

Департамент образования и науки К  
Государственное бюджетное профессионал  
«Курганский государственный ко

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОГСЭ. 05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**  
для специальности

08.02.02 Строительству гражданских инженерных со

Базовый уровень подготовки



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 . ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕ 4  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 . СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧ 1 6  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ 11**
- 4 . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТ 12  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5 . ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕН 13**



|   |       |
|---|-------|
| добровольчества, продуктивно взаимодейственности общественных органи  |       |
| Демонстрирующая приверженность к родной памяти на основе любви к Родине принятию традиционных ценностей                               | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям с участием в общественной поддержке и волон  | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность собственную и чужую уникальность в формах и видах деятельности.                                      | ЛР 7  |
| Принимающий иные ценности, готов воспитанию детей; демонстрирующий от родительской ответственности детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Способный в взаимодействии с другим поставленных целей, стремящийся отрасли и сектора экономики хозяйства как профессионала           | ЛР 13 |
| Осознающий ответственности колледжа и   | ЛР18  |
| Осознающий ответственности на основе общечеловеческих ценностей   | ЛР19  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и ви

| <b>Вид учебной работы</b>                        | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Суммарная учебная нагрузка преподавателем</b> | <b>42</b>          |
| <b>Объем образовательной прог</b>                | <b>42</b>          |
| <b>в том числе:</b>                              |                    |
| теоретическое обучение                           | 32                 |
| лабораторные работы (если                        | -                  |
| практические занятия (если                       | 10                 |
| курсовая работа (проект) (если                   | -                  |
| контрольная работа                               | -                  |
| <b>Самостоятельная<sup>1</sup> работа</b>        | <b>-</b>           |
| <b>Промежуточная<sup>2</sup> аттестация</b>      | <b>2</b>           |

<sup>1</sup> Объем самостоятельной работы обучающихся определяется требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины выполнения заданий самостоятельной работы обучающимися.

<sup>2</sup> Проводится в форме: зачета

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов                                  | Содержание учебного материала и формы организации обучения  | Объем часов | Коды компетенций, формируемых в результате освоения элементов содержания  |
|--|---|-------------|---|
| 1  | 2   | 3           | 4   |
| <b>Раздел 1. Основы психологии общения</b>             |   | <b>18</b>   |   |
| <b>Тема 1.1. Общая характеристика общения</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>    | ОЮ 1, ОК 0 2, ОК 0 3, ОК 0 4, ОК 0 5, ОК 0 6, ОК 0 7, ОК 0 8, ОК 0 9, ОК 1 0, ПК 1. 1, ПК 1. 2, ПК 2. 1, ПК 2. 2, ПК 3. 1, ПК 3. 2, ПК 4. 1, ПК 4. 2. |
|  | 1. Общение как предмет научного знания. Возникновение психологии общения. Методологические проблемы исследования отношений              | 2           |   |
|  | 2. Общение в межличностных и общественных отношениях. Пути подходы к определению общения. Потребность в общении. Цели и функции общения | 2           |   |
|  | 3. Культура общения. Виды общения. Особенности восприятия удовлетворения. Перспективы исследования общения                              | 2           |   |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>2</b>    |   |
|  | 1. Практические занятия исследования уровня общения   | 2           |   |
| <b>Тема 1.2. Общение и коммуникативные способности</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10</b>   | ОЮ 1, ОК 0 2, ОК 0 3, ОК 0 4, ОК 0 5, ОК 0 6, ОК 0 7, ОК 0 8, ОК 0 9, ОК 1 0, ПК 1. 1, ПК 1. 2, ПК 2. 1, ПК 2. 2, ПК 3. 1, ПК 3. 2, ПК 4. 1, ПК 4. 2. |
|  | 1. Коммуникативная среда, условия ее формирования и преодоления   | 2           |   |
|  | 2. Вербальная коммуникация, основные формы вербальной коммуникации. Особенности диалога   | 2           |   |
|  | 3. Невербальная коммуникация, функции невербальных сообщений, базовые принципы интерпретации невербального поведения                    | 2           |   |
|  | 4. Социально-психологические феномены межличностного влияния. Психологическое воздействие влияния                                       | 2           |   |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>2</b>    |   |
|  | 1. Практические занятия исследования конструктивных особенностей общения  | 2           |   |
| <b>Раздел 2. Общение как социальный феномен</b>        |   | <b>22</b>   |   |
| <b>Тема 2.1</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>    | ОЮ 1, ОК 0 2,   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <b>Общение как социальная перцепция</b>       | 1 Социальная перцепция. Межличностное восприятие и виды социального взаимодействия  | 2 | ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.4, ПК4.1, ПК4.2            |
|   | 2 Атрибуция как базовый механизм. Модель атрибуции, шкала, возникновения атрибуции  | 2 |   |
|   | 3 Этапы развития эмоционального восприятия.   | 2 |   |
|   | В том числе, практических занятий и лабораторных работ  | 2 |   |
|   | 1. Практическое задание «Изучение восприятия и межличностного общения»  | 2 |   |
| <b>Тема 2.2 Интерактивная сторона общения</b> | Содержание учебного материала   | 4 | ОЮ1, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.4, ПК4.1, ПК4.2 |
|   | 1 Интерактивная сторона общения. Роль взаимодействия в общении  | 2 |   |
|   | 2. Роль взаимодействия в общении. Ситуации взаимодействия   | 2 |   |
|   | В том числе, практических занятий и лабораторных работ  | - |   |
| <b>Тема 2.3 Конфликтное общение</b>           | Содержание учебного материала   | 6 | ОЮ1, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.4, ПК4.1, ПК4.2 |
|   | 1 Конфликтное общение: определение, виды и функции. Подходы к исследованию психологического конфликта   | 2 |   |
|   | 2 Управление конфликтами. Предупреждение, регулирование и разрешение конфликтов   | 2 |   |
|   | В том числе, практических занятий и лабораторных работ  | 2 |   |
|   | 1. Практическое задание «Методика исследования конфликта»   | 2 |   |
| <b>Тема 2.4 Деловое общение</b>               | Содержание учебного материала   | 4 | ОЮ1, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10,  |
|   | 1 Деловое общение: характеристика делового общения. Как компонент профессионального общения. Особенности и механизмы делового общения. Виды и формы психологического делового общения | 2 |   |

