

Департамент образования и науки
Государственное бюджетное профессиональное
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП14 ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕМОНТНОГО
ПРОИЗВОДСТВА**

для специальности

**23.02.04 Техническая эксплуатация, обслуживание,
строительных, дорожных машин и оборудования**

Базовый уровень подготовки

Курган 2023

Программа диТсецхинполлионгыическое оснащен
производства работана на основе Федерал
образовательного —сФГАО(Д)арпэ (сдэщелальнос
профессионального обрбБОУЭЭнЮЭ. 04 (дТелхенел
эксплуатаци-я р апносдпьюермгнных , строительных ,
обрудования (по отраслям)

Организацраж ботчик :

ГБ ПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик :

Доможиров Андрей прешрдвиатель ГБ ПОУ
государственный колледж»

Одобрена на заседании кафедры
Технических дисциплин
№ 1 от «30» ав 2023г

Зав. кафедрой Н.О.
Куриная Н.О.



Утверждена
Заместитель директора по учебной
работе Т.Б.

Брыксина Т.Б.

©Доможиров А.П., ГБ ПОУ КГК
©Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ РАБОТ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологическое оснащение ремонтных работ

1.1 Цель и планируемые результаты освоения

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО в области подготовки специалистов среднего звена в сфере технического обслуживания автотранспортных средств (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть реализована в профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов среднего звена в сфере эксплуатации автотранспорта, при наличии средств обучения не требуется.

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на русском языке Российской Федерации с учетом культурного контекста.
ОК 06	Проявлять инициативу и творческую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных и современных ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы

	воспита
Соблюдающий нормы правопорядка, следующие в обществе, обеспечения безопасности, установкам и проявлениям представителям деструктивным и девиантным шло в енде при предупреждающий социально опасное по	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение ценность собственного фруди ро в Сагрия личностно и профессионального констр	ЛР 4
Заботящийся о защите окружающей сред том числе цифровой	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания определенные отраслевыми требованиями к	
Готовность осбоучтавюещесгтовсоявать ожиданиям ответственный сотрудник, дисциплинир достижение поставленных задач, эффек команды, сотрудничающий с другими лю	ЛР 13
Приобретение обучающимися социально з экологического образа жизни о нормах человека о нормах и традициях поведе многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к с большой Родине, уважительного отноше отношения к ее современности.	ЛР 17
Приобретение обучающимися опыта личн обучающаюся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоу	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, опре образовательного процесса	
Осознающий причастность к истории к	ЛР 25
Осознающаюся ответственные критерии поведен общечеловеческих ценностей	ЛР 26

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1	Выполнять регламентные работы по обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологической документации
ПК 2.2	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.3	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.4	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

1.1.3. В результате освоения учебной программы студент должен:

уметь	<ul style="list-style-type: none"> – проводить частичную разборку подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – определять техническое состояние подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологической документации; – организовывать работу персонала подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – осуществлять контроль за соблюдением дисциплины; – обеспечивать безопасность работ по обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные положения по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – организацию технического обслуживания и ремонта деталей и сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, автоматических систем; – способы и методы восстановления технологические процессы их

	<ul style="list-style-type: none"> - методик у выбора технологическ технического обслуживания, д подъёмнаоспосрттрных, ельных, до оборудования; - основы технического нормир обслуживании и ремонте машин
--	---

**1 . 2 . К о л и ч е с т в о ч а с о в , о т в о д и м о е н а
м о д у л я**

Всего – 8 0 с а в с о в

Практические занятия 3 0 ч а с о в .

промежуточная и финальная аттестация в анный зачет
самостоятельную работу обучающегося

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	80
в том числе:	
Практические работы	30
Самостоятельная работа обучающегося	0
в том числе:	
внеаудиторной самостоятельно	0
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной программы для специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Наименование и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся, часы	Объем, часов	Коды компетенции, формируемые в результате освоения программы
1	2	3	4
Раздел 1. Содержание положений восстановления работоспособности	Содержание	24	ОК -ОК 0 7 ПК 2-ПК 2 .
	1. Факторы влияющие на техническое состояние	2	
	2. Классификация отказов.	2	
	3. Стратегии восстановления работоспособности машин.	2	
	4. Практическая работа №1 Этапы технологического процесса ремонта	2	
	5. Приемка автомобилей в ремонт	2	
	6. Разборка автомобилей	2	
	7. Основы технологической подготовки производства	2	
	8. Практическая работа №2 Стратегия восстановления работоспособности машин	2	
	9. Базирование деталей и сборочных единиц на механическую обработку	2	
	10. Проектирование технологического процесса	2	
	11. Практическая работа №3 Этапы технологического процесса ремонта машин	2	
	12. Техническое нормирование	2	
Раздел 2. Сварка и наплавка	Содержание	22	ОК -ОК 0 7 ПК 2-ПК 2 .
	13. Сварочные станочные работы	2	
	14. Практическая работа №4 Сварка, наплавка деталей	2	
	15. Оборудование для ручной дуговой сварки	2	

