

Департамент образования и науки
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный университет»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация объектов

Базовый уровень подготовки

Курган 2023

Программа учебной дисциплины на основе государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Организацработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Пушкарёва Наталья Александровна, преподаватель
государственный колледж»

Рекомендована к
Протокол заседания
архитектуры и строительства
№ 1 от «31» гавгг

Заведующая кафедрой
Кеппер



Согласована:

Заместитель директора
работе

Брыксина

© Пушкарёва Н.А., ГБПОУ КГК

© Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ЛИС РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЕ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 История

1.1. Место дисциплины в структуре программы:

Учебная дисциплина «История» входит в состав цикла основных дисциплин программы в соответствии с ФГОС по специальности «Эксплуатация зданий и сооружений».

Учебная дисциплина «История» формирует общие компетенции по специальности «Эксплуатация зданий и сооружений». Особое значение имеет развитие следующих общих компетенций ОК 03. Планировать и реализовать собственное личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно сотрудничать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в соответствии с социальным и культурным контекстом;

ОК 06. Проявлять гражданскую позицию, соблюдать правила безопасного и сознательного поведения на основе традиционных ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсам, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные ресурсы в соответствии с требованиями деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины формируются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 03.	<ul style="list-style-type: none"> - получать информацию, сравнительный анализ документов, материалов; - самостоятельно проводить поиск практических знаний различных методов 	<ul style="list-style-type: none"> - комплексная история Российского государства в мировом историческом процессе; - основные исторические события и их значения в правовых

		<p>законодательство Российской Федерации и международных организаций;</p> <p>– информации о достижениях технического прогресса России и мира;</p>
ОК 04.	<p>– вести диалог, о точку зрения в исторической те</p> <p>– применять истор профессионально общественной поликультурном</p>	<p>– сведений историческом развитии п</p> <p>отраслей;</p> <p>– информации профессиональной общественной деятельности осущесмговляе выдающимися представителя отрасли;</p>
ОК 05.	<p>– осуществлять ко передавать инфо государственном Российской Феде особенностей со культурного кон</p>	<p>– особенностях экономической культурного России, и её</p> <p>– роли науки и религии сохранении, национальных государственн традиций;</p>
ОК 06.	<p>– толковать содер терминов истор обществ-в е н и т и ч е с лексикки;</p> <p>– самостоятельно документами, т</p> <p>схемами, от исторические со</p> <p>– читать карты, историческом п</p> <p>времени;</p> <p>– осуществлять</p>	<p>– сведений о событиях и Второй мировой Великой Оте войнны со народа;</p> <p>– информации соотечественн сложнейшие истории Отеч</p> <p>– процессов, происходящих</p>

	<p>деятельность и реконструкцию с различных источников</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку событиям и деятельности личностей; - ориентироваться в экономической, культурной ситуации мире; - выявлять взаимоотношений, в региональных, экономических, культурных проблемами; 	<p>послевоенный</p> <ul style="list-style-type: none"> - направлений восстановления развития СССР - важнейших сведений о л внесших вкла Родины а-ль экономическог Отечества; - основных на развития регионов мир XX и XXI вв.; - сведений о причинах л региональных межгосударств конфликто XX-в нач XXI в.; - основных (интеграцион поликультурн миграционных политическог экономическо ведущих реги - назначения международны организаций деятельности НАТО, ЕС, ОД - современных направлений- экономическо культурного России;
<p>ОК 07.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно принимать определяющие личностного пов духо-ш в а в ст в е н н ы 	<ul style="list-style-type: none"> - содержания нормативов в актов и ис опыта решен сохранения

	и обеспечения безопасности;	среды, ресурсосберегающих действий чрезвычайных ситуациях; – основных направлений государственной политики в области обеспечения национальной безопасности Федерации.
ОК 09.	– применение информационных технологии; – преобразование информации в диаграмму, таблицу	– основных информационных источников, необходимых изучения истории и ведущих стран мира.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и патриотом	ЛР 1
Проявляющий активную гражданственность, приверженность принципам честности, экономически активный и участник территориального самоуправления, добровольчества, продуктивно вовлеченный в деятельность общественных организаций	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность исторической памяти на основе малой родины, принятию традиций многонационального народа Российской Федерации	ЛР 5
Осознающий и ориентированный на уважающий собственную и чужую культуру в различных ситуациях, во всех формах и видах взаимодействия	ЛР 7
Принимающий семейные ценности, воспитанию детей; демонстрирующий уход от родительской ответственности своими детьми и их финансового благополучия	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определяющие деловые качества личности	
Способный выдвигать альтернативы выработки новых оптимальных решений в сети как результативный и при отношений.	ЛР 17

