

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Курганский государственный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

для специальности

35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Базовый уровень подготовки

Курган, 2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35. 02. 01. «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Савина В. И., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания цикловой
комиссии лесного и сельского
хозяйства
№ 9 от «28» мая 2021 г.

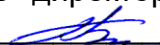
Председатель цикловой комиссии



Шарипова Н. В.

Согласована:

Заместитель директора по учебной
работе


Брыксина Т.Б.



© Савина В. И., ГБПОУ КГК

©Курган, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

1.2. Место учебной дисциплины структуре программы подготовки специалистов среднего звена Общегуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение законов и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям	ЛР 3

представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	ЛР 18
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 19

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 66 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 час;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	56
Теоретические занятия	56
Практические занятия	
Самостоятельная работа студента	10
<i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет</i>	

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основные события в СССР в 1930-1950 годы.		18 часов	
Тема 1.1. Исторические и геополитические события в России и мире в первой половине XX века.	Содержание учебного материала Анализ событий в Европе и СССР накануне Второй мировой и Великой Отечественной войны. и СССР,	2	1
Тема 1.2. Взаимоотношения стран Европы в первой половине XX века.	Экономические и политические договоры о взаимопомощи.	2	1
Тема 1.3. Военные и политические события в России и мире в первой половине XX века.	Содержание учебного материала Политические события на территории СССР, Западной Европы, на море и других театрах военных действий.	2	1
Тема 1.4 Режим мобилизационной экономики.	Передислокация и перевод промышленных предприятий на производство военной продукции в период ведения боевых действий.	2	1
Тема 1.5. Процесс создания и функционирования партизанского движения, его вклад в победу СССР над Германией.	Содержание учебного материала Элементы партизанской войны. Теория партизанской войны. Борьба немцев с партизанами во время Великой отечественной войны. Партизанское движение на Украине. «Рельсовая война». Операция «Концерт». Герои-партизаны.	2	1
Тема 1.6. Театр военных действий в период Великой отечественной войны.	Содержание учебного материала Битва под Москвой, Сталинградская битва, курская дуга и другие победы советской армии, их роль в победе над Германией и ее союзниками. Блокада, голод,	2	1, 3
Тема 1.7. Блокада Ленинграда	Прорыв и ликвидация блокады Ленинграда. Второй фронт.	2	1,2
Тема 1.8. Послевоенная экономика в СССР.	Восстановление экономики. Исторический и геополитический анализ процессов послевоенного устройства мира.	2	1,2
Тема 1.9. Итоги Второй мировой войны.	Содержание учебного материала Анализ потерь гражданских и военных лиц и подсчет экономического ущерба, нанесенного нацистской Германией и ее союзниками Советскому Союзу и другим жертвам их агрессии.	2	1, 3
Самостоятельная работа	Доклады: 1. Советская экономика в годы Второй мировой войны. 2. Политика «умиротворения» фашистских агрессоров, проводимая западными державами. 3. Антисоветское движение в годы войны.	5	

	4. Халакост в годы войны. 5. Приказ Народного комиссариата обороны Союза ССР № 227 от 28 июля 1942 года. Раскрыть содержание, дать оценку.		
Раздел 2. Хроника основных событий и обстановка в мире в 1950-1990годы .		14 часов	
Тема 2.1. Холодная война.	Содержание учебного материала Фальсификация истории и результатов Второй мировой войны - как один из методов ведения холодной войны, управления историческими процессами и новым миром.	2	1
Тема 2.2 Создание биполярной системы международных отношений.	Создание политических и экономических международных организаций. Кризисные явления в ходе Холодной войны. Атомная бомбардировка авиацией США японских городов Хиросима и Нагасаки. Формирование идеологии США о мировом господстве.	2	1
Тема 2.3. Международные события во второй половине XX века.	Содержание учебного материала Экономический фактор в мировой политике. "Pax Americana" глазами администрации Ф.Рузвельта. От "единого мира" к "сдерживанию". Экономическая система биполярного мира. Интеграционные процессы в Западной Европе в послевоенный период. "Японское чудо": формирование тихоокеанского "центра силы".	2	1,3
Тема 2.4. Переходные процессы в мировой хозяйственной системе.	"Третий полюс" в мировой экономике. Крах биполярной системы и окончание "холодной войны". «Рейгономика», «Клинтономика» и глобализация: стратегия США в 1990-е годы.	2	1,3
Тема 2.5. Внешняя политика СССР во второй половине XX века.	Содержание учебного материала Участие советских военнослужащих в вооруженных конфликтах в Азиатско-Тихоокеанском регионе (1946–1974 гг.) Роль СССР и его вооруженных сил в сохранении единства стран-участниц варшавского договора. Советская военная помощь странам африканского континента (1962–1979 гг.) Военная помощь СССР странам Ближнего и Среднего востока. Участие контингента советских войск в арабо-израильских войнах (1956–1982 гг.) Афганская война.	2	1
Тема 2.6. СССР во второй половине XX века: попытки осуществления политических и экономических реформ.	Содержание учебного материала Поиск путей социального обновления после смерти Сталина, XX съезд КПСС.	2	1,2
Тема 2.7 Перестройка и провал	Наращение кризисных явлений в середине 60-80х годов.	2	1

