

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

для специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Базовый уровень подготовки

Курган 2019

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Сорокина Елена Анатольевна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Одобрена на заседании
ЦК учетно-экономических дисциплин
Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Председатель ЦК



Е.Ю. Музурантова



Утверждена:

Заместитель директора по УВР

 Т.Б. Брыксина

©Сорокина Е. А, ГБПОУ КГК

©Курган, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Земельное право»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения заочного отделения, а так же для переподготовки специалистов данного профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом:

- идентифицировать объекты для определения стоимостей;
- пользоваться источниками информации;
- выявлять и отображать ценообразующие факторы объектов для определения стоимостей и их аналогов;

структурировать и хранить документы, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей;

- составлять и брошюровать итоговый документ об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать в соответствии с профессиональным стандартом и ФГОС:

- требования законодательства Российской Федерации об оценочной деятельности,
- основы гражданского и земельного законодательства Российской Федерации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 часов;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Общая часть			36	
Тема 1.1. Система и источники земельного права	Содержание учебного материала			
	1	Земельное право в системе российского права. Понятие земельного права и его системы. Предмет и метод земельного права.	2	1,2
Тема 1.2. Земельные правоотношения	Содержание учебного материала			
	2	Понятие и структура земельных правоотношений. Субъекты и объекты земельных правоотношений. Современная земельная реформа.	2	1,2
Тема 1.3. Источники земельного права	Содержание учебного материала			
	3	Понятие источников земельного права. Система земельного законодательства. Принципы земельного законодательства. Федеральные нормативно-правовые акты. Нормативно-правовое регулирование субъектами РФ. Нормативно-правовое регулирование ОМСУ. Судебная арбитражная практика применения земельного законодательства.	2	1,2
Тема 1.4. История развития отечественного земельного законодательства	Содержание учебного материала			
	4	История земельного права. Земельное законодательство до 1917 года и в советский период. Реформы начала 90-х годов. Современное состояние земельных правоотношений в России.	2	1,2
Тема 1.5. Право собственности и иные виды прав на землю	Содержание учебного материала			
	5	Виды прав на землю. Право собственности на землю. Аренда земли. Правомочия собственников, владельцев, пользователей земли. Сервитуты.	2	1,2
	6	Практическая работа №1. Правоустанавливающие документы на земельный участок. Анализ изучение правоустанавливающих правоудостоверяющих документов на земельный участок	2	2,3
Тема 1.6. Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки.	Содержание учебного материала			
	7	Основания возникновения прав на земельные участки. Гражданско-правовая сделка как основание возникновения права на земельный участок. Предоставление земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности.	2	1,2
	8	Основания прекращения прав на земельные участки. Изъятие земельного участка для государственных и муниципальных нужд. Прекращение права на	2	1,2

		земельный участок при совершении земельного правонарушения. Отказ от прав на земельный участок.		
	9	Практическая работа №2. Порядок совершения сделок с недвижимостью. Виды сделок с земельными участками. Купля, продажа, аренда, рента, земельных участков. Порядок совершения сделок с недвижимостью.	2	2,3
Тема 1.7. Управление в сфере использования и охраны земель		Содержание учебного материала		
	10	Органы управления земельными ресурсами и их устройство. Землеустройство. Территориальное планирование.	2	1,2
	11	Кадастровый учет земельных участков. Государственная регистрация прав на земельные участки. Контроль за охраной и использованием земель.	2	1,2
	12	Практическая работа №3. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество. Общая характеристика прав на недвижимое имущество и сделок с ними.	2	2,3
	13	Практическая работа №4. Основные функции управления в сфере использования и охраны земель.	2	2,3
	14	Практическая работа №5. Анализ практических ситуаций по охране земель.	2	2,3
Тема 1.8 Юридическая ответственность за земельные правонарушения	15	Понятие и виды юридической ответственности за земельные правонарушения. Основания ответственности. Понятие и состав земельного правонарушения.	2	1,2
	16	Виды земельных правонарушений. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Административная ответственность за земельные правонарушения. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.	2	1,2
	17	Практическая работа №6. Возмещение вреда, причиненного земельным правонарушениям. Специальная земельно-правовая ответственность за земельные правонарушения.	2	2,3
	18	Практическая работа №7. Причины земельных правонарушений и пути их устранения.	2	2,3
Особенная часть			10	
Тема 2.1. Плата за землю и оценка земли		Содержание учебного материала		
	19	Принцип платности и его реализация в законодательстве. Земельный налог.	2	1,2
	20	Практическая работа №8. Виды оценки земли.	2	2,3
Тема 2.2. Правовой режим земель сельскохозяйственного		Содержание учебного материала		
	21	Практическая работа №9. Понятие, общая характеристика земель сельскохозяйственного назначения. Порядок и особенности предоставления	2	2,3

