

Департамент образования и науки
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный университет»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

для специальности

09.02.05 Прикладная информатика (информационные системы)

Базовый уровень подготовки

Курс 2022

Программа учебной дисциплины на основе
государственного образовательного стандарта
специально-профессионального образования
Прикладная информатика

Организацработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колл

Разработчик:

Пушкарёва Наталья Александровна ГБПОУ
государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания цикловой
комиссии общегуманитарных,
естественнонаучных и социально-
экономических дисциплин

№ 1 от «2» 09 2022 г.

Председатель ЦК Борисова Р.К.

Согласована:

Заместитель директора по учебной
работе Брыксина Т.Б.

Брыксина Т.Б.

©Пушкарёва Н.А., ГБПОУ КГК

©Курган, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЕ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ГСЭ. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ГСЭ. 01 «Обязательная часть общегуманитарного минимума социализации образовательной программы ФГОС по 09.02.05 «Информатика»

Прикладная информатика (по отраслям) «Учебная дисциплина «Основы философии»

формирование профессиональных и общепрофессиональных компетенций обучающихся в сфере деятельности ФГОС 09.02.05 «Информатика» (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет по отношению к следующим компетенциям:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным ситуациям

ОК 02. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях ответственности, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке, в зависимости от профессионального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять инициативу, ответственность, способность демонстрировать осознанное поведение в профессиональной деятельности, основанное на общечеловеческих ценностях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы

В рамках программы обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	– ориентироваться в наиболее актуальных философских проблемах, ценностях, смысле жизни, основах философии;	– основные категории философии; – роль философии в развитии общества; – основы философских учений; – сущность процесса познания;

	культуры гр будущего ст социокульту контекст	– основы научной, религиозной карти
ОК 2	- осуществляя анализ и ин информации, необходимой выполнения профессиона деятельности	– о социальных проблемах, связан использованием д техники и техноло профилю профе деятельности
ОК 4	- выстраивать на основе общечеловече ценностей	– общечеловеческие основа поведения команде
ОК 5	- выстраивать на основе общечеловече ценностей	- о природе ценно жизни общества и
ОК 6	- выстраивать на основе общечеловече ценностей	– об условиях личности, свободе за сохранение ж окружающей среды
ОК 9	- осуществляя анализ и инт информации, необходимой выполнения профессиона деятельности	– о социальных проблемах, связан использованием д техники и техноло профилю профе деятельности

Личностные результаты реализации программы вос (дескрипторы)	Код личност результ реализа програм воспита
Осознающий себя гражданином и	ЛР 1
Проявляющий активную гражданск приверженность принципам честн экономически активный и учас территориальном самоуправлении	ЛР 2

добровольчество и активное участие в деятельности общественных организаций.	
Демонстрирующий приверженность исторической памяти на основе малой родины, принятию традиций многонационального народа России.	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность уважающий собственную и чужую культуру в различных ситуациях, во всех формах и видах взаимодействия.	ЛР 7
Принимающий иные ценности, готовый к воспитанию детей; демонстрирующий уход от родительской ответственности своими детьми и их финансового обеспечения.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определяющие деловые качества личности	
Способный выдвигать альтернативные варианты и находить оптимальные решения в сети как результативный и успешный участник отношений.	ЛР 17

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	65
в том числе:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	
Самостоятельная ¹ работа	13
Промежуточная аттестация	2

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование и тем	№ занятия	Форма занятия и содержание учебного материала работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. История философии			26	
Тема 1.1. Философия как мировоззрение	1.	Лекционное занятие № 1 Понятие мировоззрения и его классификация: антропология, космоцентризм, теоцентризм, антропология, религия, философия.	2	1,2
Тема 1.1. Философия как мировоззрение	2.	Семинарское занятие № 1 Понятие мировоззрения и его классификация: антропология, космоцентризм, теоцентризм, антропология, религия, философия.	2	3,4
Тема 1.2. Основы философии	3.	Лекционное занятие № 2 Материя и сознание как две формы реальности. Сознание как субъект основного вопроса философии. Основные направления философии.	2	1,2
Тема 1.2. Основы философии	4.	Семинарское занятие № 2 Материя и сознание как две формы реальности. Сознание как субъект основного вопроса философии. Основные части философии.	2	3,4

