

Департамент образования и культуры  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный университет»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности

**35.02.12 Садоводство и ландшафтное строительство**

Базовый уровень подготовки

Курган, 2023г

Программа учебной дисциплины на основе государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Организатор работ:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Малькова Елена, Вларадеимидраовантаель ГБПОУ  
государственный колледж»

Рекомендована к  
Протокол заседания  
архитектуры и строительства  
№ 1 от «31» августа 2023 г.

Заведующая кафедрой  
Кеппер



Согласована:

Заместитель директора  
работе

Брыксина Т

©Ткачева Ксения Олеговна.,  
преподаватель ГБПОУ КГК  
©Курган, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ МОДЕЛИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ МОДЕЛИ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа учебной дисциплины является специализированной среднего звена (ППССЗ) специальностью **38.02.02 - «Архитектура строительства»**

Программа учебной дисциплины предназначена для профессионального образования (в программе переподготовки) и профессиональной архитектуры **первого (и второго) общего**

**1.2. Место дисциплины в структуре специализированной программы среднего звена: общего гуманитарно-экономического цикла**

**1.3. Цели и задачи освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины:

- общаться (устно и письменно) профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со слов в прозе) с иностранного на русский язык;
- самостоятельно совершенствоваться пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины:

- лексический минимум, необходимый для чтения иностранных текстов профессионального характера;

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий осознание ценности собственного формирования в сетевой среде конструктивного «цифрового след	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к патриотическим традициям и культуре на основе любви к Родине и принятию традиционных ценностей России	ЛР 5

Проявляющий уважение к людям с участием в социальных проектах	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность собственной и чужую уникальность форм и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культуре поведения	ЛР 71

**1.4. Количество часов на освоение программы максимальной учебной нагрузки обучающегося в обязательной аудиторной учебной нагрузке самостоятельной работы обучающегося**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	209
Обязательная аудиторная нагрузка	168
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	168
контрольные работы	-
другие формы и методы организации процесса в соответствии с производственными требованиями	
Самостоятельная работа студента	41
в том числе:	
самостоятельная работа на занятиях	21
домашняя работа над грамматическими заданиями	20
Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета	



2.2. Тематический план и содержание **АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА** дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1 Чтение и понимание научно-популярных текстов		87	1,2,3
	<b>Практические занятия</b>	<b>70</b>	
Тема 1.1 Повторение пройденного Вводное занятие	1. Требования программы. Содержание личных, пригласительных писем Present, Past, Future Simple	2	1,2
	2. Понятие о термине. Многозначность над н/п и спец. текстом.	2	2
	3. Последовательность работы над спец. техническим словарем.	2	2,3
Тема 2. Henry Cavendish and his Discovery	4. Стилистические особенности н/п текста «Henry Cavendish and his Discovery» Введение ЛЕ. Озвучивание текста	2	2,3
	5. Аналитическое чтение. Полный письменный перевод (конверсия, словообразование)	2	2,3
	Самостоятельная работа: доклад о Cavendish (сообщение, презентация). Перечень рефератов. Интернет-ресурсы, дополнительной литературы	2	2,3
Тема 3. Thomas Alva Edison. Participle I	6. Текст «Thomas Alva Edison» Введение ЛЕ. Образовательные функции в предложении, перевод на русский язык	2	2,3
	7. Закрепление грамматического материала «Thomas Alva Edison». Изучающее чтение.	2	2,3

	8. Развитие навыков устной и письменной над грамматикой.	2	2,3
	Самостоятельная работа: доклад о ж (сообщение + презентация). Перечень Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	2	2,3
Тема 4. <b>Popov - Inventor of the Radio.</b>	9. Текст «Popov Inventor of the Radio».	2	2,3
	10. Повторение и обобщение материала.	2	2,3
	Самостоятельная работа: доклад о (сообщение + презентация). Перечень Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	2	2,3
Тема 1.5 <b>Liza Meitner</b>	11. Текст «Liza Meitner».	2	2,3
	12. Текст «Liza Meitner».	2	2,3
	Самостоятельная работа: доклад о (сообщение + презентация). Перечень Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	2	2,3
Тема 1.6 <b>Marie Curie</b>	13. Основные формы глагола.	2	2,3
	14. Функции в предложении.	2	2,3
	15. Письменная проверка работы по	2	2,3
	Самостоятельная работа: доклад о (сообщение + презентация). Перечень Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	2	2,3
Тема 1.6 <b>Passive Voice</b>	16. Понятие залога Passive Voice.	2	2,3
	17. Способы перевода на русский язык	2	2,3



