

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

для специальности 23.02.05

**Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
(по видам транспорта, за исключением водного)**

Курган - 2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования (по видам транспорта за исключением водного), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 №387

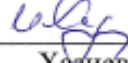
Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Филимонов П.Ю., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Одобрена на заседании кафедры
технических дисциплин
№ 1 от «06» сентября 2022 г.

Зав. кафедрой 
Хазиева И.М.



©Филимонов П.Ю. ГБПОУ КГК

©Курган, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих единиц профессионального стандарта:

Слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда А1, В1, С1, D1, E1:

А 1 – Приемка автомобиля слесарем 2 разряда

В1 – оценка технического состояния автомобиля слесарем 3 разряда

С1- Выдача-получение задачи на ремонт и обслуживание автомобиля слесарем 3 разряда

D1 - Ремонт узлов и деталей слесарем 3 разряда

E1 - Контроль качества выполненных работ по ремонту и обслуживанию автомобиля слесарем 3 разряда

Программа профессионального модуля может быть использована в области освоения рабочей профессии водителя при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Опыт работы не обязателен.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-разборки простых узлов автомобилей.

-разборки грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м и мотоциклов.

уметь:

- выполнять мойку и чистку автомобиля, работать с моечным оборудованием (механическим, автоматическим);
- выполнять мойку автомобилей и мотоциклов в соответствии с технологическими требованиями;
- устанавливать и присоединять агрегаты и узлы на стенд для диагностики, отсоединять и снимать их со стенда после ее окончания;
- выявлять неисправные узлы и механизмы, агрегаты и оборудование;
- проверять комплектность узлов и механизмов;
- читать коды неисправностей;
- ремонтировать и собирать простые соединения и узлы автомобиля;
- разделять, сращивать, изолировать и паять провода;
- выполнять крепежные работы при первом и втором техническом обслуживании;
- устранять мелкие неисправности;
- осуществлять подбор инструментов и ремонтных приспособлений для проведения назначенных технологических операций;
- осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей и агрегатов;
- использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей и узлов;
- производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении агрегатов и оборудования;
- производить техническое обслуживание (проверка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов) повышенной сложности;
- регулировать системы и агрегаты грузовых и легковых автомобилей и автобусов, обеспечивающих безопасность движения;
- выявлять и устранять сложные дефекты и неисправности в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов, узлов автомобилей;
- производить сложную слесарную обработку и доводку деталей;
- профессионально оценивать ход и качество выполнения работ;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда;
- выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных автомобилей;
- использовать стенды для обкатки отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля в целом;
- выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с

инструкциями и требованиями охраны труда;

- оформлять приемо-сдаточную документацию;
- взаимодействовать с заказчиком (владельцем автомобиля);
- выполнять слесарную обработку деталей по 12-14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструментов.

знать:

- основные сведения об устройстве автомобилей и мотоциклов;
- порядок сборки простых узлов; приемы и способы разделки, сращивания, изолирования и пайки электропроводов;
- основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение;
- способы выполнения крепежных работ и объемы первого и второго технического обслуживания;
- назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов;
- основные механические свойства обрабатываемых материалов;
- назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива;
- правила применения пневмо - и электроинструмента;
- систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости;
- основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **323** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **323** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **71** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **36** часов;

учебной и производственной практики – **216** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Слесарь по ремонту автомобилей в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
A1	Демонтаж узлов и деталей слесарем
B1	Разборка узлов и деталей слесарем
D1	Ремонт узлов и деталей слесарем
E1	Сборка узлов и деталей слесарем
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.4 А1, В1, Д1, Е 1	Раздел 1. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	107	71	32	-	36	-	144	-72
	Учебная практика (концентрированная)	144							-
	Всего:	323	71	32	-	36	-	216	-72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		<i>107</i>		
МДК .05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		<i>71</i>		
Тема 1.1. Устройство автомобиля.	Содержание	<i>12</i>		
	1.	Вводная часть. Что должен знать и уметь слесарь 3-го разряда.	<i>2</i>	<i>1,2</i>
	2.	Материалы и изделия, применяемые при ремонте СДМ. Металлические и резинотехнические изделия применяемые при ремонте..	<i>2</i>	<i>2</i>
	3.	Безопасность труда слесарей. Безопасность труда слесарей при ремонте СДМ и тракторов.	<i>2</i>	<i>2</i>
	4.	Безопасность труда слесарей. Безопасность труда слесарей при ремонте СДМ и тракторов.	<i>2</i>	<i>2</i>
	5.	Организация рабочих мест. Организация рабочих мест и производственные обязанности слесаря по ремонту СДМ	<i>2</i>	<i>2</i>
	6.	Организация рабочих мест. Организация рабочих мест и производственные обязанности слесаря по ремонту СДМ.	<i>2</i>	<i>2</i>

