

Департамент образования и науки К  
Государственное бюджетное профессиона  
учреждение  
«Курганский государственный колл

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН. 02 Экологические основы природопользования**  
для специальности

**38. 02. 05 Товароведение и экспертиза товаров**

Базовый уровень подготовки

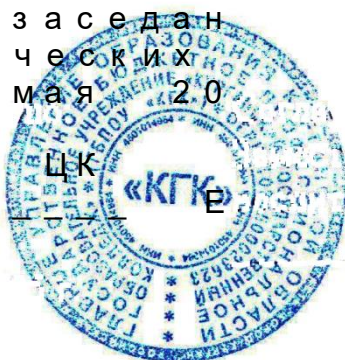
Программа учебной дисциплины разработана государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования (далее ФГОС) экспертиза качества потребительских товаров.

Организатор ГБОУ «Курганский государственный университет»

Разработчик Шумова Л. В., преподаватель ГБОУ «Курганский колледж»

Одобрена на заседании  
ЦК учебно-методических  
№ 9 от «28» мая 20

Председатель ЦК



Утверждена:  
Заместитель директора

Б. Брытк

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « Экологические основы природопользования »

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью подготовки специалистов среднего звена ( ППС СЗ ) в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества товаров

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества товаров

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны уметь:

- анализировать и прогнозировать последствия деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности правила безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и окружающей среды;
- особенности взаимодействия общества и природы, техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и в условиях экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного назначения;
- основные пути ртутного загрязнения, их источники и масштабы;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностного результата реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником интересов своей страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность законам, порядочности, открытости, экологической ответственности, участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе на уровне факультета, продуктивно взаимодействующий и сотрудничающий с общественными организациями	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка и законодательства гражданского общества, обеспечивающего свободу действий в Российской Федерации. Лояльный к конституции и законам Российской Федерации	ЛР 3

представителей субкультур, от деструктивным и девиантным поведением, неприятие и предупреждающий социализирующим окружающих	
Демонстрирующий острове отвержению национальной исторической памяти на основе народности, малой родине, принятии многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям, готовность к участию в общественных движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность уважающей собственную и чужую культуру в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к различным этнокультурным, социальным и религиозным группам. Сопричастный к сохранению и трансляции культурных традиций многонационального российского народа	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, основанным на традициях и основами эстетической культуры	ЛР 11

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, самостоятельной учебной нагрузки обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	40
лекции	-
практические занятия	-
Самостоятельная работа студента	20
Промежуточная аттестационная форма зачетного контроля	4 семестр

## 2.2 Тематический план учебной дисциплины «Экологические основы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Предмет, взаимосвязь природопользования природы.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятия: природопользование, охрана природы. Общие цели природопользования как на территории России.	2	1,2
	Принципы рационального природопользования. Самостоятельная работа по теме охрана природы.	1	
Тема 2. Природная среда. Природные ресурсы.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Определены природная среда, природные условия, природный потенциал. Классификация ресурсов.	2	1,2
	Самостоятельная работа: схему классификации ресурсов.	1	3
Тема 3. Взаимодействие общества и природы.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Виды воздействия человека на природную среду. Экологический кризис и экологическая проблема окружающей среды, виды экологических проблем.	2	1,2
	Самостоятельная работа: сообщение.	1	3
Тема 4. Строение и состав атмосферы.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Строение и состав атмосферы.	2	1,2
	Самостоятельная работа: составить реферат.	1	3
Тема 5. Антропогенное воздействие на атмосферу.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Антропогенные воздействия на атмосферу.	2	1,2
	Самостоятельная работа: составить реферат.	1	3
Тема 6. Виды и формы водных ресурсов.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Виды и формы воды, общие сведения о водных ресурсах.	2	1,2
	Самостоятельная работа: составить сообщение.	1	3
Тема 7. Антропогенное воздействие на гидрологический цикл.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Антропогенные воздействия на гидрологический цикл.	2	1,2
	Самостоятельная работа: составить реферат.	1	3

