

Департамент образования и науки
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный университет»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**ОП. СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ
ТЕХНИЧЕСКОЕ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ**
для специальности
09.02.07 Информационные системы и

Базовый уровень подготовки

Курган 2023

Программа учебной дисциплины разработана государственного образовательного учреждения (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования **09.02.07 Информационные системы и про**

Организационный блок:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Тозикова Любовь Владимировна ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания цикловой
комиссии общегуманитарных и
социально-экономических
дисциплин

№ 1 от «6» сентября 2023 г.

Председатель ЦК Тозикова

Согласована:

Заместитель директора по учебной
работе Брыксина Т.Б.

Брыксина Т.Б.



©Тозикова Л.В., ГБПОУ КГК

©Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ НЕИЗЫМ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9. «СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы
 Учебная дисциплина «Стандартизация, сертификация и техническое документоведение» принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 4, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.2, ПК 5.6, ПК 6.3-6.5, ПК 7.3, ПК 9.1, ПК 10.2	Применять требования нормативных документов к основным процессам и продуктам производства. Применять требования к оформлению документов систем качества. Применять основные положения стандартов. Применять основные термины и определения систем сертификации. Применять основные положения систем сертификации Российской Федерации.	Правовые основы метрологической сертификации. Основные понятия и определения стандартизации и сертификации. Основные положения систем сертификации и метрологической сертификации. Показатели качества и методы измерения. Системы качества. Основные термины и определения сертификации. Организационную структуру систем и схемы сертификации.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником его интересов	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую приверженность принципам честности, экономически активный и участливый в территориальном самоуправлении, добровольчества, продуктивно взаимодействующий с представителями гражданского общества	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка гражданского общества, обеспечивающего граждан России. Лояльный к установкам культуры, отличающийся своим поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность памяти на основе любви к Родине и принятию традиционных ценностей многонационального общества	ЛР 5

России	
Осознающий приоритетную ценность собственную и чужую уникальность в формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий демонстрирующий уважение к различным этнокультурным, социальным группам. Сопричастный к сохранению культурных традиций и ценностей государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий образ жизни, спорта; предупреждает зависимость от алкоголя, табака, и т. д. Сохраняющий ситуацию, если стремительно меняются	ЛР 9
Проявляющий уважение к эстетическим основам эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, воспитанию детей; демонстрирует уход от родительской ответственности детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями	
Демонстрирующий эффективно взаимодействует диалог, в том числе с исповедующими	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа различных источников информации	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к самообразованию, на протяжении отношения к непрерывному образованию профессиональной и общественной	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, образовательного процесса	
Осознающий ответственность колледжа и	ЛР16
Осознающий основные ценности общечеловеческих ценностей	ЛР17

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	63
в том числе:	
теоретическое обучение	37
практические занятия (если предусмотрены)	26
<i>Самостоятельная работа¹</i>	
Промежуточная аттестация	2

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах необходимого для задания самостоятельной работы учебного тематическим планом и содержанием учебной дисциплины

2.2. Тематический план и содержание **«ИИ 09.уч.СБТ.ИИД.АРД.ИИЗ.ИИЦ.ИИЯ.ИИНЫ.СЕРТИФИКАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ»**

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы обучения	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Тема Основы стандартизации	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Государственная система стандартизации – обеспечение качества и безопасности продукции и услуг технологий, требований международных систем менеджмента качества, структурных элементов международных стандартов.</p> <p>Стандартизация в Российской Федерации. Структура комитета ИСО 176, модель описания системы менеджмента в функциональном подходе.</p> <p>Международная стандартизация. Агентство по регулированию и метрологии РФ и его органы стандартизации, метрологии и сертификации в других национальных организациях.</p> <p>Организация работ по стандартизации в Российской Федерации. Правовые основы стандартизации и ее задачи. Порядок разработки стандартов обязательных требований стандартов. Методы государственного стандарта. Нормативное регулирование и стандартизация.</p> <p>Техническое регулирование и стандартизация. Обеспечение качества и безопасности процессов информационных технологий, требований стандартов в части создания систем менеджмента качества национальных и международных стандартов технологий.</p> <p>Организация работ по стандартизации в Российской Федерации. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. Основные задачи, межгосударственные соглашения по сертификации. Содружество Независимых государств.</p>	22	ОК 1, ОК 2, ОК 4 ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 1.1, 1.2, ПК 2 ПК 5.2, 5.6.5, ПК 7 ПК 8.3, ПК 9.1,

