

Департамент образования Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное
учреждение
«Курганский государственный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. С4 Современный ассортимент из зеленой

для специальности
35.02.01. Лесное и лесопарковое
Базовый уровень подготовки

К у р г, 2024

Программа учебной дисциплины разработана на государственном образовательном стандарте профессионального образования (ФГОС СПО) для специальности 51.02.01. лесопарковое хозяйство

Организуемая ботчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Макарова И. А., преподаватель ГБПОУ «Курганский

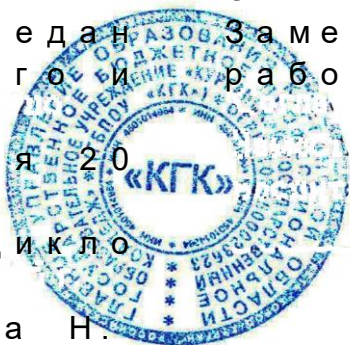
Рекомендована к использованию. Согласована:

Протокол заседания комиссии лесного хозяйства № 9 от «28» мая 2020 г. Заместитель директора по работе _____

Брыксина Т. Б.

Председатель цикла _____

Шарипова Н.



©Макарова И. А., ГБПОУ КГК

©Курган, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....
3. Условия реализации учебной дисциплины.....
4. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины.....

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современный ассортимент зелено

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины предназначена для подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1.3. Цели и задачи дисциплины

- В результате освоения дисциплины обучающийся
- пользоваться информацией;
 - определять растения по гербарным образцам
 - выполнять технологические операции по уходу
- В результате освоения дисциплины обучающийся
- биологические и декоративные свойства растений
 - основные требования к декоративным культурам
 - технологию основных способов ухода в ландшафтном строительстве.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую приверженность принципам честности, экономически активный и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, гражданского общества, обеспечивающий граждан России. Лояльный к представителям субкультур, отличающимся деструктивным и девиантным поведением и предостерегающий окружающих | ЛР 3 |
| Демонстрирующий приверженность к родной памяти на основе любви к Родине, принятию традиционных ценностей России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и оказывающий им социальную поддержку и волонтерскую помощь | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность уважения к собственной и чужой культуре в различных ситуациях, во всех формах и видах | ЛР 7 |

| | |
|--|-------|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к различным этнокультурным, социальным группам. Сопричастный к сохранению культурных традиций и ценностей государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий безопасного образа жизни, спорт, преодолевая зависимость от алкоголя, азартных игр и т.д. С устойчивостью в ситуативно сложных ситуациях | ЛР 9 |
| Проявляющий уважение к эстетическим основам эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к воспитанию детей; демонстрирующий уход от родительской, отвечающий своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы, определенные отраслевыми требованиями к | |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующий современному уровню экологической культуры, опыт экологически ориентированной практической деятельности в жизни профессиональной деятельности | ЛР 16 |
| Личностные результаты реализации программы, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Осознающий причастность к истории и культуре своего народа | ЛР 18 |
| Осознающий нравственные критерии усвоения общечеловеческих ценностей | ЛР 19 |

1.4. Количество часов программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузкой в семестре являются обязательной учебной нагрузки обучающегося, состоящей из аудиторной работы обучающегося 114 часов, в том числе 78 часов самостоятельной работы обучающегося.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 114 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| в том числе: | |
| лекции | 30 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 36 |
| Промежуточная аттестация (в форме экзамена) | |

2.2. Тематический план и содержание учебной программы по предмету «Ландшафтный дизайн»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|--------------------|-------------------------|
| Раздел 1. | Ассортимент декоративных древесных растений | 50 | |
| Тема 1.1 Разнообразие растительного мира | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Разнообразие и многообразие растительного мира | 2 | 1 |
| | Практическая работа: | 4 | 2 |
| | 2. № 1. Характеристика декоративных качеств растений | 2 | |
| Тема 1.2. Современный ассортимент декоративных древесных растений | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 4. Современный ассортимент декоративных древесных растений | 2 | 2 |
| | 5. Биологические особенности декоративных древесных растений | 2 | |
| | Практическая работа: | 2 | |
| 6. № 3. Характеристика биологических особенностей растений | 2 | 3 | |
| Тема 1.3 Ассортимент региона | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 7. Ассортимент растений адаптированный к условиям региона | 2 | 2 |
| | Практическая работа: | 4 | |
| | 8. № 4. Особенности выращивания плодовых и ягодных культур в условиях региона | 2 | |
| Тема 1.4. Современный ассортимент декоративных травянистых растений. | Содержание учебного материала | 12 | |
| | 10. Вьющиеся растения, лианы. Злаки, осоки | 2 | 2 |
| | 11. Папоротники | 2 | |
| | 12. Луковичные Клубнелуковичные, клубневые | 2 | |
| | 13. Травянистые многолетние растения | 2 | |
| | 14. Растения для альпинария. Теневыносливые | 2 | |
| 15. Влаголюбивые и засухоустойчивые растения | 2 | | |
| Тема 1.5. Современный | Содержание материала | 4 | |
| | 16. Современный ассортимент клумбовых растений | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| ассортимент декоративных растений | 17. Современный ассортимент роз. Современный ассортимент растений | 2 | |
| Тема 1.6 | Содержание материала | 8 | |
| Современный ассортимент тропических растений | 18. Современный ассортимент комнатных растений | 2 | 2 |
| | 19. Современный ассортимент кактусов | 2 | |
| | 20. Современный ассортимент папоротников | 2 | |
| | 21. Современный ассортимент бромелиевых | 2 | |
| Тема 1.7. | Содержание материала | 2 | |
| Ассортимент экзотических растений | 22. Современный ассортимент контейнерных растений | 2 | 2 |
| Тема 1.8. | Содержание материала | 6 | |
| Современный ассортимент аптекарских растений | 23. Современный ассортимент луковичных растений | 2 | 2 |
| | 24. Современный ассортимент луковичных растений | 2 | |
| | 25. Современный ассортимент растений «Ручейки» | 2 | |
| Раздел 2 Принципы планирования озеленения территории населенных пунктов | | 28 | |
| Тема 2.1 | Содержание материала | 2 | |
| планирование озеленения населенных пунктов | 26. Назначение и классификация зеленых насаждений | 2 | 2 |
| | Практическая работа | 10 | |
| | 27. № 6 Насаждения общего пользования: парки, сады, скверы | 2 | 3 |
| | 28. № 7 Насаждения общего пользования: бульвары, аллеи | 2 | |
| | 29. № 8 Насаждения ограниченного пользования: территории детских учреждений | 2 | |
| | 30. № 9 Насаждения ограниченного пользования: территории лечебных учреждений | 2 | |
| | 31. № 10 Насаждения ограниченного пользования: территории предприятий, территории водных объектов | 2 | 3 |

