

Департамент образования и науки
Государственное бюджетное профессиональное
«Курганский государственный университет»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП. 06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

**23.02.07 Техническое обслуживание и
агрегатов автомобилей**

Базовый уровень подготовки

Курган 2023

Программа учебной программы профессионального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Курганский государственный колледж» по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей

Организатор работ:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Сафронова Ксения Александровна преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Одобрена на заседании кафедры
Технических дисциплин
№ 1 от «30» авг 2023г.

Зав. кафедрой Н.О. Куриная
Куриная Н.О.



Утверждена
Заместитель директора по учебной
работе Т.Б. Брыксина

Брыксина Т.Б.

©Сафронова К.П., ГБПОУ КГК
©Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ДРУГИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ	
6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЛИ ИХ ДОПОЛНЕНИЕ К ПРОГРАММЕ	

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. 06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы 23.02.01 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и реализуется в рамках подготовки специалистов по специальности 23.00.00 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в области среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Связь с другими учебными дисциплинами:

- Инженерная графика;
- Охрана труда;
- Безопасность жизнедеятельности.

Связь с другими профессиональными модулями:

- ПМ. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.
- МДК. 01.03 Технологические процессы технического обслуживания автомобилей.
- МДК. 01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.
- МДК. 01.06 Техническое обслуживание автомобилей.
- МДК. 01.07 Ремонт кузовов автомобилей.
- ПМ. 02 Организация процессов по техническому обслуживанию транспортных средств:
- МДК. 02.01 Техническая документация.
- МДК. 02.03 Управление коллективом исполнителей работ.
- ПМ. 03 Организация процессов модернизации и модернизации транспортных средств:
- МДК. 03.02 Организация работ по модернизации транспортных средств.
- МДК. 03.03 Тюнинг автомобилей.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающиеся смогут:

- оформлять в программном обеспечении техническую документацию и другую техническую документацию на основе нормативной базы;

- строить чертежи деталей, планировочные трёхмерные модели деталей;

- решать графические задачи;

- работать в программах, связанных с профессией

В результате освоения дисциплины обучающийся

- права построения чертежей деталей с помощью решений в программе Компас

- способам графического представления прос

- возможностей пакетов прикладных программ

профессиональной деятельности;

- основных положений конструкторской документации применительно к программам компьютерной

деятельности;

- программ, связанных с работой в профессиональной

В результате освоения дисциплины обучающийся

Общие и профессиональные компетенции	Дискрипторы сформированных (действия)	Уметь	Знать
ОК 2. Осуществление поиска, анализ и интерпретация информации на основе необходимости выполнения профессиональных задач	Планирование информационного поиска из набора источников информации выполнения профессиональных задач Структурирование информации в соответствии параметрами Интерпретация полученной информации профессиональной деятельностью	Планировать процесс поиска информации Структурировать получаемую информацию Выделять значимое перечне информации Оценивать практическую значимость результата Оформлять результат	Номенклатура источников информации Профессиональные приемы структурирования информации Форматы оформления результатов информации
ОК 9. Использование информационных технологий профессиональной деятельностью	Применение информатизации информационных технологий реализации профессиональной деятельностью	Применять информационные технологии решения профессиональных задач Использовать современные программные средства	Современные средства устройств информатики Порядок и применение программных обеспечений профессиональной деятельностью
ПК 5.1. Планирование профессиональной деятельности	Выявление подразделений определения	Применять информационные технологии	Современные средства устройств

подраздел технических обслуживания ремонт, систем узлов и для автомобилей	потребности проектируемых подразделений техническом обслуживании ремонт, систем двигателей	решения профессии задач	информати Основные и требова оформлени техническ документа
ПК 5.2. Организов материальн техническ обеспечени процесса техническ обслуживани ремонт автотрансп средств	Выявление т подразделен определение потребности проектируем подразделен техническом обслуживани ремонт, сист двигателей	Применять информаци технологии решения профессии задач	Современн средства устройств информати Основные и ет оформлени техническ документа
ПК 5.4. Разрабаты предложен совершенство деятельност подраздел техническ обслуживани ремонт автотрансп средств	Выявление т подразделен определение деятельност подразделен техническом обслуживани ремонт автотрансп средств	Применять информаци технологии решения профессии задач	Современн средства устройств информати Основные и требова оформлени техническ документа Современн методы деятельно подраздел техническ обслуживани ремонт автотрансп средств
ПК 6.1. О необходим модерниз автотрансп средств	Диагностика модернизаци узлов автотрансп средств	Применять информаци технологии решения профессии задач	Современн средства устройств информати Основные и требова оформлени техническ документа Современн системы автотрансп средств
ПК 6.2. Планирова взаимозам	Анализ сист автотрансп средств	Применять информаци технологии	Современн средства устройств

