

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10 Земельное и природоресурсное право

для специальности

**21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной
деятельности**

Базовый уровень подготовки

Курган 2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Федотов Дмитрий Григорьевич, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания цикловой
комиссии

№ 1 от «31» августа 2017 г.

Председатель ЦК Мордвина

Мордвина Т.В.

Согласована:

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
Брыксина Т.Б.



©Федотов Д.Г., ГБПОУ КГК

©Курган, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Земельное и природоресурсное право»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области градостроительной деятельности при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь в соответствии с ФГОС:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- оценивать корректность и достаточность сведений о правовом положении земельных участков;
- ориентироваться в системе законодательных актов в области градостроительства, земельных отношений и природопользования.
- работать с текстами правовых источников;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать в соответствии с ФГОС:**

- систему и структуру права РФ;
- основные положения Конституции РФ, Земельного Кодекса РФ, ФЗ «Об охране окружающей среды»
- сущность, содержание основных понятий, категорий и институтов земельного и природоресурсного права;
- правовой статус субъектов земельных правоотношений;
- институты смежных отраслей права и правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.

1.4. Количество часов на основании программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 97 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 66 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 31 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 97 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 31 |
| в том числе: | |
| индивидуальное задание | 15 |
| внеаудиторной самостоятельной работы | 16 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Земельное и природоресурсное право

