

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 История

для специальности

35.02.01 и 35.02.02 Лесное хозяйство

Базовый уровень подготовки

Курган, 20

Программа учебной дисциплины разработана на государственном образовательном стандарте профессионального образования по специальности «Лесопарковое хозяйство»

Организаторы работ:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Савина, В. И. преподаватель ГБПОУ «Курганский госу


Рекомендована к использованию в учебном процессе
Протокол заседания комиссии лесного хозяйства
№ 9 от «28» мая 2020

Согласована:

Заместитель директор
работе


Брыксина Т. Б.

Председатель цикла


Шарипова Н.



© Савина В. И., ГБПОУ КГК

©Курган, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....
3. Условия реализации учебной дисциплины.....
4. Контроль и оценка результатов обучения дисциплины.....

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью подготовки специалистов среднего звена в специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

1.2. Место учебной дисциплины в структуре специальности среднего звена в специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

- В результате учебной дисциплины обучающийся
- ориентироваться в современной экономической ситуации в России и мире;
 - выявлять взаимосвязь экономических, политических и культурных процессов в России и мире;
 - основные направления развития ключевых регионов России в XXI вв.);
 - сущность и причины международных конфликтов в XXI вв.;
 - основные процессы (интеграционные, политического и экономического развития в мире);
 - назначение ООН, НАТО, ЕС и основные направления деятельности;
 - роль науки, культуры и религии в сохранении государственных традиций; содержание и нормативных правовых актов мирового и регионального уровня.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую приверженность принципам честности, экономически активный и участвующий в территориальном самоуправлении, добровольчества, продуктивно взаимодействующий в общественной деятельности	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, гражданского общества, обеспечивающий граждан России. Лояльный к устоям	ЛР 3

представителей субкультур, отличающихся деструктивным поведением. Демонстрирующий неприязнь и предупреждающий социальное поведение окружающих	
Демонстрирующий приверженность к памяти на основе любви к Родине, принятию традиционных ценностей и традиций России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и участие в социальной поддержке и	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность уважения к личности в различных ситуациях, во всех формах и видах	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к различным этнокультурным, социальным группам. Сопричастный к сохранению культурных традиций и ценностей многонационального государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим основам эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к воспитанию детей и уходу от родительской ответственности своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы по определенным отраслевым требованиям	
Принимающий основы экологической культуры современного уровня экологической культуры, опыт экологически ориентированной практической деятельности в жизни профессиональной деятельности	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы по определенным субъектами образования	
Осознающий причастность к истории и культуре своего народа	ЛР 18
Осознающий нравственные критерии усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 19

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета
 максимальной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов, в том числе
 обязательной учебной нагрузки обучающегося - 54 часов, в том числе
 обязательной учебной нагрузки обучающегося - 54 часов, в том числе
 самостоятельной работы обучающегося - 12 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
Теоретические занятия	56
Практические занятия	
Самостоятельная работа студента	10
<i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет</i>	

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование раздела	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основные события в СССР в 1930			
Тема 1.1. Исторические геополитические события в мире в первой половине XX века.	Содержание учебного материала Анализ событий в Европе и СССР накануне Отечественной войны. и СССР,	2	1
Тема 1.2. Взаимоотношения Европы в первой половине XX века.	Экономические и политические договоры	2	1
Тема 1.3. Военные события в России и мире в первой половине XX века.	Содержание учебного материала Политические события на территории России и в мире на море и других театрах военных действий.	2	1
Тема 1.4. Режим мобилизации экономики.	Передислокация и развитие промышленных предприятий, производство военной продукции в период войны.	2	1
Тема 1.5. Процесс функционирования партизанского движения, его вклад в победу над Германией.	Содержание учебного материала Элементы партизанской войны. Теория партизанской войны с партизанами во время Великой Отечественной войны. Партизанское движение на Украине. «Концерт партизан».	2	1
Тема 1.6. Театр военных действий в период Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала Битва под Москвой, Сталинградская битва, победа советской армии, их роль в войне с фашистскими союзниками. Блокада, голод,	2	1,3
Тема 1.7. Блокада Ленинграда.	Прорыв и ликвидация блокады Ленинграда. Второе сражение за Ленинград.	2	1,2
Тема 1.8. Послевоенное устройство СССР.	Восстановление экономики. Исторические процессы послевоенного устройства СССР.	2	1,2
Тема 1.9. Итоги Второй мировой войны.	Содержание учебного материала Анализ потерь гражданских и военных в результате войны, нанесенного нацистской Германией Советскому Союзу и другим жертвам войны.	2	1,3
Самостоятельная работа	Доклады: 1. Советская экономика в годы Второй мировой войны. 2. Политика «умиротворения» фашистскими державами. 3. Антисоветское движение в годы войны.	5	

