

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Курганский государственный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 Современный ассортимент зеленой продукции

для специальности

35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Базовый уровень подготовки

Курган, 2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Макарова И.А., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания цикловой комиссии лесного и сельского хозяйства

№ 9 от «28» мая 2021 г..

Председатель цикловой комиссии



Шарипова Н. В.

Согласована:

Заместитель директора по учебной работе


Брыксина Т.Б.

©Макарова И. А, ГБПОУ КГК

©Курган, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	4
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современный ассортимент зеленой продукции

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться информационными источниками;
- определять растения по гербарным образцам и в природе;
- выполнять технологические операции по уходу за растениями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- биологические и декоративные свойства растений;
- основные способы ухода за декоративными культурами;
- технологию основных способов ухода и их использования в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	ЛР 18
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 19

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 114 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные работы	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Современный ассортимент зеленой продукции

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Ассортимент декоративных древесных растений		50	
Тема 1.1 Разнообразие растительного мира	Содержание учебного материала	2	
	1. Разнообразие и многообразие растительного мира.	2	1
	Практическая работа:	4	2
	2. № 1. Характеристика декоративных качеств: кроны, листьев	2	
	3. № 2. Характеристика декоративных качеств: цветков, плодов, стволов	2	3
Тема 1.2. Современный ассортимент декоративных древесных растений	Содержание учебного материала	4	
	4. Современный ассортимент декоративных древесных растений	2	2
	5. Биологические особенности древесных растений	2	
	Практическая работа:	2	
	6. № 3. Характеристика биологических особенностей древесных растений	2	3
Тема 1.3 Ассортимент региона	Содержание учебного материала	2	
	7. Ассортимент растений адаптированный к условиям Западной Сибири	2	2
	Практическая работа:	4	
	8. № 4. Хвойные деревья и кустарники. Плодовые деревья и кустарники региона	2	
	9. № 5. Плодовые деревья и кустарники региона	2	3
Тема 1.4. Современный ассортимент декоративных травянистых растений.	Содержание учебного материала	12	
	10. Вьющиеся растения, лианы . Злаки, осоки .	2	2
	11. Папоротники	2	
	12. Луковичные Клубнелуковичные, клубневые	2	
	13. Травянистые многолетники Одно- и двулетники	2	
	14. Растения для альпинария . Теневыносливые растения	2	
15. Влаголюбивые и водные растения. Растения для сада флориста	2		
Тема 1.5. Современный	Содержание материала	4	
	16. Современный ассортимент клумбовых растений	2	2

ассортимент декоративных растений	17. Современный ассортимент роз. Современный ассортимент вечнозеленых растений	2	
Тема 1.6 Современный ассортимент тропических растений	Содержание материала	8	
	18. Современный ассортимент садовых Бонсаев , комнатных Бонсаев	2	2
	19. Современный ассортимент кактусов пустынных , кактусов лесных	2	
	20. Современный ассортимент папоротников ,редких и необычных растений	2	
	21. Современный ассортимент бромелиевых «атмосферных», «почвенных» растений	2	
Тема 1.7. Ассортимент экзотических растений	Содержание материала	2	
	22. Современный ассортимент контейнерных пальм, мезембриантемовых (живые камни)	2	2
Тема 1.8. Современный ассортимент аптекарских растений	Содержание материала	6	
	23. Современный ассортимент луковичных растений, зимующих в открытом грунте	2	2
	24. Современный ассортимент луковичных растений, не зимующих в открытом грунте	2	
	25. Современный ассортимент растений «Русский садик», «Каменистых садов», «Аптекарский огород»	2	
Раздел 2 Принципы ландшафтно- планировачной организации населенных мест		28	
Тема 2.1 планировке населенных мест	Содержание материала	2	
	26 Назначение и классификация зеленых насаждений	2	2
	Практическая работа	10	
	27. № 6 Насаждения общего пользования: парки, сады, скверы	2	3
	28. № 7 Насаждения общего пользования: бульвары, насаждения на улицах	2	
	29. № 8 Насаждения ограниченного пользования: территории жилых домов, участки детских учреждений	2	
	30. № 9 Насаждения ограниченного пользования: территории дошкольные участки, территории лечебных учреждений.	2	
	31.№10 Насаждения ограниченного пользования: территории промышленных предприятий, территории водных объектов, территории сельскохозяйственных	2	3

