

Департамент образования и науки К  
Государственное бюджетное профессион  
учреждение  
«Курганский государственный к

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. Экономика организации и мене**

для специальности

**36.02.01 Лесное и лесопарковое**

**Базовый уровень подготовки**

Программа учебной дисциплины разработана  
государственного образовательного стандарта  
профессионального образования ФГОС (д. 35.02.01.  
лесопарковое хозяйство

Организациризя б отчик :

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик :

Музурантова Ере Ю даватель ГБПОУ «Курганский

Рекомоевна к исполн Согласована :

Протокол заседан Заместитель директ  
комиссии лесного и работе \_\_\_\_\_  
хозяйства \_\_\_\_\_  
№ 9 от «28» мая 20 \_\_\_\_\_  
Брыксина Т. Б

Председатель цикло \_\_\_\_\_

Шарипова Н.



©Музурантова Е. Ю, ГБПОУ КГК

©Курган, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика организации и менеджмент

### 1.1. Область применения программы:

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ) специальности 36.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре программы среднего профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины к результатам дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:

- рассчитывать экономические показатели лесохозяйственной деятельности;
- вести учет и документооборот в лесничестве;
- использовать информационные технологии в документации;
- организовывать деятельность коллектива;
- общаться с руководством, коллегами;
- управлять персоналом;
- проводить деловые беседы, совещания, телефонные переговоры;
- разрешать конфликтные ситуации.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны уметь:

- организацию хозяйственной деятельности организации;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- цели, задачи, разновидности менеджмента;
- основные функции управления;
- методы и типы структур управления;
- методы и уровни принятия решений;
- теорию мотивации и ее факторы;
- технологию работы с подчиненными;
- этику делового общения;
- особенности менеджмента в различных отраслях экономики.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником его интересов	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую приверженность принципам честности и этики, экономически активный и участвующий в развитии общества	ЛР 2

территориальном самоуправлении, добровольчества, продуктивно взаимодействующих общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, гражданского общества, обеспечения граждан России. Лояльный к представителям субкультур, отличающийся конструктивным поведением. не проявляющий неприязни и пренебрежения к окружающим	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к памяти на основе любви к Родине, принятию традиций и ценностей многонациональной России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения, участвующий в социальной поддержке и	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность уважения к личности и индивидуальности в различных ситуациях, во всех формах и видах	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к различным этнокультурным, социальным группам. Сопричастный к сохранению культурных традиций и ценностей многонационального государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий безопасный образ жизни, спорт, преодолевая зависимость от алкоголя, азартных игр и т.д. Сохраняющий устойчивость в ситуативно сложных ситуациях	ЛР 9
Принимающий семейные ценности, готовый к воспитанию детей; демонстрирующий уважение к родительской ответственности перед своими детьми и их финансовому благополучию	ЛР 12

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов;  
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 46 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 46 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе:	
практические занятия	30
курсовая работа	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
индивидуальных заданий	40
внеаудиторная самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация (в форме экзамена)	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
« ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕНЕДЖМЕНТ »**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экономика организации</b>		<b>82</b>	
Тема 1.1. Место и место дисциплины «Экономика организации» в системе экономических наук.	Понятие, предмет и содержание дисциплины, с практикой рыночной экономики.	2	1,2
	Методы исследования экономических явлений.		
	Состав и особенности лесной отрасли.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> рефератов по особенностям организации в отрасли.	2	
Тема 1.2. Рыночная экономика и ее характеристики.	Понятие рыночной экономики и ее основные недостатки.	2	2
	Субъекты рыночных отношений.		
	Государственное регулирование рыночной экономики.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов по «Предпринимательство – важнейший вид экономической формы и виды предпринимательства».	2	
Тема 1.3. Основные этапы развития лесного хозяйства России и его формы управления.	<b>Практическая работа №1:</b> «Путь развития лесного хозяйства России и его формы управления». Состав основных этапов развития лесного хозяйства.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> докладов и рефератов по «Основным этапам развития лесного хозяйства».	4	
Тема 1.4. Организация хозяйствующего субъекта.	Организация – юридическое лицо, его признаки.	2	2
	Классификация организаций.		
	Порядок образования и ликвидации субъектов хозяйствования.		
Тема 1.5. Организационно-правовые формы хозяйствования.	<b>Практическая работа №2:</b> «Организационно-правовые формы хозяйствования». Ознакомление с действующими формами собственности. Построить сравнительную таблицу (коммерческие и некоммерческие), на основании которой сделать вывод о преимуществах и недостатках каждой из них.	2	2,3
Тема 1.6. Экономическое размещение и районирование лесов.	Размещение и районирование лесов.	2	2

