

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

**Рабочая программа учебной практики
по профессиональному модулю**

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих
(12192 «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»)

Специальность 21.02.06 Информационные системы обеспечения
градостроительной деятельности

Курган, 2017

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский государственный колледж»

Разработчик: Киселев А.А – преподаватель профессиональных дисциплин
ГБПОУ «КГК»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания цикловой
комиссии (кафедры)

№ 1 от «31» августа 2017г.

Председатель кафедры Мордвина

Мордвинова Т.В.

Согласована:

Заместитель директора по УВР
Брыксина Т.Б.



Согласована:

Генеральный директор
ГУП Курганской области
«Кургантехинвентаризация»

(Чередниченко А.Н.)



СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ | 5 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ | 6 |
| 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ | 7 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ | 8 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

Программа учебной практики является частью ППССЗ по специальности 21.02.06 Информационные системы градостроительной деятельности в части освоения основного вида деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих» по профессии 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, студент в ходе практики должен **иметь практический опыт:**

в соответствие с ЕТКС 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах:

- выполнять топографические съемки различных масштабов;
- выполнять графические работы по составлению картографических материалов.

уметь:

- Выполнять топографические съемки различных масштабов.
- Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.
- Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.
- Выполнять математическую обработку результатов геодезических измерений.
- Выполнять дешифрирование аэро и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости
- Использовать специальные геодезические приборы и инструменты, включая современные электронные тахеометры, предназначенные для решения задач прикладной геодезии
- Выполнять первичную математическую обработку результатов полевых геодезических измерений
- выполнять проектирование и производство полевых и камеральных геодезических работ
- собирать и систематизировать информацию для разработки проекта вертикальной планировки
- Выполнять полевые геодезические работы при выносе проекта в натуру

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики:

Всего 3 недели, 144 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение

профессиональных компетенций (ПК):

| Вид профессиональной деятельности | Код | Наименование результатов практики |
|--|--------|--|
| Выполнение работ по профессии Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах | ПК 5.1 | Выполнять топографические съемки различных масштабов |
| | ПК 5.2 | Выполнять графические работы по составлению картографических материалов. |

общих компетенций (ОК):

| Код | Наименование результата практики |
|-------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК.9. | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| <i>Код ПК, ОК</i> | <i>Виды работ</i> | <i>Содержание</i> | <i>Кол-во часов</i> |
|---|--|---|---------------------|
| ПК 5.1 ПК 5.2 | Выполнять топографические съёмки различных масштабов | Инструктаж по технике безопасности | 2 |
| | | Устройство поверки и юстировки геодезических приборов | 6 |
| | | Рекогносцировка на местности и закладка точек теодолитного хода | 6 |
| | | Теодолитная съёмка на земельном участке | 6 |
| | | Измерение углов методом полных приемов заполнение журнала измерения углов | 6 |
| | | Определение сторон участка рулеткой. Контроль в измерениях | 6 |
| | | Обработка ведомостей вычисления координат | 6 |
| | | Расчет дирекционных углов и румбов линий | 6 |
| | | Определение приращений и координат точек | 6 |
| ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 8. ОК 9. | Выполнять графические работы по составлению картографических материалов. | Построение топографического плана местности | 6 |
| | | Съёмка ситуации местности. Составление абриса | 6 |
| | | Измерение углов методом круговых приемов | 6 |
| | | Составление и обработка журнала съёмки ситуации | 6 |
| | | Определение проложений при съёмке ситуации | 6 |
| | | Расчет превышений и отметок точки ситуации | 6 |
| | | Прокладка нивелирного хода по основным точкам | 6 |
| | | Составление журнала технического нивелирования | 6 |
| | | Определение превышений и отметок точек | 6 |
| | | Решение задач на земельном участке | 6 |
| Создание проекта и определение координат точек на топографическом плане | 6 | | |

| | | | |
|--------------|--|---|------------|
| | | Забивка координат точек в электронный тахеометр и вынос их на участок | 6 |
| | | Составление картограммы земляных работ | 6 |
| | | Расчет площадей контуров на плане участка | 6 |
| | | Составление графических материалов в программном сопровождении | 6 |
| | | Зачет | 4 |
| Итого | | | 144 |

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Место проведения практики: учебная практика проводится на учебном полигоне площадью до 25 га. Для планово-высотной привязки теодолитно-нивелирных ходов применяются геодезические пункты 1 и 2-го разрядов

4.2. Учебно-методическое обеспечение практики:

- инструкции по правилам охраны труда, противопожарной безопасности, производственной санитарии в учебном кабинете и на учебном полигоне колледжа;
- инструкционно-технологические карты;
- задания на итоговую работу.

4.3. Материально-техническое обеспечение:

- Рабочее место мастера производственного обучения
- Рабочие места обучающихся
- Уголок охраны труда
- теодолит ЗТ5КП, нивелир ЗН2КЛ, электронный тахеометр Nikon
- Инструменты и приспособления: рейка нивелирная, рулетка, буссоль, комплект шпилек, отражатель
- Средства обучения: образцы макетов, фильмы, Макеты
- Стенды для учебной информации
- Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран.

4.3. Перечень учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Киселёв, М.И. Геодезия : Академия-2014 год.
2. Задачи по курсу инженерной геодезии. Учебное пособие. -М.П. Ларченко, Т.Н. Миловатская, И.А. Седельникова. Москва. 2014г
3. Инженерная геодезия. Центр Академия. 2016г. Е.Б. Ключин, М.И. Киселёв, Д.Ш. Михелёв. – Академия. 2016г.

Интернет-ресурсы: eknigi.org.

Дополнительные источники:

1. Практикум по геодезии. В.Л. Ассур, А.М. Филатов. - Москва. Недра.1995г

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем (мастером производственного обучения) в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| -умение выполнять топографические съемки различных масштабов | Составление отчёта по видам работ. Квалификационный экзамен |
| - умение выполнять графические работы по составлению картографических материалов. | |
| -умение понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении работ по учебной практике; - при выполнении индивидуальных домашних заданий; Оценка выполнения курсовой работы Экспертная оценка результатов активности обучающегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики; Наблюдение и оценка использования обучающимся коммуникативных методов и приемов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.. Экспертная оценка результатов уровня ответственности обучающегося при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики (культурных и оздоровительных групповых мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.п.) Экспертная оценка результатов динамики |
| -умение организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | |
| -умение решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | |
| -умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | |
| -умение использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | |
| -умение работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, | |

| | |
|--|--|
| потребителями | <p>достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности</p> <p>Экспертная оценка результатов использования обучающимся методов и приемов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий работ по учебной практике</p> <p>Оценка динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности.</p> <p>Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной деятельности, общественной деятельности.</p> |
| -умение ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий | |
| -умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | |
| -умение быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. | |

Оценка профессиональных компетенций осуществляется на основании результатов наблюдения за деятельностью студентов при выполнении программы практики и фиксируется в аттестационном листе (приложение 1).

Оценка общих компетенций осуществляется на основании результатов наблюдения за деятельностью студентов при выполнении программы практики и фиксируется в характеристике (приложение 2).

Практика завершается итоговой оценкой. Оценка выставляется на основании выполнения работ, предусмотренных программой практики, аттестационного листа и характеристики.