

Департамент образования и науки К  
Государственное бюджетное профессиона  
учреждение «Курганский государств

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности**

**для специалистов**

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

**Базовый уровень подготовки**

Программа учебной рабурсаци планна на основе государственного образовательного стандарта образующая (да да ФГОС СПО) специальность 19.05.05 Земельно-имущественные отношения

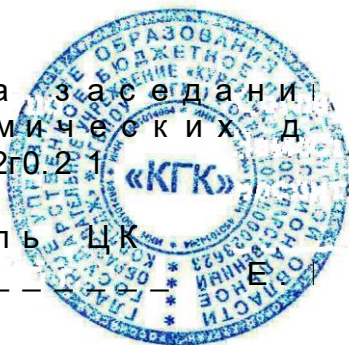
Организатор ГБОУ «Курганский государственный

Разработчик:  
Яцута Николай Юрьевич инженер ГБОУ «Курганский колледж»

Одобрена на заседании  
ЦК учебно-методических дисциплин  
№ 9 от 08 мая 2021 г.

Председатель ЦК





Утверждена:  
Заместитель дирек

 Т. Б

©Яцута Николай Юрьевич, ГБОУ КГК  
©Курган, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11



Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и за	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую приверженность принципам честности, экономически активный и участвующий в деятельности территориального самоуправления, добровольчества, продуктивно участвующий в деятельности общественной	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка гражданского общества, обеспечивающий свободы граждан России. Лояльный представитель субкультур, отличающийся конструктивным поведением. Не проявляет неприязни и пренебрежения к окружающим	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность исторической памяти на основе любви к малой родине, принятой культурной, многонациональной истории народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям, готовность к участию в социальной подопытности движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность уважения к себе и другим в различных ситуациях, во взаимодействии.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к различным этнокультурным, социальным группам. Сопричастный к сохранению культурных традиций многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий безопасный образ жизни, спортивный, преодолевающий зависимость от алкоголя, азартных игр и т.д. Сопротивляющийся в сложившихся ситуациях	ЛР 9
Принимающий семейные ценности, готовый к воспитанию детей; демонстрирующий уважение к родительской ответственности перед своими детьми и другими членами семьи	ЛР 12

**1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета**  
 Максимальной учебной нагрузкой предусмотрено 101 час, в том числе 10 часов обязательной аудиторной нагрузки и 91 час самостоятельной работы обучающегося.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	101
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68
<b>В том числе:</b>	
практические занятия	48
Самостоятельная работа студента	33
Промежуточная аттестация дифференцированного	

## 2.2. Тематический планой додерживив Бввбнасьность жизнедеяте

Наименование раздела	Содержание учебного материала, лабораторные самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел	Чрезвычайные ситуации	35	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	<p><b>Занятие №1</b> Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций</p> <p>Основные понятия и определения «Катастрофа» и их отличия в сфере возникновения, масштабам их последствий. Стадии и поражающие факторы ЧС природного характера ситуаций на жизнедеятельность человека. Техногенные чрезвычайные ситуации. Техногенных чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Виды опасных промышленных объектов. Способы и средства предотвращения гидродинамические аварии и катастрофы. Вероятность и прогнозирование возникновения техногенного характера на территории. Химически и радиационные объекты. Аварии на предприятиях классификация возможных аварий и катастрофы на них авариях на РОО.</p>	2	12
	<p><b>Занятие №2</b> Чрезвычайные ситуации военного и политического характера</p> <p>ЧС вооруженных конфликтов в широкомасштабных войнах. Основные источники чрезвычайных ситуаций в военное время. Ядерное, химическое, бактериологическое, радиационное оружие. Экологические проблемы военной деятельности. Влияние повседневной жизни на возникновение ЧС.</p>	2	12





