

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности

**08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий**

Базовый уровень подготовки

Курган 2023

Программа дисциплины История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее — СПО) 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Пушкарева Н.А., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Одобрена на заседании кафедры
Технических дисциплин
№ 1 от «30» ав 2023г.

Зав. кафедрой Н.О.
Куринная Н.О.



Утверждена
Заместитель директора по учебной
работе _____

Брыксина Т.Б.

©Пушкарева Н.А. ГБПОУ КГК

©Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
5. Лист регистрации изменений, дополнений	14

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общегуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь** в соответствии с **ФГОС**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать** в соответствии с **ФГОС**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение законов и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 56 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой сределичностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от	ЛР 9

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа по темам</i>	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ «История»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
1	2	3	4	5
Раздел 1. Россия и мир во время второй мировой войны			28	
Тема 1.1. Предмет и методология истории	1. Предмет и задачи курса «История». Предмет и методология исторического исследования. Периодизация новейшей истории. Основные и значимые события истории 20 века.	1	2	<i>OK 5, OK 6, OK 10</i>
	2. Практическая работа №1 «Мир накануне второй мировой войны». Анализ событий в Европе и СССР накануне второй мировой и Великой Отечественной войны. Взаимоотношения стран Европы и СССР, экономические и политические договоры о взаимопомощи.	3	2	<i>OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 10</i>
Тема 1.2. Вторая мировая война	3. Международные отношения. Политические события на территории СССР, Западной Европы, на море и других театрах военных действий. Передислокация и перевод промышленных предприятий на производство военной продукции в период ведения боевых действий.	2	2	<i>OK 5, OK 10</i>
	4. Начало второй мировой войны. Военные действия Германии и ее союзников. Нападение на СССР. Режим мобилизационной экономики.	1	2	<i>OK 5, OK 10</i>
	5. Практическая работа №2 «Театр военных действий». Театр военных действий в период Великой отечественной войны. Первые крупные сражения. Европа перед угрозой фашизма	3	2	<i>OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 10</i>
	6. Начало Великой Отечественной войны. Военно-политическая остановка в Западной Европе и союзники СССР. Штурм Брестской крепости. Нарушение пакта Молотова-Рибентроппа	1	2	<i>OK 5, OK 10</i>
	7. Блокада Ленинграда. Причины окружения города. Действия советского руководства. Режим блокадного города. Герои Ленинграда.	2	2	<i>OK 5, OK 10</i>

	8. Практическая работа №3 «Блокадный Ленинград в произведениях советских писателей». Советская и российская литература о блокаде. Казин А. Л. И его произведение «Дневник моей мамы»	3	2	<i>OK 5, OK 10</i>
	9. Прорыв и ликвидация блокады Ленинграда Открытие второго фронта. Союзники СССР в Европе и мире. Последствия снятия блокады. Дальнейший ход военных действий.	1	2	<i>OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 10</i>
	10. Практическая работа №4 «Окончание второй мировой войны». Анализ потерь гражданских и военных лиц и подсчет экономического ущерба, нанесенного нацисткой Германией и ее союзниками Советскому Союзу и другим жертвам их агрессии. Исторический и геополитический анализ процессов послевоенного устройства мира. Послевоенная экономика СССР.	3	2	<i>OK 5, OK 10</i>
	11. Мир после второй мировой войны. СССР после Великой Отечественной войны, восстановление народного хозяйства. Смерть И. Сталина. Борьба за власть. Политика Н.С. Хрущёва, противоречивость реформ, достижения и потери. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика.	2	2	<i>OK 2, OK 3, OK 4</i>
Тема 1.3. Холодная война	12. Практическая работа №5 «От Лиги наций к ООН». Создание Лиги наций и основные направления её деятельности. Причины создания ООН. Основные направления деятельности ООН. Роль России в ООН. Значение деятельности Совета Безопасности ООН.	2	2	<i>OK 2, OK 3, OK 4</i>
	13. Холодная война. Внешняя политика СССР в 70 – 80е годы XX века. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряжённости. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975 года, подписание Заключительного акта.	2	2	<i>OK 5, OK 10</i>

