

Департамент образования и науки
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный университет»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**ОП. СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ
ТЕХНИЧЕСКОЕ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ**
для специальности
09.02.07 Информационные системы и

Базовый уровень подготовки

Курган 2023

Программа учебной дисциплины разработана государственного образовательного учреждения (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования **09.02.07 Информационные системы и про**

Организаторы работ:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Тозикова Любовь Владимировна ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания цикловой
комиссии общегуманитарных и
социально-экономических
дисциплин

№ 1 от «6» сентября 2023 г.

Председатель ЦК Тозикова

Согласована:

Заместитель директора по учебной
работе Брыксина Т.Б.

Брыксина Т.Б.



©Тозикова Л.В., ГБПОУ КГК

©Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ НЕПРЕРЫВНОЙ РАБОЧЕЙ АКАДЕМИИ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ РАБОТНИКАМ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9. СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы
 Учебная дисциплина «Стандартизация, сертификация, документоведение» принадлежит к общепрофессиональной.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 4, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.2, ПК 5.6, ПК 6.3-6.5, ПК 7.3, ПК 9.1, ПК 10.2	Применять требования нормативных документов к основным процессам производства. Применять требования к оформлению документов систем качества. Применять основные положения стандартов. Применять основные термины и определения систем сертификации.	Правовые основы метрологической сертификации. Основные понятия и определения стандартизации и сертификации. Основные положения систем сертификации. Показатели качества и методы измерения. Системы качества. Основные термины и определения сертификации. Организационную структуру систем и схемы сертификации.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником его интересов	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую приверженность принципам честности, экономически активный и участливый в территориальном самоуправлении, добровольчества, продуктивно взаимодействующий с представителями власти	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка гражданского общества, обеспечивающий граждан России. Лояльный к установкам субкультур, отличающий их своим поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность памяти на основе любви к Родине и принятию традиционных ценностей многонационального общества	ЛР 5

России	
Осознающий приоритетную ценность собственную и чужую уникальность в формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий демонстрирующий уважение к различным этнокультурным, социальным группам. Сопричастный к сохранению культурных традиций и ценностей государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий образ жизни, спорта; предупреждает зависимость от алкоголя, табака, и т. д. Сохраняющий ситуацию, если бы стремительно меняться	ЛР 9
Проявляющий уважение к эстетическим основам эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, воспитанию детей; демонстрирует уход от родительской ответственности детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями	
Демонстрирующий эффективно взаимодействует диалог, в том числе с исп	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа различных источников информации	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к самообразованию, на протяжении отношения к непрерывному образованию профессиональной и общественной	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, образовательного процесса	
Осознающий ценность колледжа и	ЛР16
Осознающий ценность образования на основе общечеловеческих ценностей	ЛР17

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	63
в том числе:	
теоретическое обучение	37
практические занятия (если предусмотрены)	26
<i>Самостоятельная работа¹</i>	
Промежуточная аттестация	2

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах необходимого для выполнения самостоятельной работы обучающегося тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание **«ИИ 09.уч.СБТ.ИИД.А.РД.ИИЗ.ИИЦ.ИИЯ.ИИНЫ.СЕРТИФИКАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ»**

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы обучения	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Тема Основы стандартизации	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Государственная система стандартизации – обеспечение качества и безопасности продукции и услуг технологий, требований международных систем менеджмента качества, структурных элементов международных стандартов.</p> <p>Стандартизация в различных сферах. Структура ИСО 176, модель описания системы менеджмента в функциональном подходе.</p> <p>Международная стандартизация. Агентство по регулированию и метрологии РФ и его органы стандартизации, метрологии и сертификации в других национальных организациях.</p> <p>Организация работ по стандартизации в РФ. Правовые основы стандартизации и ее задачи. Порядок разработки стандартов. Методы обязательных требований стандартов. Методы государственным стандартам. Нормативный контроль.</p> <p>Техническое регулирование и стандартизация. Обеспечение качества и безопасности процессов информационных технологий, требований в части создания систем менеджмента качества национальных и международных стандартов технологий.</p> <p>Организация работ по стандартизации в РФ. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. Основные задачи, межгосударственные соглашения о сертификации. Содружество Независимых государств.</p>	22	ОК 1, ОК 2, ОК 4 ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 1.1, 1.2, ПК 2 ПК 5.2, 5.6.5, ПК 7 ПК 8.3, ПК 9.1,

	<p>Стандарты и спецификации в области информации Российское и зарубежное законодательство в области стандартов и спецификаций в области ИСО/МЭК 15408 и др.</p> <p>Системы менеджмента качества Международные стандарты качества. Принципы обеспечения менеджмента качества. Принципы обеспечения менеджмента качества. Основные международные стандарты ИСО/МЭК/ИСО/МЭК-19126</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		
Тема 2. Основы сертификации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность и проведение сертификации. Правовые основы сертификации. Принципы сертификации. Деятельность ИСО/МЭК в сертификации.</p> <p>Нормативно-правовые документы и стандарты в информационной безопасности Международные правовые документы в области информационной безопасности. Отечественное законодательство, регулирование в сфере информационной безопасности. Сертификация. Сертификация экологической безопасности. Сертификация технологий и система ИНКОМТЕХСЕРТ</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	8	ОК 1, ОК 2, ОК 4 ОК 5, ОУ; 9, ОК ПК1.1, 1.2, ПК 2 ПК 5.2, 5.6.5, ПК7 ПК 8.3, ПК 9.1,
Тема 3. Технические документы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные виды технической и технологической документации. Стандарты и технологической документации. Стандарты протоколов по информационным системам.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	5	ОК 1, ОК 2, ОК 4 ОК 5, ОК 9, ОК 1 ПК1.1, 1.2, ПК 2 ПК 5.2, 5.6.5, ПК7 ПК 8.3, ПК 9.1,
Примерный перечень практических работ:	<p>1. Нормативно-правовые документы и стандарты в области безопасности</p> <p>2. Системы менеджмента качества</p> <p>3. Стандарты и спецификации в области информационной безопасности</p> <p>4. Основные виды технической и технологической документации</p>	26	

Промежуточная аттестация	2	
Всего:	63	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И Т. Д. ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ»

3.1. Для реализации программы предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Метрологии и стандартизации» оборудован техническими средствами обучения:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Необходимые для проведения практических занятий литература (в т.ч. в электронном виде);
- Компьютер;
- Мультимедийный проектор, экран;
- Мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение реализации

Для реализации программы образовательный фонд должен включать и/или электронные образовательные ресурсы рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Казакевич Т. А. Ткалич А. Б. Исследовательские методы в практике СПО / Т. А. Казакевич, А. Б. Ткалич. – М.: Юрайт, 2019. – 112 с. – ISBN 978-5-534-07985-5.
2. Шувалов Н. Д. Документационное обеспечение управления в СПО. – М.: Юрайт, 2019. – 265 с. – ISBN 978-5-534-07985-5. – Электронный ресурс: <https://univ.ru/code/489985>

	необходимые сформированы, выполненные задания соде ошибки.	презентация • Решение ситуационн задачи
--	--	---

