

Департамент образования и науки К
Государственное бюджетное профессиона
учреждение
«Курганский государственный к

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИП.

ОП 03 Статистика

для специальности

**38.02.05 Товароведение и экспертиза качес
товаров**

Базовый уровень подготовки

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Статистика»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью учебного плана бакалавриата среднего звена (ППССЗ) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и экспертиза качества потребителя

1.2 Место дисциплины в структуре программы подзвена

Общепрофессиональный

1.3 Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны уметь:

соответствии с ФГОС

- использовать основные методы и приемы статистического анализа задач в профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль качества информации;
- выполнять расчеты основных показателей и формулы выводов.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:

соответствии с ФГОС

- предмет, метод и задачи статистики;
- статистическое изучение связи между явлениями;
- абсолютные и относительные величины;
- средние величины и показатели вариации;
- ряды: динамики и ряды распределения, индексы;
- современные тенденции развития статистической науки;
- основные способы сбора, обработки, анализа информации;
- порядок ведения отчетности и организации учета в Российской Федерации;
- формы, виды и способы статистических наблюдений;
- основные формы действующей статистической службы.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Кодичностные результаты реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважительное отношение к личности, признающий ценность собственного труда и уважение к труду других, готовый к участию в сетевой среде личностно ориентированного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность собственного и чужого уникального опыта во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий уважение к эстетическим основам культуры и культуры	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы, определенные отраслевыми требованиями к	

Соблюдающий в своей профессиональные принципы: честности, независимости, скептицизма, противодействия коррупции системным мышлением и умеренных условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям, мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с другими людьми профессиональные требования, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных профессиональных целей, устойчивый	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным профессиям	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы образовательных программ, определенные субъектами образования	
Осознающий причастность к процессу образования	ЛР 16
Осознающий нравственные критерии и ценности общечеловеческих ценностей	ЛР 17

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 50 часов;
 самостоятельная работа обучающихся 25 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	50
в том числе: практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося	25
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
6 семестр	

2.2 Тематический план и содержание СТАТИСТИКИ Дисциплины

Наименование раз и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и самостоятельная работа обучающихся	Объём часо	Урове освое
1	2	3	4
Тема Предмет, методы статистики	Понятие о статистике как науке	2	1
	Предмет, метод и задачи статистики		
	Основные категории и понятия статистики Самостоятельная работа: реферат «Статистическая организация статистики в России»	2	2, 3
Тема Статистическое наблюдение	Понятие статистического наблюдения	2	1
	Формы статистического наблюдения		
	Програмно-методические вопросы плана статистического наблюдения		
	Организационные вопросы плана статистического наблюдения		
	Самостоятельная работа: реферат «Система государственной отчетности в России»	2	2, 3
Тема Сводка и группировка статистических материалов	Понятие сводки и группировки статистических материалов	2	1
	Задачи и виды группировок		
	Группировочные признаки и их отбор	2	2, 3
	Ряды распределения и их виды и характеристики		
	Практическая работа №1 «Исследование дискретного и непрерывного рядов распределения»		
Самостоятельная работа: реферат «Виды сводки и группировки материалов наблюдения»	2	2, 3	
Тема Табличный и графические способы представления статистических данных	Статистические таблицы	2	1
	Сущность и назначение графиков		
	Основные виды графиков	2	2, 3
	Практическая работа №2 «Использование таблиц и графиков в программе Microsoft Excel»		
	Самостоятельная работа: реферат «Карты и диаграммы»		
Тема Абсолютные и относительные величины	Сущность, виды и единицы измерения абсолютных величин	2	1
	Сущность и единицы измерения относительных величин		