защиты органов дыхания (СИЗОД). Медицинские средства индивидуальной средства защиты.		
<b>Занятие №6 Практическое занятие № 2</b> «Устройство и порядок применения первичных средств пожаротушения для ликвидации пожара»	2	1 2 3
<b>Занятие №7 Практическое занятие № 3</b> «Практические действия при проведении оповещения и эвакуации из учебного заведения в случае возникновения пожара или ЧС другого характера»	2	1 2 3
<b>Занятие №8 Практическое занятие № 4</b> «Организация получения и порядок использования средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)»	2	1 3
<b>Занятие №9 Практическое занятие № 5</b> «Организация получения и порядок использования средств индивидуальной защиты кожи (СИЗК)»	2	1 3
<b>Занятие №10 Практическое занятие № 6</b> «Правила пользования медицинскими средствами индивидуальной защиты»	2	1 3
<b>Занятие №11 Практическое занятие № 7</b> «Назначение, виды, основные тактико-технические данные приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля, порядок подготовки к работе и практическое их применение».	2	1 3
<b>Занятие №12 Организация и проведение работ (АСДНР) других неотложных работ (АСДНР).</b> Аварийные и другие неотложные поражения. Особенности и основные меры безопасности при проведении АСДНР. Соблюдение мер пожарной безопасности и пожарах.	2	1 2
<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовить реферат на тему: «Особенности территории (здания) и о (аварийно-технически опасных объектов), а также	5	1 3

	бедствиях»		
	<p><b>Занятие №13 Устойчивость функционирования</b>  Общие понятия и принципы устойчивости в  Факторы, определяющие устойчивость  экономики. Требования к размещению,  объектов экономики и инфраструктурных сетей.  Оценка устойчивости функционирования  данные для оценки устойчивости функц  Основные мероприятия, обеспечивающи  объектов экономики. Обеспечение надеж  повышение надежности и отказоустойчиво  надежности и оперативности управлен  объектов к переводу на аварийный реж  восстановлению нарушенного производст</p>	2	123
<b>Раздел Основы военной службы</b>		<b>43</b>	
Тема 2.1. Основы государственной службы	<p><b>Занятие № 14 Национальная безопасность. Угрозы безопасности Российской Федерации</b>  Обеспечение национальной безопаснос  Нормативно-правовая база в области обе  безопасности. Современный мир и Росс  развития. Национальные интересы и страт  приоритеты России. Основные безуров  Российской Федерации.  Военная доктрина Российской Федера  принципы Военной доктрины РФ  обстановка в мире. Угрозы военной бе  безопасности Российской Федерации. С  военной безопасностью Российской Феде  сил РФ и других войск. Основные задач  в мирное время, в угрожаемый период и  Военная организация государства. Во  Федерации. Строительство и развитие  военной организацией Российской Феде</p>	2	13

<p>деление Российской Федерации. Вооруженные Силы Российской Федерации. История создания современных Вооруженных Сил, рода войск и функции перед задачи современных Вооруженных Сил обеспечения национальной безопасности</p>		
<p><b>Занятие №15 Практическое занятие № 8</b> <i>«Основные требования Федерального закона РФ «Об обороне» и закона РФ «О безопасности»</i></p>	2	1 3
<p><b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовить реферат на тему: «Терроризм и безопасность»</p>	5	2 3
<p><b>Занятие №16 Практическое занятие № 9</b> <i>«Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ, в федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе»</i></p>	2	1 2 3
<p><b>Занятие № 17 Воинская обязанность граждан РФ</b> Основные понятия о воинской обязанности граждан. Организация подготовки граждан к военной службе. Правовые основы военной службы. Виды военной службы по призыву. Отсрочки. Альтернативная гражданская служба. Военные контракты. Военная служба в качестве профессиональных военных. Применение профессиональных знаний в военной службе на воинских должностях специальной службой. Требования воинской деятельности, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих и специальные обязанности.</p>	2	1 2 3
<p><b>Занятие №18 Практическое занятие №1 0</b> <i>«Требования ФЗ «О статусе военнослужащих. Права и свободы»</i></p>	2	1 2 3

