

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Базовый уровень подготовки

Курган 2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик:


ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Шестакова Ксения Вадимовна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания кафедры архитектуры и строительства № 1 от «28» августа 2017 г.

Заведующая кафедрой 
Кеппер Н.А.

Согласована:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе


Брыксина Т.Б.

©Шестакова К.В., ГБПОУ КГК

©Курган, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.02. Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области архитектуры при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь в соответствии с ФГОС:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать в соответствии с ФГОС:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося: 210 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 168 часов;
 самостоятельной работы обучающегося: 42 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	168
контрольные работы	-
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	-
Самостоятельная работа студента (всего)	42
в том числе:	
самостоятельная работа над проектом	21
домашняя работа над грамматическим материалом	21
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>3</i>
<p><i>Раздел 1. Вводно-коррекционный курс</i></p> <p><i>Тема 1.1</i></p> <p><i>Повторение лексики-грамматического материала.</i></p> <p><i>Работа с научно-популярным текстом.</i></p> <p><i>Вводное занятие</i></p>	<p>Практические занятия</p> <p>1. Требования программы. Содержание изучаемого материала. Повторение алфавита. Корректировка произношения. Повторение личных, притяжательных местоимений, образование Present, Past, Future Simple.</p>	4	
<p><i>Тема 1.2</i></p> <p><i>Понятие о термине. Последовательность работы над научностью популярным и специальным текстом</i></p>	<p>Практические занятия</p> <p>2. Понятие о термине. Многозначность термина. Последовательность работы над научностью популярным и специальным текстом.</p>	2	1,2,3
		2	1,2,3

<p>Раздел 2. Чтение и перевод научно-популярных текстов. Основы практической грамматики</p>		83	
<p>Тема 2.1 Famous Scientists Знаменитые ученые</p>		36	
<p>Тема 2.1.1 Henry Cavendish</p>	<p>Практические занятия</p> <p>3. Стилистические особенности в/п текста. Словообразование (аффиксация). Текст «Henry Cavendish and his Discovery». Введение ЛЕ. Ознакомительное чтение.</p> <p>4. Текст «Henry Cavendish and his Discovery». Аналитическое чтение. Полный письменный перевод текста со словарем. Словообразование (конверсия, словосложение).</p> <p>5. Обобщение лексико-грамматического материала. Составление плана пересказа текста. Устное сообщение.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста; подготовка доклада о жизни и изобретениях ученого. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: см. п. 3.2.</p>	6 2 2 2	1,2,3 1,2,3 1,2,3
<p>Тема 2.1.2 Thomas Alva Edison</p>	<p>Практические занятия</p> <p>6. Текст «Thomas Alva Edison». Введение ЛЕ. Ознакомительное чтение. Образование Participle I, функции в предложении, перевод на русский язык. Упражнения.</p> <p>7. Текст «Thomas Alva Edison». Активизация ЛЕ. Изучающее чтение. Письменный перевод отрывка. Закрепление грамматического материала. Письменный тест.</p> <p>8. Текст «Thomas Alva Edison». Постлестекстовые упражнения. Развитие навыков диалогической</p>	6 2 2 2	1,2,3 1,2,3 1,2,3

	и монологической речи. Работа над грамматикой. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста; подготовка доклада о жизни и изобретениях ученого. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: см. п.3.2.				
Тема 2.1.3 A.S.Porov	Практические занятия 9. Текст «Porov - Inventor of the Radio». Введение ЛЕ. Предтекстовые упражнения. 10. Текст «Porov - Inventor of the Radio». Изучающее чтение. Повторение и обобщение лексико-грамматического материала. Тестовые задания. 11. Текст «Porov - Inventor of the Radio». Развитие навыков устной и письменной речи на основе текста. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста; подготовка доклада о жизни и изобретениях ученого. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: см. п.3.2.				
Тема 2.1.4 Liza Meitner	Практические занятия 12. Текст «Liza Meitner». Введение ЛЕ. Предтекстовые упражнения. Письменная проверочная работа. 13. Текст «Liza Meitner». Письменный перевод отрывка. Развитие навыков устной речи на основе текста. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста; подготовка доклада о жизни и изобретениях ученого. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: см. п.3.2.				
Тема 2.1.5 Marie Curie	Практические занятия 14. Текст «Marie Curie». Письменный перевод отрывка. Грамматический анализ. Основные формы глагола. Образование Participle II. 15. Текст «Marie Curie». Развитие навыков устной и письменной речи на основе текста. Функции Participle II в предложении. Перевод Participle II на русский язык.				
		1			
		6			
		2			1,2,3
		2			1,2,3
		2			1,2,3
		2			
		4			
		2			1,2,3
		2			1,2,3
		2			
		6			
		2			1,2,3
		2			1,2,3

