

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

для специальности

**08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и  
аэродромов**

Базовый уровень подготовки

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) СПО 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Организация-разработчик:

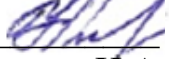
ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Гуляева Ирина Витальевна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания кафедры архитектуры и строительства № 1 от «31» августа 2023 г.

Заведующая кафедрой   
Кеппер Н.А.

Согласована:

Заместитель директора по учебной работе



  
Брыкшина Т.Б.

© Гуляева Ирина Витальевна., ГБПОУ КГК

© Курган, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)</b>	<b>15</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью математического и общего естественного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК9, ОК11, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.3, ПК4.5.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК9, ОК11, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.3, ПК4.5	- работать с графической оболочкой операционной системы Windows; - использовать изученные прикладные программные средства; - использовать Интернет для поиска информации - работать с электронной почтой.	- основных понятий автоматизированной обработки информации; - базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ; - мультимедийных технологий обработки и представления информации; - компьютерных вычислительных сетей и сетевых технологий обработки информации.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы
------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

	<b>ВОСПИТАНИЯ</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	<b>ЛР14</b>
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	<b>ЛР 16</b>
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 17</b>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	58
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	58
в том числе:	
лабораторные занятия	30
контрольная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме (указать) Дифференцированного зачета</i>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ(проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология</b>		<b>4</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК9, ОК11, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.3, ПК4.5
Тема 1.1. Введение в информатику	<b>1. Введение в информатику.</b> Информация, информационные процессы и информационное общество. Применение	2	
Тема 1.2. Программное обеспечение компьютера	<b>2. Программное обеспечение компьютера. Пакеты прикладных программ</b> Понятие программного обеспечения, категории и группы программного обеспечения,	2	
<b>Раздел 2. Технология обработки текстовой, числовой, мультимедийной информации</b>		<b>14</b>	
Тема 2.1 Текстовый редактор Microsoft Word	<b>3. Текстовый процессор Word.</b> Работа с текстами, таблицами, документами. Форматирование и редактирование текста.	2	
	<b>4. Word: работа с объектами.</b> Формулы, списки и другие возможности	2	
Тема 2.2 Электронные таблицы Microsoft Excel	<b>5. Электронные таблицы Excel. Основные понятия</b> Электронные таблицы: способ организации, структура. Функциональные возможности	2	
	<b>6. MS Excel: формулы, функции, мастер диаграмм</b>	2	
Тема 2.3 СУБД MS Access	<b>7. СУБД MS Access . Объекты. Создание таблиц, связей</b>	2	
	<b>8. MS Access: формы, отчеты, запросы</b>	2	
Тема 2.4 Microsoft PowerPoint	<b>9. Электронная презентация Microsoft PowerPoint.</b> Построение презентации, анимация, гиперссылки.	2	
<b>Раздел 3. Программное обеспечение Компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации</b>		<b>10</b>	
Тема 3.1. Операционная система	<b>10. Операционные системы</b> Файловая система	2	

Тема 3.2. Компьютерные сети	<b>11. Компьютерные сети. Защита информации в сетях</b> Определение КС, топология сети(способы соединения ПК в КС), оборудования для		2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК9, ОК11, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.3, ПК4.5
Тема 3.3. Сеть Интернет	<b>12. Глобальная Сеть интернет.</b> Интернет(определение, соединение, услуги и возможности)		2	
Тема 3.4. Вредоносные программы	<b>13. Защита информации от компьютерных вирусов</b> Понятие вредоносных программ, классификация и принципы работы. Специализированные программы для защиты вирусов.		2	
Тема 3.5. Защита информации	<b>14. Защита информации</b> Защита информации от несанкционированного доступа.		2	
<b>Раздел 4. Лабораторные работы</b>			<b>30</b>	
Тема 4.1. Текстовый редактор MS Word	15	<u>Практическая работа № 1</u> Текстовый редактор <b>MS Word</b> : Создание документов. Форматирование шрифтов. Вставка символа.	2	
	16	<u>Практическая работа № 2</u> <b>MS Word</b> : Оформление абзацев документов. Колонтитулы. Создание и форматирование таблиц.	2	
	17	<u>Практическая работа № 3</u> <b>MS Word</b> : Создание и форматирование таблиц	2	
	18	<u>Практическая работа № 4</u> <b>MS Word</b> : вставка объектов. Создание шаблонов, форм, слияние файлов	2	
	19	<u>Практическая работа № 5</u> <b>MS Word</b> : Комплексное использование возможностей MS Word	2	
Тема 4.2. Электронные таблицы MS Excel			<b>6</b>	
	20	<u>Практическая работа № 6</u> Электронные таблицы <b>MS Excel</b> : Организация расчетов.	2	
	21	<u>Практическая работа № 7</u> Электронные таблицы <b>MS Excel</b> : Построение и форматирование диаграмм.	2	

