

Департамент образования и науки Курганской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

обще-гуманитарного и социально-экономического цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
**15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и
кондиционирования**

Базовый уровень

Курган 2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования**

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Матасова Людмила Александровна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания кафедры
архитектуры и строительства

№ 2 от «28» 06 2017 г.

Заведующая кафедрой КН

Кеппер Н.А.

Согласована:

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

Т.Б.
Брыксина Т.Б.

©Матасова Л.А., ГБПОУ КГК

©Курган, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования**, входящей в укрупненную группу специальностей 15.00.00 Машиностроение.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обще-гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- 07, ОК 09-11, ПК 1.1.- 1.3., ПК 2.1.- 2.3. ПК 3.1.- 3.5.	ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; создавать профессионально значимые речевые произведения: владеть жанрами устной речи (вести деловую беседу, обмениваться информацией, вести дискуссию и т.д.) и письменной речи (составлять официальные письма, служебные записки, рекламные объявления, инструкции и т.п.; редактировать написанное); грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные профессиональные тексты на русском языке, используя лингвистические словари и справочную литературу; соблюдать правила речевого этикета	понятие русского языка, его богатства, ресурсы, структура, формы реализации; основы культуры речи; различные нормы литературного языка с его вариантами; функциональные стили речи с одновременным расширением знаний о стилях, их признаки, правила их использования; основы ораторского искусства, представление о речи как инструменте эффективного общения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	51
Самостоятельная работа	8
Объем образовательной программы	51
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	25
Самостоятельная работа ¹	8
Промежуточная аттестация	1

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Роль русского языка в жизни общества			6	
Тема 1.1. Язык и речь	1. Язык и речь Национальный язык и его основные разновидности. Язык – система (единицы языка, уровни языка, разделы). Язык – знаковая система (естественные знаки – знаки признаки, искусственные знаки – знаки информанты), языковые знаки. Функции языка (коммуникативная, познавательная (когнитивная), аккумулятивная, эмоциональная (эмотивная), функция воздействия (волонтативная).	1	2	ОК 5, ОК 6, ОК 10
	2. История русского литературного языка. Качества хорошей речи. История русского литературного языка. Качества хорошей речи.	2	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Эссе на тему: «Слово в нашей речи».		2	
	3. Виды и формы языка и речи. Виды и формы: чтение, аудирование, говорение, письмо, устная и письменная речь. Жанры речи: монолог, диалог, полилог (подготовленная, спонтанная речь).	2	2	ОК 5, ОК 10
Раздел 2. Нормы русского литературного языка			26	
Тема 2.1. Нормы русского языка	4. Понятие нормы русского языка. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи. Качества хорошей речи. Нормы кодифицированного языка и разговорной речи. Вариант и речевая ошибка. Просторечие как источник речевых ошибок.	1	2	ОК 5, ОК 10
	5. Орфоэпические и морфологические нормы русского языка. Соблюдение орфоэпических норм. Отклонение от норм литературного произношения под влиянием просторечия и диалектов. Разноместное ударение. Значение ударения в слове. История возникновения русского литературного произношения.	3	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			

