

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Базовый уровень подготовки

Курган 2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»


Разработчик:

Пушкарева Наталья Александровна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания кафедры архитектуры и строительства

№ 1 от «28» августа 2017 г.

Заведующая кафедрой   
Кеппер Н.А.

Согласована:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

  
Брыксина Т.Б.

©Пушкарева Н.А., ГБПОУ КГК

©Курган, 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	12



# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии среднего (полного) общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь в соответствии с ФГОС:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать в соответствии с ФГОС:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 час;
- самостоятельной работы обучающегося 8 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
<b>Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачета</b>	





## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. История философии</b>			
Тема 1.1. Философия как форма мировоззрения	<p>1. Лекция «Философия как форма мировоззрения» Понятие мировоззрения и основания для классификации. Космоцентризм, теоцентризм и антропоцентризм как типы мировоззрения. Мифология, религия и философия как формы мировоззрения. Специфика философского знания</p> <p>2. Семинар «Философия как форма мировоззрения» Понятие мировоззрения и основания для классификации. Космоцентризм, теоцентризм и антропоцентризм как типы мировоззрения. Мифология, религия и философия как формы мировоззрения. Специфика философского знания</p>	2	1
Тема 1.2. Основной вопрос философии	<p>3. Лекция «Основной вопрос философии» Материя сознание как две формы бытия. Онтология как учение о бытии. Гносеология как учение о познании</p> <p>4. Семинар «Основной вопрос философии» Материя сознание как две формы бытия. Онтология как учение о бытии. Гносеология как учение о познании</p>	2	1
Тема 1.3. Античная философия	<p>5. Лекция «Античная философия» Зарождение философии в Древней Греции. Натурфилософия. Классика. Эллинизм</p> <p>6. Семинар «Античная философия» Зарождение философии в Древней Греции. Натурфилософия. Классика. Эллинизм</p>	2	1
Тема 1.4. Христианская религиозная философия	<p>7. Лекция «Христианская религиозная средневековая философия» Общая характеристика. Апологетика. К. Тертуллиан. Патристика. А. Августин. Схоластика. Ф. Аквинский и А. Кентерберийский</p>	2	1



средневековая философия	8. Семинар «Христианская религиозная средневековая философия» Общая характеристика. Аполонетика. К. Тертуллиан. Патристика. А.Августин. Схоластика. Ф. Аквинский и А. Кентерберийский	2	2,3
Тема 1.5. Философия эпохи Возрождения	9. Лекция «Философия эпохи Возрождения» Общая характеристика. Пантеизм Н. Кузанского. Гуманизм Дж. Пико дела Мирандолы	2	1
Тема 1.6. Философия Нового времени	10. Лекция «Философия Нового времени» Рационализм Р. Декарта. Эмпиризм Ф. Бэкона. Сенсуализм Д. Юма, Дж. Локка и Дж. Беркли 11. Семинар "Философия Нового времени" Рационализм Р. Декарта. Эмпиризм Ф. Бэкона Сенсуализм Д. Юма, Дж. Локка и Дж. Беркли	2	2,3
Тема 1.7. Немецкая классическая философия	12. Лекция «Немецкая классическая философия» Гносеология И.Канта. Диалектика Г. Гегеля. Антропология Л. Фейербаха	2	1
<b>Раздел 2. Основные проблемы современной философии</b>			
Тема 2.1. Бытие. Субстанция. Материя	1. Лекция «Бытие. Субстанция. Материя» Характеристики бытия. Свойства субстанции. Атрибуты материи	2	1
	2. Семинар «Бытие. Субстанция. Материя» Характеристики бытия. Свойства субстанции. Атрибуты материи	2	2,3
Тема 2.2. Сознание	3. Лекция « Сознание» Происхождение сознания. Структура сознания. Отличия сознания человека от психики животных	2	1
	4. Семинар «Сознание» Происхождение сознания. Структура сознания. Отличия сознания человека от психики животных	2	2,3
Тема 2.3.	5. Лекция «Познание» Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его	2	1



