

Департамент образования и науки К
Государственное бюджетное профессиональн
учреждение
«Курганский государственный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 Основы финансовой грамотности для предпринимательской
деятельности
для специальности
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
Базовый уровень подготовки

К у р г 2021,

Программа учебной дисциплины разработана на государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОСПО по специальности 02.01.01 Лесное и хозяйство

Организатор ГБПОУ «Курганский государственный

Разработчик :

Музурантова Елена Юрьевна, преподаватель Г колледж»

Рекомендована к ис
Протокол заседан
комиссии лесного и
хозяйства
№ 9 от мая 2021 г.

Согласована:
Заместитель ди
учебной

Брыксина Т. Б.

Председатель цикло

Шарипова Н.



©Музурантова Елена Юрьевна, ГБПОУ КПК

©Курган, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы финансовой грамотности предпринимательской деятельности»

1.1 Место дисциплины в основной образовательной программе
Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности предпринимательской деятельности» является обязательной частью профессионального образовательного стандарта ФГОС СПО по специальности 55.01.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь

- использовать знания по финансовому управлению предпринимательскую деятельность в профессии;
- принимать решения на основе сравнительного анализа альтернатив, при выборе вариантов использования бюджета;
- анализировать финансовую информацию, касающуюся финансов различного типа и источников, создавать таблицы, графики, диаграммы, аудиовизуальные материалы;
- определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать классификации, устанавливать причинно-следственные связи, логическое рассуждение, умозаключение и деление;
- анализировать рынок профессиональных услуг;
- применять полученные знания о страховании, выгодные условия страхования;
- определять назначение видов налогов, характер налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, заполнять налоговую декларацию;
- оценивать эффективность и анализировать эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;
- применять разные стратегии и тактики в различных ситуациях;
- формировать и развивать навыки в области коммуникационных технологий (ИКТ) навыки статистической, фактической и аналитической;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять причины своих действий в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Применять теоретические навыки по финансовой деятельности;
- работать в коллективе эффективно, соблюдать трудовую дисциплину, руководствоваться правилами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать

- базовые понятия, термины, определения, основные понятия финансовой грамотности;
- экономические основы предпринимательства и особенности общественной жизни.

- основные виды налогов в современных условиях.
- страхование жизни.
- пенсионное обеспечение государственных служащих, формирование пенсионных накоплений.
- Правовые основы защиты прав потребителей.
- Процессы взаимодействия предприятий с клиентами профессиональной сферы.
- Способности и навыки менеджеров в управлении.
- Знать факты и последствия влияния на социальные отношения.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую приверженность принципам честности, экономически активный и участвующий в территориальном самоуправлении, добровольчество, взаимодействие в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, гражданского общества, обеспечения граждан России. Лояльный к представителям субкультур, отличающийся конструктивным и девиантным поведением и предупреждающий социальные конфликты	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к патриотизму на основе уважения к традициям и ценностям России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и участие в социальной поддержке и	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности и уважающий собственную и чужую личность в различных ситуациях, во всех формах и видах	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к различным этнокультурным, языковым группам. Сопричастный к сохранению культурных традиций и ценностей многонационального государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим основам эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к воспитанию детей; демонстрирующий уход от родительской ответственности своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к	

Проявляющий сознательное отношение к образованию как условию успешной общественной деятельности	ЛР 14
Принимающий эволюционные изменения в культуре, соответствующие современному уровню экологической ответственности и ориентированной на практическую деятельность в жизни профессиональной деятельности	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы определенные субъектами образовательной программы	
Осознающий причастность к истории и культуре своего народа	ЛР 18
Осознающий нравственные ориентиры и ценности, усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 19

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	93
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	40
самостоятельная работа	33
Промежуточная аттестация дифференцированно (5 семестр)	