	7.	Организация рабочих мест. Организация рабочих мест и производственные обязанности слесаря по ремонту СДМ.		
Тема 1.2. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля.	Содержание		59	
	8.	Технология производства. Основные сведения о технологии производства ремонтных работ.	2	2
	9.	Технология производства. Основные сведения о технологии производства ремонтных работ.	2	2
	10.	Технология производства. Разборка ремонтируемых машин.	2	2
	11.	Технология производства. Разборка ремонтируемых машин.	2	2
	12.	Технология производства. Дефектация деталей и сборочных единиц.	2	2
	13.	Технология производства. Дефектация деталей и сборочных единиц.		
	14.	Технология производства. Ремонт металлоконструкций.	2	2
	15.	Технология производства. Ремонт металлоконструкций.		
	16.	Технология производства. Технология ремонта пластиковых деталей автомобиля и подготовка их к покраске.	2	2
	17.	Технология производства. Технология ремонта пластиковых деталей автомобиля и подготовка их к покраске.	2	2
	18.	Технология производства. Подбор цвета с помощью светометра. Определение формулы краски.	2	2
	19.	Технология производства. Ремонт панелей кузова СДМ с помощью локального цинкования.	2	2
	20.	Технология производства. Замена клеенного автомобильного стекла.	2	2
	21.	Технология производства. Изучение конструкции и маркировки автомобильных шин.	2	2
	22.	Диагностика и техническое обслуживание СДМ. Работа с каталогами деталей автомобилей.	2	2
	23.	Диагностика и техническое обслуживание СДМ. Работа с каталогами деталей автомобилей.	2	
	24.	Диагностика и техническое обслуживание СДМ. Техническое обслуживание системы охлаждения ДВС. Причины перегрева	1	2
	25.	Диагностика и техническое обслуживание СДМ. Неисправности ДВС в дороге. Проблемы с пуском.	2	2
	26.	Ремонт СДМ. Техническое обслуживание АКБ СДМ. Проверка и обслуживание пневматических тормозов.	2	2

	27.	Проведение смазочных работ грузового автомобиля	2	2
	28.	Проведение смазочных работ грузового автомобиля	2	2
	29.	Изучение конструкции и маркировки автомобильных свечей зажигания. Их замена на ДВС	2	2
	30.	Изучение конструкции и маркировки автомобильных свечей зажигания. Их замена на ДВС	2	2
	31.	Проверка и обслуживание пневматических тормозов	2	2
	32.	Регулировка натяжения ремня генератора автомобиля .	2	2
	33.	Регулировка углов схождения управляемых колёс	2	2
	34.	Замена моторного масла и фильтра на ДВС	2	2
	35.	Снятие, разборка-сборка стартера автомобиля. Дефектация деталей .	2	2
	36.	Дефектация и ремонт автомобильного электрооборудования Дефекты деталей в подвижных сопряжениях типа вал	4	2
	37.	Дефектация и ремонт автомобильного электрооборудования Обмотки генераторов, стартеров, катушек	4	2
	38.	Дефектация и ремонт автомобильного электрооборудования. Обмотки генераторов, стартеров, катушек	2	2
	39.	Ремонт СДМ. Обобщение материала.	2	2
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся при изучении МДК .05.01				
Составление технологических карт по выполнению разборо-сборочных работ, оформление нормативно-технической документации. Новые технологии при выполнении разборо-сборочных работ. Технология выполнения технического обслуживания и ремонта агрегатов, узлов и систем автомобилей. Новые технологии при выполнении технического обслуживания и ремонта агрегатов, узлов и систем автомобилей			36	3
Всего			107/36	
Учебная практика				
Виды работ:				
<ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; – выполнение работ по основным операциями технического обслуживания и ремонта: двигателя, систем охлаждения и смазки; сцепления, коробки передач, карданной передачи; переднего и заднего моста; рулевого управления, тормозной системы, ходовой части; системы питания и электрооборудования; – сверление, зенкование, развёртывание отверстий под определённый диаметр; – приёмы обработки наружных цилиндрических поверхностей при закреплении заготовки в центрах. – - подготовка металла и присадочной проволоки перед сваркой. Сварка цветных металлов; – подготовка металла под сварку. Сборка изделий под сварку; 			144	

<ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с предприятием; – выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей в: – агрегатном, аккумуляторном, кузовном, шиномонтажном цехах авто предприятия согласно квалификационным характеристикам 2-3-го разряда по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей». 		
--	--	--

