

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 02 Латинский язык в ветеринарии**  
для специальности  
**36. 02. 01. Ветеринария**  
Базовый уровень подготовки

Курган, 2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)  
36. 02. 01. «Ветеринария»

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Шарипова Н. В, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания цикловой комиссии лесного и сельского хозяйства

№ 1 от «30» августа 2017г.

Председатель цикловой комиссии



Шарипова Н. В.

Согласована:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе



Брыксина Т.Б.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>2</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Латинский язык в ветеринарии

### 1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01. Ветеринария.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- выписывать рецепты.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, местоименных, наречий, союзов, префиксов, предлогов;
- правила фонетики;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- управление предлогов;
- бинарную номенклатуру;
- правила заполнения рецепта.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **60** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **45** часа;  
самостоятельной работы обучающегося - **15** часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной нагрузки	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>45</b>
в том числе:	
лабораторные занятия (уроки упражнений)	15
практические занятия	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>15</b>
Промежуточная аттестация в форме <u>дифференцированного зачета</u>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Латинский язык в ветеринарии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1. Фонетика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1   Введение	2	3
	<b>Лабораторное занятие</b>	<b>2</b>	
	1. Урок упражнений по теме «Фонетика».	2	
<b>Тема 2. Имена существительные и словообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	2   Общие сведения об именах существительных: род, число, падеж. Деление существительных на 5 склонений и словообразование. Словарная форма именных частей речи.	2	3
	3   Определение их основы и принадлежность к типу склонений. Форма записи имен существительных в словаре.	2	3
	4   Склонение имен существительных	2	3
	<b>Лабораторное занятие</b>	<b>2</b>	
	2   Урок упражнений по теме «Имена существительные».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	Имена существительные пятого склонения.		
<b>Тема 3. Имена прилагательные и словообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	5   Имена прилагательные . <i>Словарная форма, родовые и падежные окончания.</i>	2	3
	6   Согласование прилагательных	2	3
	7   Степени сравнения прилагательных.	2	3
	<b>Лабораторное занятие</b>	<b>2</b>	
	3   Урок упражнений по теме «Имена прилагательные».	2	
<b>Тема 4. Глаголы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	8   Глаголы и их спряжение. <i>Неопределенная форма глагола. Деление глаголов на 4 спряжения.</i>	2	2
	9   Определение спряжения глаголов по неопределенной форме.		
	10   Определение спряжения глаголов по определенной форме.	2	
	<b>Лабораторное занятие</b>	<b>2</b>	

	4	Урок упражнений по теме « Спряжение глаголов»	2	
<b>Тема 5</b> Причастие	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	11	Причастие как часть речи. <i>Образование словарной формы причастия настоящего и прошедшего времени. Определение основы причастий. Склонение причастий, роль причастий в медико-ветеринарной терминологии</i>	2	2
<b>Тема 6</b> Префиксы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	12	Значение греческих и латинских приставок. Образование слов с помощью приставок. Употребление приставок.	2	3
	<b>Лабораторное занятие</b>		<b>2</b>	
	5	Урок упражнений по теме «Префиксы».	2	
<b>Тема 7</b> Местоимения	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	13	Употребление местоимений в рецептуре. Роль местоимений, числительных в медико-ветеринарной терминологии.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	Местоимения, числительные			
<b>Тема 9</b> Наречия, союзы, предлоги, суффиксы	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	14	Наречия, союзы, предлоги, суффиксы	2	
	<b>Лабораторное занятие</b>		4	
	6	Медико-ветеринарная терминология существительных 1-2го склонений.	2	
	7	Медико-ветеринарная терминология существительных -3-4 го склонений.	2	
	8	«Медико-ветеринарная терминология прилагательных»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		8	
	Образование наречий союзов, образование наречий от прилагательных. Степени сравнения наречий. Союзы употребляющихся в рецептуре. Роль наречий и союзов в медико-ветеринарной терминологии. Предлоги управляемые винительным и творительным падежами.			
<b>15. Дифференцированный зачет</b>		2		
			<b>Всего</b>	60

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Латинский язык в ветеринарии.

Оборудование учебного кабинета: учебники, словари, плакаты, слайды.

Технические средства обучения: видео-, аудио- техника, компьютер, CD и DVD диски

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### Литература

##### Основные источники:

1. Розенталь, И.С. Учебник латинского языка / И.С. Розенталь, В.С. Соколов. - М.: Издательство Феникс, 2014, 235стр
2. Козаржевский, А.Ч. Учебник латинского языка/А.Ч.Козаржевский – М.: Издательство МГУ им. М.В.Ломоносова, 2013. 270стр.
3. Лобода, В. И. Латинский язык/ В. И. Лобода, В. Н. Ярхо. - М.: Высшая школа, 2014. 323стр.
4. Розенталь, И.С, Учебник латинского языка/ И.С. Розенталь, В.С. Соколов. - М.: Издательство Феникс, 2007. 420 стр.
5. Соболевский, С. И. Учебник латинского языка/ С. И. Соболевский. – СПб.: Издательство: Лист Нью ISBN, 2007.254стр.

##### Дополнительные источники:

1. Тананушко, К. А. Латинско-русский словарь / К. А. Тананушко – М. АСТ. Минск харвест, 2002.
2. Валл Г. И Латинский язык / Г. И. Валл – М. Высшая школа, 2013 г. 324 стр.
3. Белоусова, А. Р. Латинский язык/ А. Р. Белоусова, М.М. Дебабова, В.И. Новикова. — М. Колос С, 2005. 320 стр.

##### Интернет источники:

1. <http://www.lingualatina.ru/uroki-latyni> . Уроки латыни.
2. <http://www.fassen.net/video/8yp2w6xw52u/>. Латинский язык — алфавит и правила чтения.
3. <http://vetsowet.ru/biblioteka/slovar-veterinarnyh-terminov/veterinarnye-terminy.html>. Словарь ветеринарных терминов.



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умеют:</b> читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил,</p>	<p>Экспертная оценка защиты лабораторной работы Аудирование, диктант, письменный перевод, правильное написание слов под диктовку.</p>
<p>орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины,</p>	<p>Диктант, беседа, письменный перевод, правильное написание слов под диктовку, умение пользоваться словарем</p>
<p>применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности,</p>	<p>Клоус-тесты, диктант, аудирование, применение клише, компьютерное тестирование, правильное написание терминов под диктовку.</p>
<p>выписывать рецепты.</p>	<p>Тестирование, письменный опрос</p>
<p><b>Знают:</b> лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля, основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, местоименных, наречий, союзов, префиксов, предлогов, правила фонетики, принципы словообразования, систему латинских склонений, управление предлогов, бинарную номенклатуру, правила заполнения рецептов.</p>	<p>Тестирование, диктант, вопрос-ответ, клоус-тесты, написание слов под диктовку Аудирование, диктант, письменный перевод, правильное написание слов и терминов под диктовку, клоус-тесты, клише, тестирование, вопрос-ответ, контрольная работа, зачет.</p>