2. 2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации обучения	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Основы финансовой грамотности		74
Тема 1. Сущность финансовой грамотности. финансовое планирование.	Понятие и необходимость изучения финансовой грамотности. Активы, пассивы и семейный бюджет.	2
	Практическая работа №1 Исследование доходов и расходов семьи.	2
	Практическая работа №2 Составление бюджета семьи.	2
	Самостоятельная работа: рефератов и -ФЭР системы планирования. -Уровень жизни населения Курганской области.	2
Тема 2. Банки и банковские операции.	Банковская система РФ, ее структура и функции. Банковские операции. Банковские задачи и функции. Коммерческие банки. Банковские операции.	2
	Практическая работа №3 Исследование современных банковских операций.	2
	Практическая работа №4 Исследование баланса коммерческого банка.	2
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка рефератов о деятельности ЦБ РФ и банка России в регулировании банковских операций: активные и пассивные операции. 2. Изучение и анализ отдельных статей -ФЗ «О банках и банковской деятельности» (ФЗ «О банках и банковской деятельности» от 10-ФВ.2002 № 86)	4
Тема 3. Депозитные операции с денежными средствами.	Сбережения и накопления. Сущность банковского депозита. Управление вкладом.	2
	Практическая работа №5 Исследование суммы процентов по депозитам.	2
	Практическая работа №6 Исследование и оформление депозитных операций.	2
	Самостоятельная работа: сравнительный анализ условий депозитных сберегательных счетов в кредитных организациях.	2
Тема 4. Кредитные операции с физическими лицами.	Сущность и виды кредитов для физических лиц. Структуризация кредитов. Потребительский кредит.	2
	Практическая работа №7 Порядок получения кредита, расчет процентов.	2
	Практическая работа №8 Исследование и оформление кредитных договоров.	2

	з а л о г а .	
	Самостоятельная работа: рефератов и презентация организации.	2
Тема 5. Основы расчетов основных операций.	Практическая работа №9 (по Московской карты. Виды банковская кредитная).	2
	Самостоятельная работа: рефератов и презентация пластиковых карт, а также различие между дебетом и кредитом.	2
Тема 6. Способы сокращения финансовых потерь.	Система страхования в РФ. Страховые риски. Виды страхования, медицинское страхование, ответственности. Договор страхования.	2
	Практическая работа №10 (по страхового взноса в зависимости суммы, тарифа, срока страхования и других факторов). Действия при наступлении страхового случая.	2
	Самостоятельная работа: рефератов и презентация страхования жизни, Полисы страхования КАСКО,	2
Тема 7. Инструменты управления семейных доходов.	Практическая работа №11 (по доходности финансовых инструментов и инфляции).	2
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка докладов на тему: -Понятие инвестиций и их виды. -Ценные бумаги и их доходность. -Инвестиционный портфель. Биржи. -Способы инвестирования, доступные физическим лицам. 2. Изучение и анализ отдельных статей -ФЗ «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 №39	2
Тема 8. Налогообложение граждан.	Налоги: понятие, функции, классификация. Элементы налогообложения физических лиц. Налоговая ответственность при уплате налогов.	2
	Практическая работа №12 (по классификация налогов по классификации).	2
	Практическая работа №13 (по сумма налогов для физических лиц и налоговых вычетов).	2
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка докладов на тему: -Возникновение и развитие налогообложения. -Возникновение и развитие налогов в древней России.	2

	<p>- Налоговая система РФ. - Элементы налогообложения. 2. Изучение и анализ отдельных статей - Налоговый кодекс от 1998 № 146-ФЗ.</p>	
Тема 9. Пенсионное обеспечение.	Государственная пенсионная система. Пенсионные негосударственные пенсионные фонды.	2
	Практическая работа № 4: Анализ программ пенсионного обеспечения.	2
	Практическая работа № 5: Пенсионные баллы.	2
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка докладов на тему: - Изменения в пенсионном законодательстве. - Виды пенсионного обеспечения граждан Российской Федерации. 2. Изучение нормативных документов: - Федеральный закон от 15.12.2001 № 160-ФЗ о пенсионном страховании в Российской Федерации - Федеральный закон от 07.02.2003 № 21-ФЗ вносящий изменения в Федеральный закон от 07.02.2003 № 21-ФЗ о фонде обязательного медицинского страхования	4
Тема 10. Защита потребителей от финансового мошенничества.	Практическая работа № 6: Изучение отличий добросовестных инвестиционных правил личной финансовой безопасности.	2
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка докладов на тему: - Сущность, понятие, возможности и права потребителей. - Правила продажи отдельных видов товаров. - Составление обращения по нарушению прав потребителей. - Наиболее распространенные виды мошенничества в отношении финансов населения. - Финансовые пирамиды. Фальшивые деньги. - Телефонные мошенничества. - «Письма счастья» как вид мошенничества. - Мошенничества в банкоматных сетях и интернет-агентства. - Общие рекомендации по обеспечению безопасности. - Социальное страхование граждан как способ защиты. 2. Изучение и анализ отдельных статей Закона РФ	4

