

Департамент образования и науки К  
Государственное бюджетное профессионал  
«Курганский государственный ко

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 01 ~~ОСНОВЫ ФИЗИКИ~~  
для специальности  
08.02.09 ~~Монтаж, и эксплуатация элект~~  
промышленных и гражданских зда

Базовый уровень подготовки

Курган 2023

Программа дисциплины Основы философии  
Федерального государственного образовательного учреждения  
по специальности среднего профессионального образования  
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация  
промышленных и гражданских зданий

Организаработчик:  
ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик  
Пушкарева, Н.А. преподаватель ГБПОУ «Курганский  
колледж»

Одобрена на заседании кафедры  
Технических дисциплин  
№ 1 от «30» 2023г.

Зав. кафедрой  
Куриная Н.О.



Утверждена  
Заместитель директора по учебной  
работе

Брыксина Т.Б.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. П а с п о р т   р а б о ч е й   п р о г р а м м ы   у ч е б н о й   д и с ц и п л и н ы
2. С т р у к т у р а   и   с о д е р ж а н и е   у ч е б н о й   д и с ц и п л и н ы
3. У с л о в и я   р е а л и з а ц и и   р а б о ч е й   п р о г р а м м ы
4. К о н т р о л ь   и   о ц е н к а   р e з у л ь т а т о в   л ю б о г о   с л о ж е н и я
5. Л и с т   р e г и с т р а ц и и   и з м е н е н и й ,   д о п о л н е н и я

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Программа дисциплины является частью подготовки специалистов среднего звена по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электротехнических установок» в области «Электротехника» гражданских зданий.

1.2. Место учебной дисциплины в профессиональной образовательной программе: Общего гуманитарного цикла.

1.3. Цели и задачи –угреебновьяндияс цки прлеизн освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен в соответствии с

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах познания, ценностей, свободы и смысла культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен в соответствии с

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной философии;

- основы формирования личности, свободы, сохранения жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать оптимальные методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществляет поиск и использование эффективных методов и средств выполнения профессиональных задач, профессионального развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе с клиентами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи развития, взаимодействия с клиентами, осознано по квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях изменения профессиональной деятельности

**1.4. Количество часов на освоение программы**  
 Максимальной учебной аудиторской нагрузкой обучающихся на очной форме обучения составляет 100 часов в год.

Личностные результаты

| Личностные результаты реализации программы воспитания (описание)   | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознание себя гражданином России  | ЛР1  |
| Проявление патриотических чувств, уважения к истории, культуре, традициям, территории, населению, правопорядку, условиям добровольного взаимодействия с организациями  | ЛР2  |
| Соблюдение правопорядка, уважение к личности и достоинству граждан Российской Федерации и представителей субкультур группы людей, не являющихся гражданами Российской Федерации  | ЛР3  |
| Проявление патриотических чувств, уважения к истории, культуре, традициям, территории, населению, правопорядку, условиям добровольного взаимодействия с организациями  | ЛР4  |
| Демонстрировать знание истории, культуры, традиций, ценностей, нравственных ориентиров, патриотических чувств, уважения к истории, культуре, традициям, территории, населению, правопорядку, условиям добровольного взаимодействия с организациями | ЛР5  |
| Проявление патриотических чувств, уважения к истории, культуре, традициям, территории, населению, правопорядку, условиям добровольного взаимодействия с организациями  | ЛР6  |

|  |             |
|--|-------------|
| <p>О с о з н а ю щ и й о р и г и н а л ь н о с т ь и о в е к<br/>у в а ж а ю щ и й т в о р ч е с т в о н и к а л ь н о<br/>р а з л и ч и т ь а н т и ф о р м а х<br/>в и д е я т е л ь н о с т и .</p>   | <p>Л Р7</p> |
| <p>П р о я в л я ю щ и е м о н с т р и р у ю щ и й п е р е с т а в<br/>р а з л и ч и е к у л ь т у р н ы х , с о ц и а л ь н ы х<br/>г р у п п . С о п р о т и в л е н и е м н о ж е с т в а м с л<br/>к у л ь т у р н ы х и с т о я т е л ь н о с т е й<br/>м н о г о н а ц и о н а л ь н о с т и о т д о а р с т в а</p> | <p>Л Р8</p> |
| <p>С о б л ю д а ю щ и й п а г а н д ш р а в о з и щ и с т в о г о<br/>б е з о п а с н о с т и , о т п р а с ; д у п р е ж д и а б о ц и й<br/>п р е о д о л е в а ю щ и й с т ы</p>   | <p>Л Р9</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды работ