	22	<u>Практическая работа № 8</u> <b>MS Excel:</b> Использование функций в расчетах. Относительная и абсолютная адресация.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК9, ОК11, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.3, ПК4.5
<b>Тема 4.3. СУБД MS Access</b>	23	<u>Практическая работа № 9</u> MS Access: Создание таблиц БД, ввод данных	2	
	24	<u>Практическая работа № 10</u> MS Access: Создание запросов, форм, отчетов	2	
	25	<u>Практическая работа № 11</u> MS Access: Создание учебной базы данных	2	
<b>Тема 4.4. Презентации MS PowerPoint</b>			<b>6</b>	
	26	<u>Практическая работа №12</u> <b>MS PowerPoint:</b> Создание презентаций. Эффекты анимации при создании .	2	
	27	<u>Практическая работа №13</u> <b>MS PowerPoint:</b> Технология создания анимаций	2	
	28	<u>Практическая работа №14</u> <b>MS PowerPoint:</b> Создание гиперссылок	2	
	29	Дифференцированный зачет	2	
			<b>Всего:</b>	<b>58</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатика», оснащенный оборудованием:

рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, стулья),  
технические средства обучения: компьютеры с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением, проектор или интерактивная доска, принтер, локальная сеть, выход в глобальную сеть.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Жукова Е.Л. Информатика: учебное пособие / Е.Л. Жукова – М.: Дашков и К, 2021. – 265с.
2. Михеева, Е.В. Информатика: учебник. /Михеева Е.В., Титова О.И— 10-е изд., стер. — М.: Академия, 2019. — 352 с.
3. Сергеева, И.И. Информатика: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2020. - 384 с.
4. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для СПО / В. В. Трофимов. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 553 с. (ЭБС)
5. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для СПО / В. В. Трофимов. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 553 с (ЭБС)
6. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ : учебник для нач. и сред проф. образования / М.С.Цветкова, Л.С.Великович. — 5-е изд., стер. — М. : «Академия», 2019. — 352 с., [8] л. цв. ил.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Библиотека обучающей и информационной литературы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.uhlib.ru/kompyutery\\_i\\_internet/informatika\\_konspekt\\_lekcii/p11.php#metkadoc2](http://www.uhlib.ru/kompyutery_i_internet/informatika_konspekt_lekcii/p11.php#metkadoc2) – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.09.2022).

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/1DC33FDD-8C47-439D-98>. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.09.2022).

3. Информатика и информационные технологии: конспект лекций. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fictionbook.ru>– Загл. с экрана. –

(Дата обращения: 27.09.2022). – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.09.2022).

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.09.2022).

5. Образовательные ресурсы Интернета. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.09.2022).

6. Официальный сайт компании «Гарант». [Электронный портал]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.09.2022).

7. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный портал]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.09.2022).

8. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.ict.edu.ru/](http://www.ict.edu.ru/)– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.09.2022).

9. Профессиональные справочные системы Кодекс [Электронный портал]. - Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.09.2022).

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.fcior.edu.ru/](http://www.fcior.edu.ru/)– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.09.2022).

11. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ [Электронный ресурс] : учебник / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 352 с.: ил.- (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81671>. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.09.2022).

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Гейн, А.Г. Информатика (Базовый и углубленный уровни. 11 кл.) : Учебник / А.Г. Гейн, А.И. Сенокосов.. - М.: Просвещение, 2016. - 336 с.

2. Бубнов, А.А. Основы информационной безопасности : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/А.А. Бубнов, В.Н. Пржегорлинский, О.А. Савинкин. - 2-е изд.– М.: Академия, 2016. - 256 с.

3. Михеева, Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 192с.

4. Новожилов, Е.О. Компьютерные сети: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.О. Новожилов, О.П. Новожилов. - 2-е изд. перераб. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 224 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>- мультимедийные технологии обработки и представления информации;</li> <li>- компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации.</li> </ul>	<p>Демонстрирует знания основные понятия автоматизированной обработки информации, базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ, мультимедийных технологий обработки и представления информации, компьютерных вычислительных сетей и сетевых технологий обработки информации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защита практических работ;</li> <li>- собеседование;</li> <li>- коллоквиум;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- контрольная работа</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с графической оболочкой операционной системы Windows;</li> <li>- использовать изученные прикладные программные средства;</li> <li>- пользоваться Интернет для поиска информации и работать с электронной почтой.</li> </ul>	<p>Показывает умение работать с графической оболочкой операционной системы Windows. Владеет изученными прикладными программными средствами. Использует Интернет для поиска информации и работать с электронной почтой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защита практических работ;</li> <li>- собеседование;</li> <li>- коллоквиум;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- контрольная работа</li> </ul>

**5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)**

Номер изменения	Номер листа	Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись председателя ЦК (заведующего кафедрой)