	07.02.1992. № 2300 3. Разработать памятку «Кибербезопасность».	
Раздел 2. Основы предпринимательства		17
Тема 1 Предпринимательство в условиях рыночной экономики.	Понятие и сущность предпринимательской деятельности. Формы предпринимательства: государственная и частная. Виды правового регулирования предпринимательской деятельности. Самостоятельная работа: 1. Подготовка доклада о состоянии и развитии предпринимательства в России 2. Изучение правовой базы в области предпринимательства в Российской Федерации и	2 3
Тема 2. 1 Создание собственного юридического лица.	Правовой статус юридических лиц: организационно-правовые формы юридических лиц: коммерческие и некоммерческие. Объединения юридических лиц. Порядок государственной регистрации. Учредительные документы. Лицензирование видов деятельности.	2
	Практическая работа № 7: Построить сравнительную таблицу ОПФ на основе	2
Тема 3. 1 Виды систем налогообложения.	Практическая работа № 8: сравнительную таблицу систем налогообложения. Специальные системы налогообложения: УСН, ЕСХН, СРП. Патентная система налогообложения.	2
Тема 4. 1 Бизнес-планирование предпринимательской деятельности.	Практическая работа № 9: основные принципы планирования. Взаимосвязь видов планирования. Практическая работа № 10: формирование навыков по поиску и оценке бизнес-идей. Расчет издержек, прибыли, доходов. Самостоятельная работа: презентация бизнес-идеи предпринимательской идеи.	2 2 4
Дифференцированный зачет.		2
Всего по дисциплине:		93

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИ

3.1 Требования к минимальному материальному обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска (стандартная);
- комплект учебно-методической документации по программе

Технические средства обучения:

- компьютер (оснащенный периферийными устройствами) с доступом к интернет
- мультимедийный проектор, экран;
- принтер.

3.2 Информационное обеспечение реализации пр

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы

3.2.1 Печатные издания

1. Богаченко О.С. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для профессионального образования / О.С. Богаченко, И.Г. Жилинская. – Москва: Издательство «Феникс», 2021. – 159 с.
2. Брехова, Ю. В. Финансовая грамотность / Ю. В. Брехова. – М.: ВПРТАСС, 2021. – 202 с. – Материалы для учащихся программы, Методические указания для учителей.
3. Чумаченко, В. В. Основы финансовой грамотности / В. В. Чумаченко, А. П. Гомяк. – М.: Просвещение, 2021. – 256 с.
4. Фрицлер В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для профессионального образования / В. Фрицлер. – М.: Издательство Юристъ, 2021. – 154 с.
5. Рябова А. Как вести семейный бюджетное пособие / О.А. Каримова, О.-М. Ибрагимова. – М.: ИТЦ «ИТЦ», – 1250620 с.
6. Медведева В. И. «Ваш банк»: учебное пособие / В.И. Медведева, О.-М. Ибрагимова. – М.: ИТЦ «ИТЦ», – 2250620 с.
7. Рыбаков З. Семьям нужны кооперативы и страховые компании / С.И. Думная, З.И. Рыбаков. – М.: ИТЦ «ИТЦ», – 1280020 с.
8. Думная, Н. Н. Заплати налоги и спи спокойно / Н.Н. Думная, М.В. Мельник. – М.: Интеллект, 2021. – 287 с.
9. Николаева, – и др. «Вестер» / Н.Н. Думная, О.А.М. Абрамова. – М.: Интеллект, – 2021 с.
10. Берзон Н. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / Н.Н. Берзон. – М.: ИТЦ «ИТЦ», – 2021 с.
11. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынок / под общ. ред. М. А. Абрамова. – М.: ИТЦ «ИТЦ», – 2018.
12. Пансков Н. В. «И. и налогообложение юридических лиц». – М.: ИТЦ «ИТЦ», с. 2; 018.
13. Райченко, А. В. Менеджмент: учебное пособие / А.В. Райченко. – М.: ИТЦ «ИТЦ», 2017. – 215 с.