	16. Обобщение и систематизация лексико-грамматического материала. Индивидуальные тексты по теме «Famous Scientists». Изучающее чтение, письм. перевод. Подготовка презентаций к текстам.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста; подготовка доклада о жизни и изобретениях ученого. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: см. п.3.2.	2	
Тема 2.2 A Steam Engine	Практические занятия	12	
	17. Письменная проверочная работа по теме «Participle II».	2	3
	18. Понятие залога. Образование Passive Voice. Времена группы Indefinite в Passive Voice.	2	1,2,3
	19. Способы перевода глаголов в Passive Voice на русский язык. Упражнения.	2	1,2,3
	20. Текст «A Steam Engine». Введение ЛЕ. Предтекстовые упражнения. Passive Voice. Упражнения.	2	1,2,3
	21. Текст «A Steam Engine». Активизация ЛЕ. Знакомительное/поисковое чтение. Passive Voice. Упражнения.	2	1,2,3
	22. Текст «A Steam Engine». Письменный перевод отрывка. Аналитическое чтение. Грамм. анализ текста. Passive Voice. Упражнения.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста; подготовка доклада о принципе работы парового двигателя. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: см. п.3.2.	2	
Тема 2.3 A Wonderful Invention	Практические занятия	4	
	23. Текст «A Wonderful Invention». Введение ЛЕ. Информативное чтение. Письменная проверочная работа по теме «Passive Voice».	2	1,2,3
	24. Текст «A Wonderful Invention». Активизация ЛЕ. Полный письменный перевод текста со словарем.	2	1,2,3

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: см. п.3.2. Практические занятия</p>	1	
<p>Тема 2.4 From the History of Building</p>	<p>25. Текст «From the History of Building». Введение ЛЕ. Предтекстовые упражнения. 26. Текст «From the History of Building». Чтение с полным пониманием, письменный перевод текста со словарем. 27. Текст «From the History of Building». Посттекстовые упражнения. Развитие навыков устной и письменной речи на основе текста. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста; подготовка доклада об одном из архитектурных сооружений страны изучаемого языка. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: см. п.3.2. Практические занятия</p>	6 2 2 2	1,2,3 1,2,3 1,2,3
<p>Тема 2.5 Environment and Ecology</p>	<p>28. Текст «Environment and Ecology». Введение ЛЕ, индивидуальные задания.ознакомительное чтение. Перевод сложных конструкций. 29. Текст «Environment and Ecology». Чтение с полным пониманием. Аналитическое чтение. 30. Текст «Environment and Ecology». Посттекстовые упражнения. Развитие навыков устной и письменной речи на основе текста. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста; подготовка доклада об экологической проблеме в стране, в Курганской области. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: см. п.3.2. Практические занятия</p>	6 2 2 2	1,2,3 1,2,3 1,2,3
<p>Тема 2.6 Computer</p>	<p>31. Текст «Computer». Введение ЛЕ, поисковое чтение. 32. Текст «Computer». Чтение с полным пониманием. Анализ пассивных конструкций. Составление плана пересказа текста. Устное сообщение. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста; подготовка</p>	6 2 2 1	1,2,3 1,2,3

