Последовательность работы над научно-популярным и специальным текстом	Практические занятия	2	
	2. Понятие о термине. Многозначность термина. Работа с научно-популярным и специальным текстом.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> повторение грамматического материала; выполнение грамматических упражнений по темам; работа со словарями, справочниками	1	
Раздел 2. Чтение и перевод научно-популярных текстов. Основы практической грамматики		86	
Тема 2.1 <i>Berühmte Wissenschaftler</i> Знаменитые ученые		37	
Тема 2.1.1 Alessandro Volta	Практические занятия	6	
	3. Стилистические особенности н/п текста. «Alessandro Volta». Введение ЛЕ. Ознакомительное	2	1,2,3
	4. Текст «Alessandro Volta». Аналитическое чтение. Пол текста со <i>Präsenzpartikeln</i> и сильных глаголами <i>haben/sein, werden</i> .	2	1,2,3
	5. Обобщение лексико-грамматического материала. Со текста. Устное сообщение.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение грамматических упражнений по пройденным темам; работа с пересказ текста; подготовка доклада о жи	1	
Тема 2.1.2	Практические занятия	6	

Michael Faraday	6.Текст «Michael Faraday». Введение ЛЕ. Ознакомитель Trennbare und untrennbare Präfixe. Упражнения.	2	1,2,3
	7.Текст «Michael Faraday». Активизация ЛЕ. Изучающе перевод отрывка. Закрепление грамматичес	2	1,2,3
	8.Текст «Michael Faraday». Послетекстовые упражнения диалогической и монологической речи. Reflexive Verben. Конструкция триееч, и спряж способы перевода.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> в выполнении упражнений по пройденным темам; работа с пересказ текста; подготовка доклада о жи	1	
Тема 2.1.3 K.A. Timirjasew	Практические занятия	6	
	9.Текст «K.A. Timirjasew». Введение ЛЕ. Предтекстовые Reflexive Verben.	2	1,2,3
	10.Текст «K.A. Timirjasew». Изучающе Reflexive Verben. Тестовые	2	1,2,3
	11.Текст «K.A. Timirjasew». Развитие навыков устной и текст Imperfekt. Понятие, образование.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> в выполнении упражнений по пройденным темам; работа с пересказ текста; подготовка доклада о жи	1	
Тема 2.1.4 Sofia Kowalewskaja	Практические занятия	4	
	12.Текст «Sofia Kowalewskaja». Введение ЛЕ. Предтексто haben, sein, werden в Imperfekt.	2	1,2,3
	13.Текст «Sofia Kowalewskaja». Письменный перевод отрыв устной речи на Imperfekt. ве текста.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> в выполнении упражнений по пройденным темам; работа с пересказ текста; подготовка доклада о жи	1	
Тема 2.1.5 Marie Curie	Практические занятия	4	
	14. Текст «Marie Curie». Письменный перевод отрывка. Местоимения. Случаи использования, перевод Значение, спряжение.	2	1,2,3
	15. Текст «Marie Curie». Развитие навыков устной и текста. Модальные глаголы. Использование	2	1,2,3

	перевода. Упражнения.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> в выполнении грамматических упражнений по пройденным темам; чтение пересказ текста; подготовка доклада о жи	1	
Тема 2.1.6 Berühmte Wissenschaftler .Индивидуальные задания	Практические занятия	2	
	16. Индивидуальные <i>Berühmte Wissenschaftler</i> ем Изучающе чтение, письм. перевод. Подготовка през	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение грамматических упражнений по пройденным темам; работа пересказ текста; подготовка доклада о жи	1	
Тема 2.1.7 Обобщение и систематизация лексико-грамматического материала	Практические занятия	2	
	17. Обобщение и система <i>грамматика</i> члескксоиккоо мате Индивидуальные задания. Письменная прове	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение грамматических упражнений по пройденным темам.	1	
Тема 2.2 Die Geschichte des Autos	Практические занятия	14	
	18. Текст <i>Die Geschichte des Autos</i> «Основное образование».	2	1,2,3
	19. Текст <i>Die Geschichte des Autos</i> «Основное / поисково-образовательное».	2	1,2,3
	20. Текст <i>Die Geschichte des Autos</i> «Основное / поисково-образовательное».	2	1,2,3
	21. Текст <i>Die Geschichte des Autos</i> «Основное / поисково-образовательное».	2	1,2,3
	22. Категория залога в русском языке. Способы перевода с русского языка на немецкий язык.	2	1,2,3
	23. Категория залога в русском языке. Способы перевода с русского языка на немецкий язык.	2	1,2,3
	24. Письменная проверочная работа по теме «Залог».	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение грамматических упражнений по пройденным темам; работа с	2	

	пересказ текста; подготовка отрывков к работе		
Тема 2.3 Umweltschutz	Практические занятия	6	
	25. Текст «Umweltschutz». Введение ЛЕ. Предтекстовые упражнения.	2	1,2,3
	26. Текст «Umweltschutz». Чтение с полным пониманием текста со словарем.	2	1,2,3
	27. Текст «Umweltschutz». Послетекстовые упражнения. письменной речи на основе текста.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение упражнений по пройденным темам; работа с пересказ текста; подготовка сообщений на тему экологии Курганской области.	1	
Тема 2.4 Berühmte Bauwerke	Практические занятия	6	
	28. Текст «Berühmte Bauwerke». Введение ЛЕ, индивидуальное ознакомительное чтение. Перевод сложных	2	1,2,3
	29. Текст «Berühmte Bauwerke». Чтение с полным пониманием чтение.	2	1,2,3
	30. Текст «Berühmte Bauwerke». Послетекстовые упражнения устной и письменной речи на основе текста.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение упражнений по пройденным темам; работа с пересказом текстов; подготовка сообщений об известных архитектурных странах изучаемого языка.	1	
Тема 2.5 Computer	Практические занятия	6	
	31. Текст «Computer». Введение ЛЕ, поисковое чтение	2	1,2,3
	32. Текст «Computer». Чтение с полным пониманием. конструкций.	2	1,2,3
	33. Текст «Computer». Развитие навыков устной и письменной речи на основе текста.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение упражнений по пройденным темам; работа с пересказ текста; подготовка сообщения об	1	

	роли компьютеров в современном мире.		
Тема 2.6 Roboter	Практические занятия	6	
	34. Тексты по теме «Индивидуальные задания».	2	1,2,3
	35. Подготовка презентаций по изученным темам.	2	1,2,3
	36. Сообщение в виде презентации. Контрольные задания.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение грамматических упражнений по пройденным темам; работа с пересказом текста; подготовка презентации.	1	
Тема 2.7 Обобщение и систематизация лексико-грамматического материала	Практические занятия	2	
	37. Обобщение и систематизация лексико-грамматического материала в письменных упражнениях. Тренировочный диалог.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение грамматических упражнений по пройденным темам.	1	
38. Дифференцированный зачет		2	3
Раздел 3. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности		58	
Тема 3.1 Вводное занятие. Повторение.	Практические занятия	2	
	39. Требования программы. Цели и задачи курса. Повторение базовой лексики и основных грамматических конструкций.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> повторение грамматического материала; выполнение грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарями, справочниками.	1	
Тема 3.2 Визит зарубежного партнера	Практические занятия	4	
	40. Визит зарубежного партнера. Визит в предприятие. Чтение текста. Modalverben mit Infinitiv Passiv.	2	1,2,3
	41. Визит зарубежного партнера. Визит в предприятие. Чтение текста. Modalverben mit Infinitiv Passiv. Закрепление грамматических конструкций.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение грамматических упражнений по пройденным темам; работа с пересказом текста; инсценировка диалога по теме.	2	

Тема 3.3 Устройство на работу	Практические занятия		6	
	42. Устройство на работу. Введение ЛЕ. Диалог. <i>„Sein mit Partizip II“</i> .	2	1,2,3	
	43. Устройство на работу. <i>„Sein mit Partizip II“</i> . Иллюстрация устной речи.	2	1,2,3	
	44. Устройство на работу. <i>„Sterreich“</i> . Реплика устной речи. <i>„Infinitivkonstruktion mit „um ... zu““</i> .	2	1,2,3	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение упражнений по пройденным темам; работа с пересказ текста; инсценировка диалога по теме.	2		
Тема 3.4 В командировку	Практические занятия		4	
	45. В командировку. Введение ЛЕ. Диалог. <i>„Infinitivkonstruktion mit „ohne““</i> .	2	1,2,3	
	46. В командировку. Практический диалог. <i>„Infinitivkonstruktion mit „ohne““</i> .	2	1,2,3	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение упражнений по пройденным темам; работа с пересказ текста; инсценировка диалога по теме.	2		
Тема 3.5 Прибытие в страну	Практические занятия		6	
	47. Прибытие в страну. Введение ЛЕ. Диалог. Закрепление грамматического материала.	2	1,2,3	
	48. Проверочная работа. <i>„Infinitivkonstruktion mit „ohne““</i> .	2	3	
Тема 3.5 Прибытие в страну	Практические занятия		2	
	50. Прибытие в страну. Практический диалог. <i>„Infinitivkonstruktion mit „ohne““</i> .	2	1,2,3	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение упражнений по пройденным темам; работа с пересказ текста; инсценировка диалога по теме.	2		
Тема 3.6 Быт и сервис	Практические занятия		4	
	51. Быт и сервис. Введение ЛЕ. Диалог. <i>„Infinitivkonstruktion mit „ohne““</i> .	2	1,2,3	
	52. Быт и сервис. Практический диалог. <i>„Infinitivkonstruktion mit „ohne““</i> .	2	1,2,3	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение упражнений по пройденным темам; работа с пересказ текста; инсценировка диалога по теме.	2		

