

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей**

Базовый уровень подготовки

Курган 2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Сафронова Ксения Павловна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Одобрена на заседании кафедры
Технических дисциплин
№ 1 от «30» ав 2023г.

Зав. кафедрой Н.О.
Куринная Н.О.



Утверждена
Заместитель директора по учебной
работе Т.Б.

Брыксина Т.Б.

©Сафронова К.П., ГБПОУ КГК

©Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП | |
| 6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ | |

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации специалистов в области технического обслуживания и ремонта двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Связь с другими учебными дисциплинами:

- Инженерная графика;
- Охрана труда;
- Безопасность жизнедеятельности.

Связь профессиональными модулями:

- ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей.
- МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.
- МДК.01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.
- МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей.
- ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:
- МДК.02.01 Техническая документация.
- МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей.
- ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных
- МДК.03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств.
- МДК.03.03 Тюнинг автомобилей.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять в программе Компас - График проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

- строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;
- решать графические задачи;
- работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений в программе Компас – График ;
- способов графического представления пространственных образов;
- возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- программы, связанные с работой в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

| Общие и профессиональные компетенции | Дискрипторы сформированности (действия) | Уметь | Знать |
|--|--|---|---|
| ОК 2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности | Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска | Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение | Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ПК 5.1. Планировать деятельность | Выявление типа подразделения и определение | Применять средства информационных технологий для | Современные средства и устройства |

| | | | |
|--|--|---|---|
| подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля | потребности проектируемого подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля | решения профессиональных задач | информатизации Основные правила и требования к оформлению технической документации |
| ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | Выявление типа подразделения и определение потребности проектируемого подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | Современные средства и устройства информатизации Основные правила и требования к оформлению технической документации |
| ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | Выявление типа подразделения и определение деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | Современные средства и устройства информатизации Основные правила и требования к оформлению технической документации. Современные методы деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств |
| ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства | Диагностика и модернизация систем и узлов автотранспортных средств | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | Современные средства и устройства информатизации Основные правила и требования к оформлению технической документации. Современные системы автотранспортных средств |
| ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость | Анализ систем и узлов автотранспортных средств | Применять средства информационных технологий для | Современные средства и устройства |

| | | | |
|--|--|---|--|
| узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств | | решения профессиональных задач | информатизации Основные правила и требования к оформлению технической документации. Системы и узлы автотранспортных средств |
| ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования | Определение производственного оборудования | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | Современные средства и устройства информатизации Нормативные данные. Основные правила и требования к оформлению технической документации |

| 4.Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i> | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |

| | |
|--|--------------|
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего) | 90 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) | 62 |
| аудиторная самостоятельная работа | 10 |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего) | |
| в том числе: | |
| <i>составление рефератов</i> <i>внеаудиторная самостоятельная работа</i> | |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Уровень освоения | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|---|--|------------------|-------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Информационные технологии в современном обществе | | | 18 | |
| Тема 1.1. Информационные технологии в современном обществе | 1. Информационные технологий в современном обществе Основные понятия и определения информационных технологий: информация, информатика, информатизация, технология | 1 | 2 | OK 2. OK 9. |
| | 2. Свойства информационных технологий Основные принципы, методы, средства и свойства информационных технологий. Цели внедрения информационных технологий | 1 | 2 | OK 2. OK 9. |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: составление и оформление реферата по темам: история появления информационных технологий, информационный язык как средство представления информации | | | |
| Тема 1.2 Эволюция и классификация информационных технологий | 3.Эволюция информационных технологий Этапы развития информационных технологий. Виды информационных технологий. Современное состояние и тенденции развития информационных технологий. | 1 | 2 | OK 2. OK 9. |
| | 4. Самостоятельная аудиторная работа «Классификация информационных технологий» Классификация информационных технологий по различным признакам | 2 | 2 | OK 2. OK 9. |
| Тема 1.3 Базовые информационные технологии | 5.Самостоятельная аудиторная работа «Географические ИТ (ГИС). Системы искусственного интеллекта. Нейронные сети» Географические информационные технологии (ГИС).Системы искусственного интеллекта. Нейронные сети. | 2 | 2 | OK 2. OK 9. |
| | 6. Самостоятельная аудиторная работа «Системы виртуальной реальности. Гипертекстовые и мультимедиа технологии» Системы виртуальной реальности. Гипертекстовые и мультимедиа технологии. | 2 | 2 | OK 2. OK 9. |

