

Департамент образования и науки К
Государственное бюджетное профессион
учреждение «Курганский государст

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. ОПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЛЕУЩЕСТВЕННЫМ
КОМПЛЕКСОМ

для специальности

21.02.05 Землеустройство и землепользование

Базовый уровень подготовки

Программа профессионального модуля раз
Федерального государственного образовате
профессионального стандарта (специальности
Земельно-имущественные отношения

Организац и я ботчик :

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

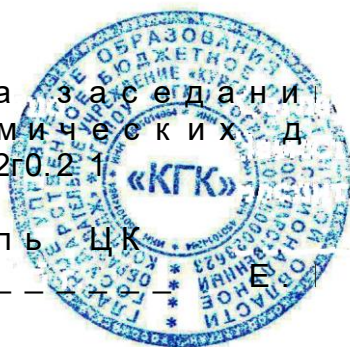
Разработчик :

Сорокина Елена, Анарельдава «Курганский
государственный колледж»

Одобрена на заседании
ЦКучетэкономических д
№ 9 от мая 8 2021

Председатель ЦК

Сорокина Е. А.



Утверждена:
Заместитель дирек

----- Т. Б

©Сорокина Е. А., ГБПОУ КГК
©Курган, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОБЩЕГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИОННОГО МОДУЛЯ

ПМ. Управление земельными ресурсами в муниципальном комплексе

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является для специалистов среднего звена в соответствии с требованиями к освоению профессиональных компетенций в области управления земельными ресурсами в муниципальном комплексе.

Программа соответствует требованиям к освоению профессиональных компетенций в области управления земельными ресурсами в муниципальном комплексе.

ПК1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия решений по эксплуатации территории и развитию территории.

ПК1.3. Готовить предложения по определению эффективности использования имеющегося недвижимого имущества территории.

ПК1.4. Участвовать в проектировании территории и развитии территории.

ПК1.5. Осуществлять землепользование территории.

1.2. Цели и задачи освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- составления земельного кадастра территории (объемно-планировочных и градостроительных документов);

- составления документации, необходимой для принятия решений по эксплуатации и развитию территории;

В результате освоения учебной программы по специальности должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

- осуществлять сбор информации, вводить геоинформационные системы для поддержки профессиональной деятельности;

- использовать уже имеющуюся информацию в профессиональной деятельности;

- выявлять территориальные проблемы экономики в конкретных ситуациях;

- осуществлять контроль над соблюдением охраны земель и экологической безопасности при эксплуатации и развитии территорий;

В результате освоения учебной программы по специальности должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

- основы правового, экономического и административного регулирования земельных отношений территории;

- основные понятия, задачи и принципы землеустройства и мониторинга земель;

- методы, приемы и порядок ведения мониторинга территории;

- механизм принятия решения о предоставлении земельных участков и другой недвижимости;

- обеспечение охраны земли на территории в экологическом отношении;

- основы инженерного обустройства и оборудования территории.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность порядочности, открытости, экологичности, участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе на продуктивно взаимодействующий и общающийся с представителями общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка и законодательства, обеспечения безопасности граждан России. Лояльный к представителям субкультур, отличаясь от деструктивным и девиантным поведением, оказывающий поддержку и предупреждающий вредные привычки окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий осознание ценности собственного культурного наследия, формирующему в сетевой среде личностно-конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к российской истории и исторической памяти на основе уважения к народу, малой родине, принятию ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям разных культур, готовность к диалогу и сотрудничеству в поддержке и развитии движений	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность уважения к собственной и чужой культуре в различных ситуациях, во всех формах и видах взаимодействия	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных и религиозных групп. Сопричастный к сохранению и трансляции культурных традиций многонационального российского народа	ЛР 8
Проявляющий уважение к традиционным ценностям и основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, воспитанию детей; демонстрирующий приверженность семье, ухода от родительской опеки, установлению отношений со сверстниками на взаимно выгодных условиях	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к выпускникам	
Демонстрирующий готовность и способность взаимодействовать с другими людьми, достигать общих целей и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к образованию как условию успешной профессиональной деятельности	ЛР 14

общественной деятельности	
Принимающий вы экологической культуры соответствующей современному уровню мышления, применяющий опыт экологической рефлексивной и практической жизненных ситуациях и профессиональных	ЛР 16
Личные результаты реализации программы определенные субъектами образователей	
Осознающий причастность к истории	ЛР 18
Осознающий нравственные критерии усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 19

