

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
для специальности

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Базовый уровень подготовки

Курган 2017

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения и газораспределения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь в соответствии с ФГОС:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать в соответствии с ФГОС:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 час;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
I	2	3	4
Раздел 1. История философии	24		
Тема 1.1. Философия как форма мировоззрения	<p>1. Лекция «Философия как форма мировоззрения» Понятие мировоззрения и основания для классификации. Космоцентризм, теоцентризм и антропоцентризм как типы мировоззрения. Мифология, религия и философия как формы мировоззрения. Специфика философского знания</p> <p>2. Семинар «Философия как форма мировоззрения» Понятие мировоззрения и основания для классификации. Космоцентризм, теоцентризм и антропоцентризм как типы мировоззрения. Мифология, религия и философия как формы мировоззрения. Специфика философского знания</p>	2	1
Тема 1.2. Основной вопрос философии	<p>3. Лекция «Основной вопрос философии» Материя сознание как две формы бытия. Онтология как учение о бытии. Гносеология как учение о познании</p> <p>4. Семинар «Основной вопрос философии» Материя сознание как две формы бытия. Онтология как учение о бытии. Гносеология как учение о познании</p>	2	1
Тема 1.3. Античная философия	<p>5. Лекция «Античная философия» Зарождение философии в Древней Греции. Натурфилософия. Классика. Эллинизм</p> <p>6. Семинар «Античная философия» Зарождение философии в Древней Греции. Натурфилософия. Классика. Эллинизм</p>	2	2,3
		2	1
		2	2,3

<p>Тема 1.4. Христианская религиозная средневековая философия</p>	<p>7. Лекция «Христианская религиозная средневековая философия» Общая характеристика. Апологетика. К. Тертуллиан. Патристика. А.Августин. Схоластика. Ф. Аквинский и А. Кентерберийский</p>	2	1
<p>Тема 1.5. Философия эпохи Возрождения</p>	<p>8. Семинар «Христианская религиозная средневековая философия» Общая характеристика. Апологетика. К. Тертуллиан. Патристика. А.Августин. Схоластика. Ф. Аквинский и А. Кентерберийский</p>	2	2,3
<p>Тема 1.6. Философия Нового времени</p>	<p>9. Лекция «Философия эпохи Возрождения» Общая характеристика. Пантеизм Н. Кузанского. Гуманизм Дж. Пико дела Мирандолы</p>	2	1
<p>Тема 1.7. Немецкая классическая философия</p>	<p>10. Лекция «Философия Нового времени» Рационализм Р. Декарта. Эмпиризм Ф. Бэкона. Сенсуализм Д. Юма, Дж. Локка и Дж. Беркли</p>	2	1
<p>Тема 1.7. Немецкая классическая философия</p>	<p>11. Семинар "Философия Нового времени" Рационализм Р. Декарта. Эмпиризм Ф. Бэкона Сенсуализм Д. Юма, Дж. Локка и Дж. Беркли</p>	2	2,3
<p>Раздел 2. Основные проблемы современной философии</p>	<p>12. Лекция «Немецкая классическая философия» Гносеология И.Канта. Диалектика Г. Гегеля. Антропология Л. Фейербаха</p>	2	1
<p>Тема 2.1. Бытие. Субстанция. Материя</p>	<p>13. Лекция «Бытие. Субстанция. Материя» Характеристики бытия. Свойства субстанции. Атрибуты материи</p>	2	1
<p>Тема 2.1. Бытие. Субстанция. Материя</p>	<p>14. Семинар «Бытие. Субстанция. Материя» Характеристики бытия. Свойства субстанции.</p>	2	2,3