| | | | |
|---|--|------------|---|
| | предприятий | | |
| Тема 2.2. элементы композиции зеленых насаждений | Содержание материала | 2 | 2 |
| | 32. Основные элементы композиции зеленых насаждений | 2 | |
| | Практическая работа | 4 | |
| | 33. № Приемы сочетания древесных пород: насаждения | 2 | 3 |
| | 34. № 12. с Приемы сочетания древесных пород: жив топиары, вертикальное озеленение | 2 | |
| Тема 2.3. Ландшафтные элементы насаждений | Содержание материала | 2 | |
| | 35 Ландшафтные элементы насаждений | 2 | |
| | Практическая работа | 6 | |
| | 36. № 13. Ландшафтные элементы насаждений карий | 2 | 3 |
| | 37. № 14. Ландшафтные элементы насаждений карий | 2 | |
| | 38. № 15. Подбор растений по окраске цветов | 2 | |
| | 39. Дифференцированный зачет | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | 36 | |
| Подготовка презентаций на темы: 1. Роль зеленых насаждений в жизни человека. 2. Районирование ассортимента 3. Листоведение устаревших растений региона 4. Ковровые растения. 5. Современный ассортимент Систематическая работа с учебной и специальной литературой по практическим работам с использованием методических практических работ, отчетов и подготовка к их защите Характеристика культур открытого и защищенного грунта: луковичные, ковровые, ампельные, сухоцветы, горшечные в ландшафтном дизайне и озеленении интерьеров. Оформление | | | |
| Всего | | 114 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материальному обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия следующего оборудования: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, презентация, рекомендации по выполнению практических работ.
Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, презентация, рекомендации по выполнению практических работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительная литература

Основные источники:

1. Соколова, Т. А. Декоративное растениеводство студ. вузов / Т. А. Соколова, И. В. Федорова, И. В. Федорова. - М.: БИОИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР «АКАДЕМИЯ», с 2010.
2. Панкратов, В. П. Ландшафтный дизайн: материалы к занятиям. - М.: ИМГДУОП, 2008. - с. : ил. 81

Дополнительные источники:

1. Еленевский, А. Г. Ботаника. Систематика высших растений. Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2004. - с. 464.
2. Прохоров, В. П. Ботаническая латынь: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2004. - с. 272.
3. Родионова, А. С. Ботаника: учебник для студ. учреждений высшего образования / [А. С. Родионова, И. В. Федорова, И. В. Федорова]. - М.: Издательский центр «Академия», 2006. - с. 282.

Электронные ресурсы:

1. Определитель растений. Открытый атлас растений России и сопредельных территорий. <http://www.plantarium.ru/>
2. Составлено по материалам российских и зарубежных монографий и конференций. Атлас проф. Бергманна культурных растений в изображении. Под общей редакцией академика А. С. Родионовой. - М.: ИВРАН, 1975. - с. 195. Бергманна на первом сайте <http://www.landart.ru/03-uhod/c.bergman/03c000.htm> http://www.aquaplants.ru/2007/12/05/priznaki_nedostatka_mineralnykh_veshchestv_u_rastenij.html
3. http://zhurnal.lib.ru/o/oleg_w_m/cdocumentsandsettingsolegmoidokumentychtotakoefitobiologijartf.shtml
4. <http://growplants.ru/Obshchaya-informatsiya/multiply.html>

4. КОНТРОЛЬ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль оценки результатов освоения дисциплины преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, знания) | Формы и методы контроля оценки результатов |
|---|--|
| <p>Уметь: пользоваться справочными источниками для определения растений по образцам и в группах; применять технологические операции при работе с растениями.</p> <p>Знать: биологические и свойства растений; ухода за декоративными растениями; основы их использования в ландшафтном дизайне, лесопарковом и садово-парковом строительстве.</p> | <p>Текущий контроль, тестирования, Экспертная оценка практических работ обучающихся (домашнее задание, реферат, дифференцированный зачет).</p> |