	сообщения об основном устройстве компьютера и роли компьютеров в современном мире. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: см. п.3.2.		
	33. Дифференцированный зачет	2	3
Раздел 3. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности		127	
Тема 3.1 Вводное занятие. Повторение.	Практические занятия 34. Требования программы. Цели и задачи обучения иностранному языку на 3 курсе. Повторение базовой лексики и основного грамматического материала, пройденного на II курсе.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарями, справочниками. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: см. п.3.2.	1	
Тема 3.2 From the History of Building	Практические занятия 35. Participle I. Опорный конспект. Текст « From the History of Building ». Введение ЛЕ. Ознакомительное чтение. 36. Текст «From the History of Building». Чтение с полным пониманием. Причастие II. Passive Voice. Опорный конспект 37. Текст « From the History of Building ». Активизация ЛЕ. Постлестекстовые упражнения. Обобщение грамматического материала Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста; инсценировка диалога по теме. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,	6	
		2	1,2,3
		2	1,2,3
		2	1,2,3
		1	

	дополнительной литературы: см. п.3.2.		
Тема 3.3 Moscow's Television Centre	Практические занятия	6	
	38. Текст «Moscow's Television Centre». Ознакомительное чтение. Перевод сложных конструкций.	2	1,2,3
Тема 3.4 St. Paul's Cathedral in London	39. Текст «Moscow's Television Centre». Чтение с полным пониманием. Аналитическое чтение.	2	1,2,3
	40. Текст «Moscow's Television Centre». Активизация ЛЕ. Постлестковые упр-я.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод, пересказ текста. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: см. п.3.2.	1	
	Практические занятия	6	
	41. Текст «St. Paul's Cathedral in London». Введение ЛЕ. Ознакомительное чтение.	2	1,2,3
	42. Текст «St. Paul's Cathedral in London». Изучающее чтение. Письменный перевод текста с помощью словаря.	2	1,2,3
Тема 3.5 Hotel Building	43. Текст «St. Paul's Cathedral in London». Активизация ЛЕ. Практика устной и письменной речи. Постлестковые упражнения.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: см. п.3.2.	2	
	Практические занятия	8	
	44. Текст «Hotel Building». Изучающее чтение. Работа со словарем	2	1,2,3
	45. Проверочная работа. Текст «The Hotel «Intouist». Полный письменный перевод текста со словарем	2	1,2,3
Тема 3.6	46. Систематизация лексического материала. Тесты, кроссворды. Вопросно-ответные упражнения.	2	1,2,3
	47. Письменная проверочная работа по лексико-грамматическому материалу.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод текста. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: см. п.3.2.	2	
	Практические занятия	4	

<i>The Manege</i>	48. Текст «The Manege». Введение ЛЕ. Просмотровое чтение.	2	1,2,3	
	49. Текст «The Manege». Аналитическое чтение. Письменный перевод, сопутствующий грамматический анализ.	2	1,2,3	
	50. Текст «The Manege». Развитие навыков письменной речи. Тренировочный диктант. Грамматическая структура: модальный глагол в сочетании с пассивным инфинитивом.	2	1,2,3	
	51. Текст «The Manege». Активизация ЛЕ. Упражнения. Обратный перевод. Опорные вопросы к тексту.	2	1,2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод текста; инсценировка диалога по теме. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: см. п.3.2.	2		
	Практические занятия	10		
	52. Текст «St. Isaac's Cathedral». Введение ЛЕ. Ознакомительное чтение. Существительное в функции определения. Тренировочные упражнения.	2	1,2,3	
	53. Текст «St. Isaac's Cathedral». Аналитическое чтение. Работа над грамматическим материалом.	2	1,2,3	
	54. Текст «St. Isaac's Cathedral». Послетекстовые упражнения. Развитие навыков устной и письменной речи.	2	1,2,3	
	55. Повторение и обобщение лексико-грамматического материала (терминология, тренировочный диктант).	2	3	
<i>Тема 3.7 St. Isaac's Cathedral</i>	56. Письменная проверочная работа по лексико-грамматическому материалу. Перевод отрывка текста профессиональной направленности.	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод текста; инсценировка диалога по теме. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: см. п.3.2.	3		
	57. Дифференцированный зачет	2	3	
	Практические занятия	2		
	58. Требования программы. Цели и задачи обучения иностранному языку на 4 курсе.	2	1,2,3	
	<i>Тема 3.8 Работа с</i>			

