

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

**Рабочая программа учебной практики
по профессиональному модулю**

ПМ.02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному
строительству

Специальность 35.02.12
Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курган, 2017

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, профессионального стандарта 10.005 «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территории», стандарта WorldSkillsRussia

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский государственный колледж»


Разработчик: Тихонова Е.В. – преподаватель профессиональных дисциплин
ГБПОУ «КГК»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания кафедры

Строительства и архитектуры


№ 1 от «28» 08 2017г.

Председатель кафедры 

Кеппер Н.А

Согласована:

Заместитель директора по УВР

 Брыксина Т.Б.



Согласована:

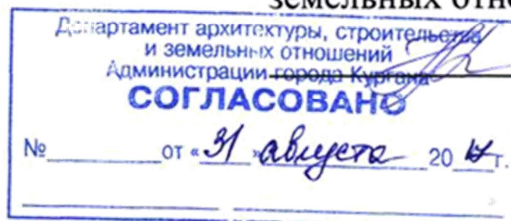
Главный специалист отдела

управления архитектуры и

градостроительства Департамента

архитектуры, строительства и

земельных отношений г. Кургана



(Камынина Н.П.)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	8
ПРИЛОЖЕНИЯ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

Программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, профессиональным стандартом Специалист в области декоративного садоводства, стандартом WorldSkills 37 Ландшафтный дизайн.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

В результате освоения учебной практики обучающийся **должен уметь** в соответствии с **ФГОС**:

- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;

- организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;

должен уметь в соответствии с **профессиональным стандартом**:

- обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы по посадке растений;

- сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения;

- оценивать результаты анализа почв;

- владеть приёмами подготовки семян, пикировки, черенкования декоративных растений;

- использовать индивидуальные средства защиты;

- отбирать и составлять травосмеси;

- владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку.

В результате освоения учебной практики обучающийся **должен уметь** в соответствии со стандартом **WorldSkills**:

- разработать дизайн сада, который отражает характер окружающего пространства и наилучшим образом использует рельеф местности, расположение, ожидаемые погодные условия, качество почвы и окружающей среды;

- правильно подготовить почву для посадки полного ассортимента растений и деревьев;

- отобрать и посадить растения.

В результате освоения учебной практики обучающийся **должен иметь практический опыт** в соответствии с **ФГОС**:

- организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.

В результате освоения учебной практики обучающийся **должен иметь практический опыт** в соответствии с **профессиональным стандартом**:

- копка почвы, рыхление, посев семян;

- посадка саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений;
- внесение удобрений;
- посадка рассады многолетников, двулетников, однолетников и луковичных;
- опрыскивание, опыление химическими препаратами от вредителей цветочно-декоративных культур;
- посев травосмеси;
- планировка, разбивка цветника.

В результате освоения учебной практики обучающийся **должен иметь практический опыт** в соответствии с стандартом **WorldSkills**:

- правильно подготовить почву для посадки полного ассортимента растений и деревьев;
- отобрать и посадить выбранные растения с соответствующим интервалом для визуализации пространства сада.

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики:

Всего 2 недели, 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение

профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы
	ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ

общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата практики
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<i>Код ПК, ОК</i>	<i>Виды работ</i>	<i>Содержание</i>	<i>Кол-во часов</i>
ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	разработка и анализ цветовой композиции орнаментального цветника	Разработка разбивочного чертежа и плана орнаментального цветника	6
	составление плана орнаментального цветника	Разработка разбивочного чертежа и плана орнаментального цветника, выбор цветочных культур	6
	проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений	подсадка рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место Выгонка луковичных растений Пикировка и черенкование декоративных растений	6
	проводить пикировку всходов цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений;	Пикировка и черенкование цветочно-декоративных растений	6
	проводить перевалку и пересадку цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений;	Уметь отличить необходимость перевалки от пересадки	6
	Проводить подбор декоративных растений для озеленения	Планировка, разбивка цветника Посадка, высадка декоративных растений	6
	Использовать различные формы цветочных насаждений в зелёном строительстве	Планировка, разбивка цветника Посадка, высадка декоративных растений	6
	Уметь проводить устройство газонов и уход за ними	Посев травосмеси Засыпка семян растительной смесью Удаление мхов, ветрикуляция, ремонт газона Планировка, разбивка цветника Посадка, высадка декоративных растений	6
	Проводить защиту декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней	Измерение солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха Обвязка и укрытие декоративных растений Защита от заморозков дымлением, поливом, мульчированием Установка защитных колпаков от дождя Глубокая культивация почвы Пломбирование дупел, лечение трещин, расколов Опрыскивание, опыливание химическими препаратами от вредителей и болезней декоративных растений	6
	Готовить семенной материал для посадки	Сбор, сушка семян декоративных растений Обмолот, очистка, подготовка к хранению семян декоративных растений Стратификация, посадка семян сеянцев	6
	проводить вегетативное деление растений	подсадка рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место Выгонка луковичных растений Пикировка и черенкование декоративных растений	6
		Зачёт	6
	ИТОГО		

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Место проведения практики: Практика проводится в учебном кабинете колледжа

4.2. Учебно-методическое обеспечение практики:

- инструкции по правилам охраны труда, противопожарной безопасности, производственной санитарии в учебном кабинете колледжа, теплице;
- инструкционно-технологические карты;
- задание на итоговую работу.

