

Департамент образования и науки  
Государственное бюджетное профессиональное  
«Курганский государственный университет»

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

для специальности

**09.02.07 Информационные программные средства**

Базовый уровень подготовки

Курган 2023

Программа учебной дисциплины разработана государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Курганский государственный университет» по специальности среднего профессионального образования **09.02.07 Информационные системы и про**

**Организирующая организация:**

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

**Разработчик:**

Павлова Ирина Юрьевна преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:  
Протокол заседания цикловой  
комиссии общегуманитарных и  
социально-экономических  
дисциплин

№ 1 от «6» сентября 2023 г.

Председатель ЦК И.Ю. Павлова



Согласована:

Заместитель директора по учебной  
работе Т.Б. Брыксина

Брыксина Т.Б.

©Павлова И.Ю., ГБПОУ КГК

©Курган, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ДИСЦИПЛИНА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАБОЧЕЙ АРХИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЕЙ	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 07. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ «ПРОМЫШЛЕННАЯ ПРОДУКЦИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Экономика отрасли «Промышленная продукция»» «опт. 07. Экономика отрасли «Промышленная продукция»».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
	<p>Находить и использовать необходимую экономическую информацию. Рассчитывать принятой методикой экономические показатели деятельности организации.</p> <p><i>Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным системам»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик</li> </ul>	<p>Общие положения экономической организации производственных процессов.</p> <p>Механизмы ценообразования формы оплаты труда в современной экономике. Материально-технические, трудовые ресурсы организации, показатели эффективности использования. Методику разработки бизнес-плана.</p> <p><i>Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным системам»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и термины деятельности в сфере создания, распространения и применения вычислительной техники и ИТ</li> <li>- сущность экономики информационных технологий</li> <li>- методы оценки эффективности технологий;</li> <li>- способы формирования цены технологий, продуктов, услуг</li> </ul>

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником интересов своей страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую приверженность принципам честности, экономически активный и участливый в общественной жизни, добровольчества, продуктивно взаимодействующий с обществом	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка гражданского общества, обеспечивающий безопасность граждан России. Лояльный к установленным нормам культуры, отличающийся своим поведением. Демонстрирующий неадекватное социально опасное поведение окружающих	ЛР 3

Демонстрирующий приверженность памяти на основе любви к Родине, принятию традиций и ценностей многонациональной России	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность собственную и чужую уникальность в формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий уважение к различным этнокультурным, социальным группам. Сопричастный к сохранению культурных традиций и ценностей государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий образ жизни, спорта; предупреждает зависимость от алкоголя, табака, наркотиков и т. д. Сохраняющий и укрепляет здоровый образ жизни и стремительно меняющейся ситуации	ЛР 9
Проявляющий уважение к эстетическим основам эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий иные ценности, готовый к воспитанию детей; демонстрирующий уход от родительской ответственности перед детьми и их финансовое содержание	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями</b>	
Демонстрирующий умение эффективно вести диалог, в том числе с иностранными партнерами	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников информации	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к самообразованию, на протяжении всей жизни, в отношении к себе и окружающим как к профессиональной и общественной личности	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, образовательного процесса</b>	
Осознающий ответственность колледжа и университета за формирование личности студента	ЛР16
Осознающий ценность и приоритетность общечеловеческих ценностей	ЛР17

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	63
в том числе:	
теоретическое обучение	43
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа<sup>1</sup></i>	
Промежуточная аттестация	1

---

<sup>1</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах необходимого для выполнения задания учебного курса, с опорой на тематический план и содержание учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание **ЭКОНОМИКА И ПРАСЛИНЫ**

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации	Объем часов	Коды компетенций, формируемых в процессе
1	2	3	4
Тема <b>Общие основы функционирования субъектов хозяйствования</b>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Отрасль в системе национальной экономики. «предприятие». Основные признаки предприятия. <b>В том числе</b> практических занятий и лабораторных работ. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	4	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.1, 6.4, 6.5, П 9.7, 9.9, П
Тема <b>Ресурсы хозяйствующих субъектов эффективно используются</b>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общее понятие об основном капитале и его структуре. Учет и эффективного использования и воспроизводства понятие оборотного капитала. Роль оборотной структура оборотного капитала. Оборотные с персоналом хозяйствующего субъекта и его класификация. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время. Характеристика производственной тарифной системы оплаты труда. <b>В том числе</b> практических занятий и лабораторных работ. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	16	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.1, 6.4, 6.5, П 9.7, 9.9, П
Тема <b>Результаты коммерческой деятельности</b>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие издержек производства и обращения. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы включения в себестоимость. Ценовая политика предприятия. Ценовая стратегия предприятия. Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения. Доход предприятия, его сущность и виды. Прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности рентабельности. Финансовое обеспечение деятельности предприятия. <b>В том числе</b> практических занятий и лабораторных работ.</p>	14	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.1, 6.4, 6.5, П 9.7, 9.9, П

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 4. Планирование развития деятельности хозяйствующих субъектов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ОК 10 3.4, ПК 5.1 6.4, 6.5, П 9.7, 9.9, П
	Показатели технического развития и организационной эффективности капитальных вложений в новую технику и срок окупаемости.			
<b>Тема 5. Экономика ИТ-отрасли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>*2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ОК 10 3.4, ПК 5.1 6.4, 6.5, П 9.7, 9.9, П
	Тенденции и перспективы развития ИТ-отрасли. Формирование стоимости и цены продукции ИТ-отрасли: издержки, цена, прибыль. Эффективность применения информационных технологий.			
<b>Примерный перечень практических работ:</b>			<b>20</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение состава и структуры основного капитала предприятия;</li> <li>- расчет амортизации основного капитала;</li> <li>- определение показателей эффективности использования оборотного капитала;</li> <li>- планирование численности рабочих;</li> <li>- расчет экономии труда от воздействия факторов роста;</li> <li>- расчет заработной платы различных категорий работников;</li> <li>- расчет себестоимости и издержек на производство;</li> <li>- калькуляция себестоимости единицы продукции;</li> <li>- составление калькуляции и сметы затрат;</li> <li>- расчет прибыли и рентабельности;</li> </ul> <p><b>Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным системам»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление договоров оказания выполняемых работ;</li> <li>- оформление дополнительных соглашений к договорам;</li> <li>- оформление закрытия договоров на выполняемые работы.</li> </ul>				
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>1</b>	
<b>Всего:</b>			<b>63</b>	

<sup>2</sup>Для квалификации «Специалист по информационным системам» часы выделяются из вариативной части учебного плана.