Тема 1.7 <b>A Steam-Engine</b>	18. Текст «A Steam-Engine» . Введение ЛЕ. Работа над грамматическим материалом.	2	2,3
	19. Текст «A Steam-Engine» . Ознакомительное чтение. Работа над грамматическим материалом.	2	2,3
	20. Закрепление грамматического материала «A Steam-Engine» . Аналитическое чтение, перевод. Грамматика.	2	2,3
Тема 1.8 <b>Wonderful Invention</b>	21. Письменная проверка Passive Voice. Работа с текстом «A Wonderful Invention» . Введение ЛЕ. Аналитическое чтение.	2	2,3
	22. Текст «A Wonderful Invention» . Активное чтение. Перевод текста со словарем.	2	2,3
Тема 9. <b>Landscapes</b>	23. Текст «Landscapes» . Введение ЛЕ. Предтекстовые упражнения.	2	2,3
	24. Текст «Landscapes» . Чтение, письменный перевод.	2	2,3
Тема 1.1 <b>Environment and Ecology</b>	25. Текст «Environment and Ecology» . Введение ЛЕ, индивидуальное чтение. Перевод с русского на английский.	2	2,3
	26. Текст «Environment and Ecology» . Чтение с полным переводом. Аналитическое чтение.	2	2,3
	27. Текст «Environment and Ecology» . Письменные послетекстовые упражнения.	2	2,3
Тема 1.1 <b>Robot Technology</b>	28. Тексты «Robot Technology» . Индивидуальное чтение текста. Работа со словарем.	2	2,3
	29. Тексты «Robot Technology» . Развитие навыков чтения со словарем.	2	2,3
Тема 1.1 <b>Обобщающее</b>	30. Обобщение и систематизация знаний по теме в письменных упражнениях. Тренировка навыков.	2	2,3
	Самостоятельная работа: доклад о стране изучаемого языка (сообщение + презентация); доклад о стране изучаемого языка. Использование ИКТ.	17	2,3

<b>Раздел 2</b> <b>Работа с нр</b> <b>ориентиров</b> <b>текстом</b>		<b>122</b>	<b>1,2,3</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>98</b>	
Тема 2.1 <b>Вводное за</b>	1. Требования программы. Цели и задачи курса. Повторение. Понятие о терм Особенности специализированного те	2	2,3
Тема 2.2 <b>Последовательности работ на специальн</b> <b>текстами</b>	2. Построение специализированного сле распространенных сокращений.	2	2,3
Тема 2.3 <b>Классификация растений</b>	3. Текст «Plants». Ознакомительное чтение с руп	2	2,3
	4. Текст «Classification of plants». Чтение с полным по Аналитическое чтение.	2	2,3
	5. Текст «Classification of plants». Развитие навыков устной и письмен	2	2,3
	Самостоятельная работа над грамматическими рекомендуемых учебников по созданию, до литературы: см. п. 3.2.	2	2,3

Тема 2.4 «Roots, Stalks, leaves»	6. Введение в тему «Roots, Stalks, leaves»	2	2,3
	7. Текст «Roots, Stalks, leaves». Изучающее чтение. Работа с текстом с помощью словаря.	2	2,3
	8. Текст «Roots, Stalks, leaves». Активизация ЛЕ. Подготовка письменной речи. Посттекстовые упражнения.	2	2,3
Тема 2.5 «Seeds and spores»	9. Систематизация лексики. Подготовка к уроку. Основные упражнения.	2	2,3
	10. Контроль освоения материала.	2	2,3
Тема 2.6 «Soil and pollination»	11. Текст «Soil and pollination». Изучающее чтение. Работа с текстом.	2	2,3
	12. Текст «Soil and pollination». Развитие навыков работы со словарем. Развитие навыков работы с текстом.	2	2,3
	Самостоятельная работа: сообщение о домашних работах над грамматическими рекомендациями учебника по созданию диалогов, драматических ситуаций. Литература: см. п. 3.2.	2	2,3
	13. Текст «Soil and pollination». Развитие навыков диалогов, вопросов по тексту.	2	2,3
Тема 2.7. Работа над грамматическим материалом	14. Текст «Vegetation». Введение ЛЕ. Развитие навыков работы с текстом.	2	2,3
	15. Текст «Vegetation». Аналитическое чтение. Сопутствующий грамматический анализ. Обратный перевод. Опорные вопросы.	2	2,3