	16. Практическая работа №5 Сварочные соединения и швы.	2	
	17. Виды и способы пайки	2	
	18. Практическая работа №6 Обработка алюминия для пайки	2	
	19. Практическая работа №7 Устройство и обслуживание сварочных аппаратов	2	
	20. Практическая работа №8 Классификация электродов.	2	
	21. Оборудование и технология полуавтоматической сварки	2	
	22. Технология сварки в инертных газах	2	
	23. Оборудование для вихревой наплавки Оборудование для восстановления роликов	2	
Раздел 3. Токарная обработка	Содержание	10	ОК -ОК 07 ПК 2-ПК 2 .
	24. Токарная обработка. Токарные станки.	2	
	25. Основные узлы токарных станков	2	
	26. Обработка деталей на парном станке вспомогательный инструмент для расточки	2	
	27. Практическая работа №9 Обработка деталей	2	
	28. Практическая работа №10 Инструментальная обработка	2	
Раздел 4 Фрезерная обработка	Содержание	24	ОК -ОК 07 ПК 2-ПК 2 .
	29. Возможности и схемы фрезерования	2	
	30. Практическая работа №11 Фрезерование	2	
	31. Фрезерование наладки фрезерного станка	2	
	32. Практическая работа №12 Фрезерование	2	
Раздел 5 Ремонт предприятия. Работы	33. Стенды для испытания	2	
	34. Практическая работа №13 Стенд для Механизированная линия разборки опор	2	
	35. Практическая работа №14 Механическая линия разборки гусениц тракторной линии для сборки экскаватора	2	
	36. Составные части испытательных стендов	2	
	37. Практическая работа №15 Стенды для испытания для испытаний гидроцилиндров на герметичность	2	

	38. Обкатка и испытание двигателей после	2	
	39. Проектирование рем.механизмов двигателя	2	
	40. Дифференцированный зачет	2	
	ИТОГО	80	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МАКЕТОВ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальным условиям реализации

Реализация программы дисциплины требует подбора на спортивных, строительных, дорожных и других специальностях обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий;
- медиасопровождение.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых источников информации

дополнительной литературы

Основные источники:

1. Виноградов, В. М. Организация производства текущего ремонта автомобилей: учебное пособие. М.: Академия, 2010, с. 200.

3. Власов, В. М. Техническое обслуживание автомобилей. Учебное пособие. М.: Власов В. М. / Власов В. М. Академия, 2012, с. 202.

4. Кузнецов, А. С. Техническое обслуживание автомобилей. Учебное пособие. М.: Издательство Академии, 2012, с. 202.

4. Кузнецов, А. С. Техническое обслуживание автомобилей. Учебное пособие. М.: Издательство Академии, 2011, с. 201.

5. Зорин, В. А. Ремонт дорожных машин, / Составитель М. В. Акадосов, 2010, с. 201.

6. Финогенов, Т. Г. Эксплуатация, техническое обслуживание автомобилей. Учебное пособие. М.: Академия, 2012, с. 202.

7. Туревский И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Учебное пособие. М.: Издательство Туревский, 2012, с. 202.

Дополнительные источники:

1. Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание автомобилей. Учебное пособие. М.: Издательство Епифанов, 2011, с. 201.

2. Ходош, М. С. Организация сервисного обслуживания автомобилей. Учебное пособие. М.: Академия, 2011, с. 201.

Интернет-источники

1. Интернет журнал [Электронный ресурс] (<http://ruemcaiver.ru/>). – свободный. – (Дарьян 8.2023) г. – 17.0
2. Библиотека автомобилиста – [Электронный ресурс] (<http://www.viamobile.ru/index.php/>). – Загл. – (Дарьян 8.2023) г. – 5

4 . К О Н Т Р О Л Ь И Р Е З У Л Т А Т О В О С В О Е Н И Я Д И С Ц И П Л И Н Ы

Контроль оценка результатов освоения преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а индивидуальных заданий, проектов, исс

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
У м е н и я		
<ul style="list-style-type: none"> - проводить разборку, сборочных единиц по строительным машин и обор - определять состояние механизмов- транспортных строит едльрных машин и обор - выполнять виды работ по техническому обслуживанию по дъ етмрнаон спор строительных машин и обор соответствии требованиями технологичес процессов; - осуществлять соблюдение дисциплины; - обеспечивать безопасность эксплуатации по дъ етмрнаон спор строительных машин и обор 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Отлично:</i> полностью овладел программным материалом, выполняемыми видами работ по техническому обслуживанию по дъ етмрнаон спор строительных машин и обор соответствии требованиями технологичес процессов; - <i>Умеет</i> организовать работу персоналу эксплуатации транспортных строительных машин, оборудования - <i>Умеет</i> проводить частичную разборку сборочных единиц транспортных строительных машин и обор - <i>Умеет</i> определять техническое состояние по дъ етмрнаон спор строительных машин и обор - <i>Соблюдает</i> безопасность работ при ремонте транспортных 	<ul style="list-style-type: none"> Тестирование Дифференциальный зачет