	6. Практическая работа №1 «Орфоэпические и акцентологические нормы»	2	2	OK 5, OK 10
	7. Лексические нормы в русском языке. Слово, его назначение в речи. Слово как выразительное средство речи. Происхождение и употребление слов русского языка. Особенности заимствованных слов.	2	2	OK 5, OK 10
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	8. Практическая работа №2 «Лексические нормы».	2	2	OK 5, OK 10
	9. Морфологические нормы русского языка. Понятие о морфологии. Способ выражения грамматических значений в современном русском языке. Морфологические нормы. Употребление форм имени существительного, числительного, местоимения, глагола, прилагательного.	2	2	OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 10
	10. Практическая работа №3 «Морфологические нормы. Имя существительное».	2	2	OK 5, OK 10
	11. Практическая работа №4 «Имя прилагательное».	2	2	OK 5, OK 10
	12. Практическая работа №5 «Имя числительное».	2	2	OK 5, OK 10
	13. Практическая работа №6 «Глагол».	2	2	OK 5, OK 10
	14. Практическая работа №7 «Причастие и деепричастие».	2	2	OK 5, OK 10
	15. Служебные части речи. Служебные части речи: союзы, частицы, предлоги. Образование служебных частей речи, функции.	2	2	
	16. Синтаксические нормы русского языка. Понятие о синтаксисе и пунктуации. Синтаксические нормы. Риторические фигуры. Знаки препинания и их функции в письменной речи.	2	2	OK 5, OK 10
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	17. Практическая работа №8 «Синтаксические нормы».	2	2	OK 5, OK 10
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Культура устной речи на современном этапе».		2	
	Раздел 3. Стилистика русского языка		16	
Тема 3.1. Стилистические ресурсы языка	18. Слово и текст. Композиция текста. Ассоциативные связи слов в тексте. Текст как развернутое суждение. Композиция текста. Типы речи (повествование, описание, рассуждение).	2	2	OK 5, OK 10

19. Стили речи. Особенность литературного языка – наличие функциональных стилей. Лексические, морфологические, синтаксические особенности каждого стиля.	2	2	OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 10
Тематика практических занятий и лабораторных работ			
20. Практическая работа №9 «Сочинение-рассуждение по тексту».	3	2	OK 5, OK 10
21. Официально-деловой стиль, публицистический стиль, разговорный стиль	3	2	OK 5, OK 10
22. Практическая работа №10 «Структура и содержание служебных документов».	3	2	OK 5, OK 10
23. Практическая работа №11 «Редактирование текста».	2	2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 10
24. Деловое общение. Ораторское искусство	3	2	OK 1, OK 5, OK 10
25. Редактирование текста	3	2	
26. Дифференцированный зачет	3	1	OK 1 - OK 6, OK 10
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения по темам: «Понятие этикет. Этикет делового общения. Деловая беседа и ее структура. Факторы, способствующие успеху деловой беседы. Деловые переговоры. Понятие об ораторах и искусстве. Оратор и его аудитория. Основные приемы поиска материала. Начало, завершение и развертывание речи. Способы словесного оформления публичного выступления».		4	
	Всего	51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

оборудованное место педагога,

комплект учебных мест обучающихся,

карточки с заданиями,

тесты, тексты;

мультимедиасистема;

презентации по темам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антонова, В.С. Русский язык и культура речи: учебник / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – М.: Академия, 2017
2. Ващенко, Е.Д. Русский язык и культура речи: учеб. Пособие / Е.Д. Ващенко. – Ростов на Дону: Феникс, 2016
3. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО и прикладного бакалавриата / Под ред. А.В. Голубевой. – М.: Юрайт, 2015

Дополнительные источники:

1. Аванесов, Р.И. Русское литературное произношение: учебное пособие / Р.И. Аванесов. – М.: Ленард, 2016.
2. Агеенко, Ф.Л. Словарь ударений русского языка: учебное пособие / Ф.Л. Агеенко. - М.: Русский язык, 2014
3. Александрова, З.Е. Словарь синонимов русского языка: учебное пособие / З.Е. Александрова. - М.: Мир и образование, 2014
27. Ваганова, Д.Х. Риторика в интеллектуальных играх и тренингах: учебное пособие / Д.Х. Ваганова. — М.: Цитадель 2009.
4. Голуб, И.Б. Упражнения по стилистике русского языка: учебное пособие / И.Б. Голуб. — М., 2009.
5. Рахманин, Л.В. Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов: Учебное пособие. — 4-е изд., испр. — М.: Высш. шк.: ИНФРА-М, 2008.
6. Розенталь, Д.Э. Практическая стилистика русского языка. — М., 2008.

