

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Охрана труда

для специальности

**21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной
деятельности**

Базовый уровень подготовки

Курган 2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Линев Николай Михайлович, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания цикловой
комиссии общегуманитарных и
социально-экономических
дисциплин

№ 1 от «6» сентября 2023 г.

Председатель ЦК Линев

Согласована:

Заместитель директора по учебной
работе Брыксина Т.Б.

Брыксина Т.Б.



©Линев Н.М., ГБПОУ КГК

©Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Охрана труда»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области градостроительной деятельности при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь в соответствии с ФГОС:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать в соответствии с ФГОС:**

- требования законодательства об охране труда, техники безопасности, гигиены труда, пожарной безопасности при производстве строительно-монтажных работ и эксплуатации строительных машин и механизмов.

1.4 Требования к результатам освоения программы подготовки

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	ЛР 2

экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **66** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **44** часа;
самостоятельной работы обучающегося – **22** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Краткая характеристика предмета. Основные термины и определения. Понятие безопасности труда в строительстве.	2	1,2
Раздел 1. Общие вопросы охраны труда			
Тема 1.1 Основы законодательства по охране труда.	Содержание учебного материала 1 . Федеральный закон РФ «Об основах охраны труда в РФ». СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве».	2	1,2
Тема 1 .2 Организация работы по обеспечению охраны труда.	Содержание учебного материала Государственное управление охраной труда. Служба охраны труда в организации. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда.	2	1,2
Тема 1.3 Порядок расследования и оформления материалов несчастных случаев на производстве.	Практическое занятие №1. Порядок расследования и оформления материалов несчастных случаев на производстве.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Завершение и оформление отчетной работы	2	3
Раздел №2. Общие требования безопасности труда в строительстве.			
Тема 2.1 Производственные вредности, воздействующие на работающих. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты.	Содержание учебного материала Производственные вредности, воздействующие на работающих. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Требования снижения уровня шума, загазованности, запыленности, вибрации.	2	3
Тема 2.2 Разработка проектных решений по безопасному обустройству	Содержание учебного материала Разработка проектных решений по безопасному обустройству и содержанию производственных территорий, участков работ и рабочих мест.	2	2

и содержанию производственных территорий, участков работ и рабочих мест.	Практическое занятие № 2. Разработка проектных решений по безопасному обустройству и содержанию производственных территорий, участков работ и рабочих мест во исполнение требований СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве».	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Выделение опасных для людей зон, размещение санитарно- бытовых помещений, ограждение производственных территорий, участков работ и рабочих мест.	2	3
Тема 2.3 Обеспечение электробезопасности на строительной площадке.	Содержание учебного материала Основы электробезопасности. Электробезопасность на строительной площадке.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. Действие электрического тока на организм человека	2	3
Тема 2.4 Требования безопасности при эксплуатации средств механизации, средств подмащивания.	Содержание учебного материала Общие требования безопасности при эксплуатации средств механизации, средств подмащивания , монтажной оснастки, ручных машин.	2	2
Тема 2.5 Разработка проектных решений по безопасности труда при выполнении работ нулевого цикла.	Практическое занятие №3 Разработка проектных решений по безопасности труда при выполнении работ нулевого цикла.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Требования безопасности труда при организации работ и рабочих мест при выполнении земляных, свайных и бетонных работ.	2	2,3
Раздел 3. Требования безопасности труда при выполнении работ в строительном производстве.			
Тема 3.1. Требования безопасности при выполнении транспортных и погрузочно-разгрузочных работ	Содержание учебного материала Требования безопасности при работе автотранспорта при выполнении транспортных и погрузочно-разгрузочных работ. Требования безопасности к процессам производства погрузочно-разгрузочных работ, к складированию материалов на строительной площадке и рабочих местах	2	1,2

