

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Экологические основы природопользования

для специальности

36.02.01 Ветеринария

Базовый уровень подготовки

Курган, 2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 36.02.01 Ветеринария

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Шумова Лариса Владимировна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

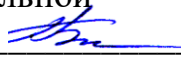
Рекомендована к использованию:

Протокол заседания цикловой комиссии лесного и сельского хозяйства

№ 1 от «30» августа 2017г.

Согласована:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе



Брыксина Т.Б.

Председатель цикловой комиссии



Шарипова Н. В.



© Шумова Л.В. ГБПОУ КГК

©Курган, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники масштабы их образования;
- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **49** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **33** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **16** часов

2. СТРУКТУРА И ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной нагрузки	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	49
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	33
В том числе:	
Практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Предмет, задачи и взаимосвязь природопользования и охраны природы	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Понятия: природопользование, охрана природы; общие цели и задачи природопользования как науки мотивы; принципы рационального природопользования и охраны природы.	2	1
Тема 2. Природная среда. Природно-ресурсный потенциал	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Определения: природная среда, природные ресурсы, природные условия, природно-ресурсный потенциал. Классификация природных ресурсов. <i>Самостоятельная работа обучающихся: составить схему классификации природных ресурсов</i>	2 2	1
Тема 3. Практическая работа №1 Взаимодействие общества и природы	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Виды воздействия человека на природу, степень воздействия, экологический кризис и экологическая катастрофа, загрязнение окружающей среды, виды и источники, мало- и безотходные технологии. <i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Виды загрязнения природной среды и их источники. Задачи и методы биотехнологии.»</i>	2 2	1
Тема 4. Практическая работа №2 Строение и состав атмосферы	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Строение и состав атмосферы. <i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат «Экологические последствия загрязнения атмосферы.»</i>	2 2	1
Тема 5. Антропогенные воздействия на атмосферу	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Антропогенные воздействия на атмосферу и её защита.	2	1
Тема 6. Виды и формы воды, общие сведения о водных ресурсах	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Виды и формы воды, общие сведения о водных ресурсах. <i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Основные мероприятия по защите гидросферы»</i>	2 2	1
Тема 7. Антропогенные воздействия на гидросферу.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Антропогенные воздействия на гидросферу и её защита.	2	1
Тема 8. Рациональное	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Антропогенные воздействия на недра, виды, воздействия; использование недр человеком,	2	1

использование и охрана недр.	основные направления по рациональному использованию и охране недр.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: составить экологический кроссворд</i>	2	
Тема 9. Рациональное использование и охрана растительности.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Антропогенное воздействия на растительный покров. Роль растений в природе. Лесные ресурсы России, причины их сохранения.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: составить опорный конспект по теме</i>	2	
Тема 10. Рациональное использование и охрана животного мира.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Антропогенное воздействия на животный мир. Роль животных в круговороте веществ. Охрана важнейших видов животных.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся :подготовить реферат «Основные мероприятия, направленные на защиту биотических сообществ»</i>	2	
Тема 11. Практическая работа №3 Особые виды воздействия человека на биосферу.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Загрязнения отходами производства, и потребления, электромагнитное биологическое загрязнение защита от этих видов загрязнения.	2	1
Тема 12. Меры по рационализации природопользования и охране окружающей среды.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Прогнозирование и моделирование в экологии и природопользовании.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Экологический менеджмент»</i>	2	
Тема 13. Управление природопользованием.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Управление природными системами, природопользователями; экологический менеджмент.	2	1
Тема 14. Правовые основы природопользования.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Экологическое законодательство РФ; государственные органы РФ области природопользования; юридическая ответственность.	2	1
Тема 15. Красная книга. Особоохраняемые природные территории.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Красная книга, ее виды, значение; особоохраняемые природные территории; их виды, значение.	2	1
Тема 16. Экономика природопользования.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Экономика и экология; предмет и задачи экономики природопользования, ущербы при не рациональном природопользовании. Экономический механизм охраны окружающей среды. Лицензии, договор на природопользование.	2	1
Дифференцированный зачет		1	
		Всего:	49

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов; рабочее место преподавателя, информационный стенд, доска, набор таблиц и схем.

Технические средства обучения: компьютер (ноутбук) с набором системного и прикладного программного обеспечения; колонки; видеовоспроизводящее устройство; телевизор; мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Колесников, С.И. Экологические основы природопользования. Учебник / С.И. Колесникова. - Изд-во «Дашков и К», 2014 – 304 с.

2. Константинов В.М., Челедзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: Учебное пособие для студентов учреждения среднего профессионального образования. М.:Издательский центр «Академия», 13-е изд., стереотипное. 2014 –240 с.

3. Т. А. Хван, М. В. Шинкина. Экологические основы природопользования: учебник для СПО. М.: Юрайт, 5-е изд., перераб. и доп. 2015 – 316 с.

Дополнительные источники:

1. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. Учебник для колледжей и среднеспециальных учебных заведений. 5-е изд. перераб., Ростов на Дону: «Феникс», 2009- 408 с.

2. Арустамов Э.А., Левакова И.В., Баркалова Н.В. Экологические основы природопользования: 5-е изд. перераб. и доп., М.: Издательский Дом «Дашков и К», 2008-320с.

3. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования. Учебник – 2-е издание, испр. М.: ФОРУМ: ИНФА- М, 2006-256 с.

Интернет- ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mon.gov.ru>

2. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Умения: – анализ и прогнозирование экологических последствий различных видов деятельности; – использование в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; – соблюдение в профессиональной деятельности регламентов экологической безопасности.	Устный опрос, тестирование.
2. Знания: – принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; – особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; – условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса; – принципы и методы рационального природопользования; – методы экологического регулирования; – принципы размещения производств различного типа; – основные группы отходов, их источники и масштабы образования; – понятие и принципы мониторинга окружающей среды; – правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; – принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; – природоресурсный потенциал Российской Федерации; – охраняемые природные территории.	Дифференцированный зачёт.