<p>Тема 1.3. Античная философия</p>	<p>5.</p>	<p>Лекционное занятие № 3 Натурфилософия к логосу, Милетская школа, Гераклит, Элейская школа – оптимистическая проблематика первоначала бытия и бытия в представлении о сути философии Сократа для понимания философии Эллинизма.</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 1.3. Античная философия</p>	<p>6.</p>	<p>Семинарское занятие № 3 Натурфилософия к логосу, Милетская школа, Элейская школа – оптимистическая проблематика первоначала бытия и бытия в представлении философии Сократа для понимания философии Эллинизма.</p>	<p>2</p>	<p>3,4</p>
<p>Тема 1.4. Христианская религиозная философия средневековья</p>	<p>7.</p>	<p>Лекционное занятие № 4 Теоцентризм средневековья. Основные этапы средневековой философии (А. Августин), схоластика средневековья (Ф. Аквинский), философия позднего средневековья (И. Кантизм и реализм).</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 1.4. Христианская религиозная философия средневековья</p>	<p>8.</p>	<p>Семинарское занятие № 4 Теоцентризм средневековья. Основные этапы средневековой философии (А. Августин), схоластика средневековья (Ф. Аквинский), философия позднего средневековья (И. Кантизм и реализм).</p>	<p>2</p>	<p>3,4</p>

<p>Тема 1.5. Философия Возрождения</p>	<p>9.</p>	<p>Лекционное занятие № 5 Антропоцентризм, гуманизм, н отличительные особенности фило Возрождения. Проблема челове Роттердамский переход от неоплато программ (Н. Кузанский) к г Утверждение нит(уЛ.фидаосВифичи, Н.</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 1.6. Философия времени</p>	<p>10.</p>	<p>Лекционное занятие № 6 Философия Нового евреамленитовсп(оФ. Д. Локк) и рационалистов (Р. Де Субъективный идеализм (Дж.Ностит времени. Французское Просвещен Разработка модели новежгаисфФр понятия «гражданское общество» человека над природой.</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 1.6. Философия времени</p>	<p>11.</p>	<p>Семинарское занятие № 6 Философия Нового времени, спор Д. Локк рационалистов (Р. Декарт, Субъективный идеализм (Дж.Ностит времени. Французское Просвещен Разработка модели нового истор понятия «гражданское развитие человека над природой.</p>	<p>2</p>	<p>3,4</p>
<p>Тема 1.7. Немецкая кл философия</p>	<p>12.</p>	<p>Лекционное занятие № 7 Основные проблемы немецкой познаваемость, активность созн Сущность человека, универсаль нравственности. Философское уче</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>

		всеобщего характера. Философия антропологический материализм Л		
Тема 1.7. Немецкая классическая философия	13.	Семинарское занятие № 7 Основные проблемы немецкой познаваемости, активное знание. Сущность человека, универсальность нравственности. Философское учение всеобщего характера научного антропологический материализм Л	2	3,4
Раздел 2. Основные проблемы современной философии			26	
Тема 2. Бытие, субъект, материя	14.	Лекционное занятие № 8 Бытие, небытие, ничто. Основы объективной и субъективной. Основные концепции бытия. Соотношение природы. Материальное и идеальное. Общественное бытие. Материя, дух. Единство и многообразие мира.	2	1,2

<p align="center">Тема 2. Бытие, субстанция, материя</p>	<p align="center">15.</p>	<p align="center">Семинарское занятие №8</p> <p>Бытие, небытие, ничто. Основы объективная и субъективная. Материя, концепции бытия. Соотношение по природе. Материальное и Человеческое. Общественное бытие. Материя, единство и многообразие мира.</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">3,4</p>
<p align="center">Тема 2.2 Сознание</p>	<p align="center">16.</p>	<p align="center">Лекционное занятие № 9</p> <p>Происхождение сознания. Идеальное и определение сознания философии. Активность сознания и особенно личность. Структура самосознания (самоконтроль). Общественное и индивидуальное.</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">1,2</p>
<p align="center">Тема 2.2 Сознание</p>	<p align="center">17.</p>	<p align="center">Семинарское № 9 занятие</p> <p>Происхождение сознания. Идеальное и определение сознания в истории философии. Активность сознания и особенно личность. Структура самосознания (самоконтроль). Общественное и массовое сознание.</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">3,4</p>
<p align="center">Тема 2.3 Познание</p>	<p align="center">18.</p>	<p align="center">Лекционное занятие № 1</p> <p>Познание как предмет философского исследования. Агностицизм. Познавательные споры рациональный этапы познания и философии и науке. Абсолютное и относительное знание. Логика как наука о познании.</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">1,2</p>
<p align="center">Тема 2.3 Познание</p>	<p align="center">19.</p>	<p align="center">Семинарское занятие № 10</p> <p>Познание как предмет философского исследования.</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">3,4</p>