попыток обновления социализма.			
Самостоятельная работа	<p>Доклады:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. События 1956г. в Венгрии как проявление кризиса "сталинской модели социализма". 2. Берлинский 1961г., Карибский 1962г. кризисы. Советско-американское противостояние в начале 60х г. XXв. 3. Экономические реформы 1965г. 4. Внутриполитическая жизнь в СССР в 70-е - начале 80х гг. Кризис экономической и идеологической модели социализма. 5. Диссидентство как общественно-политическое движение протеста в советском обществе. 6. Ввод советских войск в Афганистан (декабрь 1979г.): причины и последствия. 7. Попытки социально-политических, экономических реформ в 1985-1991гг. 	5	
Раздел 3 Распад СССР и образование РФ.		10 часов	
Тема 3.1. Россия на пути радикальной модернизации.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Политический кризис в СССР, план реформ 500 дней (бывший 300 дней). Политические реформы в странах Прибалтики. Роспуск президентского Совета СССР - формирование Совета безопасности. Роспуск СЭВ. Выведение советских войск из Венгрии и Чехословакии. Аннуляция Варшавского договора. Российско -американский договор о сокращении стратегических вооружений, уменьшающий численность ракет большой дальности. Декларация 12 июня 1990 г. Ускорение политической и военной интеграции стран Содружества Независимых Государств и создание единых государственных и межгосударственных институтов на примере процессов интеграции стран Евросоюза и НАТО.</p>	2	1
Тема 3.2 Августовский путч.	<p>Роспуск коллегии КГБ, правительство СССР отправлено в отставку. Беловежские соглашения о ликвидации СССР и создании Содружества независимых государств. Указ "О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации" - роспуск ВС РФ. Попытки Чечни получить независимость, чеченские войны. Терракты на территории Российской Федерации.</p>	2	1
Тема 3.3. Проблемы развития	Содержание учебного материала	2	1

социально-экономической сферы России в 90-е годы	Экономические реформы в России в 90-е годы. Путь к рыночной экономике: достижения и просчеты. предпосылки, этапы, последствия.		
Тема 3.4. Формирование либеральной политической системы России.	Конституционный кризис в России, события 3-5 октября 1993 г. Конституция РФ 1993 г..	2	1,3
Тема 3.5. Федеральное собрание, его структура	Результаты реформ, их социальная цена. Кризис 17 августа 1998 г. и его последствия.	2	1,3
Раздел 4. Экономическая, социальная, политическая и культурная сферы развития РФ в 1990-2000 годы.		14	
Тема 4.1. Социально-политическое развитие Российской Федерации в начале XXI века	Содержание учебного материала Президентские выборы 26 марта 2000 г. В.В. Путин – новый президент России. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Проблемы межнациональных отношений в суверенной России. Антитеррористические операции российских войск на Кавказе. Россия на пороге нового тысячелетия: проблемы взаимоотношений со странами ближнего и дальнего зарубежья. Геополитические последствия распада СССР. Дезинтеграция биполярного мира и перспективы нового мирового порядка. Интеграционные тенденции в современном мире.	2	1, 3
Тема 4.2. Экономическое развитие России на современном этапе: тенденции, проблемы, перспективы.	Содержание учебного материала Социально-экономическое развитие Российской Федерации. Путь к рынку: достижения и просчеты. Цена реформ. Проблемы социально-экономического развития регионов Российской Федерации. Экономические структурные проблемы. Социальные (демографические и этнокультурные) проблемы. Формирование из регионов – «локомотивов роста», нового опорного каркаса страны. Формирование региональных модулей Национальной инновационной системы Российской Федерации. Создание условий для модернизации промышленности, поддержка и развитие конкурентоспособных экономических (территориальных производственных) кластеров. Создание системы управления человеческими ресурсами. Повышение мобильности населения, обеспечение эффективного миграционного баланса в стране. Развитие региональной занятости населения. Улучшение качества	2	1,3