назначения		земельных участков для ведения крестьянского (фермерского хозяйства), личного хозяйства и т.д		
Тема 2.3. Правовой режим земель населенных пунктов	Содержание учебного материала			
	22	Понятие земель населенных пунктов и их состав. Виды территориальных зон поселений. Общая характеристика правового режима земель городских и сельских поселений.	2	1,2
Тема 2.4. Земли промышленности и иного специального назначения.	Содержание учебного материала			
	23	Практическая работа №10. Понятие и состав земель промышленности. Правовой режим земель промышленности. Правовой режим земель энергетики. Правовой режим земель транспорта.	2	2,3
Специальная часть			3	
Тема 3.1. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.	24	Правовое регулирование земельных отношений в государствах-участниках СНГ. Правовое регулирование земельных отношений в государствах Европы. Правовое регулирование земельных отношений в США.	1	1,2
	25	Международное сотрудничество в области использования и охраны земель.	2	
26. Дифференцированный зачет			2	
Самостоятельная работа: Соотношение земельного права с гражданским, экологическим и другими отраслями права. Служебные земельные наделы. Понятие и состав земель РФ и РТ. Оборотоспособность земельных участков. Земельные споры: понятие, классификация. Судебный порядок разрешения земельных споров. Правовой режим земель лесного фонда. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель запаса. Правовой режим земель особо охраняемых территорий.			25	
Всего:			76	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- - комплект нормативно-правовой литературы;
- - комплект раздаточного материала «Образцы документов»;
- - комплект «Средство контроля знаний»

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска;
- фото или/и видео камера;
- web-камера.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Боголюбов, С.А. Земельное право: Учебник- 3-е изд.,[перераб и доп] / С.А. Боголюбов. – Москва Юрайт. Высшее образование, 2016.- 402 с.
2. Быстров, Г.Е. Земельное право: Учебник / под ред. Г.Е.Быстрова, Р.К.Гусева; А.В.Бабанов [и др.] – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2018.- 707 с.
3. Анисимов, А.П. Земельное право: Учебник/ Анисимов А.П., Рыженков А.В., Трифонов А.С., Черноморец А.Е ; под.ред. Анисимова А.П.-Москва Юрайт.2018.-403 с.
4. Гусев, А.Н. Комментарий к земельному законодательству Российской Федерации /А.Н.Гусев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2017.

Дополнительные источники:

1. Аникин, С.Б., Земельное законодательство в системе совместного ведения РФ и субъектов РФ: административно-правовой аспект С.Б, Аникин, Е.Ю. Чмыхало // Административное право и процесс. 2010. - № 4. - С. 7 – 12.
2. Боголюбов, С.А. Земля - природный ресурс и объект права собственности // Экологическое право. 2009. № 5/6. С. 4 – 7.

3. Болтанова, Е.С. Юридическая ответственность за земельные правонарушения // Журнал. N 12. С российского права. 2014. - 88 – 97.

Интернет-ресурсы:

1. Гарант. Информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017)
2. КонсультантПлюс. Надежная правовая поддержка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь идентифицировать объекты для определения стоимостей, пользоваться источниками информации, выявлять и отображать ценообразующие факторы объектов для определения стоимостей и их аналогов, структурировать и хранить документы, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей, составлять и брошюровать итоговый документ об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения.</p> <p>Знать требования законодательства Российской Федерации об оценочной деятельности, Основы гражданского и трудового законодательства Российской Федерации</p>	<p>Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачёта. Оценка результатов обучения проводится методами просмотра материалов, собеседования.</p>