	<p>Стандарты и спецификации в области информации Российское и зарубежное законодательство в области стандартов и спецификаций в области ИСО/МЭК 15408 и др.</p> <p>Системы менеджмента качества Международные стандарты качества. Принципы обеспечения менеджмента качества. Принципы обеспечения менеджмента качества. Основные международные стандарты ИСО/ИСО/МЭК-19126</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		
Тема 2. Основы сертификации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность и проведение сертификации. Правовые основы сертификации. Принципы сертификации. Деятельность ИСО/МЭК в сертификации.</p> <p>Нормативно-правовые документы и стандарты в информационной безопасности Международные правовые документы в области информационной безопасности. Отечественное законодательство, регулирование в сфере информационной безопасности. Сертификация. Экологическая сертификация. Технологии и система ИНКОМТЕХСЕРТ</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	8	ОК 1, ОК 2, ОК 4 ОК 5, ОУ; 9, ОК ПК1.1, 1.2, ПК 2 ПК 5.2, 5.6.5, ПК7 ПК 8.3, ПК 9.1,
Тема 3. Технические документы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные виды технической и технологической документации. Стандарты и технологической документации. Стандарты протоколов по информационным системам.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	5	ОК 1, ОК 2, ОК 4 ОК 5, ОК 9, ОК 1 ПК1.1, 1.2, ПК 2 ПК 5.2, 5.6.5, ПК7 ПК 8.3, ПК 9.1,
Примерный перечень практических работ:	<p>1. Нормативно-правовые документы и стандарты в области безопасности</p> <p>2. Системы менеджмента качества</p> <p>3. Стандарты и спецификации в области информационной безопасности</p> <p>4. Основные виды технической и технологической документации</p>	26	

Промежуточная аттестация	2	
Всего:	63	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»

3.1. Для реализации программы предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Метрологии и стандартизации» оборудован техническими средствами обучения:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Необходимая литература (в т.ч. в электронном виде);
- Компьютер;
- Мультимедийный проектор, экран;
- Мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы образовательный фонд образовательных учреждений должен включать и/или электронные образовательные ресурсы рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Казакевич Т. А. Ткалич А. Б. Исследовательские работы по метрологии / Т. А. Казакевич, А. Б. Ткалич. – М.: Юрайт, 2019. – 100 с. – ISBN 978-5-518-04898-5.
2. Шувалов Н. Д. Документационное обеспечение управления организацией / Н. Д. Шувалов. – М.: Юрайт, 2019. – 265 с. – ISBN 978-5-518-04898-5. – Электронный ресурс: <https://univ.ru/book/48985>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 09. СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ ТЕХНИЧЕСКОЕ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ»

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Правовые метрологии, стандарты сертификации. • Основные понятия определения стандартизации сертификации. • Основные положения (комплексов) общетехнически организационно методических показателей их оценки. • Системы качества. • Основные термины определения сертификации. • Организационные требования сертификации. • Системы и сертификации. 	<p>«Отличное» содержание полностью, без умиления сформированное предусмотренной программой задания в качестве их оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» содержание полностью, без некоторых сформированы недостаточно, предусмотренной программой задания в некоторых выполнены с удовлетворением.</p> <p>«Удовлетворительно» содержание освоено курсом, но имеются пробелы не существенного характера, необходимые материалы сформированы, большинство предусмотренной программой учебных выполнено, не выполнены задания содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» теоретическое содержание курса не</p>	<p>Примеры форм методов контроля оценки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование знание терминологии теме; • Тестирование • Контроль работа • Самостоятельная работа • Защита реферата • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практических задания. • (деятельност студент • Оценка выполнения практических задания (работы) • Подготовка выступления докладом, сообщением
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять нормативных документов (услуг) и процесс систем качества. • Применять основные документы сертификации Федерации. 	<p>«Удовлетворительно» содержание освоено курсом, но имеются пробелы не существенного характера, необходимые материалы сформированы, большинство предусмотренной программой учебных выполнено, не выполнены задания содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» теоретическое содержание курса не</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Защита реферата • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практических задания. • (деятельност студент • Оценка выполнения практических задания (работы) • Подготовка выступления докладом, сообщением

	необходимые сформированы, выполненные задания соде ошибки.	презентация • Решение ситуационн задачи
--	--	---

