

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.

для специальности
36.02.01. Ветеринария

Базовый уровень подготовки

Курган 2017

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 36. 02. 01. «Ветеринария»

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Кургуз Ю.Г., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

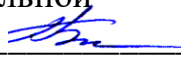
Рекомендована к использованию:

Протокол заседания цикловой комиссии лесного и сельского хозяйства

№ 1 от «30» августа 2017г.

Согласована:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе



Брыксина Т.Б.

Председатель цикловой комиссии



Шарипова Н. В.



© Кургуз Ю. Г, ГБПОУ КГК

©Курган, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 14 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,** **должностям служащих**

«Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01. Ветеринария, профессиональным стандартом «Оператор по искусственному осеменению животных», стандартом WorldSkills R56 Veterinary в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1 Обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении от производителей

ПК 5.2 Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных

ПК 5.3 Получать сперму от производителей

ПК 5.4 Проводить оценку качества спермы

ПК 5.5 Разбавлять, хранить и транспортировать сперму

ПК 5.6 Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами

ПК 5.7 Трансплантировать эмбрионы

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- участие в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий при организации и проведении искусственного осеменения животных и птицы.;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен уметь** в соответствии с ФГОС:

- обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении от производителей;
- фиксировать животных разных видов;
- выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных;
- получать сперму от производителей;
- проводить оценку качества спермы;
- разбавлять, хранить и транспортировать сперму;

- осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами;
- трансплантировать эмбрионы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь** в соответствии с **профессиональным стандартом**:

- Выявлять признаки половой охоты у самок животных
- Диагностическое исследование животных и птиц при подготовке к проведению искусственного осеменения
- Медикаментозная подготовка животных и птиц к искусственному осеменению
- Подготовка расходных материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птиц
- Санитарная подготовка животных и птиц к проведению искусственного осеменения
- Проведение искусственного осеменения животных и птиц

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь** в соответствии со стандартом **WorldSkills**:

- проводить разморозку и оценку качества спермы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать** в соответствии с **ФГОС**:

- как обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении от производителей;
- как выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных;
- как получать сперму от производителей;
- как проводить оценку качества спермы;
- как разбавлять, хранить и транспортировать сперму;
- как осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами;
- как трансплантировать эмбрионы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать** в соответствии с **профессиональным стандартом**:

- методы выявления самок в охоте по внешним признакам и с помощью самца-пробника
- ветеринарные правила при воспроизводстве животных
- правила обращения с оборудованием и реактивами, предназначенными для искусственного осеменения
- строение половых органов самцов и самок животных и птиц
- методы получения спермы
- устройство искусственных вагин, правила и техника их подготовки к получению спермы
- правила и методики оценки качества спермы
- методы разбавления спермы
- охрана труда при получении спермы и при работе с сосудом Дьюара

- методы и способы искусственного осеменения животных и птиц
- правила безопасности при работе с животными и птицей
- законодательные и нормативно-правовые акты по искусственному осеменению животных и птиц
- ветеринарно-санитарные правила для станций и пунктов искусственного осеменения животных и птиц

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать** в соответствии с стандартом **WorldSkills**:

- методику проведения разморозки и оценки качества спермы.

1.4 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего **187** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **79** часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **53** часа;
 самостоятельной работы обучающегося - **26** часов
 учебная практика - **108** часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессии Оператор по искусственному осеменению животных и птицы, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

| КОД | НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ. |
|--------|--|
| ПК 5.1 | Обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении от производителей |
| ПК 5.2 | Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных |
| ПК 5.3 | Получать сперму от производителей |
| ПК 5.4 | Проводить оценку качества спермы |
| ПК 5.5 | Разбавлять, хранить и транспортировать сперму |
| ПК 5.6 | Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами |
| ПК 5.7 | Трансплантировать эмбрионы |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, |

| | |
|-------|---|
| | профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

3. СТРУКТУРА И СДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

| Код профессиональных компетенций | Наименование раздела профессионального модуля | Всего часов (макс учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|----------------------------------|---|---|---|--|--|-------------------------------------|--|----------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 5.1-5.7 | Техника искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и птицы | 187 | 53 | 16 | | 26 | | 108 | |
| | Всего | 187 | 53 | 16 | | 26 | | 108 | |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| Тема 1.1. . Получение спермы и оценка ее качества. Разбавление, хранение и транспортирование спермы сельскохозяйственных животных и птицы. | Содержание | 6 | |
| | 1 Искусственное осеменение | 2 | 2 |
| | 2 Особенности содержания, кормления и использования производителей | 2 | 2 |
| | 3 Физиологические основы и способы получения спермы | 2 | 2 |
| | 4 Приготовление растворов для взятия спермы | 2 | 3 |
| | Практические занятия 1,2,3 | 6 | |
| | 5 Подготовка инструментов и материалов для взятия спермы | 2 | 3 |
| | 6 Ознакомление с устройством искусственной вагины | 2 | 3 |
| | 7 Сборка искусственной вагины | 2 | 3 |
| | Содержание | 6 | |
| | 8 Состав и видовые особенности спермы | 2 | 2 |
| | 9 Физиология и биохимия спермы | 2 | 2 |
| | 10 Методы оценки качества спермы. | 2 | 2 |
| | 11 Физиология и биохимия спермы | 2 | 3 |
| | 12 Подвижность и концентрация спермиев | 2 | 3 |
| | Лабораторные работы № 1 | 2 | |
| | 13 Строение спермиев и движение их при разной температуре среды | 2 | 3 |
| | Содержание | 4 | |
| 14 Технология разбавления спермы. | 2 | 2 | |
| 15 Технология хранения и транспортировка спермы. | 2 | 2 | |
| 16 Технология хранения и транспортировка спермы | 2 | 3 | |
| 17 Технология замораживания спермы быка | 2 | 3 | |
| Лабораторные работы № 2 | 2 | | |
| 18 Приготовление сред для разбавления спермы | 2 | 3 | |
| Самостоятельная работа обучающихся – Подготовить презентацию - Условия кормления, содержания и эксплуатации быков производителей на племенном предприятии. | | 14 | |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> – Подготовить доклад по теме - Физиологические основы получения спермы. – Составить рацион кормления для быков производителей – Составить таблицу и дать комментарий по каждому ингредиенту питательной среды, для разбавления спермы | | | |
| Тема 1.2. Ветеринарно-санитарные правила осеменения сельскохозяйственных животных и птицы | Содержание | 6 | |
| | 19 Способы искусственного осеменения самок . | 2 | 2 |
| | 20 Техника искусственного осеменения коров и тёлочек. | 2 | 2 |
| | 21 Техника искусственного осеменения овец, свиней, кобыл. | 2 | 2 |
| | Практические занятия № 4,5, 6 | 6 | |
| | 22 Техника искусственного осеменения коров и тёлочек | 2 | 3 |
| | 23 Техника искусственного осеменения овец и коз | 2 | 3 |
| | 24 Техника искусственного осеменения свиней и кобыл | 2 | 3 |
| | Содержание | 6 | |
| | 25 Организация работы на племенных предприятиях. | 2 | 2 |
| | 26 Организация работы на пунктах искусственного осеменения. | 2 | 2 |
| 27 Организация работы на пунктах искусственного осеменения. | 1 | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> – Подготовить доклад - Формы отчетной и вспомогательной документации. Система оплаты труда работающих на пункте искусственного осеменения. – Составить презентацию по искусственному осеменению животных в России и за рубежом – Составить таблицу наступления половой и физиологической зрелости у самок животных различных видов | 12 | | |
| Учебная практика Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа пункта искусственного осеменения, племенного предприятия, изучение оборудования пункта искусственного осеменения и племенного предприятия; инструменты для проведения искусственного осеменения, их подготовка и использование. 2. Учет, работа, документация, формы племенного и производственного учета. 3. Получения спермы её исследования, хранения, разбавления и транспортировка. 4. Техника искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и птицы. 5. Трансплантация эмбрионов (экскурсия в племенное хозяйство). | 108 | | |
| ВСЕГО | 187 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных лабораторий: «Акушерство, гинекология и биотехника размножения»

Полигоны

- Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»
- оборудование учебных лабораторий и рабочих мест при лабораториях, ветеринарной клинике;
- комплект инструментов, приборов, приспособлений;
- фиксационные: станки, веревки для животных;
- видеофильмы
- телевизор
- видеотехника
- компьютер,
- компьютерные диски.
- DVD,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Акбаев, М. Ш. Паразитология и инвазионные болезни животных / Марат Акбаев. – М.: КолосС, 2003г. 345 стр.
2. Гончаров, В. П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных / В.П.Гончаров, Д.А.Черепяхин – М.: Колос,2004г. 436 стр.
3. Карпутяк, И. М. Внутренние незаразные болезни животных / И.М. Карпутяк.– Минск.: Беларусь, 2006
4. Кондрахин, И. Г. Внутренние незаразные болезни животных / И.Г. Кондрахин. – М.: КолосС, 2005
5. Малова, А. А. Инфекционные болезни / А.А. Малова. – Феникс, 2006 Г. 456 стр.
6. Никитин, В. Я. Акушерство, гинекология и биотехника размножения / Виктор Никитин.– М.: Колос,2005 г. 456 стр.
7. Семенов, Б. С. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология / Борис Семёнов. - М.: КолосС, 2001
8. Семенов, Б. С. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология / Б.С.Семёнов, А.А.Стекольников, Д.И.Высоцкий. - М.: КолосС, 2007
9. Стекольников, А. А. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология / А.А.Стекольников, Д.И.Высоцкий. – М.: КолосС, 2004
10. Трушина, В.П. Профилактика заболеваний сельскохозяйственных животных и птиц / Виктория Трушина. – Аквариум-Принт, 2005

11. Христиановский, П. И. Паразитология и инвазионные болезни животных П.И.Христиановский, И.С.Пономарёв. – Оренбург.: Издательский центр ОГАУ, 2006
12. Ятусевич, А. И. Паразитология и инвазионные болезни животных / А.И.Ятусевич, Н.Ф.Карасёв, А.А.Якубовский. – М.: ИВЦ Минфина, 2007

Интернет- ресурсы:

1. Тесты для текущего контроля ПМ05 Получение рабочей профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» /Точка доступа//<https://infourok.ru/testi-dlya-tekuschego-kontrolya-pm-poluchenie-rabochey-professii-operator-po-iskusstvennomu-osemeneniyu-zhivotnih-i-ptici-1380069.html>
2. Искусственное осеменение животных [Электронный ресурс]. – Режим доступа: wiki.iteach.ru

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля: «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Оператор по искусственному осеменению животных и птицы», является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Оператор по искусственному осеменению животных и птицы».

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (ветеринарно – педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующему профилю модуля «Оператор искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и птиц» и специальности «Ветеринария»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Ветеринарно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также профессиональных дисциплин: «Акушерство, гинекология, эмбриология и биотехника размножения животных».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата. | Формы и методы контроля и оценки. |
|--|--|--|
| Обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении от производителей | <p>- Демонстрация фиксации животных согласно правилам по технике безопасности при работе с животными</p> <p>- Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных в соответствии с методикой стерилизации.</p> | Тестирование Экспертная оценка выполнения практического задания |
| Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных | - Определение состояния животных согласно плану клинического осмотра; | |
| Получать сперму от производителей | - Выполнение мероприятий по подготовке искусственных вагин, спермиоприемников; | |
| Проводить оценку качества спермы | - Выполнение мероприятий по подготовке термостата, микроскопа, предметных, покровных стекол и др. | |
| Разбавлять, хранить и транспортировать сперму | Выполнение мероприятий по подготовке стеклянных палочек, пипеток, термометров для измерения температуры в разбавителе, глюкозы, лактозы, куриных яиц, сосуда Д'юра и др. | |
| Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами | Подготовка оборудования для оттаивания спермы | |
| Трансплантировать эмбрионы | Отбор самок доноров и самок реципиентов, формирование множественной овуляции у самок доноров и их искусственное осеменение согласно показателям для самок – доноров. | |
| | Получение эмбрионов от самок доноров оценка, культивирование и хранение эмбрионов ориентируясь инструкции качества эмбрионов | |
| | синхронизация полового цикла у самок реципиентов с половым циклом самок доноров | |
| | пересадка от самки донора эмбрионов самке реципиенту | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата. | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - Демонстрация интереса к будущей профессии. Регулярное участие в различных мероприятиях по тематике профессионального модуля; • Выполнение работ по осуществлению ветеринарных мероприятий согласно требованиям Ветеринарного законодательства | Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - Обоснование выбора и применения методов диагностики; - Выполнение методик профилактики и лечения сельскохозяйственных животных; - Самооценка действий с учетом заданных требований при решении профессиональных задач; | |
| Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - Аргументированное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области диагностико-профилактических и лечебных мероприятий. | |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - Оперативный поиск, анализ и синтез полученной информации, используемой для эффективного выполнения профессиональных задач; - Грамотное использование приемов поиска информации из различных источников для профессионального и личностного развития; - Полнота и аргументированность оценки информации; | |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - Демонстрация умения работать с животными, приборами, инструментами. | |
| Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - Результативное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и лаборантами в ходе обучения. | |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды | - Доказательство, самоанализ и коррекция результатов собственной | |

| | | |
|---|--|--|
| (подчиненных), за результат выполнения заданий. | работы. | |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - Качественное выполнение групповых заданий при освоении программ профессионального модуля; - Обоснованная оценка результатов работы группы; | |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - Анализ и обоснование инноваций в профессиональной деятельности; - Регулярное использование различных источников профессиональной информации | |