14. Сафронов, Н. А. Экономика организации: – Уч.чеб ИНФРА-М, 2016. с. ;
15. Тарасова, В. Ф. Налоги и налогообложение: у Т. В. Сапрыкина, – М.: Издательство Юристъ, 2017;
16. Чечевицына, Л. Н. Экономика организации: уч Хачадурова и др. / Д.: Феникс. 2016.
17. Перекрестова, Л. В. Финансы, денежное обращ М. Издательский центр «Академия», 2020
18. Климович, В. П. Финансы, денежное обращение М. ИНФРА-М, 2020 с.
19. Лаврушин, О. И. Финансы и кредит М.: Юристъ / 550 с.
20. Перекрестов, Л. В. Финансы и кредит: М. пра Издательский цен, 2020. «Академия»
21. Екимова, Ф. К. Аннотированный менеджмент для: Сулейманов, В. Савельева, К. В. – М.: Мардашвили, 2017. (Серия : Профессиональное образование) . ISBN 978-5-534-03698-5
22. Михайленко, Ф. И. Финансовые рынки и институты: учеб М. Н. Михайленко, 2-е изд., перераб. Издательство Юристъ, 2017. (Серия : Профессиональное образование) ISBN 978-5-534-03927-9
23. Рогова, Ф. Е. Финансовый менеджмент: учебник и п Рогова, Е. А. – 2-е издание. М.: Издательство Юристъ, 2017. (Серия : Профессиональное образование) ISBN 978-5-534-01522-5
24. Финансы, денежное обращение и кредит : уче Бураков [и др.] ; под ред. И. В. Буракова. 2017. 329 с. – (Серия : Профессиональное образование) . ISBN 978-5-534-03812-8
25. Чалдаева, Ф. А. Финансы, денежное обращение и креди Дыдыкин ; под ред. – 3-е изд. Чалдаева, Ф. А. и др. Издательство Юристъ, 2017. (Серия : Профессиональное образование) ISBN 978-5-534-02963-5.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://www.firo.ru/> Министерство образования и; науки РФ
3. <https://www.minfin.ru/> официальный сайт Минфина России
4. www.glavbukh.ru - журнал «Главбух»
5. www.irbr.org. Сайт «Институт алтернативных ресурсов России»
6. www.buh.ru, Бухсурс. для бухгалтеров
7. <http://www.consultant.ru/> – компьютерная справочная правовая система «Консультант»
8. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант»
9. <https://normativ.kontur.ru/> – справочная правовая система «Консультант»
10. <http://www.edu-all.ru/> Портал «Все об образовании»
11. fingramota@cbr.ru - Финансовая грамотность
12. www.cbr.ru/reception - Банк России

3.2.3 Дополнительные источники

1. Конституция РФ 1993 г. последняя редакция
2. Гражданский кодекс РФ. 2004 г. (последняя); редакция от 2013 г.
3. Налоговый кодекс РФ. 1998 г. (последняя); редакция от 2013 г.

4. Федеральный закон от 08.08.2001 № 127-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и ИП» (последняя редакция);