	<i>военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим»</i>		
	<b>Занятие №19</b> Практическое занятие № 11 <i>«Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы»</i>	2	1 2 3
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовить реферат на тему <i>«Виды государственной службы»</i>	5	2 3
Тема 2.2. Военно-особый вид федеральной государственной	<b>Занятие №20</b> Боевые традиции Вооружённых сил <b>Федерации</b> Боевые традиции Вооружённых Сил России – основные качества защитника Отечества – основы боевой готовности частей и подразделений. Боевые знамёна воинских частей. Ордена и награды за воинские подвиги в военной службе. Ритуалы Вооружённых Сил России.	2	1 2 3
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовить реферат на тему <i>«История Вооружённых Сил России»</i>	4	1 2 3
	<b>Занятие №21</b> Практическое занятие № 12 <i>«Назначение, устройство и работа частей и механизмов автомата Калашникова АК-74 и ручного пулемёта РПК-74»</i>	2	1 2 3
	<b>Занятие №22</b> Практическое занятие № 13 <i>«Текущее обслуживание и уход за АК-74 и РПК-74. Контрольный осмотр и подготовка к стрельбе. Приёмы стрельбы из автомата (пулемёта)»</i>	2	1 2 3
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовить реферат на тему <i>«История Вооружённых Сил России»</i>	5	1 2 3
	<b>Занятие №23</b> Практическое занятие № 14 <i>«Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова АК-74М и ручного пулемёта РПК-74. Практическая отработка неполной разборки АК-74М на время»</i>	2	1 2 3
	<b>Занятие №24</b> Практическое занятие № 15 <i>«Назначение, устройство ручных осколочных гранат. Работа частей и механизмов гранат»</i>	2	1 2 3

	<b>Занятие №25 Практическое занятие № 16</b> «Правила и способы метания ручных осколочных гранат»	2	1 2 3
<b>Раздел Основы медицинских знаний и здорового образа</b>			
Тема 3.1. Здоровье как условие сохранения здоровья и общества	<b>Занятие № 26 Здоровье человека в повседневных и чрезвычайных ситуациях</b> Здоровье человека и здоровый образ жизни – это основа жизни. Здоровье – это состояние физического, психического и социального благополучия человека. Здоровье – это состояние физического, психического и социального благополучия человека. Здоровье – это состояние физического, психического и социального благополучия человека. Основы организации и оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Основы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Основы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Основы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, влияющие на здоровье человека. Влияние вредных факторов на здоровье человека. – медленное самоубийство. Воздействие табу. Наркомания и токсикомания и их профилактика.	2	1 2 3
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовить реферат на тему «Профилактика травматической медицинской помощи».	5	1 2 3
	<b>Занятие №27 Практическое занятие №1 7</b> «Отработка навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим при кровотечениях. Способы остановки кровотечений»	2	1 2 3
	<b>Занятие №28 Практическое занятие №1 8</b> «Отработка навыков наложения повязок на раны пострадавшим»	2	1 2 3
	<b>Занятие №29 Практическое занятие №1 9</b> «Отработка навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим при переломах. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания в закрытых повреждениях»	2	1 2 3
	<b>Занятие №30 Практическое занятие №2 0</b> «Отработка способов транспортировки больных, поражённых и травмированных»:	2	1 2 3

	- на носилках;		
	<b>Занятие №31 Практическое занятие №2 1</b> «Отработка способов транспортировки больных, поражённых и травмированных: - на руках: а) перенос одним спасателем; б) перенос двумя спасателями; в) транспортировка пострадавших с помощью г) транспортировка пострадавших волоком»	2	1 2 3
	<b>Занятие №32 Практическое занятие №2 2</b> «Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах различного характера, при поражении электрическим током»	2	1 2 3
	<b>Занятие №33 Практическое занятие №2 3</b> «Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при утоплении»	2	1 2 3
	<b>Занятие №34 Дифференцированное (Практическое занятие №24)</b>	2	3
	<b>Всего</b>	<b>101</b>	

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к материальному обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия в учебном заведении:

Оборудование кабинета: плакаты, схемы, средства защиты, ОЗК, дозиметры.

Технические средства обучения: видеофильмы, средства защиты, видеопроектор, мультимедийный компьютер, телевизор, экран.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Проккопенко. – М.: Академия, 2015. – 284 с.