узлов и автотранспортных средств и повышение их эксплуатационных свойств		решения профессиональных задач	информационные требования к оформлению технической документации Системы и автотранспорт
ПК 6.4. Определение остаточных производственных ресурсов	Определение производственных ресурсов	Применять информационные технологии решения профессиональных задач	Современные средства устройств информативные Нормативные данные. Основные и требования к оформлению технической документации

4. Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и за	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую приверженность принципам честности экономически активный и участником территориальном самоуправлении, добровольчества, продуктивно взаимодействующий с представителями	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, общества, обеспечения безопасности Лояльный к установкам и проявление отличающийся их от групповых интересов Демонстрирующий неприятие и предостережение от неправомерного поведения окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий осознающий ценность собственного формирования в сетевой среде профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность памяти на основе любви к Родине и принятию традиционных ценностей	ЛР5
Проявляющий уважение к людям с участием в социальной поддержке и	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личностно-собственную и чужую уникальность в формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий демонстрирующий уважение к различным этнокультурным, социальным группам. Сопричастный к сохранению культурных традиций и ценностей государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни, спорта; предупреждает о зависимости от алкоголя, табака, и т.д. Сохраняющий психологическое благополучие и эмоционально-психическое благополучие	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды и безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим основам эстетической культуры	ЛР 11

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ

Вид учебной работы	Объем ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательные аудиторные учебные занятия	90
в том числе:	
лабораторные занятия (если предусмотрены)	62
аудиторная самостоятельная работа	10
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	
в том числе:	
<i>составление рефератов</i>	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	
Итого академических зачетных единиц	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Информационные технологии в современном обществе			18	
Тема 1.1 Информационные технологии современного общества	1. Информационные технологии в современном обществе Основные понятия и определения информационных технологий, информатика как технология	1	2	OK 2. OK 9.
	2. Свойства информационных технологий Основные принципы, методы, средства информационных технологий	1	2	OK 2. OK 9.
	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка и оформление реферата по темам: история информационных технологий, информационный язык коммуникации			
Тема 1.2 Эволюция классификации информационных технологий	3. Эволюция информационных технологий Этапы развития информационных технологий. Современные тенденции развития информационных технологий	1	2	OK 2. OK 9.
	4. Самостоятельная аудиторная работа: «Классификация информационных технологий» Классификация информационных технологий по признакам	2	2	OK 2. OK 9.
Тема 1.3 Базовые информационные технологии	5. Самостоятельная аудиторная работа: «ИТ(ГИС). Системы искусственного интеллекта. Нейронные сети» Географические информационные системы. Нейронные сети	2	2	OK 2. OK 9.
	6. Самостоятельная аудиторная работа: «Виртуальная реальность и мультимедиа-технологии» Системы виртуальной реальности. Мультимедиа-технологии	2	2	OK 2. OK 9.

Тема 4 Автоматизация процесса проектирования	7. Автоматизированное рабочее место	2	2	OK 2. OK 9.
	Автоматизированные информационные классификации CASE-технологии.	1		OK 2. OK 9.
	Обзор современных CASE	1		OK 2. OK 9.
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Составление и оформление отчетов по основным средствам разработки программной информационной технологии			
Тема 5 Интернет-технологии	8. Сеть Интернет История создания и использования Интернет-технологии	1	2	OK 2. OK 9.
	9. Самостоятельная аудиторная информация» Виды угроз безопасности информации сети Интернет	2	2	OK 2. OK 9.
Раздел 2. Информационные технологии		10		
Тема 2. Техническое обеспечение информационных технологий	10. Архитектура ПК Классификация аппаратных средств информационных технологий	2	2	OK 2. OK 9.
	11. Самостоятельная аудиторная информация» Классификация программного обеспечения информационных систем	2	2	OK 2. OK 9.
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Составление отчетов по классификации персональных компьютеров, универсальных ПК, компьютерные носимые персональные компьютеры, мониторы, планшетные компьютеры, модем, плоттеры, матричные и лазерные принтеры, многофункциональные портативные принтеры.			

Тема 2.2 Прикладные программы обеспечения информации технолог	12. Прикладное программное обеспечение. Графические средства. Процессы. Базы данных. Компьютерные презентации.	1	2	OK 2. OK 9.
	13. Системы автоматизированного проектирования. Классификация и назначение систем. Основные характеристики. AutoCAD.	1	2	OK 2. OK 9.
	14. Контрольная работа	3	2	OK 2. OK 9.
Раздел 3. Темы автоматизированного проектирования			34	
<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>			34	
Лабораторные работы КОМПА-С графика	Лабораторная работа. Создание фрагмента чертежа панели К-ОМПА-С		4	OK 2. OK 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2.
	Лабораторная работа. Создание чертежа.		4	OK 2. OK 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2.
	Лабораторная работа. Настройка параметров.		4	OK 2. OK 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2.
	Лабораторная работа. Геометрические свойства.		4	OK 2. OK 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2.
	Лабораторная работа. Проектирование сечений и ра		4	OK 2. OK 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2.
	Простановка размеров на чертежах		4	OK 2. OK 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2.
	Лабораторная работа. Создание рабочего чертежа		2	OK 2. OK 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2.
	Лабораторная работа. Создание рабочего чертежа		2	OK 2. OK 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2.
	Лабораторная работа. Создание рабочего чертежа		2	OK 2. OK 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2.
	Лабораторная работа. Редактирование		4	OK 2. OK 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2.
	Лабораторная работа. Спецификаций раз		4	OK 2. OK 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК

			5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.
Лабораторная работа	Выявление неисправностей сборочного ч	4	ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.
Лабораторная работа	Выявление плана гаража	4	ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2.
Лабораторная работа	Связь чертежа общего в использовании менеджера библиотек	4	ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2.
Лабораторная работа	Связь технологической	4	ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.
Лабораторная работа	План фбвга. моторного учас	4	ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2.
Лабораторная работа	Инженерное использование Word и КОМПАС	2	ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2.
Аудиторная самостоятельная работа		10	
Внеаудиторная самостоятельная работа Оформление задания на техническое обслуживание автомобильного транспорта в программе Особенности определение порядка про Определение порядка проведения комп представленным материалам. Оформление презентации компьютерной			
Дифференцированный зачет Выполнить чертеж с простановкой раз спецификацию		2	
Всего :		90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Информационные технологии и профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочее место преподавателя и обучающихся.

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, дидактического материала, справочная нормативная документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информационные технологии в профессии / Е. Л. Федотова. – М.: Форум, 2021.
2. Гаврилов В. И. Информатика и информационные технологии в вузе / В. И. Гаврилов. – М.: Академия, 2014. – 383 с. – Текст : электронный // Образовательные ресурсы: <https://urait.ru/bcode/488708>

Дополнительные источники:

1. Максимов Н. В. Современные информационные технологии / Н. В. Максимов. – М.: Форум, 2020.
2. Михеев Е. В. Информационные технологии в образовании / Е. В. Михеев. – М.: Академия, 2014, 2015.
3. Кидр М. К. Online-com: Питер, 2017.
4. Сергеев И. Ю. Информатика / И. Ю. Сергеев. – М.: Форум, 2017.
5. Цветкова М. Т. Информатика / М. Т. Цветкова. – М.: Академия, 2014.
6. support.ascon.ru. Азбука ПК / А. С. Мухоморов.

3.3. Организация образовательного процесса

Освоению дисциплины должно предшествовать изучение графика, программы и содержания предмета жизнедеятельно

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических ка

1. Реализация образовательной программы образовательной организации, а также лиц образовательной программы в условиях его проживания

числа руководителей и специалистов в области профессиональной деятельности настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в области профессиональной деятельности не менее 3 лет).

2. Квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным требованиям, установленным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов.

Педагогические работники получают дополнительное образование по направлению деятельности профессиональной деятельности, указанной в пункте 1, не реже 1 раза в 3 года с учетом требований к содержанию и качеству образования.

Доля педагогических работников (в приведенных ставках), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных навыков деятельности не менее 3 лет в области профессиональной деятельности настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 20%.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Знания		
Правил построения деталей, планирования конструкторских трёхмерных моделей в программе Компас	Оценка « 5 » с 90 – 100 % заданий выполнены. Оценка « 4 » с верно выполнено 80 % заданий. Оценка « 3 » с 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 %	Текущий контроль в форме: тематических тестов. Тестирование Индивидуальное

	<p>ставится оце</p> <p>Оценка «пять» если обучающийся отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>Оценка «четыре» если обучающийся допускает незначительные неточности при ответах на вопросы.</p> <p>Оценка «три» если обучающийся допускает ошибки при ответах на вопросы.</p> <p>Оценка «два» если обучающийся отвечает на вопросы.</p> <p>Оценка «пять» если обучающийся своевременно практическую выполнение проявляет самостоятельное творчество.</p> <p>Оценка «четыре» если обучающийся своевременно практическую допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» если обучающийся допускает незначительные ошибки при практической работе, либо с ошибками.</p>	<p>Экспертная форма: защита по практическому занятию</p>
--	--	--

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ИХ ДР ПОП

Примерная урѳбфаймдисциплины мотжакжб ыпѳб
специальностям, входящих в состав укрупненн
«Техника и технологии»: наземного транспорта
23.02.02 Автомобиле и тракторостроение;
23.02.03 Техническое обслуживание и ремо
23.02.04 Техническая эксплуатация ртшѳдъемнф оит
дорожных машин и оборудования (по отраслям)
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооб
видам транспорта, за исключением водного).

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИОНЕ ВИДИ ОПОЛНЕНИЙ ПРОГРАММЕ

Номер измене	Номер листа	Дата внесен измене	Дата введен измене	Всего листов докуме	Подпись председ ЦК (заведу кафедр