5. Федеральный закон РФ от 30.03.2007 № 32-ФЗ «О государственной регистрации предпринимателей» (последняя редакция)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <p>Знает базовые понятия, термины, определения, виды деятельности, основные виды договоров, условия их заключения, порядок оформления, последствия нарушения условий договора.</p> <p>Знает требования к документам, необходимым для оформления документов, связанных с ведением бизнеса, порядок их оформления, хранения, использования.</p> <p>Знает требования к ведению бухгалтерского учета, порядок оформления документов, связанных с ведением бухгалтерского учета, порядок их хранения, использования.</p> <p>Знает требования к ведению налогового учета, порядок оформления документов, связанных с ведением налогового учета, порядок их хранения, использования.</p> <p>Знает требования к ведению кадрового учета, порядок оформления документов, связанных с ведением кадрового учета, порядок их хранения, использования.</p> <p>Знает требования к ведению статистического учета, порядок оформления документов, связанных с ведением статистического учета, порядок их хранения, использования.</p> <p>Знает требования к ведению государственного учета, порядок оформления документов, связанных с ведением государственного учета, порядок их хранения, использования.</p> <p>Знает требования к ведению государственной регистрации, порядок оформления документов, связанных с ведением государственной регистрации, порядок их хранения, использования.</p> <p>Знает требования к ведению государственной регистрации предпринимателей, порядок оформления документов, связанных с ведением государственной регистрации предпринимателей, порядок их хранения, использования.</p> <p>Знает требования к ведению государственной регистрации юридических лиц и ИП, порядок оформления документов, связанных с ведением государственной регистрации юридических лиц и ИП, порядок их хранения, использования.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, истинно овладел последовательными, логически связанными знаниями, умеет применять их на практике, свободно справляется с вопросами, не заданными в ответах при опросе, в изменении ситуации, правильно обосновывает принятые решения, различает стороны и интересы при приеме практических задач.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно излагает существо существующих вопросов, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет приемами их выполнения, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания по основному материалу, усвоил его детали, допускает неточности в обобщениях, недостаточно</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов промежуточных аттестаций.</p> <p>Оценка результатов устного опроса.</p> <p>Оценка результатов письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов ситуационных задач.</p>
<p>Умения:</p> <p>Использовать знания и умения в практической деятельности и профессиональном общении, в том числе в сфере предпринимательства, в том числе в сфере предпринимательства, в том числе в сфере предпринимательства.</p> <p>Планировать предпринимательскую деятельность, в том числе в сфере предпринимательства, в том числе в сфере предпринимательства, в том числе в сфере предпринимательства.</p> <p>Применять теоретические знания в практической деятельности, в том числе в сфере предпринимательства, в том числе в сфере предпринимательства, в том числе в сфере предпринимательства.</p> <p>Сравнивать различные варианты решения задач, в том числе в сфере предпринимательства, в том числе в сфере предпринимательства, в том числе в сфере предпринимательства.</p> <p>Анализировать информацию, касающуюся различных источников, созданных в знаковых системах (текст, график, диаграмма, таблица и др.), в том числе в сфере предпринимательства, в том числе в сфере предпринимательства, в том числе в сфере предпринимательства.</p> <p>Определять понятия, связанные с предпринимательством, в том числе в сфере предпринимательства, в том числе в сфере предпринимательства, в том числе в сфере предпринимательства.</p> <p>Обобщать информацию, связанную с предпринимательством, в том числе в сфере предпринимательства, в том числе в сфере предпринимательства, в том числе в сфере предпринимательства.</p>	<p>допускает неточности в ответах на вопросы, неправильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет приемами их выполнения, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания по основному материалу, усвоил его детали, допускает неточности в обобщениях, недостаточно</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов промежуточных аттестаций.</p> <p>Оценка результатов устного опроса.</p> <p>Оценка результатов письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов ситуационных задач.</p>

<p>классифицировать, выбирать основания классификации, причинно-следственные строить логическое умозаключение и дел анализировать профессиональных услуг спрос и предложение применять полученн страховании, сравни наиболее выгодные страхования, страхо ответственности. определять назнач налогов, характериз обязанности налогоплательщика, рассчитывать НДФЛ, налоговые вычеты, налоговую декларацию оценивать эффективность анализировать факторы на эффективность в предпринимательской профессиональной сфере применять разные стратегии предпринимательского различных ситуациях Формировать и развивать области информационно-коммуникационных технологий - компетенции навыки работы с фактической аналитической финансовой информацией Соотносить свои планируемые результаты осуществлять контроль деятельности в процессе результата, корректировать действия в соответствии изменяющейся ситуацией Применять теоретические финансовой грамотной практической деятельности работать в коллективе эффективно взаимодействовать с коллегами, руководс</p>	<p>формулировки, логической последовательности изложении программы материала, испытываемые затруднения при практических заданиях оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который знает значительную часть программного материала допускает существенные ошибки, неуверенно решает задачи, связанные с большими затруднениями, не справляется самостоятельно.</p>	
---	--	--