	16. Текст «Vegetation». Развитие навыков письма диктант. Грамматическая структура пассивным инфинитивом.	2	2,3
	17. Модальный глагол в сочетании с инфинитивом. Правило: способы образования. Выполнение упражнений.	2	2,3
Тема 2.8 Noun as Attribute	18. Существительное в функции определителя.	2	2,3
Тема 2.9 Gardening	19. Текст «Gardening». Введение ЛЕ. Знакомство с грамматическим материалом.	2	2,3
	20. Текст «Gardening». Аналитическое чтение. Развитие навыков письменной речи.	2	2,3
	21. Текст «Gardening». Активизация ЛЕ. Упражнения. Опорные вопросы к текстам.	2	2,3
	Самостоятельная работа над грамматическими рекомендациями учебника «Gardening», доп. литературы: см. п. 3.2.	2	2,3
Тема 2.1 «Виды садов»	22. Текст «Виды садов». Введение ЛЕ. Знакомство с грамматическим материалом.	2	2,3
	23. Текст «Виды садов». Аналитическое чтение. Развитие навыков письменной речи.	2	2,3
	24. Текст «Виды садов». Упражнения. Опорные вопросы к текстам.	2	2,3
	25. Текст «Виды садов». Развитие монологовых презентаций.	2	2,3
	Самостоятельная работа: сообщение о домашних работах над грамматическими рекомендациями учебника «Gardening», доп. литературы.	2	2,3

	литературы: см. п. 3.2.		
Тема 2.1 «Знаменитые парковые а крупнейших мира»	26. Текст «Знаменитые парковые ансамбли крупных городов». Введение ЛЕ. Ознакомительное чтение с опорой на материал.	2	2,3
	27. Текст «Знаменитые парковые ансамбли крупных городов». Аналитическое чтение. После чтения письменной речи.	2	2,3
	28. Текст «Знаменитые парковые ансамбли крупных городов». Активизация ЛЕ. Упражнения. Обратная связь с текстом.	2	2,3
	29. Текст «Знаменитые парковые ансамбли крупных городов». Развитие монологической речи. Предисловие.	2	2,3
Тема 2.1 Работа над грамматическим материалом	30. «Причастие». Правило: образование, применение. Упражнения.	2	2,3
	31. «Причастие». Правило: образование, применение. Упражнения.	2	2,3
	32. «Страдательный залог». Правило: образование, применение. Выполнение упражнений.	2	2,3
	33. Обобщение пройденного грамматического материала. Упражнения.	2	2,3
	Самостоятельная работа: сообщение об интересной домашней работе над грамматическим материалом учебника, устное сообщение о выполнении	2	2,3
Тема 2.1 «Планирование	34. Текст «Виды садов». Введение ЛЕ. Ознакомительное чтение с опорой на материал.	2	2,3
	35. Текст «Виды садов». Аналитическое чтение. Развитие навыков письменной речи.	2	2,3
	36. Текст «Виды садов». Упражнения. Анкетирование. Заполнение анкеты. Опорные вопросы к текстам.	2	2,3

	37. Текст «Виды садов». Развитие монопрезентаций.	2	2,3
	Самостоятельная работа: сообщение домашняя работа над творческими рекомендациями рекомендуемых учебников литературы: см. п. 3.2.	2	2,3
Тема 2.1 Vegetation	38. Текст «Vegetation». Введение ЛЕ. Развитие	2	2,3
	39. Текст «Vegetation». Аналитическое чтение. Сопутствующий грамматический анализ	2	2,3
	40. Текст «Vegetation». Развитие навыков письма диктант. Грамматическая структура пассивным инфинитивом.	2	2,3
	41. Текст «Vegetation». Активизация ЛЕ. Упражнения. Опорные вопросы к текстам. Степени наречий.	2	2,3
	Самостоятельная работа: сообщение домашняя работа над творческими рекомендациями рекомендуемых учебников литературы: см. п. 3.2.	2	2,3
Тема 2.1 Дифференциальный зачет	Анализ проверочных работ. Работа над заданиями. Дифференцированный зачет	2	2,3
	Самостоятельная работа над презентацией сообщения учебной работы над грамматическим м	10	2,3

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. Требования к минимальным условиям реализации обучения

Реализация учебного процесса осуществляется в учебном кабинете с использованием учебно-методических материалов на английском языке.

Оборудование учебного кабинета включает: карты изучаемого языка, таблицы по грамматике, видеоматериалов, справочники на иностранных языках, рабочие тетради, отраслевой учебник или словарь.