		Агностицизм. Познавательные сп рациональный этапы познания и философии и науке. Абсолютное и заблуждение. Логика как наука о		
Тема 2.4 Человек	20.	Лекционное занятие № 1 Философия о происхожден общественное в человеке его Анкром характер. Специфика человеческ духовное существо. Философия, а о духовности человека. Духовн индивид, личность. во Шмбысовъ живенрит бессмертие.	2	1,2
Тема 2.4 Человек	21.	Семинар занятие № 1 Философия о происхожден общественное в человеке его Анкром характер. Специфика человеческ духовное существо. Философия, а о духовности человека. Духовн индивид, личность. во Шмбысовъ живенрит бессмертие.		3,4
Тема 2.5 Общество	22.	Лекционное занятие № 1 Понятие простой и сложной сис анализе общества. Общество как путь человека и общества. Персп	2	1,2
Тема 2.5. Общество	23.	Семинар занятие № 1 Понятие простой и сложной сис анализе общества. Общество как путь человека и общества. Персп	2	3,4

Тема 2.6 Ценности	24.	Лекции № 1 Понятие и классификация ценностей преходящее и вечное. Религиозные и общечеловеческие ценности. Гуманизм	2	1,2
Тема 2.7 Глобальные современные	25.	Лекции № 1 Понятие глобалистики. Причины в современном мире. Отличия ГПС Римский клуб и его деятельность пути преодоления ГПС. Невонзимийо. жн	2	1,2
Дифференцир зачет	26.		2	4
Темы для самостоятель		Диалектика и ее виды Марксизм происхождение учения Современная философия Русская философия Русский космизм Учение о всеединстве В Орлиности в истории	13	1,2,3,4
Всего:			65	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПОДГОТОВКИ

3.1. Для реализации программы учебно-следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономических дисциплин»
оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя.

техническими средствами обучения:

телевизор

проектор,

компьютер

экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации

3.2.1: Печатные издания:

1. Голубов И. Основы философии. М.: Релов. Академия, 2018

2. Гуревич И. Основы философии. М.: МЧК, 2019

3. Сычев А. Основы философии. М.: Инфра, 2019

4. Лавриненко В. Н., Кафтан В. В., Чернышова Е. В. Учебник и практикум / В. Н. Лавриненко. М.: Юристъ, 2019

3.2.2 Электронные издания, электронные ресурсы:

1. Библиотека философии [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/30405.html>. - ЭБС «IPRBooks» - (Дата обращения: 27.08.20)

2. История философии. Курс лекций и вк [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/36372.html>. - ЭБС «IPRBooks» - (Дата обращения: 27.08.20)

3. История философии. Учебник. М.: МГУ, 2019. URL: <http://www.iprbookshop.ru/36372.html>. - ЭБС «IPRBooks» - (Дата обращения: 27.08.20)

4. Методические указания к практическим занятиям по курсу «Основы философии». М.: МГУ, 2019. URL: <http://www.iprbookshop.ru/36372.html>. - ЭБС «IPRBooks» - (Дата обращения: 27.08.20)

5. Методические указания к практическим занятиям по курсу «Основы философии». М.: МГУ, 2019. URL: <http://www.iprbookshop.ru/36372.html>. - ЭБС «IPRBooks» - (Дата обращения: 27.08.20)

6. Методические указания к практическим занятиям по курсу «Основы философии». М.: МГУ, 2019. URL: <http://www.iprbookshop.ru/36372.html>. - ЭБС «IPRBooks» - (Дата обращения: 27.08.20)

7. Методические указания к практическим занятиям по курсу «Основы философии». М.: МГУ, 2019. URL: <http://www.iprbookshop.ru/36372.html>. - ЭБС «IPRBooks» - (Дата обращения: 27.08.20)

8. Методические указания к практическим занятиям по курсу «Основы философии». М.: МГУ, 2019. URL: <http://www.iprbookshop.ru/36372.html>. - ЭБС «IPRBooks» - (Дата обращения: 27.08.20)

www.alleg.ru/edu/philos1.htm / – 3 а г л . с – (Д а р а н а о б р а щ е н и я : 27.08.2022).

5. Основы философии – электронные лекции / то вы е
Волгоград [Э л е к т р о н н ы й р е с у р с] : - В о л г о г р а д : 2015 .
88 с. - Р е ж и м д о с т у п а : <http://www.iprbookshop.ru/35536> . Э Б С « И Р Р б о о k a s h » л . с – (Д а р а н а о б р а щ е н и я : 27.08.2022).

6. Сафонова, А. И. Основы философии – электронные лекции / то вы е
Волгодонский институт повышения квалификации работников
<http://www.iprbookshop.ru/35536> . Э Б С « И Р Р б о о k a s h » л . с – (Д а р а н а о б р а щ е н и я : 27.08.2022).

7. Цифровая библиотека философии – электронные лекции / то вы е
д о с т у п <http://www.iprbookshop.ru/35536> . Э Б С « И Р Р б о о k a s h » л . с – (Д а р а н а о б р а щ е н и я : 27.08.2022).

8. Университетская библиотека онлайн [Э л е к т р о н н ы й р е с у р с] :
<http://www.biblioclub.ru/img/nd/img/online.gif> online/ – 3 а г л . с – (Д а р а н а о б р а щ е н и я : 27.08.2022).

Д о п о л н и т е л ь н ы е л и н к и :

1. Ву. б. Д. н. Основы философии : учеб. пособие / М. Д. П. О. Р. У. М. : И. М. Ф. Р. А. - 2018 . с .
2. Гореев, А. В. Основы философии : учеб. пособие / Гореев, А. В. - М. : Статус, 2016 .
3. Лэртс, Ю. И. Жизнь, учения и изречения Лэртса : М. : Мысль, 1975 .
4. Лэртс, Ю. И. Платон. Аристотель - Годы : Ф. Эксмо, - 2015 .
5. Ортега, Х. Что такое философия? // что такое философия? : М. : Эксмо, 2013 .
6. Соколов, А. Кризис нашего времени / Цивилизация : М. : Общественные науки, 2014 .
8. Фрэнк, С. Л. Смысл жизни / Фрэнк, С. Л. : Республика, 2014 .
9. Фрэнк, С. Искусство жить / Фрэнк, С. : Республика, 2014 .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения	Критерии освоения	Методы оценки
Умения		
- ориентироваться на наиболее философских бытия, ценностей, смысла жизни гражданина и специалиста, социокультурных	- делает выводы обобщения, - владеет инструментами дисциплины его эффективнее применять анализа социокультурных проблем ситуаций, - обосновывает различные ответы на вопросы о смысле человеческого бытия;	Тестирование, экспертная оценка результатов наблюдения деятельности студента в освоении дисциплины, оценка результатов выполнения практических
- выстраивать основу общечеловеческих ценностей	- осуществлять осмысленный ценностный - формулировать аргументированную аксиологическую регуляторную жизнь профессионально-деятельностную - демонстрировать творческое взаимодействие коллектива в обсуждении групповой	Круглый стол, дискуссия, тестирование, экспертная оценка результатов наблюдения деятельности студента в освоении дисциплины, оценка результатов выполнения практических

	устойчивую гражданскую позицию; – аргументированно отстаивает мнение	
Знания :		
- основные понятия философии	понимает и перечисляет основные принципы, закономерности, категории философии, назначение, объясняет, выводы.	Тестирование экспертная оценка по результатам наблюдения деятельности студента в освоении дисциплины оценка аульртеа выполнения практическ
- роль философа человека и общества	объясняет роль философа аргументированно точку зрения отбирает и факты, проявления	Тестирование оценка ре выполнения практическ оценка вы презентаци реферативн
- основы философии о бытии	понимает философское о бытии, объясняет, выводы	Оценка ре выполнения практическ эксп-прос, тестирование дискуссия экспертная по результатам наблюдения деятельности студента в освоении дисциплины
- сущность познания;	знает о методы познания преобразования действительности	Тестирование оценка ре выполнения практическ

	объясняет философии	
- основы философской религиозной	осознает философии и научного знания. Демонстрирует владение философскими научной, философский религиозной картиной мира	Оценка результатов выполнения практической презентации реферативных сообщений
-об усложнения формирования свободе и ответственности за сохранение культуры, среды;	- сопоставляет факты, анализ, синтез, выводы, - дает обобщения по таким параметрам как: ответственность в обществе, цивилизация культура, - проектирует собственную гражданскую позицию, на вопрос жизни человека	Оценка результатов выполнения практической презентации реферативных сообщений
-о социальных проблемах, с развитием использованием достижений техники и технологий в избранном профессиональной деятельности;	- обобщает полученные результаты имеет представление глобальных проблемах человечества сравнивает анализирует - делает выводы - выбирает действия	Оценка результатов выполнения практической презентации реферативных сообщений

	<p>ранее извес – составляет словарь по теме</p>	
<p>- общечелов ценности, ка поведения в команде</p>	<p>имеет предствл – об осн положениях аксиологюи функциях ценностей индивидуов общества, о формах существова ценностей (культурных личностных общественн общечелове – о законом возникнове ценностных отношениях человека природой, другими ли культуро – знает классифика ценностей, критериаль основы пов коллективе выполняет заданий творческом с предста собственно позиции</p>	<p>Оценка результато выполнения практическ презентаци реферативн сощбний круглый тестирован Экспертная по резул наблюдения деятельнос студента в освоения дисциплины</p>

