

Департамент образования и науки
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Курганский государственный университет»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. Системное программирование на

для специальностей

09.02.05 Прикладная информатика (по

Базовый уровень подготовки

Курган 202

Программа учебной дисциплины на основе государственного образовательного стандарта по специальности профессионального образования 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Организаторы работ:

ГБОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Билан Ольга, преподаватель ГБПОУ КГК
государственный колледж

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания цикловой
комиссии общегуманитарных и
социально-экономических
дисциплин

№ 1 от «6» сентября 2023 г.

Председатель ЦК Билан

Согласована:

Заместитель директора по учебной
работе Брыксина Т.Б.

Брыксина Т.Б.



© Билан О.О., ГБПОУ КГК

©Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЛИ ИЛИ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ)	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СЕТЕВОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ

1.1. Область применения программы

Программа учебная является частью программы специалистов среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 «Информационные системы для бизнеса» среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 «Информационные системы для бизнеса» заочного отделения, специалистов данного профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны соответствовать следующим требованиям:

- разрабатывать информационные ресурсы;
- разрабатывать программное обеспечение;
- разрабатывать сценарии;
- размещать информационные ресурсы;
- использовать инструментальные среды;
- программировать алгоритмические языки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны соответствовать следующим требованиям:

- отраслевою информатикой;
- специализированное проектирование;
- технологические стандарты разработки информационного контента;
- принципы построения информационных систем;
- основы программирования.

1.4. Требования к результатам освоения

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, обеспечивающими:

ОК 1 .	Понимать сущность и значение профессии, проявлять к ней уважение
ОК 2 .	Организовывать собственную деятельность, выбирать оптимальные методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3 .	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4 .	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5 .	Использовать информационные ресурсы в профессиональной деятельности
ОК 6 .	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7 .	Брать на себя ответственность за работу команды или себя, выполнение задания (подчинение должностям)
ОК 8 .	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9 .	Ориентироваться в условиях быстрых изменений на рынке труда

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую приверженность принципам экономической активности и участия в территориальном самоуправлении, добровольчества, продуктивно взаимодействующий с общественными организациями	ЛР 2
Соблюдающий правила поведения в обществе, обеспечивающий безопасность граждан России. Лояльный к традициям и культуре, отличающий их от группового поведения. Демонстрирующий социально ответственное поведение в обществе	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий осознание ценности собственного формирования в сетевой среде «конструктивного следа»	ЛР 4

Проявляющий уважение к людям с участием в социальной поддержке и	ЛР 6
Заботящийся о защите окружающей безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Личные результаты реализации программы воспитания определенных отраслевыми требованиями	
Демонстрирующий умение эффективно вести диалог, в том числе с исп	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и различных источников информации	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к самообразованию, на протяжении непрерывному образованию профессиональной и общественной	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, образовательного процесса	
Осознающий ответственность и	ЛР16

1.5. Рекомендуемое количество часов на дисциплину:

максимальной учебной нагрузкой обучающихся по обязательной аудиторной учебной нагрузке обучающегося самостоятельную работу обучающегося

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка в том числе:	80
лабораторные работы	
практические занятия	20
контрольные работы	12
Самостоятельная работа обучающегося в том числе:	38
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Сетевые технологии» для обучающихся по специальности «Информационные системы»

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные самостоятельная работа обучающихся,	Объем	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел Сетевые программы на PHP		80	
Тема 1 Основы сетевых программ ния	Содержание учебного материала	16	
	1 История PHP и ее особенности.	2	1,2
	2 Программные инструменты и среды сетевой	2	1,2
	3 Настройка веб-сервера	2	1,2
	4 Работа с удаленным сервером. Размещение	2	1,2
	5 Разработка проекта. Декомпозиция предмет	2	1,2
	6 Использование графического языка	2	1,2
	7 Встроенные классы PHP функции в языке	2	1,2
	8 Пользовательские классы и методы в языке	2	1,2
	Практические занятия.	6	
	1 Расширенный синтаксис языка	2	3
	2 Условные операторы языка	2	3
	3 Циклические алгоритмы в языке	2	3
	Контрольные работы	4	
	1 Решение задач	2	3
	2 Проектирование простого приложения	2	3
	Самостоятельная работа -Подготовить доклады по темам: -Комментарии -Именованные переменные -Операторы -Работа с переменными -Константы	12	3
Тема 1 Объектно-ориентир	Содержание учебного материала	16	
	1 Особенности объектно-ориентированного подхода в про	2	1,2
	2 Принципы объектно-ориентированного программиро	2	1,2