	упражнений по пройденным темам; работа с инсценировка диалога по теме.		
Тема 3.7 На фирме	Практические занятия	4	
	53. На фирме. Введение ЛЕ. Диалог. Работы о образовании, перевод.	2	1,2,3
	54. На фирме. Практические занятия. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений по пройденным темам; работа с инсценировка диалога по теме.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений по пройденным темам; работа с инсценировка диалога по теме.	2	
Тема 3.8 На выставке	Практические занятия	4	
	55. На выставке. Введение ЛЕ. Диалог. Организация перевода.	2	1,2,3
	56. На выставке. Развитие навыков устной и письменной речи. Работа над грамматикой.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений по пройденным темам; работа с инсценировка диалога по теме.	1	
Тема 3.9 Оптовая и розничная торговля	Практические занятия	4	
	57. Оптовая и розничная торговля. Особенности оборотов. Понятие об оборотах.	2	1,2,3
	58. Письменная проверочная работа. Контроль грамматической правильности перевода делового письма.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение материала; выполнение упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод текстов, дополнительная литература: см. п. 3.2.	2	
59. Д и ф ф е р е н ц и р о в а н н ы й з а ч е т		2	3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материальному обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия языка;

Оборудование учебного кабинета: географические таблицы по грамматике и видеоаудиофильмов, спиностранным языкам всех типов, рабочие тетради пособие, тексты или упражнения к нему

Технические средства обучения: магнитофон, лингафонного устройства, экран, персональный

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян, И. П. Английский язык : Агабекян, И. П. Ростов на Дону : Феникс, 2009.
2. Агабекян, И. П. Английский язык для экономистов : Коваленко, Р. П. Ростов на Дону : Феникс, 2010.
3. Голубев, А. П. Английский язык для технических специалистов : Голубев, А. П. Коржавый, В. Е. Изд-во МСЭИ Академия : 208 с.
4. Басов, В. Немецкий язык для экономистов : Т. Ф. Гайворонский, В. П. Ростов на Дону : Феникс, 2009.
5. Хайрова, Н. В. Немецкий язык для технических специалистов : Хайрова, Л. В. Симферополь : Восток-Юг, 2009. 384 с.

Дополнительные источники:

1. Архипкина, Г. Д. Немецкий язык для экономистов : Архипкина, Г. Д. Завгородняя, Г. М. : Сдарт-Контакт, 2010.
2. Бочарова, Г. А. Английско-русский словарь [и др.] : Бочарова, Г. А. Москва : Проспект, 2011.
3. Богацкий, И. - Курбанов, И. - С. - Библиографический словарь : Богацкий, И. - Курбанов, И. - С. - Библиографический словарь. Логос, 2002.
4. Борисков, Н. Ф. - Буриченко, В. - Немецкий язык : Борисков, Н. Ф. - Буриченко, В. - Немецкий язык. Логос, 2002.
5. Карпова, Т. А. Английский язык для колледжей : Карпова, Т. А. 8-е изд., перераб. : Издательство корпорации «Дашков» : 320 с.
6. Новый англо-русский словарь : Оксфордский словарь : Дашевская, В. А. - Заглавие [и др.] : Рутенбург, 1996.
7. Новый немецко-русский словарь : Новый немецко-русский словарь. Киев : 2003.

8. Современный немецко-русский словарь для Грамматика. Более 15000 слов – Москва: Айрис, 2012. – 736 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и результаты освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Формы и методы контроля результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться (устно и иностранном языке профессиональные и темы; • переводить (со слов иностранные тексты профессиональной направленности; • самостоятельно составлять устную и письменную пополнять словарный запас. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лексический минимум (1200 лексических единиц грамматический минимум необходимый для чтения перевода (со слов иностранных текстов профессиональной направленности). 	<p>Текущий контроль в письменной форме в виде работ, устных опросов (ответы на вопросы, монолог и диалог по теме, контроль текстов профессиональной направленности). Также являются коммуникативными всех видах речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо), ограниченная проблематикой изучаемого курса. Промежуточный контроль проводится дифференцированного устные опросы, контрольные тесты по грамматическому материалу, упражнениями</p>