основы организации хозяйства.	Формы общественной организации производства, специализация, кооперирование, комбинирование.		
	<b>Самостоятельная работа №3:</b> докладов и рефератов «Лесной фонд лесного хозяйства».	4	
Тема 1.7 Основные фонды лесного хозяйства.	Понятие и классификация основных фондов.	2	2,3
	Оценка и амортизация основных фондов.		
	Показатели эффективности использования основных фондов.		
	<b>Практическая работа №3:</b> «Показатели эффективности использования основных фондов».	2	
	<b>Практическая работа №4:</b> «Амортизация основных фондов».	2	
Тема 1.8 Оборотные средства лесного хозяйства.	<b>Самостоятельная работа №4:</b> «Амортизация основных фондов».	2	
	Сущность, состав и классификация оборотных средств.	2	2,3
Тема 1.9 Кадры лесного хозяйства.	Показатели эффективности использования оборотных средств.		
	<b>Практическая работа №5:</b> «Показатели эффективности использования оборотных средств и эффективности их использования».	2	
	Понятие и структура кадров лесного хозяйства.	2	2,3
	Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.		
Тема 1.10 Организация труда в лесном хозяйстве.	<b>Практическая работа №6:</b> «Показатели эффективности использования трудовых ресурсов».	2	
	<b>Самостоятельная работа №5:</b> «Показатели эффективности использования оборотных средств и эффективности их использования».	4	
	Значение и методы технического нормирования времени.	2	2,3
Тема 1.11 Производительность труда в лесном хозяйстве.	Основные принципы и формы организации труда.		
	<b>Практическая работа №7:</b> «Основные нормы выработки на различных видах работ».	2	
	Производительность труда.	2	2,3
	Показатели производительности труда.		
Тема 1.12 Организация оплаты труда в лесном хозяйстве.	Резервы и факторы повышения производительности труда.		
	<b>Практическая работа №8:</b> «Показатели производительности труда».	2	
Тема 1.13 Организация оплаты труда в лесном хозяйстве.	Понятие, виды, формы и системы оплаты труда.	2	2,3

Труда в лесном хозяйстве	Оплата труда работников лесного хозяйства		
	Другие выплаты за труд: выплаты, надбавки и премии		
	Практическая работа №9 «Основной и дополнительный заработок».	2	
	Практическая работа №10 «Полнительная заработная плата».	2	
	Практическая работа №11 «Исчисление затрат на производство».	2	
	Самостоятельная работа: а докладов и рефератов по теме «Оплата труда работников лесного хозяйства».	4	
Тема Себестоимость продукции лесного хозяйства	Понятие и виды себестоимости.	2	2,3
	Классификация и группировка производственных затрат		
	Методика определения себестоимости лесной продукции		
	Практическая работа №12 «Выполнение калькуляций по выполнению лесохозяйственных работ».- технологических карт.	2	
	Практическая работа №13 «Влияние нормативных затрат на себестоимость лесной продукции».	2	
	Понятие и классификация продукции и услуг лесохозяйственного производства.	2	2,3
	Понятие и виды цен. Методы ценообразования		
Тема Продукция и услуги лесохозяйственного производства.	Практическая работа №14 «Исчисление цен на продукцию и услуги лесохозяйственного производства».	2	
	Самостоятельная работа: а рефератов по теме «Ценообразование продукции и услуг лесохозяйственного производства».	4	
	Ценовая политика и стратегия хозяйствования лесного хозяйства		
Тема Прибыль и рентабельность.	Прибыль организации, ее сущность и формы	2	2,3
	Понятие и показатели рентабельности производства		
	Практическая работа №15 «Показатели прибыльности организации».	2	
Экзмен			
Раздел 2. Менеджмент		48	
Тема Понятие, сущность и характерные черты современного менеджмента	Понятие менеджмента, его содержание и функции	2	1,2,3
	Цели, задачи и разновидности менеджмента		
	История развития менеджмента.		
	Самостоятельная работа: сравнительную характеристику менеджмента в различных сферах деятельности	4	

