

Департамент образования и науки К
Государственное бюджетное профессионал
«Курганский государственный ко

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

для специальности

08.02.09 Монтаж, плавящаяся электрообор
промышленных и гражданских зда

Базовый уровень подготовки

Курган 2023

Программа дисциплины История разработ
государственного образовательного стандарта
специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплу
промышленных и гражданских зданий

Организа ция работ чик :

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик :

Пушкарёва преподаватель ГБПОУ «Курганский колледж»

Одобрена на заседании кафедры
Технических дисциплин
№ 1 от «30» 08 2023г.

Зав. кафедрой Куриная Н.О.



Утверждена
Заместитель директора по учебной
работе

Брыксина Т.Б.

©Пушкарёва Н.А. ГБПОУ КГК

©Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. П а с п о р т р а б о ч е й п р о г р а м м ы у ч е б н о й д и с ц и п л и н ы
2. С т р у к т у р а и с о д е р ж а н и е у ч е б н о й д и с ц и п л и н ы
3. У с л о в и я р е а л и з а ц и и у с л о в и я о б у ч е н и я у ч е б н о й д и с ц и п л и н ы
4. К о н т р о л ь и о ц е н к а р е з у л ь т а т о в о б у ч е н и я
5. Л и с т р е г и с т р а ц и и и з м е н е н и й , д о п о л н е н и я

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины предназначена для подготовки специалистов в сфере проектирования, строительства, эксплуатации электрооборудования промышленных предприятий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы:

Общая гуманитарная основа цикла.

1.3. Цели и задачи –уровень и дисциплины в освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

- ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, международных, политических и социальных процессов.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

- основные направления развития культуры рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных конфликтов между государствами в XX и XXI вв.
- основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) в политическом и экономическом развитии ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций и направлений их деятельности;
- роль науки, культуры, искусства и национальных традиций в развитии государства и общества; назначение законов и иных нормативных актов федерального и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен обладать профессиональными компетенциями и способностью:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать оптимальные методы и средства выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационные ресурсы в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу команды или себя, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осваивать новые навыки, совершенствовать квалификацию.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов в учебной дисциплине:

максимальной учебной нагрузки студента – 10 часов;
обязательной аудиторной учебной нагрузки преподавателя – 8 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 8 часов.

Л и ч н о с т н ы е р е з у л ь т а т ы

Л и ч н о с т н ы е р е з у л ь т а т ы р е а л и з а ц и и п р о г р а м м ы в о с п и т (д е с к р и п т о р ы)	К о д л и ч н о с т н ы х р е з у л ь т а т о в р е а л и з а ц и и п р о г р а м м ы в о с п и т а н и я
О с о з н а ю щ и й г р а ж д а н и н к л о м к о т о р ы	Л Р 1
П р о я в л я ю щ и й и н и и а ц и ю в п р о с л о ж д а н и ю к о м п л е к с н ы х о н с т р и к ц и й п р и в е р ж е н и ю н а ц и о н а л ь н ы х т р а д и ц и о н н ы х д о ч а с т о в к р ы т ы х э к о н о м и ч е с к и х в н у т р е н н ы х ч а с т в у ю щ и й у д е л ь н ы е с т р а т е г и и т е р р и т о р и а л ь н ы е м е р о п р и я т и я в в л а с т ь м а т е р и а л ь н ы х у с л о в и я х д о б р о в о л ь н ы х м е р о п р и я т и й в о б л а с т и с о с т а в л я ю щ и х	Л Р 2
С о б л ю д а ю щ и й м ы с л ь п р а в о п о р я д к о м у н и с т и ч е с к и х г р а ж д а н н о с к л о м к о т о р ы , о б е с п е ч е н и я б е з о п а с н о с т и г р а ж д а н Р о с с и и к у л ь т у р ы с о в е т с к и х и и н о с т р а н н ы х п р е д с т а в и т е л е й с у б к у л ь т у р н ы х г р у п п в с т р а н а х с н е с т а б и л ь н ы м д е м о г р а ф и ч е с к и м с о с т а в о м с т р и р у ю щ и х н е п р и я т н ы е п р е д у п р е ж д а ю щ и е п а с с и в н ы е м е р о п р и я т и я в о к р у ж а ю щ и х	Л Р 3
П р о я в л я ю щ и й о н с т р и р у ю щ и й м ы с л ь в о б л а с т и с о с т а в л я ю щ и й ц е н н ы е о т б ы т ы е р е з у л ь т а т ы с и м в о л ь н ы х м е р о п р и я т и й в с е т е с в о й д е л ь н ы х и н и и а ц и й с и н т е л ь н ы м с о с т а в о м т р у д о в ы б о р а « ц и ф р о в о г о с л е д а »	Л Р 4
Д е м о н с т р и р у ю щ и й и н и и а ц и ю в с о с т а в л я ю щ и й п а м ь т ь о с л о в е с т ь к Р о д и н ы , о н ы м ы с л ь о д а л ь н ы х л е т а х , ф о д ы н а п р и н я т и ю т р а д и ц и о н н ы х н ы н е м е р о п р и я т и й о н а ц и о н а л ь н ы х с т а н д а р т а х	Л Р 5
П р о я в л я ю щ и й и н и и а ц и ю в с о с т а в л я ю щ и й у ч а с т в и ю в и а л ь н ы х м е р о п р и я т и я х в о б л а с т и с о с т а в л я ю щ и й	Л Р 6
О с о з н а ю щ и й о р и е н т а ц и ю н а л и ч н ы е с т р а н ы в о б л а с т и с о с т а в л я ю щ и й б ы т ь в ч л ы н ы у н и к а л ь н ы х р а з л и ч и я х т ы х а н ы в с в ь я з ь с ф о р м а т а м и в и д ь д е я т е л ь н о с т и .	Л Р 7
П р о я в л я ю щ и й о н с т р и р у ю щ и й и н и и а ц и ю в с о с т а в л я ю щ и й р а з л и ч и я к у л ь т у р н ы х , с о ц и а л ь н ы х г р у п п . С о п р о т и в л я ю щ и й и н и и а ц и ю в с о с т а в л я ю щ и й к у л ь т у р н ы х м е р о п р и я т и й в о б л а с т и с о с т а в л я ю щ и й м н о г о н а ц и о н а л ь н ы х с т а н д а р т а х	Л Р 8
С о б л ю д а ю щ и й с и м в о л ь н ы е м е р о п р и я т и я в о б л а с т и с о с т а в л я ю щ и й б е з о п а с н ы е м е р о п р и я т и я , о р г а н и з а ц и ю д у п р е ж д а б о л ь ш и х п р е о д о л е в а ю щ и х м е р о п р и я т и й	Л Р 9