Тема 3.2. Требования безопасности при выполнении электросварочных и газопламенных работ	Содержание учебного материала Общие требования безопасности к технологическим процессам и местам производства сварочных и газопламенных работ	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Требования безопасности труда при хранении и применении газовых баллонов	2	3
Тема 3.3. Разработка проектных решений разборки зданий и сооружений, при их реконструкции или сносе	Содержание учебного материала Разработка конкретных проектных решений безопасности труда при выполнении кровельных работ при разборке зданий и сооружений при их реконструкции или сносе. Состав и содержание основных проектных решений по БТ в организационно-технологическом строительстве	2	2,3
Тема 3.4. Требования безопасности труда при выполнении бетонных и отделочных работ	Содержание учебного материала Требования безопасности труда при выполнении отделочных работ.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. Организация работ и рабочих мест, порядок производства работ.	4	3
Тема 3.5. Разработка проектных решений при выполнении монтажных и каменных работ.	Практическое занятие №4 Определение технических средств и методов работ , обеспечивающих требования безопасности. Разработка мероприятий по предупреждению падения с высоты.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Разработка мероприятий по предупреждению падения работающих с высоты.	2	3
Тема 3.6. Состав и содержание основных проектных решений по безопасности труда входящих, в ПНР по строительству.	Содержание учебного материала Определение исходных данных для разработки проектных решений по безопасности труда. Размещение санитарно-бытовых помещений.	2	1,2
Тема 3.7. Технические средства тушения пожаров. Причины и методы тушения пожаров.	Содержание учебного материала Требования «Правил пожарной безопасности РФ». Противопожарное водоснабжение, пожарные гидранты и краны.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. Первая помощь при ожогах.	4	3
Тема 3.8. Основы пожарной безопасности.	Содержание учебного материала Основы пожарной безопасности.	2	1,2
Тема 3.9. Первая помощь	Содержание учебного материала	1	2,3

при несчастных случаях.	Первая помощь при несчастных случаях.		
	Дифференцированный зачет	1	3
	Итого	66	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. -ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

Компьютер – 1 шт., доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., дидактический материал, презентации, таблицы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник / В.А. Девисилов .- М.: Форум, 2010
2. Девисилов О.А. Охрана труда: электронный учебник / О.А. Девисилов. – М, 2015
3. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник / О.Н. Куликов. – 12-е изд. – М.: Академия, 2019
4. Минько В.М. Охрана труда в строительстве: учебное пособие для СПО / В.М. Сухачев.- М.: Академия, 2012
5. Сухачев А.А. Охрана труда в строительстве: учебник / А.А. Сухачев.- М.: Кнорус, 2011
6. Федонов А.И., Федонов Р.А. Охрана труда и техника безопасности в строительстве: учебное пособие для СПО / А.И.Федонов, Р.А.Федонов. – М.: Кнорус, 2021

Дополнительные источники

1. Арустамов, Э.А. Охрана труда. Справочник / Э.А. Арустамов. – М.: Дашков и К, 2012. – 588с.
2. Куренной, А.М. Трудовое право России: учебник / А.М. Куренной. – М.: Проспект, 2016 - 624с.
3. Бриллиантова, Н.А. Трудовое право: учебник / Н.А. Бриллиантова, И.Я. Киселев. – М.: Проспект, 2012. – 359с.

Интернет-ресурсы:

1. Охрана труда в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ohranatruda.ru/> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2023).
2. Правила и инструкции по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/pravila-po-ohrane-truda.html> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы оценки контроля и результатов
Умение	
<ul style="list-style-type: none"> — организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; — предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; — использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; — применять первичные средства пожаротушения; — оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>Оценка усвоения материала при защите индивидуальных практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Тестирование</p>
Знать:	Зачет
<ul style="list-style-type: none"> — требования законодательства об охране труда, техники безопасности, гигиены труда, пожарной безопасности при производстве строительно-монтажных работ и эксплуатации строительных машин и механизмов. 	

5.ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер изменения	Номер листа	Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись председателя ЦК (заведующего кафедрой)