- темы внесены по запросу работодателя (реализуются на базе предприятия/с привлечением специалистов предприятий)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: эксплуатации подъемно-транспортных, строительных машин и оборудования, по ремонту автомобилей; слесарно-механические мастерских.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место обучающихся;
- доска;
- компьютер, проектор и экран;
- стенды для изучения узлов машин, разрезы узлов и механизмов;
- стенды для изучения и диагностирования систем охлаждения, смазки, питания двигателей автомобилей;
- макет грузового автомобиля с электрооборудованием;
- стенд переднеприводного легкового автомобиля.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Станок сверлильный настольный, стенок заточной настольный, верстак слесарный ВСД – 2МФ – ОПС ГД- 32, тисы слесарные, комплект ручного инструмента – 12шт., ручной электрофрезер – 3 шт., станки сверльно-пазовальный, фрезерный и токарно-винторезные.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Алиев, И.И. Электротехника и электрооборудование: Справочник: Учебное пособие для вузов / И.И. Алиев. - М.: Высш. шк., 2019. - 1199 с.

Кузнецов, А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист): учебное пособие для нач. проф. Образования/А.С. Кузнецов. – М.:Академия, 2018

Стуканов, В.А. Устройство автомобилей: учебное пособие. В.А.Стуканов.– Форум, 2018

Долгих, А.И. Слесарные работы: учебное пособие/ А.И. Долгих.– Инфра-М, 2019

Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие/ Л.И. Епифанов. – Форум, 2019.

Передерий, В.П. Устройство автомобилей: учеб. пособие/В.П.Передерий.-М.: Инфра-М, 2019

Дополнительные источники:

Гибовский, Г.Б. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта: методическое пособие по преподавание ПМ: методическое пособие для преподавателей/ Г.Б. Гибовский.– М.: Академия, 2018.

Шеховцов, В.П. Расчет и проектирование схем электроснабжения: методическое пособие для курсового проектирования/ В.П. Шеховцов. – М, 2018.

Электронные издания (электронные ресурсы):

Техническое обслуживание электрооборудования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://amperof.ru/> - Загл. с экрана. – (Дата обращения: свободный доступ).

Электрооборудование автомобиля[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://electrosam.ru/glavnaja/slabotochnye-seti/oborudovanie/elektrooborudovanie-avtomobilia/> - Загл. с экрана. – (Дата обращения: свободный доступ).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля «Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей» должно проходить в условиях созданной образовательной среды, как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация, сертификация», должно предшествовать освоению данного МОДУЛЯ.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Технология обработки материалов» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Прохождение стажировки в профильных организациях один раз в 3 года.

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным. Прохождение стажировки в профильных организациях один раз в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты освоенные Профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Демонтаж узлов и деталей	<ul style="list-style-type: none"> - последовательность выполнения демонтажных работ; - скорость, качество выполнения демонтажных работ; - выбор инструментов для проведения демонтажных работ 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертного наблюдения и оценки выполнения лабораторных и практических работ. - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной практике экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. оценка выполнения самостоятельных работ
Разборка узлов и деталей	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков проведения разборки деталей и узлов автомобиля, соответствующих перечню работ слесаря 2 разряда; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам ПМ. Зачеты по учебной практике
Ремонт узлов и деталей	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков проведения ремонта несложных узлов и деталей 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам ПМ. Зачеты по учебной практике
Сборка узлов и деталей	<ul style="list-style-type: none"> - последовательность выполнения монтажных работ; - скорость, качество 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам ПМ. Зачеты по итогам учебной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и

обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии через: – повышение качества обучения по ПМ; – участие в НСО; – участие студенческих олимпиадах, научных конференциях; – участие в органах студенческого самоуправления, – участие в социально-проектной деятельности; – портфолио студента	Наблюдение; мониторинг, оценка содержания портфолио студента
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобилей; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Мониторинг выполнения работ на учебной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей.	Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– применение математических методов в техническом нормировании ремонтных предприятий;	Наблюдение за навыками работы в оформлении отчетной документации
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения и практики; – умение работать в группе; – наличие лидерских качеств;	Наблюдение за ролью обучающихся в группе; Портфолио

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> – участие в студенческом самоуправлении; – участие спортивно- и культурно-массовых мероприятиях 	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> – проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы 	<p>Деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций;</p> <p>Мониторинг развития личностно- профессиональных качеств обучающегося;</p> <p>Портфолио,</p>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.); – составление резюме; – посещение дополнительных занятий; – освоение дополнительных рабочих профессий; – обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; – уровень профессиональной зрелости; 	<p>Контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; защиты творческих и проектных работ; сдача квалификационных экзаменов и зачётов по программам ДПО.</p>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – анализ инноваций в области разработки технологических процессов; – использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.). 	<p>Научно-практические конференции;</p> <p>конкурсы профессионального мастерства;</p> <p>- олимпиады</p>