	предприятий		
Тема 2.2. элементы композиции зеленых насаждений	Содержание материала	2	2
	32. Основные элементы композиции зеленых насаждений	2	
	Практическая работа	4	
	33. № 11 Приемы сочетания древесных пород: ординары (солитеры), линейные насаждения	2	3
	34. № 12. Приемы сочетания древесных пород: живые изгороди, бордюры, боскеты, топиары, вертикальное озеленение	2	
Тема 2.3. Ландшафтные элементы насаждений	Содержание материала	2	
	35 Ландшафтные элементы насаждений	2	
	Практическая работа	6	
	36. № 13. Ландшафтные элементы насаждений: газон, рокарий	2	3
	37. № 14. Ландшафтные элементы насаждений: альпийская горка ,ковровый цветник	2	
	38. № 15. Подбор растений по окраске цветов. Растения зимнего сада ,оранжереи	2	
	39. Дифференцированный зачет	2	
Самостоятельная работа обучающихся:		36	
<p>Подготовка презентаций на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль зеленых насаждений в жизни человека. 2. Районирование ассортимента 3. Лиственные деревья и кустарники региона 4. Коврово-мозаичные растения. 5. Современный ассортимент <p>Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Характеристика культур открытого и защищенного грунта: однолетние, двулетние, многолетние, луковичные, ковровые, ампельные, сухоцветы, горшечные растения и бонсаи, их применение в ландшафтном дизайне и озеленении интерьеров. Оформление цветника. Составление композиций.</p>			
Всего		114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: гербарии, фотографии, плакаты, учебные презентации, рекомендации по выполнению практических работ.

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник для студ. вузов /Т.А.Соколова, И.Б.Бочкова. – 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 432 с
2. Панкратов, В.П. Ландшафтный дизайн малых пространств: Учебное пособие.3-е изд. перераб. и доп. – М.: МГУЛ, 2008 с.: ил. 81

Дополнительные источники:

1. Еленевский, А.Г. Ботаника. Систематика высших, или наземных, растений: учебник для студ. высш.пед.учеб. заведений /А.Г.еленевский, М.П.Соловьева, В.Н.Тихомиров. – 4-е изд.. испр. – М.: издательский центр «Академия», 2006. – 464 с.
2. Прохоров, В.П. Ботаническая латынь: Учебник для студ.биол. и пед. Фак. Высш. Учебн. Заведений – М.: издательский центр «Академия». 2004. – 272 с.
3. Родионова, А.С. Ботаника: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /[А.С. Родионова и др.]. – 6 – е изд.. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 288 с.

Электронные ресурсы:

1. Определитель растений on-line. Открытый атлас растений и лишайников России и сопредельных стран. <http://www.plantarium.ru/>
2. Составлено по материалам российских и зарубежных научных статей, монографий и конференций. Атлас проф. Бергмана: «Нарушения питания культурных растений в цветных изображениях». Под общей ред. проф., доктора агрономических наук Вернера Бергмана. - Йена, 1976 Ссылка на первоисточник: <http://www.landart.ru/03-uhod/c.bergman/03c000.htm>http://www.aquaplants.ru/2007/12/05/priznaki_nedostatka_mineralnykh_veshchestv_u_rastenij.html
- 3.http://zhurnal.lib.ru/o/oleg_w_m/cdocumentsandsettingsolegmoidokumentychtotakoefitobiologijartf.shtml
- 4.<http://growplants.ru/Obschaya-informatsiya/multiply.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь: пользоваться справочной литературой; определять растения по гербарным образцам и в природе; выполнять технологические операции по уходу за растениями.</p> <p>Знать: биологические и декоративные свойства растений; основные способы ухода за декоративными культурами; основы их использования в лесопарковом и ландшафтном строительстве.</p>	<p>Текущий контроль в форме тестирования, Экспертная оценка выполнения практических работ Самостоятельная работа обучающихся (домашняя работа, реферат, проект), дифференцированный зачет.</p>