1.3. Количество часов на освоение программы предусмотрено **444** часов в том числе:
максимальной учебной нагрузкой обучающегося – **336** часов в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки по **224** часов;
самостоятельной работы обучающегося – **112** часов;
учебной производственной практики – **108** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения профессионального модуля обучающимися в виде профессии **Управление земельно-имущественным комплексом**, в том числе профессиональными (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района
ПК 1.2	Подготавливать документацию, принимающую управленческих решений по эксплуатации
ПК 1.3	Готовить предложения по определению эффективности использования имеющихся
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и развитии территории.
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории
ОК 1	Понимать сущность и социальную профессию, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Анализировать экономические и политические процессы, использовать различные виды профессиональной и
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку постановки и решения профессиональных и личностного развития
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7	Самостоятельно определять задачи личностного развития, заниматься планировать повышение квалификации
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в
ОК 9	Уважительно и бережно относиться культурным традициям, толерантно культурные традиции
ОК10	Соблюдать правила техники безопасности организацию мероприятий по обеспеч

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля в виде учебного комплекса

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка			Самостоятельная работа обучающегося		Учебные часы	Производственные часы	
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы, практические занятия, часов	в т.ч. курсы работы (проекты), часов	Всего часов	в т.ч. курсы работы (проекты), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК1.1-1.3, 1.5	Раздел Информатика	61	42	28	-	19	-	-		
ПК1.3	Раздел Судебная земельно-имущественные отношения	52	34	14	-	18	-	-		
ПК1.3-1.5	Раздел ЗУ. правл. территориями и имуществом	109	51	22	-	22	-	36		
ПК1.4	Раздел Правы в осн. природопользования	98	64	32	-	34	-	-		
ПК1.1-1.5	Раздел Основы инженерного обустройства и территорий	52	33	16	-	19	-	-		
	Производственная	72								72
	Всего:	444	224	112	-	112	-	36	72	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разд	Содержание учебного материала, практические занятия обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. ГЕОИНФОРМАТИКА		61	
Введение	Введение в геоинформационные системы	2	
Тема 1.1. Эволюция геоинформационных технологий		20	
Тема 1.1.1. Геоинформационные системы как инструмент обеспечения производственной деятельности	Содержание учебного материала Эволюция геоинформационных технологий. Исследования в основных сферах производства геоинформационных технологий и его тенденции. Геоинформационные системы и геоинформационные средства. Аппаратно-программное обеспечение геоинформационных систем.	2	2
	Практические занятия:	6	3
	<i>Лабораторная работа №1:</i> « Освоение интерфейса ArcGIS Desktop »	2	
	<i>Лабораторная работа №2:</i> « Определение источников данных в ГИС »	2	
	<i>Лабораторная работа №3:</i> « Освоение правил работы с данными в ГИС »	2	
Тема 1.1.2. Модели пространственных данных	Содержание учебного материала Модели пространственных данных: векторная, растровая, гибридная, кватернионная, тензорная, матричная, графовая, нечеткая, фрактальная, волновая, фрактальная, векторная модели данных. Цифровое моделирование рельефа.	2	2
	Практические занятия:	10	3
	<i>Лабораторная работа №4:</i> « Создание карт в ArcGIS »	2	
	<i>Лабораторная работа №5:</i> « Способы применения инструментов ГИС »	4	
	<i>Лабораторная работа №6:</i> « Способы поиска территорий »	4	
Тема 1.2. Модели Пространственных данных		20	
Тема 1.2.1. Типология и модели геоинформационных систем	Содержание учебного материала Функциональные возможности ГИС. Предметная область ГИС. Растровая модель представления данных в ГИС. Матричная модель представления данных в ГИС.	2	2
	Практические занятия:	12	3
	<i>Лабораторная работа №7:</i> « Составление классификации систем »	2	
	<i>Лабораторная работа №8:</i> « Организация данных »	2	
	<i>Лабораторная работа №9:</i> « Формирование моделей данных »	2	

	<i>Лабораторная работа №10: «Картографические материалы»</i>		2	
	<i>Лабораторная работа №11: «Создание и обработка моделей»</i>		4	
Тема 1.2.2. Анализ информации геоинформационных системах	Содержание учебного материала		4	
	Понятие и характеристика анализа информации		2	2
	Аналитические функции в стандартной геоинформации		2	2,3
	Виды пространственного анализа в геоинформации		2	2,3
	Создание моделей поверхностей в геоинформации		2	2,3
Тема 1.2.3. Дешифрование дистанционного зондирования в геоинформационных системах	Содержание учебного материала		2	
	Схема дистанционного зондирования. Общая процедура дешифрования. Дешифровочные приемы		2	2,3
	космических снимков. Оборудование, используемое для съемки		2	2,3
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся. Систематическая проработка методических пособий доставленном преподавателем) Подготовка к лабораторным работам по темам: «Создание моделей поверхностей в геоинформации» Темы внеаудиторной самостоятельной работы: нормативно-правовая база геоинформатики. Реализация геоинформационных проектов			19	
Раздел 2. СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА ЗЕМЕЛЬНЫХ И ВОЗДУШНЫХ ПРАВ			52	
Тема 2.1. 2.1.1. осуществление защиты гражданских прав	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и способы осуществления гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав. Исполнение обязанностей через представителя.	2	1,2
Тема 2.2. 2.2.1. на и способы защиты гражданских прав	Содержание учебного материала			
	2	Форма и конкретные способы защиты гражданских прав.	2	1,2
	3	Практическое задание №1 «Судебная защита гражданских прав»	2	2,3
Тема 2.3. 2.3.1. гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав	Содержание учебного материала			
	4	Общие условия и особенности гражданской ответственности. Ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды.	2	1,2

Тема 32а.4. Защита прав землеуладельцев, землепользователей, собственников земельных участков	Содержание учебного материала				
	5	Право собственности и иные права на землю, принадлежащие на праве собственности землепользователям, порядок возмещения вреда, причиненных гражданами, в отношении земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности и принадлежащих на праве собственности гражданам, лицам без гражданства и иностранным гражданам.	2	1,2	
	6	Практическое задание №2 «Способы защиты нарушенных субъективных гражданских прав». Решение задач по теме.	2	2,3	
Тема 32р.5. Гражданско-судопроизводство общей юрисдикции	Содержание учебного материала				
	7	Общие правила предъявления искового заявления в гражданском суде по отдельным категориям дел.	2	1,2	
Тема 32а.6. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров	Содержание учебного материала				
	8	Судебная защита прав на землю. Способы защиты права собственности. Виды исков.	2	1,2	
	9	Практическое задание №3 «Способы защиты гражданских земельных правоотношений». Решение задач по теме.	2	2,3	
Тема 32б.7. Ответственность за возмещение вреда	Содержание учебного материала				
	10	Понятие и виды внедоговорной ответственности за причиненный вред. Способы и объем возмещения.	2	1,2	
Тема 2.8. Правосудие предпринимательской экономической деятельности	Содержание учебного материала				
	11	Производство в арбитражном суде первой инстанции. Особенности производства в арбитражном суде. Порядок рассмотрения дел об установлении факта, имеющего значение. Судебная практика.	2	1,2	
	12	Практическая работа №4 «Арбитражные организации систем судов». Решение задач по теме.	2	2,3	
	13	Практическая работа №5 «Составление документов арбитражного судопроизводства». Решение задач по теме.	2	2,3	
Тема 2с.9. Исполнение прав и обязанностей через представителя	Содержание учебного материала				
	14	Понятие представительства. Третье лицо. Действия, совершаемые представителем. Составление документов.	2	1,2	
	15	Практическая работа №6 «Составление документов гражданского судопроизводства». Решение задач по теме.	2	2,3	
Тема 2.10. Судебное	Содержание учебного материала				

формы защиты земельных и имущественных прав	16	Нотариат и его задачи. Организация и компетенция нотариальных органов. Порядок разрешения споров. Значение третейского разбирательства. Мирное соглашение сторон	2	1,2
	17	Практическая работа №7 «Работы районных судов». Решение	2	2,3
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся. Систематическая проработка литературы по предмету. Подготовка к практическим работам с использованием методических пособий. Подготовка к практическим работам с использованием методических пособий. Оформление практических работ.			18	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Нотариальное удостоверение сделок: задачи и место в системе 2. Оспоримые и ничтожные сделки в гражданском праве 3. Гражданско-правовой договор: понятие, виды, порядок заключения 4. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства				
Раздел 4. УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫМ ИМУЩЕСТВОМ.			109	
	Содержание учебного материала			
Тема 3. Государственное управление территории	1	Государственная власть. Система государственной власти в России. Государственное управление	2	1,2
	2	Практическая работа №8 «Иерархия власти. Органы власти»	2	2,3
	Содержание учебного материала			
Тема 4. Методология управления территории	3	Территориальное управление. Механизм территориального управления. Муниципальное управление. Самоуправление в государственной системе	2	1,2
	4	Практическая работа №9 «Территории и государственное землепользование»	2	2,3
	Содержание учебного материала			
Тема 5. Недвижимость как объект управления	5	Понятие и виды недвижимости. Недвижимость как экономическая категория. Недвижимость как объект управления. Содержание, функции, субъекты управления. Инвестиционная недвижимость.	2	1,2
	6	Практическая работа №10 «Отношения к собственности и особенности управления»	2	2,3
Тема 6. Экономическое управление	Содержание учебного материала			

основы принятия управленческих решений в сфере недвижимости	7	Управленческие основы и критерии их принятия в сфере недвижимости. Классификация управленческих решений. Анализ доходности управления.	2	1,2
	8	Практическая работа №1 Сравнительные методы анализа экономических показателей.	2	2,3
	9	Практическая работа №2 Анализ ставок арендных ставок.	2	2,3
Тема 3.5. Оценка недвижимости и обоснование инвестиционных решений в сфере недвижимости	Содержание учебного материала			
	10	Оценка недвижимости для принятия решений. Подходы и методы оценки недвижимости управляющих.	2	1,2
	11	Обоснование эффективности инвестиционных решений в сфере недвижимости. Методы доходного подхода к оценке объектов недвижимости как объекта инвестиционных расчетов.	2	1,2
	12	Практическая работа №3 Оценка рисков для инвестирования проектов.	2	2,3
Тема 3.6. Управление объектами недвижимости. Организация деятельности. Основные проблемы.	Содержание учебного материала			
	13	Цели собственника, функции управляющего. Арендная плата и арендная политика. Юридические аспекты управления недвижимостью.	2	1,2
Тема 3.7. Управление развитием недвижимости	Содержание учебного материала			
	14	Проекты развития недвижимости и их социально-экономические функции. Управление конкретными отношениями.	2	1,2
	15	Практическая работа №4 Анализ различных видов недвижимости.	2	2,3
Тема 3.8. Управляющие компании в сфере управления недвижимостью	Содержание учебного материала			
	16	Место и роль управляющих компаний в сфере управления недвижимостью. Конкурентоспособность управляющих компаний.	2	1,2
	17	Практическая работа №5. Эффективность управления недвижимостью на разных стадиях функционирования.	2	2,3
Тема	Содержание учебного материала			

3.9. Организационно-экономические основы бизнеса управляющих компаний	18	Организационная структура, подбор и мотивация персонала, планирование и бюджетирование в бизнесе управляющих компаний.	2	1,2
	19	Практическая работа №16 в управлении недвижимостью	2	2,3
Тема 3.10. Государство муниципалитеты управления недвижимостью	Содержание учебного материала			
	20	Роль государства в регулировании сферы регулирования рынка недвижимости. Государственное регулирование рынка недвижимости.	2	1,2
	21	Практическая работа №17. Недвижимость как часть рынка	2	2,3
Тема 3.11. Приватизация	Содержание учебного материала			
	22	Приватизация как инструмент управления недвижимостью.	2	1,2
Тема 3.12. Эффективность управления государственно-муниципальной недвижимостью	Содержание учебного материала			
	23	Цели, задачи и особенности управления недвижимостью. Управление объектами государственной собственности.	2	1,2
	24	Практическая работа №18. Государственной собственности с недвижимостью.	2	2,3
Тема 3.13. Муниципальная недвижимость	Содержание учебного материала			
	25	Муниципальная недвижимость: особенности. Состав муниципального имущества.	1	1,2
Тема 3.14. Зарубежный опыт управления недвижимостью	Содержание учебного материала			
	26	Зарубежный и российский опыт управления недвижимостью. Страхование. Краткосрочное и ипотечное	2	1,2
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся.			22	
1. Экономические проблемы управления недвижимостью в районировании				
2. Виды и задачи региональной диагностики				
3. Частная собственность				
4. Аренда, лизинг				
5. Виды сделок с имуществом				
6. Развитие предпринимательства в РФ				
7. Налог на имущество				
8. Методы продажи				

9. Государственная и муниципальная собственность			
10. Способы приватизации			
11. История территориального управления			
Учебная практика		36	
Виды работ: Документирование управленческих решений и корректировка Управление имуществом в комплексе			
Раздел 4. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА		98	
Тема 16. Проблемы взаимодействия общества	Содержание учебного материала		
	1	Общая характеристика экологических отношений общества к природе. Причины к среды в стране.	2, 1,2
Тема 2. Экологическое право как комплекс отраслей российского права.	Содержание учебного материала		
	2	Экологическая функция Российского экологического права. История развития права.	2, 1,2
Тема 3. Экологическое право	Содержание учебного материала		
	3	Практическая работа № 1. Функция и значение экологического права.	2, 2,3
Тема 4. Экологические правоотношения	Содержание учебного материала		
	4	Понятие и виды экологических правоотношений. Объекты экологических правоотношений. Возникновение, из экологических правоотношений.	2, 1,2
	5	Практическая работа № 2. Экологическая правоспособность	2, 2,3
Тема 5. Экологическая правовая статута	Содержание учебного материала		
	6	Понятие экологических прав человека и значение правового регулирования экологических прав человека.	2, 1,2
Тема 6. Право собственности природные ресурсы	Содержание учебного материала		
	7	Понятие содержания и формы права собственности. Объекты и субъекты права собственности возникновения и прекращения права собственности	2, 1,2
Тема 7. Право	Содержание учебного материала		

природопользов	8	Субъекты права природопользования. Соде	2	1,2
	9	Практическая программа №1 права природопольз	2	2,3
Тема 8. Правовые основы управления природопользов	Содержание учебного материала			
	10	Понятие и виды управления природопользов	2	1,2
Тема 9. Правовые основы информ	Содержание учебного материала			
	12	Понятие и роль экологической информации. Правовые основы экологической информации. Государственная отчетность. Мониторинг окружающей среды.	2	1,2
Тема 10. Правовые основы экологического нормирования.	Содержание учебного материала			
	13	Практическая программа №3 качества окружа	2	2,3
Тема 11. Правовые основы оценки воздействия на окружающую сре	Содержание учебного материала			
	14	Практическая программа №4 оценки воздействия (ОВОС)	2	2,3
Тема 12. Экологическая экспертиза	Содержание учебного материала			
	15	Понятие экологической экспертизы. Ее значение экологического права. Виды экологической экспертизы.	2	1,2
Тема 13. Лицензионные договорные основы природопользов	Содержание учебного материала			
	17	Лицензия и договор как правовые инструменты и окружающей среды. Лицензируемые виды экологического лицензирования.	2	1,2
Тема 14. Экологического правовые основы технического	Содержание учебного материала			
	19	Понятие и основные требования к экологическим регламентам. Экологические требования тех	2	1,2

регулирования	20	Практическая работа №7 разработки и утверждения регламента.	2	2,3
	21	Экологическая стандартизация. Экологическая сертификация.	2	1,2,3
Тема 4.1.5. Основные основы экологического аудита	Содержание учебного материала			
	22	Понятие и цели экологического аудита. Виды проведения.	2	1,2
Тема 4.1.6. Экономико-правовые основы природопользования	Содержание учебного материала			
	23	Практическая работа №8 ватей за загрязнение водных объектов	2	2,3
Тема 4.1.7. Основные основы экологического контроля	Содержание учебного материала			
	24	Практическая работа №9 экологического контроля	2	2,3
Тема 4.1.8. Юридическая ответственность экологические правонарушения	Содержание учебного материала			
	25	Практическая работа №10 и функции в юридической экологические правонарушения.	2	2,3
Тема 2.1.9. Особенности правового режима природных объектов	Содержание учебного материала			
	26	Общие черты правового режима природных объектов: земельные, водные, лесные, вне лесов.	2	1,2
Тема 2.1.10. Правовое регулирование особо охраняемых природных территорий	Содержание учебного материала			
	27	Особо охраняемые природные территории: Правовой режим государственных природных парков.	2	1,2
	28	Практическая работа №11 сти правового регулирования землепользования	2	2,3
Тема 2.1.11. Правовой режим охранных специальных зон территорий.	Содержание учебного материала			
	29	Назначение и правовой режим: а) защитных; б) санитарно-защитных; в) водоохранных зон.	2	1,2
Тема 2.1.12. Основные основы обращения с опасными веществами, материалами и отходами.	Содержание учебного материала			
	30	Практическая работа №12. Правовое регулирование обращения с опасными веществами и материалами.	2	2,3
Тема 2.1.13. Правовой режим обращения с отходами.	Содержание учебного материала			

режим экологич неблагополучны территорий	31	Практическая работа №33 виды экологическ территорий .	2	2,3
Тема Междунарс право окружающ	Содержание учебного материала			
	32	Практическая работа №34 одна ответственн правонарушения .	2	2,3
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной ли использованием методических рекомендации преподавателя о Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Государственное управление окружающей среды 2. Право на благоприятную окружающую среду . 3. Лимитирование природопользования 4. Понятие экологического страхования 5. Животный мир как объект пользования 6. Атмосферный воздух как объект правовой охраны. 7. Понятие и категории особо охраняемых природных террито 8. Понятие и виды отходов, законодательство об отходах . 9. Состояние законодательства о предупреждении и ликвидации 10. Правовые меры предупреждения экологически неблагоприятн 11. Иски граждан о нарушении законодательства об окружающей 12. Право окружающей среды в зарубежных государствах . 13. Международный экологический суд. 14. Международные экологические орг 15. Право окружающей среды в экономически развитых странах .			34	
Раздел 5 ОСНОВЫ ПРАВА ОБУСТРОЙСТВА ТЕРРИТОРИЙ			52	
	Содержание			
Тема Основы градостроитель деятельности. градостроитель объектов	1	Градостроительная деятельность. Общие Градостроительная деятельность, ст благоприятности - планирование территории территорий микрорайонов (в том числе в база категоризации градостроительных с населенных мест). Выбор территории для н территорий для строительства поселений.	2	1,2
	2	Практическая работа №35. основание терри	2	2,3