профильно-ориентированным текстом. Вводные занятия. Повторение	Повторение базовой лексики и основного грамматического материала, пройденного на III курсе. Правила пользования словарем.		
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод текста; инсценировка диалога по теме. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: см. п.3.2.	1	
	Практические занятия	6	
	59. Текст «Construction Work». Введение ЛЕ. Ознакомительное чтение. Образование Р I, функции в предложении, перевод на русский язык. Упражнения.	2	1,2,3
	60. Текст «Construction Work». Аналитическое чтение. Полный письменный перевод текста со словарем. Основные формы глагола. Образование Р II, функции в предложении, перевод на русский язык. Упражнения.	2	1,2,3
	61. Текст «Construction Work». Посттекстовые упражнения. Развитие навыков устной и письменной речи. Категория залога в русском и английском языках. Образование Passive Voice. Времена группы Indefinite в Passive Voice. Способы перевода глаголов в Passive Voice на русский язык. Закрепление грамматического материала.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: см. п.3.2.	1	
	Практические занятия	6	
	62. Текст “Parts of Building”. Введение ЛЕ. Ознакомительное чтение. Особенности перевода структуры «модальный глагол + пассивный инфинитив» на русский язык. Упражнения.	2	1,2,3
	63. Текст “Parts of Building”. Изучающее чтение. Письменный перевод текста с помощью словаря. Особенности перевода существительного в функции определения на русский язык. Упражнения.	2	1,2,3
64. Текст “Parts of Building”. Посттекстовые упражнения. Развитие навыков устной и письменной речи.	2	1,2,3	
Тема 3.10 Parts of Building	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод текста; инсценировка диалога по теме; составление монологического высказывания по теме. Перечень рекомендуемых учебных	2	

	изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: см. п.3.2.		
Тема 3.11 Frame (mass, planar) constructions	Практические занятия	6	
	65. Текст “Frame (mass, planar) constructions”. Введение ЛЕ, ознакомительное чтение. Закрепление грамматического материала.	2	1,2,3
	66. Текст “Frame (mass, planar) constructions”. Изучающее чтение. Письменный перевод текста с помощью словаря.	2	1,2,3
	67. Текст “Frame (mass, planar) constructions”. Послетекстовые упражнения. Развитие навыков устной и письменной речи.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод текста; инсценировка диалога по теме; составление монологического высказывания по теме. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: см. п.3.2.	1	
	Практические занятия	6	
	67. Текст “Types of Buildings”. Введение ЛЕ, ознакомительное чтение. Степени сравнения прилагательных и наречий. Образование, способы перевода на русский язык.	2	1,2,3
	68. Текст “Types of Buildings”. Изучающее чтение. Письменный перевод отрывка. Работа над грамматикой.	2	1,2,3
	69. Текст “Types of Buildings”. Послетекстовые упражнения. Развитие навыков устной и письменной речи.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: см. п.3.2.	1	
Тема 3.13 Building Materials	Практические занятия	8	
	70. Текст “Building Materials”. Введение ЛЕ, ознакомительное чтение. Закрепление грамматического материала.	2	1,2,3
	71. Текст “Building Materials”. Изучающее чтение. Письменный перевод отрывка.. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	1,2,3
	72. Текст “Building Materials”. Практика устной и письменной речи. Послетекстовые упражнения. Работа над грамматикой.	2	1,2,3

	73. Обобщение лексико-грамматического материала I семестра в устных и письменных упражнениях. Проверочный диктант.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод текста; инсценировка диалога по теме. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: см. п.3.2.	2	
	74. Дифференцированный зачет	1	3
	Практические занятия	10	
Тема 3.14 Metals and Concrete	75. Текст "Metals and Concrete". Введение ЛЕ. Снятие лексических и грамматических трудностей. Перевод 1 и 2 абзацев. Закрепление грамматического материала.	2	1,2,3
	76. Текст "Metals and Concrete". 3 абзац: аналитическое чтение. Письменный перевод индивидуального отрывка текста.	2	1,2,3
	77. Текст "Metals and Concrete". Постлестекстовые упражнения. Герундий. Понятие, способы перевода на русский язык.	2	1,2,3
	78. Текст "Metals and Concrete". Чтение с полным пониманием. Активизация ЛЕ. Обратный перевод. Монологическое высказывание по теме.	2	1,2,3
	79. Текст "The Use of Concrete". Письменный перевод отрывка.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод текста; инсценировка диалога по теме; составление монологического высказывания по теме. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: см. п.3.2.	3	
	Практические занятия	10	
Тема 3.15 Earth-Moving Machinery	80. Текст "Earth-Moving Machinery". Введение ЛЕ. Работа с англо-русским политехническим словарем. Ознакомительное чтение.	2	1,2,3
	81. Письменный перевод и грамматический анализ 2 абзаца текста. Письменный перевод и грамматический анализ 2 абзаца текста.	2	1,2,3
	82. Тексты "Bulldozers" и "Scrapers". Аналитическое чтение, перевод сложных конструкций. Редактирование перевода.	2	1,2,3
	83. Обобщение лексико-грамматического материала II семестра в устных и письменных	2	1,2,3