	Виды носительных величин		
	Практическая работа №3 носительных величин	2	2, 3
Тема Средние величины	Сущность и значение средних величин	2	1
	Понятие и свойства средней арифметической		
	Другие виды степенных средних величин		
	Структурные средние, их виды, назначения	2	2, 3
	Практическая работа №4 степенных средних величин		
	Самостоятельная работа: «Арифметические средние величин»	2	2, 3
Тема Показатели вариации	Понятие о вариации	2	1
	Показатели вариации и способы их расчёта		
	Правило сложения дисперсий	2	2, 3
	Практическая работа №5 показателей вариации		
	Самостоятельная работа: «Арифметическая дисперсия»	2	2, 3
	Самостоятельная работа: «Свойства дисперсии и упрощённые приёмы её расчёта»	2	2, 3
Тема Выборочное наблюдение	Выборочное наблюдение и причины его проведения	2	1
	Виды и схемы отбора		
	Определение средних величин и ошибок при разл.		
	Определение необходимой численности выборки	2	2, 3
	Практическая работа №6 средних и пределы необходимого объёма и вероятности выбора		
	Самостоятельная работа: «Арифметическое среднее выборочного наблюдения»	2	2, 3
Тема Статистическое динамическое	Понятие о рядах динамики и их виды	4	1
	Основные показатели, используемые для анализа		
	Методы выявления основной тенденции в рядах		
	Сезонные колебания	2	2, 3
	Практическая работа №7 показателей ряда динамики		
	Практическая работа №8 скользящее выравненное значение	2	2, 3

	Самостоятельная работа подготовка реферата по теме «Корреляционный анализ в рядах динамики»	2	2, 3
Тема Индексный метод анализа	Понятие об индексах и их классификация	4	1
	Построение общих индексов		
	Система взаимосвязанных индексов		
	Индексный метод анализа		
	Индексы при анализе структурных изменений	2	2, 3
	Практическая работа Новый анализ данных	3	2, 3
Тема Измерение связи	Самостоятельная работа реферат по теме «Использование территориальных индексов в исследованиях»	2	2, 3
	Виды и формы взаимосвязи между явлениями	4	1
	Регрессионный анализ связи признаков		
	Корреляционный анализ связи признаков		
	Непараметрические методы определения тесноты связи	2	2, 3
	Практическая работа Построение регрессионного анализа	2	2, 3
Самостоятельная работа реферат по теме «Многократная корреляция»	2	2, 3	
Самостоятельная работа подготовка реферата по теме «Методы измерения тесноты связи»	2	2, 3	
Дифференцированные задания	Выполнение тестовых заданий	2	
Всего по дисциплине		75	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материальному обеспечению

Реализация программы дисциплины требует следующего оборудования учебного кабинета:

- доска;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебной и технической документации по дисциплине;
- Технические средства обучения:
 - компьютер;
 - мультимедиапроектор;
 - сканер.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых источников информации:

Основные источники

- 1 Гуса, р.В.М. Статистика: учебник / Гуса, р.В.М. – М.: Юристъ, 2007. – 240 с. – ISBN 5-7220-031-1.
- 2 Павлов, И.А. Статистика [Электронный ресурс] / Павлов, И.А. – М.: Юристъ, 2007. – 240 с. – ISBN 5-7220-031-1.
- 3 Статистика: учебник / ред. И.А. Павлов. – М.: Юристъ, 2007. – 240 с.

Дополнительные источники

- 1 Мхитарян, С.А. Статистика: учебник для СПО. – М.: Юристъ, 2007. – 240 с. – ISBN 5-7220-031-1.
- 2 Харченко, М. Статистика. – М.: Юристъ, 2007. – 240 с. – ISBN 5-7220-031-1.
- 3 Матего, Р.И. Экономическая статистика: учебник. – М.: Юристъ, 2007. – 240 с. – ISBN 5-7220-031-1.
- 4 Харченко, М. Экономическая статистика: учебник. – М.: Юристъ, 2007. – 240 с. – ISBN 5-7220-031-1.

Интернет-источники

- 1 www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.
- 2 <https://sverdl.gks.ru/> – Территориальное отделение Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области.

4 КОНТРОЛЬ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль за результатами освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольного зачета, а также выполнения обучающимися заданий, проектов, курсовых работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные навыки)	Формы и методы и оценки результатов обучения
1	2
<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные методы статистики для решения задач в профессиональной деятельности; - собирать и регистрировать первичную информацию; - проводить первичную обработку материалов наблюдения; - выполнять расчеты показателей и формулы выводов. 	<p>Работа по индивидуальным карточкам Решение практических задач Выполнение практических работ Зачётные уроки Тестирование Опрос на занятии Дифференцированное обучение</p>
<p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, метод и задачи статистического изучения явлений; - абсолютные и относительные показатели статистики; - средние величины и показатели вариации; - ряды: динамики и ряды корреляции; - современные тенденции статистического учёта; - основные способы сбора, обработки и анализа информации; - порядок ведения деятельности и статистического учёта в Российской Федерации; - формы, виды и способы наблюдений; - основные формы статистической отчетности. 	