		пункта		
Тема 5.2 Планировка населенных мест	3	Основные градостроительные принципы. Зональное (жилищное, производственное, общественное) и территориальное зонирование. Структура населенного места; ее элементы (общие принципы организации и размещения селитебной зоны).	2	1,2
	4	Практическая работа №36 Генеральное зонирование. Элементы структуры населенного места	2	2,3
Тема 5.3 Основы инженерного обустройства территории застройки	5	Приемы организации застройки. Благоустройство территории селитебной зоны. ТЭО инженерно-транспортная сеть селитебной зоны. Организация автостоянок, гаражей. Основные ТЭП жилого района. Планировочная организация населенного пункта.	2	1,2
	6	Практическая работа №37 Организация территории застройки. Подготовка жилой зоны	2	2,3
	7	Практическая работа №38 Организация жилой застройки. Экономическое обоснование	2	2,3
Тема 5.4 Основные принципы организации территории поселений	8	Градостроительный кодекс РФ. Классификация населенных пунктов. Градообразующие факторы. Размещение городских зон. Планирование функционального зонирования территории. Городские центры тяготения. Размещение сетей обслуживания населения. Размещение селитебной территории. Строительные нормы и правила. Санитарно-гигиенические и противопожарные требования к застройке микрорайона.	2	2
Тема 5.5 Инженерная подготовка территории поселений. Организация поверхностного водоотвода.	9	Сущность вертикальной подготовки. Методы вертикальной привязки зданий и сооружений в сложном рельефе. Общие сведения и нормы водоотвода.	2	2
Тема 5.6 Основные понятия о генеральном плане. Водоснабжение поселений	10	Генеральный план города. Состав проектной документации. Водоснабжение поселений. Водозаборные сооружения из подземных и поверхностных источников. Водонапорные сооружения. Обеззараживание воды.	2	1,2

	11	Практическая работа №3 Элементы генеральной документация.	2	2,3
	12	Практическая работа №4 водоснабжения водоснабжения Внутренняя разводка системы		2,3
Тема 6 Санитарная очистка поселений	13	Классификация сточных вод и системы канализации. Очистка сточных вод	2	1,2
	14	Практическая работа №4 Система канализации сточных вод		2,3
Тема 7 Водоснабжение поселений	15	Источники тепла. Тепловые сети. Виды топлива. Горячее водоснабжение.	2	1,2
	16	Практическая работа №5 тепловых сетей теплоснабжения	2	2,3
Тема 8 Отопление и вентиляция зданий	17	Системы отопления зданий. Отопительные приборы. Кондиционирование воздуха. Оборудование	1	1,2
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся при изучении раздела ПМ 5 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной документации, нормативных актов. Подготовка к практическим занятиям преподавателя, оформленным в виде лабораторных работ. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Функциональное зонирование территории. 2. Устройство наружной сети на городских объектах. 3. Базовые принципы озеленения территории города. 4. Функции зеленых насаждений и выбор растительного ассортимента. 5. Инженерное благоустройство спортивных сооружений. 6. Благоустройство пляжей. 7. Естественные и искусственные водоемы на городской территории. 8. Организация освещения территории. 9. Устройство малых архитектурных форм. 10. Санитарное благоустройство городов. 11. Уборка городских территорий			19	
Производственная практика Виды работ: Подготовка документации для принятия управленческих решений Составление годового бюджета района			72	

Подготовка предложений по определению экономической эффективности недвижимого имущества		
Проектирование и анализ мероприятий по развитию территории		
Осуществление мониторинга земель территории		
ВСЕГО	444	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

4.1. Требования к минимальному материальному обеспечению

Реализация профессионального модуля «Социально-экономических дисциплин» Информационные технологии» осуществляется в соответствии с требованиями к условиям реализации профессионального назначения, а также к условиям предоставления и использования рабочих мест и учебно-методическим пособиям; комплект учебно-методической документации (карты, анкеты для индивидуального опроса), таблицы, тесты.

Реализация профессионального модуля предполагает проведение практики.