| Вид учебной работы                                  | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная нагрузка                               | 56          |
| Обязательная аудиторная                             | 56          |
| Практических работ                                  | 18          |
| Самостоятельная работа                              | 10          |
| в том числе:  |             |
| Самостоятельная работа (проектом)                   | -           |
| Итоговая аттестация <i>дифференцированный зачет</i> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание факультативной дисциплины

| Наименование разделов и тем                         | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. История философии</b>                  |   |             | <b>24</b>        |
| <b>Тема 1. Философия как форма мировоззрения</b>    | 1. <b>Лекция Философия как форма мировоззрения</b><br>Понятие мировоззрения и основания д<br>теоцентризм и антропоцентризм как ти<br>философия как форма мировоззрения    | 2           | 1                |
|   | 2. <b>Семинар «Философия как форма мировоззрения»</b><br>Понятие мировоззрения и основания д<br>теоцентризм и антропоцентризм как ти<br>философия как форма мировоззрения | 2           | 2,3              |
| <b>Тема 2. Основы философии</b>                     | 3. <b>Лекция Основы философии</b><br>Материя сознание как две формы бытия.<br>как учение о познании   | 2           | 1                |
|   | 4. <b>Семинар «Основы философии»</b><br>Материя сознание как две формы бытия<br>как учение о познании   | 2           | 2,3              |
| <b>Тема 1.3. Философия</b>                          | 5. <b>Лекция Античная философия</b><br>Зарождение философии в Древней Греции. На<br>Классика. Эллинизм  | 2           | 1                |
|   | 6. <b>Семинар Античная философия</b><br>Зарождение философии в Древней Греции. На<br>Классика. Эллинизм   | 2           | 2,3              |
| <b>Тема 1.4. Христианская религиозная философия</b> | 7. <b>Лекция Христианская религиозная философия</b><br>Общая характеристика. Аполлогетика. К.<br>А. Августин. Ф. Аквинский и А. Ке  | 2           | 1                |
|   | 8. <b>Семинар «Христианская религиозная философия»</b><br>Общая характеристика. Аполлогетика. К.  | 2           | 2,3              |



|  |   |   |     |
|--|---|---|-----|
|  | А. Августин. Схоластика. Ф. Аквинский и А. Кент   |   |     |
| Тема 1.<br>Философия<br>Возрожде             | 9. Практическо«Филанфия эпохи» Возрождения<br>Общая характеристика<br>Гуманизм Дж. Пико дела Мирандолы                  | 2 | 1   |
| Тема 1.<br>Философия<br>Нового вр            | 10. Лекция «Философия Нового времени»<br>Рационализм Р. Декарта. Эмпиризм Ф. Бэ<br>Сенсуализм Дж. Локка и Дж. Беркли    | 2 | 1   |
|  | 11. Практическо«Филанфия Нового времени»<br>Рационализм Р. Декарта. Эмпиризм Ф. Бэ<br>Сенсуализм Дж. Юм и Дж. Беркли    | 2 | 2,3 |
| Тема 1.<br>Немецкая<br>классиче<br>философия | 12. Лекция «Немецкая классическая философия»<br>Гносеология И. Канта. Диалектика Г. Ге<br>Антропология Л. Фейербаха     | 2 | 1   |
|  | 13. Практическо«Немецкая классическая философия»<br>Гносеология И. Канта. Диалектика Г. Ге<br>Антропология Л. Фейербаха | 2 | 2,3 |
| Тема 1.<br>Русская фи                        | 14. Практическо«Русская философия»  | 2 |     |
| Раздел 2.                                    | <b>Основные проблемы современной философии</b>  |   |     |
| Тема 2.<br>Бытие<br>Материя                  | 1. Лекция «Бытие. Субстанция. Материя»<br>Характеристики свойства субстанции.<br>Атрибуты материи                       | 2 | 1   |
|  | 2. Семинар «Бытие. Субстанция. Материя»<br>Характеристики свойства субстанции.<br>Атрибуты материи                      | 2 | 2,3 |
| Тема 2.<br>Сознание                          | 3. Лекция «Знание»<br>Происхождение сознания. Структура сознания<br>Отличия знания человека от психики животного        | 2 | 1   |
|  | 4. Семинар «Сознание»<br>Происхождение сознания. Структура сознания<br>Отличия знания человека от психики животного     | 2 | 2,3 |
|  | 5. Лекция «Знание»  | 2 | 1   |