2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности и Н. В. Проккопенко, Е. М. Победкина, 2015. – 141 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Р. И. Айзман, С. В. Петров. – М.: САРТ, 2011.

2. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Академия, 2009.

3. Блинов, С. Ю. Действия населения по предупреждению чрезвычайных ситуаций. – М.: Центр гражданской обороны, 2009.

4. Богоявленский, И. Ф. Оказание первой медицинской помощи на месте происшествия и в очаге ЧС. – М.: Центр гражданской обороны, 2010.

5. Булыгин, И. В. Основы обороны государства и вооруженных сил. – М.: ДАРТ, 2011.

6. Вознесенский, В. В. Средства защиты органов дыхания. – М.: Центр гражданской обороны, 2012.

7. Захаркин, В. П. Основы гражданской обороны: учебник / В. П. Захаркин, С. А. Пынчук. – М.: Центр гражданской обороны, 2011.

8. Иванов, А. Н. Дни воинской славы: учебное пособие. – М.: Военные знания, 2011.

9. Исаев, В. С. Аварийно химически опасные ситуации: прогнозирование и оценка последствий. – М.: Центр гражданской обороны, 2007.

10. Криворучко, А. П. Вооруженные силы России / Р. И. Айзман, А. П. Криворучко. – М.: Военные знания, 2011.

11. Мазурин, Е. П. Гражданская оборона: учебник / Е. П. Мазурин. – М.: АРТ, 2011.

12. Нефёдов, А. А. Тактическая подготовка: учебное пособие. – М.: Военные знания, 2011.

13. Петров, С. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / С. В. Петров. – М.: ИААД, 2011.

14. Петров, С. В. Правовое регулирование и жизнедеятельности: учебное пособие / С. В. Петров. – М.: САФУ, 2011. – 285 с.

15. Попов, Е. А. Огневая подготовка : – Учебник. – Военные знания, с 2011 г.

16. Шульман Р. В. Вредные привычки и медленное старение / Р. В. Шульман. – М.: Военные знания, 2007. – 64 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Контроль и оценка результатов освоения учебных материалов осуществляется преподавателем в процессе занятий и лабораторных работ, тестирования обучающихся индивидуальных заданий, проектной работы.

Результаты освоения учебных материалов, умения, усвоенные обучающимися	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b>            организовывать и проводить мероприятия с учащимися и населения от нештатных чрезвычайных ситуаций;            предпринимать профилактические мероприятия по снижению уровня опасностей различного характера в профессиональной деятельности;            использовать средства индивидуальной защиты оружия массового поражения;            применять первичные средства пожаротушения;            ориентироваться в чертежах и планах военных специальностей и самостоятельно определять родственные специальности;            применять профессиональные знания и обязанности военной службы на соответствие с полученной специальностью;            владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности;            оказывать первую помощь пострадавшим;            владеть основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий катастроф, стихийных бедствий.</p> <p><b>знать:</b>            принципы обеспечения устойчивого развития и прогнозирования развития событий при техногенных чрезвычайных ситуациях, в том числе в условиях терроризма как серьезной угрозы безопасности России;            основные виды потенциальных последствий в профессиональной деятельности;            принципы снижения вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций;            основы военной службы и оборонной деятельности и основные мероприятия по защите населения от опасности;            меры пожарной безопасности и поведения при пожаре.</p>	<p>устный опрос            семинар            практические занятия            тесты            дифференцированный зачет</p>



Результаты <del>ф</del> бу <del>в</del> ен <del>н</del> ые умения, усв	Формы и методы и оц <del>е</del> рки <del>у</del> льг <del>а</del> обучения
<p>организацию и порядок призыва в службу и поступления на нее основные виды вооружения, в специального снаряжения, со (оснащении) воинских подрази мются в <del>у</del>е<del>н</del>ные специальнос специальностям СПО; область применения получаем знаний при исполнении обяза порядок и правила оказания пострадавшим.</p>	<p>семинар практическое практическое дифференциро зачет</p>