	упражнениях. Проверочный диктант.		
	84. Письменная проверочная работа по лексико-грамматическому материалу. Перевод отрывка текста профессиональной направленности.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод текста; составление монологического высказывания по теме. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: см. п.3.2.	2	
	85. Дифференцированный зачет	1	3
	Итого	210	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка;

Оборудование учебного кабинета: географические карты стран изучаемого языка, таблицы по грамматике, набор аудио - и видеоматериалов, справочники на иностранном языке, словари всех типов, рабочие тетради, отраслевой учебник или пособие, тексты или упражнения к нему

Технические средства обучения: магнитофон, телевизор, мультимедиа, наличие лингафонного устройства, экран, персональный компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник / А.П. Голубев. – М.: Академия, 2014
2. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учеб. Пособие / А.П. Кравченко. – М.: Феникс, 2014. – 464с.
3. Хайрова, Н.В. Немецкий язык для технических колледжей: учебное пособие / Н.В. Хайрова - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 320с.

Дополнительные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебник для колледжей / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Ростов на Дону: Феникс, 2012
2. Агабекян, И.П. Английский язык: учебник для экономистов / И.П. Агабекян. – Ростов на Дону: Феникс, 2012
3. Баканова, Н.Ю. и др. Английский язык. Большой справочник / Н.Ю. Баканова, Е.А.Базанова, И.К. Болтнева. - М.: Дрофа, 2004. – 608 с.
4. Богацкий, И.С. Бизнес-курс английского языка. Словарь – справочник / И.С. Богацкий, Н.М. Дюканова. - Киев: ООО «ИП Логос», 2016. – 352 с.
5. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь: 40 000 слов. / Г.В. Бочарова. – Москва: Проспект, 2014
6. Карпова, Т.А. Английский для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. – М.: КноРус, 2016. – 281с.
7. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка: учебник / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. – М.: Каро, 2012
8. Миронычева, А.В. Современный немецко-русский, русско-немецкий словарь для школьников. Грамматика. Более 15000 слов. – Москва: Айрис-пресс, 2012. – 736 с.

9. Мюллер, В.К. Новый англо - русский словарь: Ок. 60000 словарных статей / В.К. Мюллер, В.Л. Дашевская, В.А.Каплан и др. – М.: Эксмо, 2016. – 1120 с.
10. Базанова, Е.М, Путиловская Т.С. Английский язык: 350 текстов, диалогов и упражнений по английскому языку для развития навыков устной речи / Е.М. Базанова, Т.С. Путиловская. – М.: Дрофа,2002. – 480 с.
11. Аверина, Е.Д. Иностранный за 200 часов / Е.Д. Аверина. – Санкт – Петербург.: «Руди – Барс»,1994. – 320с.
12. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. – Санкт – Петербург.: «Каро», 2015. – 286с.

Интернет-ресурсы

1. Английский – просто. Английский для начинающих [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.english-easy.info/>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017).
2. Википедия. Свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017).
3. Английский язык для всех начинающих [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.study.ru/> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных устных и письменных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;• использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<p>Текущий контроль в устной и письменной форме в виде контрольных работ, устных опросов и проектов (ответы на вопросы, составление монологов и диалогов по заданной теме, контроль перевода текстов профессиональной направленности). Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса. Промежуточный и итоговый контроль проводится в виде дифференцированного зачета.</p> <p>Устные опросы, контрольные задания, тесты по лексико-грамматическому материалу, упражнения по текстам.</p>