|  |  |    |     |
|--|--|----|-----|
| Тема 2.<br>Познание                          | Чувственное познание и иллюзия<br>ложь и заблуждение   |    |     |
|  | 6. Практическое «Познание»<br>Чувственное познание иллюзия<br>Истина, ложь и заблуждение                       | 2  | 2,3 |
| Тема 2.<br>Человек                           | 7. Лекция «Человек»<br>Гипотезы антропосоциогенеза<br>индивид, индивидуальность, личность. Смыс                | 2  | 1   |
|  | 8. Практическое «Человек»<br>Гипотезы антропосоциогенеза<br>индивид, индивидуальность, личность. Смыс          | 2  | 2,3 |
| Тема 2.<br>Общество                          | 9. Лекция «Общество как сложная система»<br>Понятие системы и сложной системы.<br>Общество как сложная система | 2  | 1   |
|  | 10. Практическое «Общество как сложная система»  | 2  | 2,3 |
| Тема 2.<br>Ценности                          | 11. Лекция «Ценности»<br>Понятие ценностей, их характеристика и  | 2  | 1   |
|  | 12. Практическое «Ценности»<br>Понятие ценностей, их характеристика и  |    |     |
| Тема 2.<br>Глобальные проблемы современности | 13. Практическое «Глобальные проблемы современности»<br>Понятие ГПС, клубки проблем и                          | 2  | 1   |
|  | 14. Дифференцированный зачет   | 2  | 3   |
|  | Всего  | 56 |     |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета преподавателя, учебные стулья.

Технические средства обучения, компьютер, мультимедийная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы

###### *Основные источники:*

1. Сычев, А. А. Основы философии. – М.: Инфра-М, 2013. – 368 с.

###### *Дополнительные источники:*

1. Балашов, Л. Е. Учебник философии. – М.: Флинта, 2020.

2. Горелов, А. А. Основы философии. – М.: Академия, 2021.

3. Коханов, В. С. Философия: учебное пособие. – М.: Феникс, 2020.

4. Попова, Е. В. Основы философии: учебное пособие. – М.: ВЛАДОС, 2021.

###### *Интернет-ресурсы:*

1. Философия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://books.atheism.ru/philosophy> – Загл. а. – Электронный ресурс. – 26.08.2022).

2. Цифровая библиотека по философии. – Режим доступа: <http://bit.philosophy.ru/> – Электронный ресурс. – 27.08.2022).

3. Бесплатная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.vuzlib.ru/> – Электронный ресурс. – 27.08.2022).

#### 4. КОНТРОЛЬ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОБЕНННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль успеваемости учащихся осуществляется преподавателем в процессе занятий и лабораторных работ, тестов обучающихся индивидуальных заданий,

| Результаты обучения (освоенные умения,)   | Формы и методы контроля результатов обучения   |
|---|--|
| <b>Знания</b>   |  |
| - ориентироваться в философских проблемах познания, ценности смысла жизни как формирования культуры гражданина и будущего специалиста.  | Текущий контроль в тематических тестах<br>Тестирование<br>Индивидуальный опрос<br>Экспертная оценка отчёта по семинару |
| <b>Умения</b>   |  |
| основные категории философии;<br>- роль философии и общества;<br>- основы философского бытия;<br>- сущность процесса<br>- основы научной, религиозной культуры<br>- об условиях личности, ответственности жизни, культуры среды;<br>- о социальных проблемах, связанных с использованием техники и технологий | Индивидуальный опрос<br>Экспертная оценка отчёта по семинару<br>Письменная самостоятельная аудиторная работа           |