	<p>государственного (муниципального) управления в регионах, в первую очередь повышение эффективности использования общественных финансов. Механизмы социально-экономического развития регионов Российской Федерации.</p> <p>Информационные механизмы. Организационно-финансовые механизмы.</p> <p>Показатели результативности реализации стратегических целей федеральной государственной политики регионального развития.</p> <p>УФО и его функционирование в системе государственного управления.</p>		
Тема 4.3. Принципы федеральной региональной политики.	Проблемы управления региональным развитием. Миссия и стратегические цели социально-экономического развития регионов Российской Федерации. Миссия и стратегические цели федеральной политики регионального развития. Приоритеты регионального развития Российской Федерации.	2	1,3
Тема 4.4. Отечественная культура XX века	Содержание учебного материала Сохранение культурного наследия в Российской Федерации. Охрана памятников истории и культуры в России. Проблемы сохранения культурного наследия в деятельности международных организаций.	2	1, 3
Тема 4.5. Современное искусство.	Задачи законодательства Российской Федерации о культуре. Кризис современной культуры.	2	1,3
Тема 4.6 Основные культурные противоречия развития России в 70-е годы.	Содержание учебного материала Культура СССР в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период. Важнейшие задачи советского правительства после войны в области культуры. Диктат в науке.	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:			66ч.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья.

Технические средства обучения: маркерная доска, медиапроектор, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники: Основные источники:

1. Артемов, В.В. История: для всех специальностей СПО: учебник / В.В. Артемов – М. : Академия, 2014. – 256 с.
2. Барсенков, А.С. История России XX – начала XXI века: учебник / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин, С.В. Воронкова. – М.: Эксмо, 2016. – 960 с.
3. Короткевич, В.И. История современной России. 2005-2013: учеб.пособие / В.И. Короткевич. — СПб. : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2013. —296 с
4. Полторац, С.Н. История России (IX – начало XXI вв.): учебник / С. Н. Полторац, А.Ю. Дворниченко, З.О. Джалишвили. – М.: Гардарики, 2015. – 479 с.
5. Пономарев, М. В. История стран Европы и Америки в Новейшее время: учебник / М. В. Пономарев — М. :Владос, 2016. — 416с.
6. Самылин, С.И. История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. – М.: Кнорус, 2014. – 312 с.
7. Сёмин, В.П. История: учебное пособие / В.П. Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин. – М.: Кнорус, 2015. – 304 с
8. Филиппов, А. В. Новейшая история России, 1945—2006 гг.: кн. для учителя / А.В. Филиппов. — М. : Просвещение, 2014. — 494 с.
9. Федоров, В.А. История России с древнейших времен и до наших дней: учебник / В.А. Федоров. – М.: Кнорус, 2015. – 536 с.

Дополнительные источники:

1. Горбачев, М.С. Декабрь-91:Моя позиция/ М. С.Горбачев. –М. : Новости, 1992. – 224 с.
2. Горбачев, М. С. Жизнь и реформы / М.С. Горбачев. – В двух книгах. – Кн. 2. – М. : Новости, 1992. – 653 с.
3. Ельцин, Б.Н. Записки президента: Размышления, воспоминания, впечатления... / Б. Н.Ельцин. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2008. – 375 с.
4. Рыжков, Н.И. Перестройка: История предательств / Н. И.Рыжков. – М.: Новости, 1992. – 399с.
5. Рыжков Н.И. Я из партии по имени “Россия” / Н. И. Рыжков. –М.: Обозреватель, 1995. – 440с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;▪ выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);▪ сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;▪ основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;▪ назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	<p>сообщение; доклад; реферат; тестирование; творческие задания; дифференцированный зачет.</p>