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в
Объем образовательной программы	56
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	18
Самостоятельная ¹ работа	-
Промежуточная аттестация	

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы обучения	Объем в часах	Коды компетенций формируемых в результате освоения программы
1	2	3	4
Тема 1. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.	Содержание учебного материала	<u>14</u>	ОК 03. ОК 05. ОК 06.
	1. Мир накануне Второй мировой войны (сентябрь-июнь 1939-1941 гг.), причины нападения Германии на Польшу и начало Второй мировой войны – 1939 гг. Оккупация Германии и состав ПРС Балтики, Бессарабии, Северо-западных территорий противоречий между Германией и СССР. План «Барбаросса».	2	
	2. Второй период мировой войны. Причины и начало Великой Отечественной войны. Причины и начало Второй мировой войны. Битва за Сталинград. Деятельность труженников регионов СССР.	2	

	лад, обеспечение информации всем необходим		ОК 09.
	3. Третий период мировой войны 1941-1945 гг. на Восточном фронте. Переход Красной армии к наступлению, операция, Курская битва, Битва за Днепропетровск, освобождение Украины.	2	
	4. Четвёртый период мировой войны 1945-1946 гг. на Западном фронте: открытие второго фронта союзными войсками Канады. Восточный фронт: освобождение европейских стран. Капитуляция Японии. Итоги, значение и цена победы СССР. Населённые пункты СССР в годы Великой Отечественной войны и труда, их восстановление.	2	
	5. Пятый период (май 1945-сентябрь 1945 гг.) Вторая мировая война: вступление США в войну, бомбардировка Хиросимы и Нагасаки, действия СССР в ходе войны против Японии, капитуляция милитаристской Японии.	2	
	6. Итоги, последствия и уроки Второй мировой войны.	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	7. Практическое задание №1 сравнительный анализ роли СССР в победе в Великой Отечественной войне. Обсуждение полученных результатов и выводы.	2	
Тема 2. Мир после Второй мировой войны	Содержание учебного материала	6	ОК 03.
	8. Послевоенное устройство мира. Начал	2	

Войны.	9. СССР в послевоенное десятилетие. В хозяйстве регионов -х 40-50-е гг. Внешняя политика.	2	ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	В том числе практических занятий:	2	
	10. Практическое занятие № 2. Изучение документов, материалов, Мирополитическое: В годы войны. СССР в послевоенные годы. и хозяйства регионов СССР». Обсуждение темы.	2	
Тема 3. СССР во второй половине 19-го века.	Содержание учебного материала	8	
	11. Особенности внутренней политики государства -экспоненциальное развитие в первой половине 19-го века политический	2	
	12. Советская культура в послевоенные годы. и её развитие в послевоенные годы. культуры народов СССР.	2	ОК 03. ОК 05.
	В том числе, практических занятий:	4	ОК 06.
	13. Практическое занятие № 3. сравнение документов, материалов, устной истории второй половины 19-го века. XX века. Обсуждение результатов и выводов по теме. Выполнение «Социально-экономическое развитие Европы в начале 19-го века».	2	ОК 09.
	14. Практическое занятие № 4. сравнение материалов, воспоминаний по теме: «Советская культура в годы Великой Отечественной войны».	2	

	и её развитие в условиях глобальной культуры Национальные и интернациональные черты (выполнение индивидуальных заданий результатов и выводов по теме.		
Тема 4. СССР в год перестройки Дезинтегра процессы странах Восточной	Содержание учебного материала	<u>8</u>	
	15. Начало политики реформы прикладной	2	ОК 03.
	16. Распад СССР и ГДР в 1990-е годы	2	ОК 05.
	17. Политические события и дезинтеграция Восточной Европы и международные отношения международные кризисы; военные конфликты	2	ОК 06. ОК 09.
	В том числе, практических занятий:	2	
	18. Практическое задание № 5 видео материалы по теме: «Дезинтеграция Восточной Европы во время распада СССР» результатов и выводов по теме.	2	
Тема 5. Россия и рубеж XX-XXI веков.	Содержание учебного материала	<u>10</u>	
	19. Россия и мир в 1990-е годы Российская Федерация на рубеже тысячелетий Приватизация, её особенности и результаты	2	ОК 03. ОК 04.
	20. Общественно-политическое развитие России	2	ОК 05.
	21. Культура России в 1990-е годы	2	ОК 06.