|                                 |   |           |  |
|---------------------------------|---|-----------|--|
|                                 | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> | <b>2</b>  | ПК 1 . 1 , ПК 1 .<br>ПК 2 . 1 , ПК 2 .<br>ПК 3 . 1 , ПК 3 .<br>ПК 4 . 1 , ПК 4 . |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |   | <b>2</b>  |  |
| <b>Всего:</b>                   |   | <b>42</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные условия:

Кабинет «Гуманитарные науки» оснащен компьютерной техникой и оборудованием для проведения занятий по количеству обучающихся; теплотехникой; средствами мультимедиа: с программным обеспечением для работы с экраном; аудиовизуальными ресурсами, а также фотоаппаратом для занятий в виде слайдов и электронных презентаций.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотека организации должна иметь и/или электронные информационные ресурсы, рекомендуемые в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Корнеев А. Психология общения и практика / Н. А. Корнеева, Н. В. Антонова. – М.: С. «Юр. Ин-т», 2010. – 437 с.

2. Шелл М. В. Деловая культура и психология для нач. проф. образования / М. Шелл. – М.: М. О. И. Академия», 2010.

##### 3.2.2. Электронные ресурсы

1. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/> – Загл. с – (Электронное обращение 27.08.2023).

2. Электронная информационная система «Электронная библиотека». Режим доступа: <http://znanium.com/> – Загл. с – (Электронное обращение 27.08.2023).

3. Информационный портал «Психология». Режим доступа: <http://psy-psylog.ru/> – Загл. с – (Электронное обращение 27.08.2023).

4. Информационный портал «Сайт психологии». Режим доступа: <https://psychologyofcommunication.jimdo.com/> – Загл. с – (Электронное обращение 27.08.2023).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| <i>Результаты обучения</i>  | <i>Критерии оценки</i>  | <i>Формы и методы оценки</i>                                    |
|---|---|---|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b><br>базовые понятия психологии и основные на методы, основные механизмы об влияющие на эффективность            | Оперировать о понятиями п общения, пр точно описыва методик и способы раз конфликтных | Тестировани<br>Оценка реше творческих<br>Анализ ролев ситуаций. |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b><br>анализировать конкретные коммуникатив ситуации и п полученные з саморазвития дальнейшего профессионал роста | Демонстриру владение те прием эффекти общения, разрешает с моделирова конфликтные     | Анализ роле ситуаций<br>Оценка реше творческих                  |