	направлений и школ развития менеджмент		
Тема 2.2 Организация менеджмента как социально-экономическая система.	Понятие и признаки организации в менеджменте.	2	2
	Разновидности организаций, и их право		
	<b>Самостоятельная работа:</b> рефератов по управляемым системам.	2	
Тема 2.3 Внешняя и внутренняя среда организации.	Внешняя и внутренняя среда организации.	2	2
	Жизненный цикл организации.		
Тема 2.4 Функции управления организацией.	Понятие и значение функций управления	2	2
	Классификация функций управления организа		
	Принципы управления.		
Тема 2.5 Организация структуры управления организацией.	Понятие, задачи и принципы структуриз	2	2,3
	Типы организационных структур, их пре		
	<b>Самостоятельная работа:</b> сравнительную организационных структур, описать их изобр	4	
Тема 2.6 Методы управления организацией.	Понятие и классификация методов управ	2	2
Тема 2.7 Управление персоналом.	организационные, экономические, юридические.		
	Понятие процесса управления.	2	2
	Отбор персонала.		
	Оценка сотрудников.		
Тема 2.8 Управление человеческими ресурсами.	Понятие и содержание управленческого	2	2
	Классификация решений.		
	Методы принятия решений.		
Тема 2.9 Стили руководства.	Понятие и характеристика стилей руковод	2	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> сравнительную руководства.	4	
Тема 2.10 Искусство общения.	Общественная форма человеческого быт	2	2,3
Тема 2.11 Деловые переговоры.	общения.		
	Деловая беседа. Деловые переговоры. Деловые переговоры по телефону.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> докладов по т	3	
	проводить деловые беседы, совещания,		
Тема 2.12 Управление конфликтами.	Понятие и природа конфликта. Типы кон	2	2

конфликтами.	Причины конфликтов. Методы разрешения		
Тема 2.12 Управл стрессами.	Природа и причины стресса. Методы бор	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> докладов по т причины стресса. Методы борьбы со стр	3	
Дифференцирован	Письменная работа по вариантам.	2	
	<b>Курсовая работа</b>	<b>20</b>	
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>150</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ И МЕНЕДЖМЕНТ

#### 3.1. Требования к материальному обеспечению

Реализация программы дисциплины требует «Экономики организации и менеджмента».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебной документации по экономике менеджменту.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косымин Д. Менеджмент. Учебник / Косымин Д. М.: Издательский центр «Академия», 2015 г.;
2. Острошечный В. Экономика лесного хозяйства. М.: Издательство «Академия», 2014 г.;
3. Кабушкин Н.И. Основы менеджмента. Учебник. М.: Издательский центр «Академия», 2013 г.;
4. Петров П. Экономика лесного хозяйства. Учебник. М.: Издательство «Академия», 2014 г.;
5. Климонтова Т. Практикум по экономике лесного хозяйства. М.: Издательство «Академия», 2014 г.;
6. Чечевицына Н. Экономика организации. М.: Издательство «Академия», 2014 г.

Интернет-ресурсы:

7. <http://ru.wikipedia.org/> Лекции по экономике
8. [http://kursoviki.spb.ru/lekcii/lekcii\\_filosofy.php](http://kursoviki.spb.ru/lekcii/lekcii_filosofy.php) Лекции по экономике.
9. <http://www.interecom.com> Журнал Экономика и предпринимательство
10. <http://praktikmanager.ru> Теория и практика менеджмента
11. <http://www.addere.ru> Менеджмент. Теория и практика

#### 4. КОНТРОЛЬ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль оценки результатов освоения дисциплины преподавателем в процессе проведения практических занятий, экзамена, дифференцированного зачета, а также индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Рассчитывать экономические показатели деятельности лесохозяйственной организации.	Практические занятия Тестирование. Индивидуальные экзамены.
Вести документооборот в других организациях.	
Использовать информационные ресурсы и оформления документов.	
Организовывать деятельность организации.	
Общаться с руководством, клиентами.	
Управлять персоналом.	
Проводить собрания, совещания, телефонные переговоры.	
Разрешать конфликтные ситуации.	
<b>Знания:</b>	
Организацию деятельности организации.	Практические занятия Тестирование. Индивидуальные экзамены.
Материальные, трудовые, финансовые ресурсы лесохозяйственной организации, показатели использования.	
Механизмы ценообразования в современных условиях.	
Цели, задачи, разновидности деятельности организации.	
Основные функции управления организацией.	
Методы и типы структур организации.	
Методы и уровни принятия решений.	
Теорию мотивации и ее факторы.	
Технологию работы с подчиненными.	
Этику делового общения.	
Особенности менеджмента профессиональной деятельности.	