	В том числе, практических занятий:	4	ОК 09.
	22. Практическое занятие № 6 Изучение, сравнительный анализ видеоматериалов Рюос с темой: «XX-XXI вв. в России». Обсуждение полученных результатов и выполнение индивидуальных заданий по теме «XX-XXI вв. в России».	2	
	23. Практическое занятие № 7 Сравнительный анализ видеоматериалов по теме: «Культура XX вв. в России». Выполнение индивидуальных заданий по теме «Культура XX вв. в России».	2	
Тема 6. Современная Россия. Перспективы развития.	Содержание учебного материала	10	
	24. Современная Россия. Перспективы развития. Проектные направления развития Российской Федерации на целостность России, уважение прав и свобод человека в условиях рыночной экономики.	2	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
	В том числе, практических занятий:	4	
	25. Практическое занятие № 8 Изучение, сравнительный анализ нормативных актов, - доклады, материалы «Современная Россия - достижения и проблемы» в науке и экономике. Сохранение традиционных ценностей в условиях стандартизации общества».	2	ОК 09.
	26. Практическое занятие № 9. Отношения России и США. Давление на Россию со стороны США. Отношения России. Фальсификация исторических фактов.	2	
	27. Переворот 2014 года на Украине. Минские соглашения. Соглашения о дружбе и сотрудничестве между Россией и Украиной. Противостояние с Украиной.	2	

	Новые регионы. СВО и процессия ждегбце		
28.	Дифференцированный зачет	2	
Всего :		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Для реализации программы учебной программы предусмотрены следующие специальные условия:

Кабинет «История», оснащенный оборудованием средствами обучения: оборудование учебной комнаты, рабочее место преподавателя, литература, информационный кабинет, компьютер, видеофильмы, интерактивная доска, мультимедийная система «Консультант».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы. Для реализации программы библиотекой организации используются печатные и электронные информационные ресурсы, рекомендуемые образовательным процессом.

3.2.1. Печатные издания

1. Алексашкина, Л. Н. *Всеобщая история*. М.: Машкин, 2011.
2. Апельков, В. С., Митяев, А. М. *История России*. М.: Альпак, 2011.
3. Загладин, Н. В. *Всемирная история*. М.: Русское слово, 2011.
4. Загладин, Н. В. *История России и мира*. М.: Русское слово, 2011.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Библиотека открытого доступа «Электронная библиотека»
Режим доступа: <http://nyulib.ru/index.html/> – Заглавие: «Электронная библиотека» (дата обращения: 27.08.2011).
2. Журнал «Россия в глобальной политике»
Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru/> – Заглавие: «Россия в глобальной политике» (дата обращения: 27.08.2011).
3. Исторический журнал «Российская история»
<http://www.hrono.ru/> – Заглавие: «Российская история» (дата обращения: 27.08.2011).
4. Официальный сайт Совета Федерации
– Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/> – Заглавие: «Совет Федерации» (дата обращения: 27.08.2011).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>1. основные направления ключевых мира на со этапе ;</p> <p>2. сущность и локальных, региональных межгосударственных конфликтов современном</p> <p>3. основные (интеграции поликультур миграционных политическое экономическое развитие государств мира ;</p> <p>4. назначение НАТО, ЕС и организаций основные их деятельн</p> <p>5. о роли культуры и сохранении укреплении национальных государств традиций ;</p> <p>6. содержание правовых законодательного мирового</p>	<p>- ориентируется политике государств - называет исторически ведущих государств мира ;</p> <p>- перечисляет задачи, направл</p> <p>структуру ведущих международных и региональных - демонстрирует основных тенденде</p> <p>культуры, наук в современных - проводит анализ процесов в Рос</p> <p>другой страны,</p>	<p>Оценка результатов выполнения - тестирование - практические работы - промежуточные аттестации</p>

<p>регионально значения</p> <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентировать современную экономическую политическую и культурную жизнь России - выявлять взаимосвязь отечественных региональных мировых социально-экономических политических культурных 		
---	--	--