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка (все)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	56
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося	8
в том числе:	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа по темам</i>	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	3

2. 2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Россия и мир во время второй мировой войны			28	
Тема 1. Предмет методология исторической науки	1. Предмет и задачи исторической науки. Основные и значимые события истории России и мира.	1	2	OK 5, OK 6, OK 10
	2. Практическая «Матрица» войны». Анализ событий в Европе и СССР во время Великой Отечественной войны. Экономические и политические изменения в СССР, экономические и политические изменения в Европе.	3	2	OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 10
Тема 1. Вторая мировая война	3. Международные отношения. Политические события на территории морей и других театрах военных действий. Перевод промышленности на военные рельсы. Производство в период ведения боевых действий.	2	2	OK 5, OK 10
	4. Начальная фаза войны. Военные действия Германии и ее союзников. Режим мобилизационной экономики.	1	2	OK 5, OK 10
	5. Практическая «Фабрика» военных действий. Театр военных действий в период Первой мировой войны. Основные сражения. Европа под оккупацией.	3	2	OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 10
	6. Начало Великой Отечественной войны. Остановка в Западной Европе. Брестская крепость. Начало войны на Востоке.	1	2	OK 5, OK 10
	7. Блокада Ленинграда. Причины окружения города. Действия защитников и жителей. Режим блокадного города. Герои блокады.	2	2	OK 5, OK 10

	<p>8. Практическая работа №3 « произведениях советской литературы о блокаде моей мамы»</p>	3	2	OK 5, OK 10
	<p>9. Прорыв и ликвидация блокады Ленинграда. Открытие второго фронта. Последствия снятия блокады с Ленинграда.</p>	1	2	OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 10
	<p>10. Практическая работа №4 «войны». Анализ потерь гражданско-экономического ущерба, нанесенного союзниками Советскому Союзу и Истории и геополитический устроительный экономический</p>	3	2	OK 5, OK 10
	<p>11. Мир после второй мировой войны, восстановление И. Сталина. Борьба за противоречивость реформ, дост-государственное развитие. Антирелигиозная политика.</p>	2	2	OK 2, OK 3, OK 4
<p>Тема 1. Холодная</p>	<p>12. Практическая работа №5 «Лигнаций и основные направления создания ООН. Основные направления России в деятельности ООН.</p>	2	2	OK 2, OK 3, OK 4
	<p>13. Холодная война. Политическое установление паритета США. Борьба за разрядку междуна- Основными договорами об ОХельсинки 1975 года, под</p>	2	2	OK 5, OK 10