	4. Халакост в годы войны. 5. Приказ Народного комиссариата обороны июля 1942 года. Раскрытие содержания		
Раздел 2. Хроника основных событий 1945-1950 годов			
Тема 2.1. Холодная	Содержание учебного материала Фальсификация истории и результаты как один из методов ведения холодной войны процессами и новым миром.	2	1
Тема 2.2. Создание системы международных	Создание политических и экономических кризисные явления второй мировой войны. Атомная авиацией США японских городов Хиросима идеологии США о мировом господстве.	2	1
Тема 2.3. Международные во второй половине	Содержание учебного материала Экономический кризис и политика. "Результаты администрации Ф. Рузвельта. От "единой экономической системы библиотечки процессы в Западной Европе в послевоенный период "Японское чудо": формирование централизованной	2	1,3
Тема 2.4. Переходная мировая хозяйственная	"Третий полюс" в мировой экономике. Крах биполярной системы и окончание "Рейгономика", "Клинтономика" и глобализация 1990-е годы.	2	1,3
Тема 2.5. Внешняя во второй половине	Содержание учебного материала Участие советских военнослужащих в Азии Тихоокеанском регионе (1945-1946) вооруженных сил в соответствии с договором. Советская военная помощь континенту (1947-1949) Военная помощь Среднего Востока. Участие контингента израильских в 1948-1949 гг. война.	2	1
Тема 2.6. СССР во XX века: попытки политических и экономических реформ.	Содержание учебного материала Поиск путей социального обновления КПСС.	2	1,2
Тема 2.7. Перемены во второй	Наращивание кризисных явлений во всем мире	2	1

социально-экономической России 90-е годы	Экономические реформы в экономике: достижения и проблемы	Дисциплина		
Тема 3.4. Формирование либеральной политики России.	Конституционные изменения в России. Конституция РФ 1993 г.	5 октября 16 ноября	2	1,3
Тема 3.5. Федеральная структура	Результаты реформ, их социальная цель и последствия.		2	1,3
Раздел 4. Экономическая история России с 2000 года.	История России с 2000 года.		14	
Тема 4.1. Социальное развитие Российской Федерации на начало XXI века	Содержание учебного материала Президентские выборы 2004 г. в России. Политическая ситуация в современном этапе. Проблемы международных отношений. Антитеррористические операции России. Россия на пороге нового тысячелетия. Проблемы сотрудничества с другими странами. Проблемы и перспективы развития России в современном мире.	26 марта 20 апреля	2	1,3
Тема 4.2. Экономическое развитие России на современном этапе. Проблемы и перспективы	Содержание учебного материала Социально-экономическое развитие России на современном этапе. Проблемы и перспективы. Экономическое развитие регионов. Экономические структуры (аграрная, сырьевая, обрабатывающая и этнокультурные). Формирование и развитие «локомотивов роста», новых форм организации регионального развития. Национальная инновационная система Российской Федерации. Создание условий для модернизации и развития конкурентоспособных производственных предприятий с использованием человеческими ресурсами. Повышение эффективности использования региональной занятости. Улучшение		2	1,3

	государственного (муниципального) очередь повышение эффективности бюджетных финансов. Механизмы социально-экономического развития Российской Федерации. Информационные механизмы. Показатель результативности реализации государственной политики УФО и его функционирование в системе		
Тема 4.3. Принципы региональной политики	Проблемы управления регионом стратегические задачи развития Российской Федерации. Стратегические задачи развития Российской Федерации.	2	1,3
Тема 4.4. Отечество XX века	Содержание учебного материала Сохранение культурного наследия памятников истории и культуры в деятельности	2	1,3
Тема 4.5. Современная культура	Задачи законодательства Российской современной культуры.	2	1,3
Тема 4.6 Основные противоречия развития культуры.	Содержание учебного материала Культура СССР в годы Великой Отечественной войны. Важнейшие задачи советской культуры. Диктат в науке.	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего			66ч.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальным учебным ресурсам для обеспечения

Реализация учебной дисциплины требует наличия Оборудования учебно-образовательного назначения: стулья. Технические средства обучения: интерактивная доска, медиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артемьев В. История: для всех специальностей / М.: Академия, 2014.
2. Барнс, Р. История США XIX века: учебник / А. И. Вдовин, С.-Петербург: Визма, 2016.
3. Короткевич, В. И. История 20-го века / СПб.: СПбГУ, 2016.
4. Полторак, С. Н. История XIX века / М.: Дарья, 2015.
5. Пономарев И. История стран Европы и Америки в Новое время / М.: Владос, 2016.
6. Самылин, С. И. История: учебник / С. И. Самылин / М.: Кнорус, 2014.
7. Семин, В. П. История: учебное пособие / В. П. Семин / М.: Кнорус, 2014.
8. Филиппов В. История России / М.: Просвещение, 2014.
9. Федоров В. История России с древнейших времен / М.: Кнорус, 2015.

Дополнительные источники:

1. Горбачев, М. М. Моя жизнь / М.: Олма-пресс, 2000.
2. Горбачев М. и С. Ф. Горбачев в двух книгах / М.: Новости, 1992.
3. Ельцин Б. Записки президента: Размышления / М.: «Росколумбия» (Росколумбия), 2000.
4. Рыжков И. Перестройка: История / М.: Молодая гвардия, 1992.
5. Рыжков Н. И. Я из партии / М.: Олма-пресс, 1995.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧ

Контроль и оценка результатов освоения преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, выполнения обучающимися заданий, проектов, исследований

Результаты обучения	Формы и методы оценки результа
<p>В результате освоения у обучающийся должен уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ориентироваться в со экономической, политич культурной ситуации ▪ выявлять взаимосвязь региональных, мировы экономических, полит культурных проблем; <p>В результате освоения у обучающийся должен знат</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основ направления ра ключевых регионов ми веков (XX и XXI вв.) ▪ сущность и причины л региональных, межгос конфликтов в акчюанлице XXX ▪ основные процессы (и поликультурные, мигр политического и эконом развития ведущих гос мира; ▪ назначение ООН, НАТО организаций и основн деятельности; 	<p>сообщение; доклад; реферат; тестирование; творческие зада дифференцирован</p>