о е програом ние в с разрабо	3	Парад Model-View-Controller(MVC) как способ реализации	2	1,2
	4	Понятие модел MVC в парадигме	2	1,2
	5	Реализация контро MVC Серов в парадигме	2	1,2
	6	Применение шаблонов и п MVCдставлений в па	2	1,2
	7	Классы как таблицы-проб втвирдвжннк. ООП	2	1,2
	8	Объекты как строки в базе данных. Сериа	2	1,2
		Практические занятия	6	
	1	Построение роибьнееткирпоов анного РНР иложения в	2	3
	2	Работа в базами дан РНРых средствами языка	2	3
	3	Принципы построения ииентом РНР рывнкния к	2	3
		Контрольные работы	4	
	1	Создание подключения к удаленной базе да	2	3
	2	Разработка системы управлен РНРя контентом	2	3
		Самостоятельная работа Решить задачу: -задача на моделирование ии рпар едрме тпао мрсец ил ь ООП. -задача на закрепление понятий метод, наслед -задача на полиморфизм, пример приближенны	13	
Тема 1 Построе сетевы приложен базе фреймво Yii2.		Содержание учебного материала	16	
	1	Знакомство со стр Yii2.турой фреймворка	2	1,2
	2	Парад MVC в контексте проектирования Yii2. прило	2	1,2
	3	Работа с базами даннх Yii2.средствами фреймв	2	1,2
	4	Автоматический кер Git ор кода	2	1,2
	5	Настр GRUB а	2	1,2
	6	Реализация виджетов	2	1,2
	7	Генератор таблиц gridview	2	1,2
	8	Реализация сетевых прилож Yii2.ий средствами	2	1,2
		Практические занятия	8	
	1	Проектирование структуры баз в Yii2.р а й ш в о р к е	2	3
	2	Работа с моделями Yii2.оекта в фреймворке	2	3
	3	Реализация контроллер Yii2. проекта в фреймв	2	3
	4	Разра frontend-части проекта Yii2 в фреймворке	2	3
	Контрольные работы	4		
1	Настройка автв о р в з а в е ж е й п Yii2 ф р а й м в о р к а с е т	2	3	

	на основе УИИ	рейворка	
	Смостоятельная работа: Решить задачу:		13
	- построение приложения блога - построение приложения библиотеки - построение приложения формирования отчетн		
	Дифференцирован		2
	Всего		118

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальным условиям обеспечения

Реализация учебной единицы осуществляется на учебном оборудовании учебного кабинета: компьютеры, принтеры, сканеры, Интернет.

Технические средства обучения: «NetBeans», «Google Chrome».

3.2. Информационное обеспечение учебного процесса Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Парт, Г. К. Операционные системы. СПб.: Питер, 2011.
2. Синица, В. В. Операционные системы. СПб.: Питер, 2018.

Дополнительные источники:

1. Богомаз, Г. В. Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, оборудования. М.: Академия, 2011.
2. Богомаз, Г. В. Обеспечение информации на персональных компьютерах. М.: Академия, 2010.
3. Зольн, Д. К. В. Просвещение. 2010.
4. Киселев, С. В. Информационные технологии. М.: Академия, 2017. – 474 с. : ил.
5. Киселев, С. В. Операционные системы. М.: Академия, 2011.
6. Киселев, С. В. Основы информационных технологий. М.: Академия, 2015. : ил.
7. Котеров, Д. В. Информационные технологии. М.: Академия, 2017. – 1120 с. : ил.
8. Уайн, С. Д. Разработка прикладных программ / Уайн, С. Д. Сафронов, М. М. СПб.: СПбГУ, 2011.

4. КОНТРОЛЬ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОБЕДИТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль успеваемости результатов освоения учебных курсов осуществляется в процессе проведения занятий и лабораторных работ, тестов обучающихся индивидуальными заданиями,

Результаты обучения (освоенные умения,	Формы и методы контроля результатов обучения
<p>Освоенные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать и контролировать работу разметки; -разрабатывать и контролировать работу по программированию информационного контента; -разрабатывать и контролировать работу по использованию среды поддержки программных алгоритмических <p>Усвоенные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> -отражать специализированную терминологию -специализированные термины обеспечения разработки контента; -технологически проектирование информационного контента; -принципы проектирования информационных систем; -основы проектирования информационных систем в языках высокого 	<ul style="list-style-type: none"> -аудиторные занятия -домашняя работа -контрольная работа -практические занятия -зачёт -анализ результатов практической работы теме (рефлексия)

5. Лист регистрации изменений программной продукции (профессионального модуля)

Номер изменения	Номер листа	Дата внесения изменений	Дата введения изменений	Всего в документах	Подпись председателя (заведующего кафедрой)