Техническое обеспечение кабинета включает: компьютер, телевизор, наличие лингвистического устройства, экран, проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

##### Основные источники

1. Гаврило А. Н. Английский язык для архитекторов и инженеров. СПб. изд. / А. Н. Гаврилов, Н. Н. Гончаров. – М.: Гостехиздат, 2001.
2. Гарагусля И. Английский язык для студентов специальности: учебное пособие. – Ростов-на-Дону: ИФЕПИ, 2021.
3. Голубев, А. П. Английский язык для технических специалистов. / А. П. Голубев. – М.: Аванта, 2011.
4. Кравченко А. П. Немецкий язык для колледжей. – М.: Феникс, 2011.
5. Ткаченко А. И. Английский язык для строителей: СПО. – 2-е изд. / И. А. Ткаченко. – М.: Юристъ, 2011.
6. Хайрова, Н. В. Немецкий язык для технических специалистов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011.

##### Дополнительные источники:

1. Агабекия Н. Английский язык: учебник для студентов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011.
2. Агабекия Н. Английский язык: учебник для студентов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011.

3. Бакаева Н. В. Ю. и др. Английский словарь вязычки. к Б/о л Н  
Бакаева, Е. А., База М. о: в а Д р о ф - К, 0 8 2 5 0 0 1 т н е в а .
4. Богац И. И. С. Биюзрне санглийског ес прва вк сачни Скло  
И. С. кБиуг, а цН. М. - Циоквнот @ @ О « И П Б. - 3 Л 2 Г а с » , 2
5. Бочар Г. о. в. Ва. Рунгслийскрйу, с с ж ш й л о л о в а р ь : 4 0  
Г. В. Бо-Маорквва: ПрФспект, 2 0 1
6. Карп, о. Т. в. А. Английский: дуче бкнолелещожс ой бие  
Карп о М. а.: Кср Р 2 2 0 8 1 6 с .
7. Качало К П Н. Практическая грамматика учебника и / й с  
К. Н. Качалова, - М.: Е К, 2 0 1 2 в р а и л е в и ч .
8. Мироньч А. е. Ва. Современный словарь для школьников. Г р - а М о м с а в т а и к а .  
Айр-н р е с т 2, - 7 3 6 с .
9. Мюллер, Н. о. в. Ы. К. арудокый словарь: Ок. 6 0  
с т а т е в . К. М. Ю л л е д а ш е в с к а я , . - М. Э а к с К м a o л a n  
2016. - 1120 с .
10. База н Б в М, Путиловская Т. С. Английский  
диалог у о п р а ж н е н и й п o a н г л и й с к o м у я з ы к у  
устной / р е б ч a м в a н o в a , Т. С. - М. Д у р т o i f l o 2, v 2 4 8 0  
с .
11. Авер, и. Е. н. а. Д. Иностранн/ый Е. з. Д. 2 0 1 0 С e a r n i n s a o v  
П e t e r b u r g - Б a р « Р. у д 2 1 0 4 .
12. Тагги И. Ы. П. Г р а м м а т e м e ц к o г o я з ы к a в к т у п р a ж н  
П e t e r b u r g 2 0 1 5. - 2 К б р o » ,

### Интернетресуры

1. Английский словарь. Английский для начина  
ресу-рсе]жим доступа: - b a s y . i n f o / ÷ 3 a / g w l w . w . e p z n p a v  
-( Д а т а o б р a б o т к и : 2 7 . 0
2. Википедия. Свобод[н]ая энциклопедия [Ресурс] ]  
д о с т [https://en.wikipedia.org/wiki/Main\\_Page](https://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page)- 3 а г л . с - ( Д а г а н a .  
o б р a щ e н 8 . 2 0 2 2 ) . 2 7 . 0
3. Английский язык для начинающих [Электронный  
Р е ж и м д o h t t p : / / w w w . s t u d y . r u / - 3 а г л . с - э ( Д р a г a n a .  
o б р a щ e н 8 . 2 0 2 2 ) . 2 7 . 0



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе занятий, тестирования, а также выполнения заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Формы и методы оценки результатов
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на иностранном профессиональном уровне повседневного общения</li> <li>• переводить (устно и письменно) иностранные тексты профессиональной направленности</li> <li>• самостоятельно совершенствовать письменную и устную речь</li> <li>• использовать иностранный язык в межкультурном общении и профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Текущий контроль осуществляется в устной и письменной форме в форме контрольных работ и проектов. Объектом контроля являются коммуникативные навыки во всех видах речи (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченная проблематика курса. Промежуточный контроль проводится в виде экзамена по окончании семестра. Замена на период курса.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лексический состав (лексических единиц) грамматический состав иностранного языка, необходимый для перевода (устно и письменно) иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>Контрольные задания, карточки, тесты, упражнения по текстам.</p>