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 07. ЭКОНОМИКА»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономически ориентированное техническими средствами обучения

- Рабочие обучающиеся;
- Рабочее место преподавателя;
- Необходимая для проведения практических занятий справочная литература (в т.ч. в электронном виде);
- Компьютер;
- Мультимедийный проектор, экран;
- Мультимедийные презентации.

### 3.2. Информационные ресурсы реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд печатные и/или электронные образовательные ресурсы рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Печатные издания

1. Коршунов В. В. Экономика организаций: учебник / В. В. Коршунов. М.: Юрайт, 2019.
2. Коршунов В. В. Экономика организации предприятия вузов / В. В. Коршунов. 5-е изд., перераб. М.: Юрайт, 2022. Текст: электронный // Обр <https://univ.ru/bcode/488817> платформа.
3. Мокий М. С. О., Вазовский В. С. Экономика: практикум / М. С. Мокий, В. С. Вазовский. М.: Азбука, 2019.
4. Сафронюк А. В. Экономика организации (предприятия) / А. В. Сафронюк. М.: ИМФР, 2014.
5. Чечевицына Л. Н., Хачадурова Е. В. Экономика: учебник / Л. Н. Чечевицына, Е. В. Хачадурова. М.: ФОРУМ, 2017.

#### Дополнительные источники

1. Камаев, В. Д. Практическое пособие к семи теориям / В. Д. Камаев. М.: ФОРУМ, 2015.
2. Липсиц, И. В. Экономика: учебник / И. В. Липсиц. М.: ФОРУМ, 2010.

#### Интернет-ресурсы

1. Гарант. Информационный портал. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru> - Загл. ас- (Дата обращения: 27.08.2023).
3. Консультант Плюс. Надежная правовая информация. URL: <http://www.consultant.ru> - Загл. ас- (Дата обращения: 27.08.2023).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие положения теории.</li> <li>- Организацию прои и технологическог</li> <li>- Механизмы ценооб продукцию (услуги труда в современн</li> <li>- Матери-жкнически трудовые и финанс отрасли и их эффективного и</li> <li>- Методику разрабо плана.</li> </ul> <p><b>Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным системам»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия отражающие специф деятельности в сф коммерческого рас применения современ вычислительной те</li> <li>- сущность экономи информационного б</li> <li>- методы оценки эф информационных те</li> <li>- способы формиров информационных те продуктов, услуг;</li> </ul>	<p>«Отлично»еорети содержание ку полностью, бе умения сформир предусмотренные учебные задания качество их оценено высоко.</p> <p>«Хорошо»теорети содержание ку полностью, бе некоторые сформированы все предусмотр программой уче выполнены, нек заданий выпол ошибки</p> <p>«Удовлетворите-л теоретическое курса освоено пробелы не существенного необходимые ум освоенным мат основном сфо большинство пр программой обу задан выполнено, из выполненны содержат ошибки</p> <p>«Неудовлетвори-т теоретическое курса не освое умения не сфо выполненные уч содержат грубые</p>	<p>Примеры форм методов кон оцки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерн тестировани терминологи</li> <li>• Тестирован</li> <li>• Контрольна</li> <li>• Самостояте работа.</li> <li>• Защита реф</li> <li>• Семинар</li> <li>• Защита кур работы (про</li> <li>• Выполнение проекта;</li> <li>• Наблюдение выполнении м практичеасдкаон (деятельнос студента)</li> <li>• Оценка вып практическо задания (раб</li> <li>• Подготовка выступление докладом, с презентации</li> <li>• Решение ситуационно</li> </ul>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Находить и использовать необходимую экономо информацию.</li> <li>- Рассчитывать по методологии основ экономические пок деятельности орга</li> </ul> <p><b>Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным системам»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять экономо эффективность инф технологий и инф систем с помощью методик</li> </ul>	<p>«Отлично»еорети содержание ку полностью, бе умения сформир предусмотренные учебные задания качество их оценено высоко.</p> <p>«Хорошо»теорети содержание ку полностью, бе некоторые сформированы все предусмотр программой уче выполнены, нек заданий выпол ошибки</p> <p>«Удовлетворите-л теоретическое курса освоено пробелы не существенного необходимые ум освоенным мат основном сфо большинство пр программой обу задан выполнено, из выполненны содержат ошибки</p> <p>«Неудовлетвори-т теоретическое курса не освое умения не сфо выполненные уч содержат грубые</p>	<p>Примеры форм методов кон оцки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерн тестировани терминологи</li> <li>• Тестирован</li> <li>• Контрольна</li> <li>• Самостояте работа.</li> <li>• Защита реф</li> <li>• Семинар</li> <li>• Защита кур работы (про</li> <li>• Выполнение проекта;</li> <li>• Наблюдение выполнении м практичеасдкаон (деятельнос студента)</li> <li>• Оценка вып практическо задания (раб</li> <li>• Подготовка выступление докладом, с презентации</li> <li>• Решение ситуационно</li> </ul>