	14. Практическая работа №6 «Железный занавес: патриотизм или диссидентство?» Советские деятели науки и культуры	3	2	<i>OK 5, OK 10</i>
Раздел 2. Мир после холодной войны			28	
Тема 2.1. Интеграционные процессы в Европе	1. Модернизация в странах Востока. Страны Востока после мировой войны. Развитие Турции, политика Мустафы Кемаль-паши (Ататюрка). Национально-освободительное движение в Индии (деятельность М. Ганди). Революция в Китае. Агрессивная политика Японии.	1	2	<i>OK 5, OK 10</i>
	2. Практическая работа №7 «Роль стран Востока в современной мировой политике». Крупномасштабные проекты зарождающегося исламского государства. Тоталитарные государства Востока и их лидеры.	3	2	<i>OK 5, OK 10</i>
	3. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы. Формирование единой Европы, расширение интеграции. Программы «Эврика», «ЭСПРИТ», «РЕЙС», «БРАЙТ» и другие. План «Геншера – Коломбо». Изменения в Восточной Европе в 80 – 90 годы XX века. Перспективы развития объединённой Европы в конце XX – начале XXI веков.	1	2	<i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 10</i>
	4. Практическая работа №8 «Интеграция Европы». Формирование единой Европы, расширение интеграции. Появление новых европейских организаций.	3	2	<i>OK 1, OK 5, OK 10</i>
	5. Европейский союз и его развитие. Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа ЕС. Конституционный договор Европейского Союза.	1	2	<i>OK 1 - OK 6, OK 10</i>
	6. Развитие суверенной России. Процесс становления нового конституционного строя в РФ. Противоречивость экономических	1	2	<i>OK 2, OK 3, OK 4</i>

	реформ в России на рубеже XX –XXI веков. Приватизация как начало криминализации российского общества. Внешняя политика суверенной России.			
Тема 2.2. Россия и мир в конце 20 века	7. Практическая работа №9 «Новая Конституция России». Содержание и основные положения основного закона нашей страны после редакции 1993 года.	3	2	<i>OK 2, OK 3, OK 4</i>
	8. Военно-политический блок НАТО. Причины создания НАТО. Состав НАТО. Основные направления деятельности НАТО. Процесс расширения НАТО. Взаимодействие НАТО и России	1	2	<i>OK 2, OK 3, OK 4</i>
	9. Россия в современном мире. Положение РФ на международной арене.	1	2	<i>OK 1 - OK 6, OK 10</i>
	10. Современные международные правовые акты Декларация по правам ребёнка, содержание и значение документа для мирового сообщества. Декларация по правам человека, содержание и значение документа для утверждения в мире гуманистических ценностей. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ.	2	2	
	11. Глобальные проблемы человечества. Экология. Демография. Энергетика. Военные конфликты. Терроризм.		2	
	12. Религия в современном мире. Наука и религия. Католическая и православная церковь. Экуменизм.		2	
	13. Наука и культура в современном мире. Развитие науки и техники. Новые черты культуры.		2	
	14. Дифференцированный зачет	3	2	<i>OK 1 - OK 6, OK 10</i>
		Всего	56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник /В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2022. – 256 с.
2. История России. /В.А. Георгиев., Н.Г. Георгиева., А.С. Орлов., Т.А. Сивохина; – М.: Проспект, 2021. – 528 с.
3. Герасимов, Г.И. История России (1985-2008) /Г.И. Герасимов. - М.: ИН-ФРА-М, 2022. – 314 с.
4. Кириллов, В. В. История России/ В.В. Кириллов. - М.: Юрайт, 2019. – 663 с.
5. Некрасова, М. Б. Отечественная история/ М.Б. Некрасова. – М.: Юрайт, 2020. -234 с.

Дополнительные источники:

1. Арсланов, Р.А. Краткий курс истории России с древнейших времен до начала XXI века : учебник/ Р.А. Арсланов., В.В. Керов., М.Н. Мосейкина . — М.: АСТ: Астрель: ХРАНИТЕЛЬ, 2017. — 846 с.
3. Пономарев, М.В. История стран Европы и Америки в Новейшее время. / Пономарев М. В. — М., 2010. — 416 с.
4. Филлипов, А.В. Новейшая история России, 1945—2006 гг. : кн. для учителя / А.В. Филиппов. — М. : Просвещение, 2007. — 494 с.
5. Барсенков, А.С. История России XX – начала XXI века: учебник / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин, С.В. Воронкова. – М.: Эксмо. 2006. – 960 с.

Электронные источники:

1. История России. Мультимедийный учебник. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.history.ru/hist.htm>

2. Российский общеобразовательный портал. Министерство образования и науки РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://historydoc.edu.ru>
3. Все о войне. [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.genstab.ru/>
4. Исторический альманах «Лабиринт времен». [Электронный ресурс].- Режим доступа. <http://www.hist.ru/>
5. Мир истории – российский электронный журнал. [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.Historia.ru>
6. Карты и схемы по истории России. [Электронный ресурс].- Режим доступа <http://www.hrono.ru>
7. Правители России и Советского Союза 1721-2009[Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.praviteli.org>
8. Хронос - всемирная история в Интернете. [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.hrono.ru>
9. Интересные факты о популярных советских фильмах. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.Professional.ru>
10. Европейский суд по правам человека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.Espch.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;знать:<ul style="list-style-type: none">основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	<p>Текущий контроль в форме докладов, самостоятельных работ, тестирования, творческих заданий, выступлений перед аудиторией, письменных работ.</p> <p>Дифференцированный зачёт по итогу изучения дисциплины.</p>