4.3. Материально-техническое обеспечение:

- Рабочее место преподавателя.
- - теплица колледжа

4.3. Перечень учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Громадин, А.В., Матюхин, Д.Л. Дендрология. [Текст] / А.В. Громадин, Д.Л. Матюхин. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 483 с.: ил.
2. Матвеев, В.В., Зайкина, Е.Ф. Цветоводство с основами селекции и семеноводства. [Текст] / В.В. Матвеев, Е.Ф. Зайкина. - М., Колос, 2015. – 286 с.: ил.
3. Практикум по цветоводству / под ред. Потапова С.П. - М.: Колос, - 2013. – 176 с.: ил.
4. Соколова, Т.А., Бочкова, И.Ю. Декоративное растениеводство. Цветоводство. [Текст] / Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 486 с.: ил.
5. Юскевич, Н.Н. Промышленное цветоводство России. [Текст] / Н.Н. Юскевич. – М.: Росагропромиздат, 2014. – 491 с.: ил.

Интернет - ресурсы

1. Библиотека цветоводства. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.flowersweb.info/pests&diseases/>- загл. с экрана. – (дата обращения: 1.11.2017).

Дополнительная:

1. Кирильчик, Л. А. Декоративные растения и композиции. [Текст] / Л.А. Кирильчик. - Минск, «Полыма», 2015. – 284 с.: ил.
2. Петрен, Н. В. Практическое пособие «Ландшафтное проектирование». [Текст] / Н.В. Петрен. - Донецк, «Сталнер», 2014. – 154 с.: ил.
3. Соколова, Т. А. Цветы в вашем саду. [Текст] / Т.А. Соколова. – М.: Колос, 2015. – 381 с.: ил.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем (мастером производственного обучения) в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>использование специализированного оборудования и инструментов; проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; подготавливать почву для посева и посадки растений; выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений; высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки; определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями; проводить подкормки и пинцировку растений; проводить прививку древесных растений; подготавливать посадочное место; выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям; придавать кроне древесного растения заданную проектом форму</p>	<p>Экспертная оценка на практических занятиях</p>
<p>Демонстрация интереса к будущей профессии: - участие в проектной исследовательской деятельности научно-студенческих обществ; - творческая реализация полученных профессиональных умений на практике; - активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочной деятельности.</p>	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях - при выполнении работ по учебной и производственной практике; - при выполнении индивидуальных домашних заданий; - в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций,
<p>Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности:</p>	<p>Оценка выполнения курсовой работы</p>

<p>-оценка их эффективности и качества; -планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.</p>	<p>Экспертная оценка результатов активности обучающегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики;</p>
<p>Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций: -умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - применение выбранных методов и средств в практической деятельности; - способность нести ответственность за принятые решения.</p>	<p>Наблюдение и оценка использования обучающимся коммуникативных методов и приемов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики..</p>
<p>Эффективный поиск необходимой информации: -использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. - использование Интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.).</p>	<p>Экспертная оценка результатов уровня ответственности обучающегося при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики (культурных и оздоровительных групповых мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.п.) Экспертная оценка результатов динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности</p>
<p>Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационные технологий: - работа с Интернет-ресурсами; -применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -оформление всех видов работ с использованием информационных технологий.</p>	<p>Экспертная оценка результатов использования обучающимся методов и приемов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий работ по учебной и производственной практике Оценка динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности. Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной деятельности, общественной деятельности</p>
<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения: - самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; - плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями.</p>	
<p>Самоанализ и коррекция результатов собственной работы: - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных,</p>	

за результат выполнения заданий.	
Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля: -определение этапов содержания работы и реализация самообразования.	
Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; -проявление интереса к инновациям в профессиональной области.	

Оценка профессиональных компетенций осуществляется на основании результатов наблюдения за деятельностью студентов при выполнении программы практики и фиксируется в аттестационном листе (приложение 1).

Оценка общих компетенций осуществляется на основании результатов наблюдения за деятельностью студентов при выполнении программы практики и фиксируется в характеристике (приложение 2).

Практика завершается итоговой оценкой. Оценка выставляется на основании выполнения работ, предусмотренных программой практики, аттестационного листа и характеристики.