Оборудование и технологическое оснащение помещений для реализации профессионального назначения – персональные компьютеры,
– компьютерные программные системы,
– специализированные компьютерные программы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Асаул, А. Н. Экономика недвижимости: Учебник, – 316 с.
2. Иванова, Е. В. Оценка стоимости недвижимости. М.: КНОРУС, 7. – 2014 с. : ил.
3. Катанова, Н. Ф. Управление территориями и недвижимостью. Академия, 2016 - <http://www.academy.ru/>
4. Касьяненко, Т. Г. Оценка недвижимости: учебное пособие. М.: КНОРУС, 5. – 326 с. : ил.
5. Коровкина, С. Н. Управление территориями и недвижимостью. Академия, 2015 - <http://www.academy.ru/>
6. Петров, В. И. Оценка стоимости земельных участков. М.: КНОРУС, 5. – 2010 с.
7. Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности оценщика. Академия, 2013, – 216 с.
8. Слюсаренко, В. А. Определение стоимости недвижимости. М.: РИП, 2012, – 256 с. : ил.
9. Экономика и управление недвижимостью: Учебник. М.: Г. О. КНОРУС, 2015 <http://www.knogus.ru>
10. Грабовый, М. Г. О. КНОРУС, 2015 <http://www.knogus.ru>

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ. Проспект, 2014 г.
2. Гражданский - кодекс РФ, 2012
3. Градостроительный кодекс РФ от 09 ноября 2004 г. № 504-ФЗ. Газета, 30 декабря 2004 г.
4. Земельный кодекс РФ
5. Лесной кодекс РФ.
6. Жилищный кодекс РФ.
7. Налоговый кодекс РФ
8. ФЗ «Бюджетный кодекс РФ»
9. Федеральный закон от 16.07.1998 № 173-ФЗ «Об ответственности и обеспечении плодородия земель сельскохозяйственного назначения»

10. Федеральный закон от 30.07.2002 г. № 78-ФЗ "О государственном кадастре недвижимости".
11. Федеральный закон № 172-ФЗ "Об изменении границ земельных участков из одной категории в другую".
12. Федеральный закон от 21.07.2002 г. № 90-ФЗ "О селскохозяйственного назначения".
13. Федеральный закон от 30.07.2002 г. № 91-ФЗ "О внесении изменений в закон Российской Федерации об обеспечении плодородия земель сельскохозяйственного назначения".
14. Федеральный закон от 30.07.2002 г. № 92-ФЗ "О внесении изменений в закон Российской Федерации об обеспечении плодородия земель сельскохозяйственного назначения".
15. Федеральный закон от 30.07.2002 г. № 93-ФЗ "О внесении изменений в закон Российской Федерации об обеспечении плодородия земель сельскохозяйственного назначения".
16. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.07.2004 г. № 1290-р "Об утверждении Концепции развития государственного мониторинга земель, используемых или предоставляемых в составе земель иных категорий, информационных ресурсов об этих землях на период 2004-2010 гг.". <http://www.garant.ru>
17. Постановление Правительства РФ от 28.11.2004 г. № 1317-ПП "Об утверждении Положения об осуществлении государственного мониторинга земель, используемых или предоставляемых в составе земель иных категорий, информационных ресурсов об этих землях на период 2004-2010 гг.". <http://www.garant.ru>
18. Постановление Правительства РФ от 20.08.2004 г. № 1290-р "Об утверждении Положения об осуществлении государственного мониторинга земель, используемых или предоставляемых в составе земель иных категорий, информационных ресурсов об этих землях на период 2004-2010 гг.". <http://www.garant.ru>
19. Постановление Правительства РФ от 30.07.2002 г. № 92-ФЗ "О внесении изменений в закон Российской Федерации об обеспечении плодородия земель сельскохозяйственного назначения".
20. Постановление Правительства РФ от 29.12.2004 г. № 1314-ПП "Об утверждении Положения о контроле за проведением землеустроительных работ на землях сельскохозяйственного назначения". <http://www.garant.ru>
21. Указ президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 04 марта 2004 г. № 314 / / Р. Г. , 11.03. 2004 г.

Дополнительные источники:

1. Васильева, Л. С. Экономика недвижимости М. : Уч. Эксмо, - 280 с. : ил.
2. Грязнов, А. Г. Оценка недвижимости: учебник для вузов. М. : Гуманитарный издательский комплекс "Издательство ЮНИТИ", 2004. - 400 с. : ил.
3. Шевчук, Д. А. Оценка недвижимости и управление ею. М. : Финансы и статистика, 2001. - 150 с. : ил.

Электронные источники:

1. Гарант. Информационный портал. [Электронный ресурс]. <http://www.garant.ru> - Загл. с экрана (дата обращения: 27.08.2016).
2. Имущественные отношения в Российской Федерации. Учебник. Д. Д. Новокрещенов. М.: Юрлитинформ, 2016. - 400 с. (Можно скачать по адресу www.iovrf.ru/, свободный электрон. версия - Загл. с экрана (дата обращения: 27.08.2016).
3. Консультант. Правовая поддержка - Российская Федерация. [Электронный ресурс]. <http://www.consultant.ru> - Загл. с экрана (дата обращения: 27.08.2016).
4. Оценка недвижимости [Электронный ресурс]: учебник / А. Н. Осоргин; Московский институт статистики и экономики. М.: МГУП "ИРИС", 2016. - 100 с. (Можно скачать по адресу <http://www.hi-edu.ru/e-books/HB/>, свободный электрон. версия - Загл. с экрана (дата обращения: 27.08.2016).