Познание	формы. Истина, ложь и заблуждение		
	<p><b>6. Семинар «Познание»</b>          Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Истина, ложь и заблуждение</p>	2	2,3
<p><b>Тема 2.4.          Человек</b></p>	<p><b>7. Лекция «Человек»</b>          Гипотезы антропогенеза. Биологическое и социальное в человеке. Человек, индивид, индивидуальность, личность. Смысл жизни, смерть и бессмертие человека</p> <p><b>8. Семинар «Человек»</b>          Гипотезы антропогенеза. Биологическое и социальное в человеке. Человек, индивид, индивидуальность, личность. Смысл жизни, смерть и бессмертие человека</p>	2	1  2,3
<p><b>Тема 2.5.          Общество</b></p>	<p><b>9. Лекция «Общество как сложная система»</b>          Понятие системы и сложной системы. Общество как сложная система</p> <p><b>10. Семинар «Общество как сложная система»</b></p>	2	1  2,3
<p><b>Тема 2.6.          Ценности</b></p>	<p><b>11. Лекция «Ценности»</b>          Понятие ценностей, их характеристика и классификация</p> <p><b>13. Дифференцированный зачет</b></p>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа</b>          Подготовить сообщения по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дельфийские игры в Древней Греции. Гномы</li> <li>2. История религиозного пифагорейского союза</li> <li>3. Учение о совпадении противоречий Н.Кузанского</li> <li>4. Монадология Г. Лейбница</li> <li>5. Нравственная ценность категорического императива И. Канта</li> <li>6. Русская философия: специфика, история, современность</li> <li>7. Диалектика и метафизика как методы философского познания</li> <li>8. Свобода как осознанная необходимость (философия свободы Б.Спинозы)</li> <li>9. Учение об отчуждении Л.Фейербаха</li> </ol>	2	3
		8	



	10. Высшие и общечеловеческие ценности		
		Всего 56 ч.	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);*

*2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).*





### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

*Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных дисциплин.*

*Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:*

оборудованное место педагога,  
комплект учебных мест обучающихся,  
карточки с заданиями,  
тесты, тексты;  
мультимедиасистема;  
презентации по темам.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Сычев, А.А. Основы философии: учебник / А.А. Сычев. – М.: Инфра М, 2013. – 368с.

**Дополнительные источники:**

1. Балашов, Л.Е. Философия: учебник. – М.: Дашков и К, 2012. – 620с.
2. Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А. Горелов. – М.: Академия, 2014. – 320с
3. Кохановский, В.П. Философия: учебное пособие для СПО/ под. ред. Кохановского В.П.. – Ростов на Дону: Феникс, 2010
4. Попова, Е.В. Основы философии: учебное пособие для вузов / под ред. Е.В. Попова. – М.: ВЛАДОС, 1997

**Интернет-ресурсы:**

1. Философия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://books.atheism.ru/philosophy> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 26.08.2017).
2. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017).
3. Бесплатная электронная интернет библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zipsites.ru> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие мифологической, религиозной и научной картины мира;</li> <li>- основы формирования нового мировоззрения;</li> <li>- основные культурные нормы и ценности, принятые в обществе;</li> <li>- функции философского знания и его роль в обществе;</li> <li>- основные мировоззренческие и гуманистические идеи;</li> <li>- базовые представления о происхождении и структуре мироздания и смысле жизни человека.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: тематических тестов.</p> <p>Тестирование</p> <p>Индивидуальный опрос</p> <p>Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по семинарскому занятию.</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в различных жизненных ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;</li> <li>- решать быстро и правильно профессионально значимые задачи;</li> <li>- владеть дедуктивной и индуктивной логикой (вести деловую беседу, обмениваться информацией, вести дискуссию и т.д.);</li> <li>- грамотно и четко излагать мысль, уметь мыслить абстрактно</li> <li>- проявлять чувство гуманизма и толерантности по отношению к социальному окружению.</li> </ul>	<p>Индивидуальный опрос</p> <p>Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по семинарскому занятию.</p> <p>Письменная самостоятельная аудиторная работа</p>