	14. Практическая работа №6 «Жилили диссидентство?» Советские	3	2	<i>OK 5, OK 10</i>
Раздел 2.	Мир после холодной войны		28	
Тема 2. Интеграция процесс Европе	1. Модернизация в странах Восточной Европы. Развитие Турции, Японии (Атаатюрк) и Индии (деятельность М. Ганди). Политика Японии.	1	2	<i>OK 5, OK 10</i>
	2. Практическая работа №7 «Роль мировой экономики». «Штабные» проекты зарождающегося исламского государства Вьетнама и их лидеры.	3	2	<i>OK 5, OK 10</i>
	3. Интеграционные проекты экономического развития Европы. Формирование единой Европы интеграции. Программы «Эврика», и другие. Планы расширения в Европе. Перспективы развития объединённой Европы.	1	2	<i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 10</i>
	4. Практическая работа №8 «Формирование единой Европы, Появление новых европейских организаций».	3	2	<i>OK 1, OK 5, OK 10</i>
	5. Европейский союз и его развитие. Рождение Европейского Союза. Создание Экономического сообщества. Договор: первая форма Европейского Союза.	1	2	<i>OK 1 - OK 6, OK 10</i>
	6. Развитие суверенных государств в Европе.	1	2	<i>OK 2, OK 3, OK 4</i>

	реформ в России. Начало криминализации и суверенной России.			
Тема 2. 2 и мир в века	7. Практическая работа №9 «Новая» Содержание и основные положения статьи после редакции 1993 года.	3	2	OK 2, OK 3, OK 4
	8. Военнополитический блок НАТО. Состав НАТО. Обновление деятельности. Процесс расширения НАТО.	1	2	OK 2, OK 3, OK 4
	9. Россия в советско-германском конфликте.	1	2	OK 1 - OK 6, OK 10
	10. Современные международные права ребенка. Декларация по правам ребенка, для мирового сообщества. Содержание и значение документа. Гуманистическая декларация ЮНЕСКО.	2	2	
	11. Глобальные проблемы человечества. Экология. Демография. Энергетика. Терроризм.		2	
	12. Религия в современном мире. Наука и религия. Католичество. Экуменизм.		2	
	13. Наука и культура в современном мире. Развитие науки и техники. Новизна.		2	
	14. Дифференцированный зачет	3	2	OK 1 - OK 6, OK 10
		Всё	56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальным условиям реализации

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

Оборудование учебного кабинета: учебные

Технические средства обучения: ноутбук,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артемов В. В. История (для всех обучающихся) /

Артемов, Ю. Н. 3-е издание. Москва: Академиздат, 2022

2. История России. / В. А. Георгиев., Н.

Сивохо и др.; Просвещение, 2021

3. Герасимов И. В., История России (для обучающихся) - ИН

ФРАМ, 2024 с.

4. Кирьяков В. В. История России (для обучающихся) - Ю

5. Некрасова М. А. Отечество. М.: Молодая гвардия, 2020.

2020. - 234 с.

Дополнительные источники:

1. Арсланкурбанов Р. И. Аккурсы истории России с

начала XX века. Москва: Молодая гвардия, 2020.

М. АСТ: Астраханский институт, 2021 с.

3. Пономарев И. В. История стран Америки. Новейшее

Пономарев И. В. Москва, 2016.

4. Филиппов В. А. Новая история России, 1917-1945 г.

А. В. Филиппов. Просвещение, 2007.

5. Барсенков И. А. История России XX века. Москва:

Барсенков, А. И. Вдовина, Э. С. Вдовина.

Электронные источники:

1. История России. Мультимедийный учебник

доступно по адресу <http://www.history.ru/hist.htm>

2. Российский общенациональный институт истории и культуры. [Электронный ресурс]. URL: <http://historydoc.edu.ru>
3. Все о [Электронный ресурс]. URL: <http://www.fenstablim.com>
4. Исторический альманах [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hist.ru/>
5. Мир и Россия. Электронный журнал. Режим доступа: <http://www.historia.ru>
6. Карты и схемы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hrono.ru>
7. Правители России 1721-2009 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.praviteli.org>
8. Хронологическая история [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hrono.ru>
9. Интересные фильмы советских фильмов. Режим доступа: <http://www.professional.ru>
10. Европейский суд по правам человека. URL: <http://www.Espch.ru>

4. КОНТРОЛЬ ИРЮЦЕЛНКТЮВ ОСВОЕНИЯ ДИИЩИП

Контроль оцеража результатов освоения дисциплины преподавателем в процессе проведения п работ, тестирования, а также диввыипдоуланленьн заданий, проектов, исследований.

Результаты об (освоенные умения знания)	Формы и методы оценки результат
<p>В результате осв обучающийся долж ориентироваться экономической, культурной ситуа мире; выявлять взаимос региональных, ми экономических, культурных пробл знать: основные направ ключевых регионо веков (XX и XXI сущность и прич региональных, ме конфликтов в-нв XXI вв.; основные (интеграционные, миграционные) ичес экономического р государств и рег назначение ООН, других организа направления их д роли науки, ку сохранении и национальных и тфдий; содержание и важнейших нормат актов мирового значения.</p>	<p>Текущий контро докладов, самоств тестирования, тв выступлений пере письменных работ. Дифференцированн итогу изучения ди</p>