	<p style="text-align: center;">с т р о и т е л ь н ы х м а ш и н и о б о р</p> <p><i>Хорошо:</i> полностью о п р о г р а м м н ы м м а т в ы п о л н я е т н е з б а о д л а ж н з а т р у д я м и .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умеет организов р а б о т у п е р с о э к с п л у а т а ц и и т р а н с п о р т н ы х с т р о и т е л ь н ы х м а ш и н , т е х н о о б о р у д о в а н и я - Умеет проводить ч а с т и ч н у ю р а с б о р к у с б о р о е д и н и ц п о д ь е т р а н с п о р т н ы х с т р о и т е л ь н ы х м а ш и н и о б о р - Умеет определят т е х н и ч е с к о е с и с т е м и м е х п о д ь е т н а о н с п о с т р о и т е л ь н ы х м а ш и н и о б о р - Соблюдает безопа р а б о т п р и э к р е м о н т е н о д ь т р а н с п о р т н ы х с т р о и т е л ь н ы х м а ш и н и о б о р <p><i>Удовлетворительно:</i> з н а е т о с н о в н о й м а т е р и в ы п о л н я е т н е у в е п о с т о я н н о й п о м о п р е п о д а в а т е л я и п р и м е н е н и е ф о р м н</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умеет организов р а б о т у п е р с о э к с п л у а т а ц и и т р а н с п о р т н ы х с т р о и т е л ь н ы х м а ш и н , т е х н о о б о р у д о в а н и я - Умеет проводить ч а с т и ч н у ю р а с б о р к у с б о р о е д и н и ц п о д ь е 	
--	--	--

	<p>транспортных строительных машин и обор</p> <p>– Умеет определять техническое систем и мех подъёмнонаос по строительных машин и обор</p> <p>– Соблюдает безопа работ при эк ремонте подь транспортных строительных, машин и обор</p>	
Знания		
<p>– основные пол эксплуатации обслуживанию подъёмнонаос по строительных машин и обор</p> <p>– организацию технического обслуживания диагностики деталей и сб единиц машин двигателей в сгорания, гидравлическ пневматическ оборудования автоматическ управления-п транспортных строительных машин и обор</p> <p>– способы и ме восстановлен машин, техно процессы их восстановлен</p> <p>– методик у выб технологичес оборудования технического обслуживания диагностики</p>	<p><i>Отлично:</i> полностью программным тщательно выпол предложенные за</p> <p><i>Знает:</i></p> <p>– основные пол эксплуатации обслуживанию подъёмнонаос по строительных машин и обор</p> <p>– организацию технического обслуживания диагностики деталей и сб единиц машин двигателей в сгорания, гидравлическ пневматическ оборудования автоматическ управления-п транспортных строительных машин и обор</p> <p>– способы и ме восстановлен машин, техно процессы их восстановлен</p> <p>– методик у выб</p>	<p>Экспертно наблюдение практичес занятиях, выполнени практичес контрольн устный оп</p>

<p>подъемных строительных машин и оборотных частей</p> <p>– основы технического нормирования технического обслуживания машин.</p>	<p>технологического оборудования технического обслуживания диагностики подъемных строительных машин и оборотных частей</p> <p>– основы технического нормирования технического обслуживания машин.</p> <p><i>Хорошо:</i> полностью программным методом выполняет работу без затруднениями, незначительные</p> <p><i>Знает:</i></p> <p>– основные положения эксплуатации обслуживания подъемных строительных машин и оборотных частей</p> <p>– организацию технического обслуживания диагностики деталей и сборочных единиц машин двигателей внутреннего сгорания, гидравлических пневматических оборудования автоматического управления транспортных строительных машин и оборотных частей</p> <p>– способы и методы восстановления машин, технологические процессы их восстановления</p> <p>– методике выбора технологического оборудования технического обслуживания диагностики</p>	
---	---	--

	<p>подъемных строительных машин и оборотных частей машин.</p> <p>– основы технического нормирования технического обслуживания и ремонта машин.</p> <p><i>Удовлетворительно: знает основную материю, выполняет неустойчиво, постоянно, преподавателя и применение форм.</i></p> <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения эксплуатации и обслуживания подъемных строительных машин и оборотных частей машин. – организацию технического обслуживания диагностике деталей и сборочных единиц машин двигателей вращающихся, гидравлических, пневматических, оборудования автоматического управления транспортными строительными машинами и оборотными частями машин. – способы и методы восстановления машин, технологические процессы их восстановления. – методике выбора технологического оборудования технического обслуживания диагностике подъемных строительных машин и оборотных частей машин. 	
--	--	--

	<p>– о с н о в ы т е х н о р м и р о в а н и я т е х н и ч е с к о м о б с л у ж и в а н и и м а ш и н .</p>	
--	---	--