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Система и источники земельного и природоресурсного права | Содержание учебного материала Предмет, метод, система и источники земельного законодательства. | 2 | 1 |
| Тема 2. Земельные правоотношения | Содержание учебного материала Понятие и структура земельных правоотношений | 2 | 2 |
| | Практическая работа № 1 Понятие и структура земельных правоотношений | 2 | 3 |
| Тема 3 . История развития отечественного земельного и природоресурсного законодательства | Самостоятельная работа студентов Составить таблицу: «Принципы земельного и природоресурсного права» | 4 | |
| | Содержание учебного материала Земельное и природоресурсное законодательство до 1917 годы и в советский период. Реформы начала 90-х годов. Современное состояние земельных и природоресурсных правоотношений в России | 2 | 1 |
| Тема 4. Виды прав на землю и другие природные объекты | Самостоятельная работа студентов Составить схему: «Реформы 90-х годов в земельных правоотношениях» | 2 | 2 |
| | Содержание учебного материала Право собственности на землю. Аренда земли. Правоочия собственников, владельцев, пользователей земли. Общие и специальные ограничения при использовании земли. | 2 | 2 |
| Тема 5. Правоустанавливающие документы на земельный участок | Самостоятельная работа студентов Практическое занятие № 2 Анализ и изучение правоустанавливающих и правоудостоверяющих документов на земельный участок | 2 | 3 |
| | | 2 | 3 |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| Тема 6. Сделки с земельными участками | Практическая работа № 3 | 2 | 3 |
| | Понятие и виды гражданско-правовых сделок с земельными участками. | | |
| | Практическая работа № 4 | 2 | 3 |
| | Условия действительности и виды недействительных сделок. | | |
| | Самостоятельная работа студентов Реферат: «Виды недействительных сделок на основании ГК РФ» | 2 | 1 |
| Тема 7. Порядок совершения сделок с недвижимостью | Практическое занятие № 5 | 2 | 3 |
| | Виды сделок с земельными участками. Купля-продажа, аренда, рента земельных участков. | | |
| Тема 8. Земельный фонд РФ | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | Понятие и состав земельного фонда. | | |
| | Практическая работа № 6 | 2 | 1,2 |
| | Категории земель, их характеристика. Государственное управление земельным фондом. | | |
| | Самостоятельная работа студентов Реферат: Государственное управление земельным фондом страны | 2 | 3 |
| Тема 9. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним. | Практическое занятие № 7 | 2 | |
| | Общая характеристика регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. | | |
| | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Процедура проведения государственной регистрации. | | |
| | Самостоятельная работа студентов Составить схему «процедура проведения государственной регистрации недвижимого имущества» | 2 | 1 |
| Тема 10. Разрешение земельных споров | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Понятие и общая характеристика споров, возникающих в сфере землепользования и природопользования. Органы и порядок разрешения земельных и иных споров | | |
| | Самостоятельная работа студентов Схема: «Порядок разрешения спора в судебном порядке» | 1 | 1 |
| Тема 11. Порядок разрешения | Содержание учебного материала | 2 | 2 |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| земельных споров | Порядок разрешения земельных споров в суде общей юрисдикции. Порядок разрешения судебных споров в арбитраже | | |
| Тема 12. Ответственность за нарушение земельного законодательства | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Общая характеристика юридической ответственности за нарушение земельного законодательства</p> <p>Практическая работа № 8</p> <p>Общая характеристика юридической ответственности за нарушение земельного законодательства</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Административная, уголовная, материальная, дисциплинарная и специальная виды ответственности</p> <p>Практическое занятие № 9</p> <p>Административная, уголовная, материальная, дисциплинарная и специальная виды ответственности</p> <p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Работа с нормативно-правовыми актами и выявление особенностей видов юридической ответственности. (Уголовный Кодекс РФ, Кодекс РФ об административных правонарушениях)</p> | 2 | 2 |
| Тема 13. Виды ответственности за земельные правонарушения | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Административная, уголовная, материальная, дисциплинарная и специальная виды ответственности</p> <p>Практическое занятие № 9</p> <p>Административная, уголовная, материальная, дисциплинарная и специальная виды ответственности</p> <p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Работа с нормативно-правовыми актами и выявление особенностей видов юридической ответственности. (Уголовный Кодекс РФ, Кодекс РФ об административных правонарушениях)</p> | 2 | 2 |
| Тема 14. Правовые основы градостроительства | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и классификация поселений. Особенности управления в сфере использования земель поселений.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и основное содержание градостроительного кадастра. Его целевое назначение и структура.</p> <p>Практическая работа № 10</p> <p>Градостроительный кодекс как источник права</p> <p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Схема: «Особенности управления в сфере использования земель поселений»</p> <p>Схема: «Зонирование территорий и состав земель поселений»</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды территориальных зон поселений. Общая характеристика правового режима земель городских и сельских поселений.</p> | 2 | 1 |
| Тема 15. Целевое назначение и структура градостроительного кадастра. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и основное содержание градостроительного кадастра. Его целевое назначение и структура.</p> <p>Практическая работа № 10</p> <p>Градостроительный кодекс как источник права</p> <p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Схема: «Особенности управления в сфере использования земель поселений»</p> <p>Схема: «Зонирование территорий и состав земель поселений»</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды территориальных зон поселений. Общая характеристика правового режима земель городских и сельских поселений.</p> | 2 | 2 |
| Тема 16. Правовой режим городских и сельских поселений | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и основное содержание градостроительного кадастра. Его целевое назначение и структура.</p> <p>Практическая работа № 10</p> <p>Градостроительный кодекс как источник права</p> <p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Схема: «Особенности управления в сфере использования земель поселений»</p> <p>Схема: «Зонирование территорий и состав земель поселений»</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды территориальных зон поселений. Общая характеристика правового режима земель городских и сельских поселений.</p> | 4 | 1 |
| | | 2 | 1 |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|-----|
| | Практическая работа № 11 | | 2 | 3 |
| | Права граждан на землю в поселениях | | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | 2 | 1 |
| | Схема: «Правовое регулирование застройки земель поселений» | | | |
| | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| Тема 17. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения | Понятие, общая характеристика и основное содержание земельной реформы. Общая характеристика системы землевладения и землепользования. | | | |
| | Практическая работа № 12 | | 2 | 3 |
| | Правовой режим земель коммерческих сельскохозяйственных предприятий. | | | |
| | Практическая работа № 13 | | 2 | 3 |
| Тема 18. Предоставление земельных участков для сельскохозяйственных нужд. | Порядок и особенности предоставления земельных участков для ведения крестьянского (фермерского хозяйства), личного хозяйства, подсобного хозяйства, дачного хозяйства и тд. | | | |
| | Содержание учебного материала | | 2 | 1,2 |
| Тема 19. Правовой режим земель специального назначения | Промышленные, транспортные предприятия как субъекты права на землю. | | | |
| | Практическая работа № 14 | | 2 | 3 |
| | Предприятия энергетики, связи, информации как субъекты права на землю | | | |
| | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| Тема 20. Предоставление земельных участков для нужд промышленности | Порядок предоставления и правовой режим земельных участков, предоставляемых для целей энергетики, связи, информации, обороны и иного назначения. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | 2 | 1 |
| | Схема: «Субъекты права на землю» | | | |
| | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| Тема 21. Правовой режим земель особо охраняемых территорий | Понятие и значение земель особо охраняемых территорий. Виды охраняемых территорий | | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | 2 | |
| | Схема: «Виды охраняемых территорий». | | | |
| | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| Тема 22. Правовой режим | | | | |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| рекреационных и историко-культурных территорий | Особенности правового режима рекреационных, оздоровительных и историко-культурных территорий | |
| Тема 23. Правовой режим земель лесов и земель лесного фонда | Содержание учебного материала Условия и порядок предоставления участков на землях лесного фонда Самостоятельная работа студентов Схема: «Виды лесопользования». | 2 2 1 |
| Тема 24. Условия и порядок предоставления участков земель водного фонда | Содержание учебного материала Условия и порядок предоставления участков земель водного фонда Практическая работа № 15 Условия и порядок предоставления участков земель водного фонда | 2 2 3 2 |
| Дифференцированный зачет | | 2 |
| Всего: 107 часов | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **социально-экономических дисциплин;**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;

- комплект нормативно-правовой литературы;
- комплект раздаточного материала «Образцы документов»;
- комплект «Средство контроля знаний»

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска;
- фото или/и видео камера;
- web-камера.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ерофеев, Б.В. Земельное право: учебник / Б.В.Ерофеев. – Москва: Форум, Инфра-М, 2008.
2. Улюкаев, В.Х. Земельное и природоресурсное право: учеб. пособие для студ. сред.учеб. заведений / В.Х.Улюкаев. - Москва: Академия, 2003.

Дополнительные источники:

1. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / В.В. Румынина. – М.: Академия, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. Гарант. Информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017)
2. КонсультантПлюс. Надежная правовая поддержка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере профессиональной деятельности;- готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов недвижимости;- работать с текстами правовых источников; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- систему и структуру права РФ;- основные положения Конституции РФ, ФЗ «О геодезии и картографии», ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» | <p>Решение практических задач с использованием нормативно-правовых актов.</p> <p>Работа со СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант»</p> <p>Выполнение практических работ.</p> <p>Зачетные уроки по разделам</p> <p>Тестирование.</p> <p>Опрос на занятиях.</p> <p>Контрольные срезы знаний.</p> <p>Экзамен</p> |

