

Департамент образования и науки К  
Государственное бюджетное профессионал  
«Курганский государственный ко

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. ~~009~~ р а н а т р у д а**

**д л я с п е ц и а л ь н о с т и**

**21.02.06 И н ф о р м а ц и о н н ы е с и с т е м ы о б е с п е ч е н и я  
д е я т е л ь н о с т и**

**Б а з о в ы й у р о в е н ь п о д г о т о в к и**

**К у р г а н 2 0 2 3**

Программа учебной разработки на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Информационные системы обеспечения град

**Организаторы работ:**

ГБПОУ «Курский государственный колледж»

**Разработчик:**

Линев Николай, Мухраешлоодваивча телк урн ГБПОУ  
государственный колледж»

Рекомендована к использованию:  
Протокол заседания цикловой  
комиссии общегуманитарных и  
социально-экономических  
дисциплин

№ 1 от «6» сентября 2023 г.

Председатель ЦК Линев

Согласована:

Заместитель директора по учебной  
работе Брыксина Т.Б.

Брыксина Т.Б.



©Линев Н.М., ГБПОУ КГК

©Курган, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ КНИЖКЕ	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « Охрана труда »

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является специалистом среднего звена ( ППС СЗ ) в специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения деятельности

Программа учебной дисциплины предназначена для подготовки профессионального образования ( в программе переподготовки ) и профессии « Специалист по градостроительному проектированию » среднего звена ( образования ).

1.2. Место дисциплины в структуре программы среднего профессионального цикла .

1.3. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен соответствовать с ФГОС:

- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий окружающей среды;
- предпринимать практические меры для снижения риска возникновения и их последствий в быту ;
- использовать средства индивидуальной защиты при работе с массового поражения ;
- применять первичные средства пожаротушения ;
- оказывать первую помощь пострадавшим ;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен соответствовать с ФГОС:

- требования законодательства об охране труда , пожарной безопасности при выполнении монтажных работ и эксплуатации строительных объектов ;

## 1.4 Требования к результатам освоения

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, обеспечивающими:

**ОК 1** Понимать сущность и значение информации в профессиональной деятельности, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2** Организовывать собственную деятельность, выбирать оптимальные методы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5** Использовать информационные ресурсы в профессиональной деятельности.

**ОК 6** Работать в коллективе и в команде, эффективно interacting с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7** Брать на себя ответственность за работу команды или за работу, соблюдать установленные правила в коллективе и организации.

**ОК 8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осваивать новые навыки, квалификации.

**ОК 9** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую ответственность в соответствии с	ЛР 2

экономически активный и участие в территориальном самоуправлении, добровольчества, продуктивно взаимодействии общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, общества, обеспечения безопасности. Лояльный к установкам и проявление отличающий их от групп с деструктивной демонстрирующей неприятие и предвзятое поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий уважение к людям с активной участью в социальной поддержке и развитии	ЛР 6
Заботящийся о защите окружающей среды и безопасности, в том числе цифровой безопасности	ЛР 10
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания определенные отраслевыми требованиями</b>	
Демонстрирующий готовность и способность достигать в нем взаимопонимания и сотрудничать для их достижения в различных сферах жизни	ЛР 13
Проявляющий гражданское отношение к проектам как к возможности личного участия в государственных, общенациональных и международных проектах	ЛР 15
Проявляющий ценностное отношение к речи и культуре речи, к традициям и культуре	ЛР 17

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы основного общего образования на максимальной учебной нагрузке и в объеме обязательной аудиторной учебной нагрузки при самостоятельной работе обучающегося**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка	66
Обязательная аудиторная нагрузка	44
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося	22
Итоговая аттестация в форме экзамена	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

Наименование и тем	Содержание учебного материала, обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Краткая характеристика предмета. Основы безопасности в строительстве.	<b>2</b>	<b>1,2</b>
Раздел 1. Основы охраны труда			
Тема 1.1 Основы законодательства в области охраны труда	Содержание учебного материала 1. Федеральный закон РФ «О безопасности в строительстве».	<b>2</b>	<b>1,2</b>
Тема 1.2 Организация работы по охране труда	Содержание учебного материала Государственное управление охраной труда Обучение и профессиональная подготовка	<b>2</b>	<b>1,2</b>
Тема 1.3 Порядок расследования несчастных случаев на производстве	Практическое №13. Алгоритм расследования несчастных случаев на производстве. Самостоятельная работа обучающихся. Завершение и оформление отчетной работы	<b>4</b>	<b>3</b>
Раздел №2. Требования безопасности в строительстве			
Тема 2.1 Производственные вредности, воздействующие на работающих. Средства индивидуальной и коллективной защиты	Содержание учебного материала Производственные вредности, воздействующие на индивидуальную и коллективную	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	Самостоятельная работа обучающихся. Требования снижения уровня шума, загазованности	<b>2</b>	<b>3</b>
Тема 2.2 Разработка проектных решений по безопасному производству работ	Содержание учебного материала Разработка проектных решений по безопасности производства работ и р	<b>2</b>	<b>2</b>



и содержания производства территорий, работ	Практическое занятие № 2. Разработка проектных решений по безопас территорий, производств, участков работ и р требования	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Выделение опасных для людей ограждение производственных территории	2	3
Тема 2.3. Обеспечение электробезопасности строительной	Содержание учебного материала Основы электробезопасности. Электробезопас	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. Действие электротока на организм человека	2	3
Тема 2.4. Требования безопасности эксплуатации механизации, подмащивания	Содержание учебного материала Общие требования безопасности при экспл подмащивающей оснастки, ручных машин	2	2
Тема 2.5. Разработка проектных решений безопасности выполнении р нулевого цик	Практическое выполнение работ нулевого цикла. Разработка проектных решений	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Требования безопасности труда при орг выполнении сваяльных и бетонных работ	2	2,3
Раздел 3. Требования безопасности выполнения строительном производстве			
Тема 3.1. Требования безопасности выполнении транспортных погрузочных работ	Содержание учебного материала Требования безопасности при работе авт погрузочных работ. Требования бе транспортных погрузочных работ, к складирован погрузочных работ	2	1,2

Тема 3.2. Требования безопасности выполнения электросварочных работ и газопламенных работ	Содержание учебного материала Общие требования безопасности к производству сварочных и газопламенных работ	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Требования безопасности труда при хранении	2	3
Тема 3.3. Разработка проектных решений без разборки зданий и сооружений, сносе, реконструкции	Содержание учебного материала Разработка проектных решений без разборки зданий и сооружений, сносе. Составление проектных решений в технологическом строительстве	2	2,3
Тема 4. Требования безопасности выполнения отделочных работ	Содержание учебного материала Требования безопасности труда при выполнении работ	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. Организация работ	4	3
Тема 3.5. Разработка проектных решений и каменных работ	Практическое занятие №4 Определение технических средств и методов работ Разработка мероприятий по предупреждению	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Разработка мероприятий по предупреждению	2	3
Тема 3.6. Содержание проектных решений безопасности входящих в строительство	Содержание учебного материала Определение исходных данных для разработки	2	1,2
Тема 3.7. Средства тушения пожара Причины отдушения пожаров.	Содержание учебного материала Требования «Правил пожарной безопасности» Причины пожара Первая помощь при ожогах.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	3
Тема 3.8. Основы пожарной безопасности	Содержание учебного материала Основы пожарной безопасности.	2	1,2
Тема 3.9. ПМФП	Содержание учебного материала	1	2,3

при несчастных	Первая помощь при несчастных случаях.		
	Дифференцированный зачет	<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>И т о</b>	<b>66</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие уровни:

- 1.-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции и под руководством);
- 3.-продуктивный (самостоятельное выполнение деятельности и применение полученных знаний).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному учебному материалу для обеспечения

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

**Оборудование учебного кабинета:**  
Компьютер – 1 шт., доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., дидактические материалы – 1 комплект.

#### 3.2. Информационно-библиографическое обеспечение

##### Основные источники:

1. Девисиллов В. А. Охрана труда – М.: учебно-методический центр, 2010
2. Девисиллов О. А. Электротехника – М.: учебно-методический центр, 2015
3. Куликов О. Н. Охрана труда в строительстве – М.: Академия, 2019
4. Минько В. М. Охрана труда в строительстве – М.: Академия, 2012
5. Сухачев А. А. Охрана труда в строительстве – М.: Кнорус, 2011
6. Федонов А. ИР, А. Федорова Охрана труда и техника в строительстве: учебное пособие – М.: СП Кнорус, 2021

##### Дополнительные источники

1. Арустамов, Э. А. Охрана труда – М.: Дашковское, 2012. – 588 с.
2. Куренной Т. Р. Учебное пособие – М.: Куренной Т. Р., 2016. – 624 с.
3. Бриллиантова, Н. А. Трудовое право: учебник – М.: Проспект, 2012.

### **И н т е р н е т с т у р с ы :**

1 . О х р а н а т р у [Д а т е к в т р 0 8 . 0 8 . 2 0 2 3 ] и н Р е ж и м с д о с т у  
<https://ohranatruda.ru/> – З а г л . с – ( Д а р а н о б р а щ е н и я : 2 7 . 0 8 . 2 0 2 3 ) .

2 . П р а в и л а и и н с т р у к ц и и [Д а т е к в т р 0 8 . 0 8 . 2 0 2 3 ] и н Р е ж и м с д о с т у  
<http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/pravila-po-ohrane-truda.html> – З а г л . а с – ( Д а р а н о б р а щ е н и я : 2 7 . 0 8 . 2 0 2 3 ) .

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных заданий, в виде проектов,

Результаты обучения (освоенные умения,	Формы и методы контроля результатов
Умение	
<ul style="list-style-type: none"> <li>— организовывать и проводить по защите работающих негативных воздействий ситуаций;</li> <li>— предпринимать профилактические мероприятия для снижения уровня различног о воздействия профессиональной деятельности;</li> <li>— использовать средства коллективной защиты массового поражения;</li> <li>— применять первичные пожаротушения;</li> <li>— оказывать первую по</li> </ul>	<p>Оценка усвоения прищивает индивидуальности практически в не аудиторной самостоятельной Тестирование</p>
Знать:	Зачет
<ul style="list-style-type: none"> <li>— требования законодательства, техники безопасности, пожарной безопасности производственном о т раожит рабютэкссплуатации с машин и механизмов.</li> </ul>	

**5 . ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ  
ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИЗМЕНЕНИИ**

Номер измене	Номер лис	Дата внесене измене	Дата введен измене	Всего в докумен	Подпись председат ( заведую кафедрой