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Для закрепления теоретических знаний и практических навыков профессиональным модулем занятия, которые проводятся после изучения самостоятельной внеаудиторной работы преподавателем источникам. Для развития навыков предусмотрена организация самостоятельной работы освоении нового материала посредством работы с различными информационными актами и учебниками. При выполнении заданий студентам оказываются консультации.

Обязательным условием освоения данного профессионального модуля является изучение дисциплин: «Математика», «Информационные технологии», «Профессиональной деятельности», «Экологически безопасная деятельность», «Основы экономической теории», «Экономика организации», «Менеджмент и маркетинг», «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение деятельности», «Экономический анализ», «Бухгалтерский учет и налогообложение», «Безопасность жизнедеятельности».

Реализация профессионального модуля предполагает производственную практику, которая проводится в рамках междисциплинарного курса МДК.01.01 «Управление недвижимым имуществом».

Производственная практика проводится в рамках междисциплинарного комплекса, осуществляющих управление недвижимым имуществом.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических работников по междисциплинарным курсам: наличие высшего образования соответствующего профиля модуля «Имущественный комплекс», опыт деятельности в организации сферы, прохождения стажировки в профильных организациях.

Требования к квалификации педагогических работников руководящего персонала могут осуществляться преподаватели междисциплинарных общепрофессиональных дисциплин с обязательным опытом работы в организациях не менее 3 года. Опыт деятельности соответствующей профессиональной сферы является

5. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов	Формы и методы контроля и
ПК 1.1. Составлять земельный баланс района	Оформление документа управления качеством Исследовательские мероприятия расчет земельного участка	Практические работы Экзамен квалификационный
ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации	Использование экспертных показателей в проектировании проектных работ. Испытание проектной документацией	ый по профессиональному модулю. Учебная практика

и развитию те		<i>Производственная практика.</i>
П. К. 1.3. Готовить предопределению экономической эффективности использования имеющегося недвижимущества.	Разграничение государственной собственности на землю проведение землеустроительных работ и утверждение землеустроительной документации. Оценка экономических показателей деятельности предприятия.	
П. К. 1.4 Участвовать в проектировании социально-экономического развития территории.	Ознакомление с расчетной документацией. Анализ показателей деятельности основных нормативных документов на основе которых осуществляется деятельность.	
П. К. 1.5 Осуществлять земельные территории.	Ознакомление с деятельностью отдела, ознакомление с приборами используемыми в производстве работ и выполнении полевых работ при тахеометрии.	

Формы и методы контроля обучающихся должны проверять у обучающихся не только сформированные но и развитие общих компетенций и обеспечиваю

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результата	Формы и методы контроля и
ОК 1. Понимать социальную значимость будущей профессии и проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация и участие в будущей профессиональной деятельности; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</i>
ОК 2. Анализировать экономические и социальные проблемы и использовать методы социологических исследований в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	- аргументировано анализировать социальные и политические процессы,	
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать оптимальные методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- точно выбирает методы и способы выполнения профессиональных задач в области землеустроительных отношений; - аргументировано оценивать эффективность и качество выполнения	

ОК 4. Решать проблемы и принимать нестандартных ситуаций	-результативно решать стандартные и нестандартные профессиональные области разработки технологий процессов, изготовления деталей машин.	
ОК 5. Осуществлять и оценку информации необходимой для решения профессиональных задач профессионального развития	-эффективный поиск информации -правильно использовать различные источники информации -электронные	
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать сплочение, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и потребителями	-эффективно взаимодействовать с обучающимися, преподавателями, руководителями	
ОК 7. Самостоятельно решать задачи профессионального развития личностного развития самообразованием, планировать и совершенствовать квалификацию	-осуществлять коррекцию результатов собственной работы	
ОК 8. Быть готовым к использованию технологий в профессиональной деятельности.	-правильно организовывать самостоятельную работу -точно ориентироваться в различных нормативных правовых актах	
ОК 9. Уважительно относиться к культуре и традициям, воспринимать социальные культурные традиции	-поддерживает культурные традиции -сохраняет и проявляет толерантность к окружающим	
ОК 10. Соблюдать правила безопасности и ответственность за мероприятия по безопасности труда	-понимает последствия профессиональной деятельности; -соблюдает регламент	