Тема 8. Антропогенное воздействие на недра.	Содержание учебного материала		
	Антропогенные воздействия на недра, человеком.	2	1,2
	Самостоятельная работа: экологически	1	3
Тема 9. Рациональное использование и охрана недр.	Содержание учебного материала		
	Основные направления по рациональному использованию недр.	2	1,2
	Самостоятельная работа: написать реферат.	1	3
Тема 10. Антропогенное воздействие на растительность.	Содержание учебного материала		
	Антропогенное воздействие на растительность в природе.	2	1,2
	Самостоятельная работа: опорный конспект.	1	3
Тема 11. Рациональное использование и охрана растительности.	Содержание учебного материала		
	Растительные ресурсы России, причины их сокращения.	2	1,2
	Самостоятельная работа: опорный конспект.	1	3
Тема 12. Антропогенное воздействие на животных.	Содержание учебного материала		
	Антропогенное воздействие на животных в круговороте веществ.	2	1,2
	Самостоятельная работа: написать реферат.	1	3
Тема 13. Рациональное использование и охрана животного мира.	Содержание учебного материала		
	Охрана важнейших видов животных.	2	1,2
	Самостоятельная работа: написать реферат.	1	3
Тема 14. Особые виды воздействия человека на биосферу.	Содержание учебного материала		
	Загрязнение отходами производства и потребления, биологическое загрязнение окружающей среды.	2	1,2
	Самостоятельная работа: написать реферат.	1	3
Тема 15. Меры по рационализации природопользования окружающей среды.	Содержание учебного материала		
	Прогнозирование и моделирование изменений окружающей среды.	2	1,2
	Самостоятельная работа: написать сообщение.	1	3
Тема 16. Управление природопользованием.	Содержание учебного материала		
	Управление природными системами, природоохранная деятельность.	2	1,2

	Экологический менеджмент.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> вопросы к тем	1	3
<b>Тема 17. Правовые природопользования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Экологическое законодательство РФ, области природопользования, юридиче	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа</b> опорный конс	1	3
<b>Тема 18. Красная к Особоохраняемые пр территории.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Красная книга, ее виды, значение. О территории, их виды, значение.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа</b> подготовить реферат.	1	3
<b>Тема 19. Экономика природопользования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Экономика и экология. Предмет и зад природопользования, ущербы при не р природопользовании. Экономиче <b>ж</b> <b>в</b> <b>я</b> <b>ю</b> <b>щ</b> <b>е</b> <b>й</b> среды. Лицензии, договор на природо	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа</b> подготовить реферат.	1	3
<b>Дифференцированный</b>		2	3
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материальному обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного пособия «Экологические основы природопользования».

**Оборудование учебного кабинета** преподавателя должно быть обеспечено местом по количеству обучающихся для проведения практических занятий, а также набором печатных и электронных изданий.

**Технические средства обучения** (компьютер, проектор, интерактивная доска) с набором программного обеспечения; копир; мультимедийный проектор.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

##### Основные источники

1. Колесников, С. И. Экологические основы природопользования / С. И. Колесников. – М.: Издательство «Дашков и К», 2011.
2. Константинов В. Ч. Основы природопользования: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.
3. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования / Т. А. Хван, М. В. Гальперин. – М.: Школа 21 века, 2012.

##### Дополнительные источники

4. Трушина, Т. П. Экологические основы природопользования в колледжах и среднеспециальных учебных заведениях / Т. П. Трушина. – М.: Форум, 2012.
5. Арустамов, Э. А. Экологические основы природопользования / Арустамов, И. В. – М.: Левакс, 2012.
6. Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования / М. В. Гальперин. – М.: Форум, 2013.

##### Интерресурсы

7. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ: [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru)
8. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru>
10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>
11. Федеральный центр инновационных технологий в образовании: <http://www.fciior.edu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в виде дифференцированного зачета по выполнению индивидуальных заданий и самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля результатов
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия деятельности;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности предельно допустимые уровни воздействия организмов и среды обитания;</li> <li>- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты безопасности.</li> </ul>	<p>Устный и письменный Тестирование Самостоятельные работы Доклады Дифференцированные задания</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</li> <li>- особенности взаимодействия природы, основные источники воздействия на окружающую среду;</li> <li>- об условиях устойчивого развития и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- методы экологического мониторинга;</li> <li>- принципы размещения предприятий различного типа;</li> <li>- основные группы отходов и масштабы образования;</li> <li>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- правовые и социальные аспекты природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области охраны окружающей среды;</li> <li>- природоохранная политика РФ;</li> <li>- охраняемые природные территории.</li> </ul>	<p>Устный и письменный Тестирование Самостоятельные работы Доклады, сообщения Дифференцированные задания</p>