Атрибуты материи			
Тема 2.2. Сознание	15. Лекция «Сознание» Происхождение сознания. Структура сознания. Отличия сознания человека от психики животных	2	1
	16. Семинар «Сознание» Происхождение сознания. Структура сознания. Отличия сознания человека от психики животных	2	2,3
Тема 2.3. Познание	17. Лекция «Познание» Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Истина, ложь и заблуждение	2	1
	18. Семинар «Познание» Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Истина, ложь и заблуждение	2	2,3
	19. Лекция «Человек» Гипотезы антропогенеза. Биологическое и социальное в человеке. Человек, индивид, индивидуальность, личность. Смысл жизни, смерть и бессмертие человека	2	1
Тема 2.4. Человек	20. Семинар «Человек» Гипотезы антропогенеза. Биологическое и социальное в человеке. Человек, индивид, индивидуальность, личность. Смысл жизни, смерть и бессмертие человека	2	2,3
	21. Лекция «Общество как сложная система» Понятие системы и сложной системы. Общество как сложная система	2	1
Тема 2.5. Общество	22. Семинар «Общество как сложная система»	2	2,3
	23. Лекция «Ценности» Понятие ценностей, их характеристика и классификация	2	1

	<p>24. Дифференцированный зачет</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовить сообщения по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дельфийские игры в Древней Греции. Гномы 2. История религиозного пифагорейского союза 3. Учение о совпадении противоречий Н.Кузанского 4. Монадология Г. Лейбница 5. Нравственная ценность категорического императива И. Канта 6. Русская философия: специфика, история, современность 7. Диалектика и метафизика как методы философского познания 8. Свобода как осознанная необходимость (философия свободы Б.Спинозы) 9. Учение об отчуждении Л.Фейербаха 10. Современная западная философия 	2	3
		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

оборудованное место педагога,

комплект учебных мест обучающихся,

карточки с заданиями,

тесты, тексты;

мультимедиа-система;

презентации по темам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Сычев, А.А. Основы философии: учебник / А.А. Сычев. – М.: ИнфраМ, 2010, 2013.
2. Горелов, А.А. Основы философии: учебник / А.А. Горелов. – М.: Академия, 2004, 2011.

Дополнительные источники:

1. Кохановский, В.П. Философия: учебное пособие для СПО / В.П. Кохановский. – Ростов на Дону: Феникс, 2000, 2006, 2007, 2010.
2. Основы философии: учебное пособие для вузов/ под ред. Е.В. Попова. – М.: ВЛАДОС, 1997.
3. Философия: учебник для вузов/ под. ред. Кохановского В.П. – Ростов на Дону, 2006, 2010.
4. Балашов Л.Е. Философия: учебник / Л.Е. Балашов. – Москва: Дашков и К. 2008.

Интернет-ресурсы:

<http://www.ihtika.net>

<http://books.atheism.ru/philosophy>

<http://liblaw.bitel.ru>

<http://filosof.historic.ru/> <http://www.zipsites.ru>

<http://www.gaudeamus.omskcity.com>

<http://yanko.lib.ru>

<http://lib.ru> <http://filosofia.ru>

<http://www.zipsites.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие мифологической, религиозной и научной картины мира; - основы формирования нового мировоззрения; - основные культурные нормы и ценности, принятые в обществе; - функции философского знания и его роль в обществе; - основные мировоззренческие и гуманистические идеи; - базовые представления о происхождении и структуре мироздания и смысле жизни человека. 	<p>Текущий контроль в форме: тематических тестов.</p> <p>Тестирование</p> <p>Индивидуальный опрос</p> <p>Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по семинарскому занятию.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в различных жизненных ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; - решать быстро и правильно профессионально значимые задачи; - владеть дедуктивной и индуктивной логикой (вести деловую беседу, обмениваться информацией, вести дискуссию и т.д.); - грамотно и четко излагать мысль, уметь мыслить абстрактно - проявлять чувство гуманизма и толерантности по отношению к социальному окружению. 	<p>Индивидуальный опрос</p> <p>Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по семинарскому занятию.</p> <p>Письменная самостоятельная аудиторная работа</p>

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)

Номер изменения	Номер листа	Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись председателя ЦК (заведующего кафедрой)