| | | | | |
|--|---|---|-----------|-------------|
| Тема 1.4 Автоматизация процесса проектирования | 7.Автоматизированное рабочее место | 2 | 2 | OK 2. OK 9. |
| | Автоматизированные информационные системы: понятие, классификация, назначение. CASE-технологии | 1 | | OK 2. OK 9. |
| | Обзор современных CASE-пакетов | 1 | | OK 2. OK 9. |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составление и оформление реферата по темам: кейс - технологии как основные средства разработки программных систем, жизненный цикл информационной технологии | | | |
| Тема 1.5 Интернет технологии | 8. Сеть Интернет История создания сети Интернет. Структура сети. Направления использования интернет технологий | 1 | 2 | OK 2. OK 9. |
| | 9. Самостоятельная аудиторная работа «Защита информации» Виды угроз безопасности. Методы и средства защиты информации. Обеспечение информационной безопасности в сети Интернет | 2 | 2 | OK 2. OK 9. |
| Раздел 2. Техническое и программное обеспечение информационных технологий | | | 10 | |
| Тема 2.1 Техническое и программное обеспечение информационных технологий | 10. Архитектура ПК Классификация аппаратных средств. Технические средства информационных технологий | 2 | 2 | OK 2. OK 9. |
| | 11. Самостоятельная аудиторная работа «Программное обеспечение ИТ» Классификация программного обеспечения информационных технологий. Информационно-справочные системы. | 2 | 2 | OK 2. OK 9. |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составление и оформление рефератов по темам: классификация персональных компьютеров, универсальные настольные ПК, карманные ПК, компьютеры-телефоны, носимые персональные компьютеры, специализированные ПК, суперкомпьютеры, ЭЛТ - мониторы, ЖК - мониторы, плазменные мониторы, дигитайзеры, цифровые камеры, модем, плоттеры, матричные и линейно-матричные принтеры, струйные и лазерные принтеры, многофункциональные периферийные устройства, портативные принтеры. | | | |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|---|
| Тема 2.2 Прикладное программное обеспечение информационных технологий | 12 . Прикладное программное обеспечение Общие понятия. Графические редакторы. Текстовые процессоры. Электронные таблицы. Системы управления базами данных. Компьютерные презентации. | 1 | 2 | ОК 2. ОК 9. |
| | 13. Системы автоматизированного проектирования Классификация и назначение систем автоматизированного проектирования. Основные характеристики систем Компас 3D, AutoCAD. | 1 | 2 | ОК 2. ОК 9. |
| | 14. Контрольная работа | 3 | 2 | ОК 2. ОК 9. |
| | Раздел 3. Системы автоматизированного проектирования | | | 34 |
| Лабораторные работы КОМПАС - График | Тематика практических занятий и лабораторных работ | | 34 | |
| | Лабораторная работа Создание фрагмента чертежа. Основные инструменты панели КОМПАС - График | | 4 | ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. |
| | Лабораторная работа. Создание чертежа. | | 4 | ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. |
| | Лабораторная работа. Настройка чертежа и его параметров. | | 4 | ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. |
| | Лабораторная работа. Построение геометрических примитивов | | 4 | ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. |
| | Лабораторная работа. Построение сечений и разрезов на чертежах | | 4 | ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. |
| | Простановка размеров. Простановка размеров на чертежах | | 4 | ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. |
| | Лабораторная работа. Создание рабочего чертежа детали типа «Вал» | | 2 | ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. |
| | Лабораторная работа. Создание рабочего чертежа детали типа «Крышка» | | 2 | ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. |
| | Лабораторная работа. Создание рабочего чертежа детали типа «Шестерня» | | 2 | ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. |
| | Лабораторная работа. Создание и редактирование таблиц. | | 4 | ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. |
| | Лабораторная работа. Создание спецификаций различного назначения | | 4 | ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК |

| | | | |
|---|-----------|--|---|
| | | | 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4. |
| Лабораторная работа. Вычерчивание сборочного чертежа редуктора | 4 | | ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4. |
| Лабораторная работа. Вычерчивание плана гаража | 4 | | ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. |
| Лабораторная работа. Создание чертежа общего вида КамАЗа с использованием менеджера библиотек | 4 | | ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. |
| Лабораторная работа. Создание технологической карты ремонта автомобиля | 4 | | ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4. |
| Лабораторная работа. Планировка моторного участка | 4 | | ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. |
| Лабораторная работа. Интегрированное использование программ Word и КОМПАС | 2 | | ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. |
| Аудиторная самостоятельная работа | 10 | | |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Оформление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в программе Мини автосервис. Особенности определение порядка проведения компьютерной диагностики. Определение порядка проведения компьютерной диагностики узлов автомобиля по представленным материалам. Оформление презентации компьютерной диагностики узлов автомобиля. | | | |
| Дифференцированный зачет Выполнить чертеж с простановкой размеров и обозначений. Создать спецификацию | 2 | | |
| Всего: | 90 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);*
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «**Информационные технологии в профессиональной деятельности**»;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедийное оборудование, лицензионное программное обеспечение, комплект раздаточного дидактического материала, справочная нормативная литература.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е.Л. Федотова. – М.: Форум, 2021

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М : Юрайт, 2022. — 383 с. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/bcode/488708>

Дополнительные источники:

1. Максимов Н.В. Современные информационные технологии. – М: Форум, 2016;

2. Михеев Е.В. Информационные технологии профессиональной деятельности: учебник. – М.: Академия, 2014, 2015;

3. Кидрук М. Компас-3D+cd-rom: Питер, 2017.

4. Сергеева И.И. Информатика. – М.: Инфра-М, 2017.

5. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ. – М.: Академия, 2014.

6. support.ascon.ru. Азбука КОМПАС-График V19.

3.3. Организация образовательного процесса

Освоению дисциплины должно предшествовать изучение **дисциплин**: инженерная графика, информатика, охрана труда, безопасность жизнедеятельности.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров:

1. Реализация образовательной программы педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из

числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

2. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Формы и методы оценки</i> |
|---|--|--|
| Знания: Правил построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D; | Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то | Текущий контроль в форме: тематических тестов. Тестирование Индивидуальный опрос |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>ставится оценка «2».</p> <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся верно отвечает на все поставленные вопросы.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы.</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p> | <p>Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.</p> |
|--|--|---|

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована также по специальностям, входящих в состав укрупненной группы специальностей СПО 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»:

23.02.02 Автомобиле и тракторостроение;

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ

| Номер изменения | Номер листа | Дата внесения изменения | Дата введения изменения | Всего листов в документе | Подпись председателя ЦК (заведующего кафедрой) |
|-----------------|-------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |