

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

Контрольно-измерительные материалы

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**СИСТЕМЫ И ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ СОЗДАНИЯ МИКРОКЛИМАТА
В ПОМЕЩЕНИЯХ**

**15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и
кондиционирования**

Курган 2017

Контрольно-измерительные материалы по учебной дисциплине «Системы и оборудование для создания микроклимата в помещениях» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования

Рекомендованы Региональным учебно-методическим объединением по УГС 08.00.00 Техника и технология строительства

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Хазиева И.М., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Паспорт КИМов

по учебной дисциплине

Системы и оборудование для создания микроклимата в помещениях

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Теоретические и практические основы создания микроклимата	Вопросы к экзамену
2.	Тема 1.1. Микроклимат в помещении и тепловой комфорт	Вопросы к экзамену
3.	Тема 1.2. Физические основы кондиционирования воздуха	Вопросы к экзамену
4.	Тема 1.3. Оборудование систем микроклимата	Вопросы к экзамену
5.	Тема 1.4. Системы кондиционирования воздуха	Вопросы к экзамену
6.	Тема 1.5. Определение необходимых объемных расходов воздуха	Вопросы к экзамену
7.	Тема 1.6. Системы естественной вентиляции	Вопросы к экзамену
8.	Тема 1.7. Системы принудительной вентиляции	Вопросы к экзамену
9.	Тема 1.8. Системы интеллектуального управления климатом	Вопросы к экзамену

Список вопросов к экзамену

- 1 Назовите основные требования к расчетным параметрам наружного и внутреннего воздуха.
- 2 Факторы, влияющие на значение параметров воздуха.
- 3 Влияние конструктивных и теплофизических характеристик материалов конструкции на сопротивление теплопередаче и коэффициент теплопередачи ограждения.
- 4 Какие есть различия в расчетах теплотерь через наружные стены, перекрытия и пол?
- 5 Принцип выбора расчетного значения сопротивления теплопередаче.
- 6 Требования к расчетным параметрам тепловой инерции слоя пола.
- 7 Факторы, влияющие на значение параметров воздуха.
- 8 Влияние конструктивных и теплофизических характеристик материалов конструкции на сопротивление теплопередаче и коэффициент теплопередачи ограждения.
- 9 Различия в расчете теплотерь через наружные стены, перекрытия и пол.
- 10 Методика определения коэффициента затухания расчетной амплитуды колебания наружного воздуха в толще ограждения.
- 11 Требования к расчетным параметрам наружного и внутреннего воздействия.
- 12 Факторы, влияющие на значение параметров воздуха.
- 13 Определение тепловой инерции первого слоя конструкции пола из паркета.
- 14 Определение показателей тепловой инерции.
- 15 Как определяется общее сопротивление паропроонианию всей конструкции ограждения.
- 16 В результате чего возникает зона конденсации влаги в толще ограждения.
- 17 Как распределяются парциальные давления пара E и e в толще ограждения при отсутствии конденсации?
- 18 Что необходимо предпринять для устранения конденсации водяных паров?
- 19 Для скольких слоев осуществляется проверка паропроониания в многослойных ограждениях в многослойных ограждающих конструкциях, если зона конденсации находится в одном слое?
- 20 Какое условие должно выполняться, чтобы ограждающая конструкция отвечала требованиям воздухопроницаемости?
- 21 Для чего необходимо проводить расчеты наружных ограждений на воздухопроницаемость?
- 22 Как определить фактическое сопротивление воздухопронианию ограждающей конструкции?
- 23 Меры по повышению воздухопроницаемости ограждений.
- 24 Чему равно сопротивление воздухопронианию воздушных прослоек и слоев ограждающих конструкций из сыпучих, рыхлых и волокнистых материалов?
- 25 От чего зависят основные потери теплоты через ограждающие конструкции?
- 26 По каким размерам вычисляется площадь окон и дверей?
- 27 По каким размерам определяют высоту стен верхнего этажа?
- 28 С какой точностью определяют линейные размеры ограждающих конструкций?
- 29 Почему основные теплотери меньше фактических теплотерь?
- 30 Какие бывают дополнительные теплотери?
- 31 Как рассчитываются дополнительные теплотери на открывание наружных дверей?
- 32 От чего зависит суммарный расход инфильтрующегося воздуха?
- 33 Что такое относительная влажность и в каких единицах она измеряется?
- 34 Назовите расчетные параметры внутреннего воздуха.

- 35 По какой формуле рассчитывается величина тепловой инерции?
- 36 Дайте определение, что такое теплопередача.
- 37 Как определить расчетные значения параметров внутреннего и наружного воздуха для теплотехнического расчета ограждающих конструкций?
- 38 Назовите основные параметры тепловлажностного состояния воздуха в $i-d$ -диаграмме.
- 39 Что такое температура точки росы?
- 40 Что называется влажным воздухом и каким прибором определяется относительная влажность воздуха?
- 41 На сколько частей делит линия $\phi = 100\%$ поле $i-d$ -диаграммы влажного воздуха?
- 42 Что такое температура мокрого термометра и принцип измерения относительной влажности воздуха?
- 43 Охарактеризуйте назначение и структуру $i-d$ -диаграммы влажного воздуха.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом самостоятельно дан правильно полный ответ на вопрос;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ на вопрос дан полный с незначительными неточностями, которые студент исправил после наводящего вопроса преподавателя;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на вопрос дан неполный с ошибками, которые студент исправил после наводящего вопроса преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на вопрос дан неверный или с грубыми ошибками, которые студент не может исправить после наводящего вопроса преподавателя

Преподаватель _____ И.М. Хазиева

(подпись)

Особенности организации процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ФОС по дисциплине, МДК, профессиональному модулю включает материалы контроля для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Преподаватель предоставляет возможность, а обучающийся заранее сообщает о выбранной форме проведения аттестации. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время (до 4 часов) для подготовки ответа при прохождении аттестации.