7. Черняк, В.Д. Русский язык и культура речи. – Санкт-Петербург - Москва, 2007.

Интернет-ресурсы:

1. Русский язык: правила. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://best-language.ru/> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017).
2. Упражнения по русскому языку [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rusyaz-online.ru/uprajnenija> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>- понятие русского языка, его богатства, ресурсы, структуру, формы реализации;</p> <p>- основы культуры речи;</p> <p>- различные нормы литературного языка с его вариантами;</p> <p>- функциональные стили речи с одновременным расширением знаний о стилях, их признаки, правила их использования;</p> <p>- основы ораторского искусства, представление о речи как инструменте эффективного общения.</p>	<p>Оперирует основными понятиями речевой культуры, правильно и точно использует нормы языка</p>	<p>Текущий контроль в форме: тематических тестов.</p> <p>Тестирование</p> <p>Индивидуальный опрос</p> <p>Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.</p>
<p>Умения:</p> <p>- ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;</p> <p>- создавать профессионально значимые речевые произведения: владеть жанрами устной речи (вести деловую беседу, обмениваться информацией, вести дискуссию и т.д.) и письменной речи (составлять официальные письма, служебные записки, рекламные объявления,</p>	<p>Демонстрирует владение техниками и приемам эффективного общения письменного и устного</p> <p>Соблюдает правила речевого общения</p>	<p>Текущий контроль в форме: тематических тестов.</p> <p>Тестирование</p> <p>Индивидуальный опрос</p> <p>Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.</p>

<p>инструкции и т.п.; редактировать написанное); - грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные профессиональные тексты на русском языке, используя лингвистические словари и справочную литературу; - соблюдать правила речевого этикета.</p>		
---	--	--

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ

Номер изменения	Номер листа	Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись председателя ЦК (заведующего кафедрой)
1	9-10	26.06.20	1.09.20	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

оборудованное место педагога,

комплект учебных мест обучающихся,

карточки с заданиями,

тесты, тексты;

мультимедиасистема;

презентации по темам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антонова, В.С. Русский язык и культура речи: учебник / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – М.: Академия, 2017
2. Ващенко, Е.Д. Русский язык и культура речи: учеб. Пособие / Е.Д. Ващенко. – Ростов на Дону: Феникс, 2016
3. Голубева, А.В. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО и прикладного бакалавриата / Под ред. А.В. Голубевой. – М.: Юрайт, 2018

Дополнительные источники:

1. Аванесов, Р.И. Русское литературное произношение: учебное пособие / Р.И. Аванесов. – М.: Ленард, 2019.
2. Агеенко, Ф.Л. Словарь ударений русского языка: учебное пособие / Ф.Л. Агеенко. - М.: Русский язык, 2014
3. Александрова, З.Е. Словарь синонимов русского языка: учебное пособие / З.Е. Александрова. - М.: Мир и образование, 2014
28. Ваганова, Д.Х. Риторика в интеллектуальных играх и тренингах: учебное пособие / Д.Х. Ваганова. — М.: Цитадель 2009.
4. Голуб, И.Б. Упражнения по стилистике русского языка: учебное пособие / И.Б. Голуб. — М., 2009.
5. Рахманин, Л.В. Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов: Учебное пособие. — 4-е изд., испр. — М.: Высш. шк.: ИНФРА-М, 2008.
6. Розенталь, Д.Э. Практическая стилистика русского языка. — М., 2008.

7. Черняк, В.Д. Русский язык и культура речи. – Санкт-Петербург - Москва, 2007.

Интернет-ресурсы:

1. Русский язык: правила. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://best-language.ru/> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.06.2020).
2. Упражнения по русскому языку [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rusyaz-online.ru/uprajnenija> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.06.2020).
3. Правила русской орфографии и пунктуации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki/pravila-russkoj-orfografii-i-punktuatsii//](https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki/pravila-russkoj-orfografii-i-punktuatsii/) – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.06.2020).

