

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение

«Курганский государственный колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 Безопасность жизнедеятельности**

**для специальности**

**35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство**

**Базовый уровень подготовки**

Курган, 2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Яцута Ю. Н., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания цикловой комиссии лесного и сельского хозяйства

№ 9 от «28» мая 2021 г.

Председатель цикловой комиссии

  
\_\_\_\_\_

Шарипова Н. В.

Согласована:

Заместитель директора по учебной работе

  
\_\_\_\_\_

Брыкшина Т.Б.



©Яцута Ю. Н А, ГБПОУ КГК

©Курган, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Общепрофессиональный цикл

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе и условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учебные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и	ЛР 16

практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	<b>ЛР 18</b>
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	<b>ЛР 19</b>

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента 105 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
В том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа студента (всего)	35
в том числе:	
1) Подготовить реферат	6
2) Подготовить доклад	4
3) Подготовить сообщение	4
4) Подготовить презентацию.	12
5) Написать опорный конспект	2
6) Отработка практических навыков	6
<b>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел I</b>			
<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>		<b>32 час</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	<b>1.ЧС природного и техногенного характера</b> <i>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения.</i>	2	1
	<b>2. Классификация ЧС по масштабам</b> <i>Основные причины ЧС. Классификация ЧС. Профилактический анализ</i>	2	3
	<b>3.ЧС военного характера.</b> <i>Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера современные средства поражения.</i>	2	1
	<b>4. Прогнозирование ЧС</b> <b>Организация прогнозирования ЧС. Прогнозирование техногенных катастроф. Оценка обстановки в ЧС.</b>	2	3
	<u>Самостоятельная работа студента:</u> Подготовить доклад на тему «Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания»; Подготовить презентацию на тему: «Классификация ЧС»	2  4	
<b>Тема 1.2.</b> Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<b>5. МЧС РФ федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС</b> <i>МЧС-федеральный орган управления. Задачи МЧС в области ГО. Силы и средства МЧС.</i>	2	1
	<b>6. Единая государственная система предупреждения.</b> <i>Структура РС ЧС, задачи и принципы работы, организация управления РСЧС.</i>	2	1,2
	<b>7. ГО, ее структура и задачи по защите населения от ЧС</b>	2	

	<i>Организация и планирование гражданской обороны в учреждениях и организациях</i>		
	<u>Самостоятельная работа студента:</u> Написание реферата на тему «Единая система оповещения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени»; Презентация на тему: «Значение речевой информации о чрезвычайных ситуациях.» Отработка практических навыков по теме: «Речевые сигналы информации при ЧС»	4 2 2	
<b>Тема 1.3.</b> Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<b>8. Практическое занятие №1 «Принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС»</b> <i>Основные принципы нормативно-правовой базы. Деятельность государства в области защиты населения от ЧС.</i>	2	3
	<b>9. Организация защиты населения от ЧС в мирное и военное время</b> <i>Инженерная защита населения от ЧС. Организация АСДНР. Применение СИЗ в ЧС. Организация спасательных работ в зоне ЧС.</i>	2	3
	<b>10. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС</b> <i>Расчет количества инженерных сооружений для защиты населения от ЧС. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.</i>	2	3
	<b>11. Практическое занятие №2 «Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий»</b> <i>Составить план эвакуационных мероприятий по защите населения от ЧС. Отработать навыки эвакуационных мероприятий.</i>	2	
	<b>12. Практическое занятие №3 «Организация использования средств индивидуальной защиты в ЧС»</b>	2	3



	<i>Отработка навыков выдачи СИЗ в ЧС. Отработка навыков использования СИЗ в ЧС</i>		
	<b>13. Организация АСДНР при ликвидации ЧС.</b> <i>Отработка навыков при проведении АС работ при ЧС. Отработка навыков в планировании организации неотложных работ</i>	2	3
	<u>Самостоятельная работа студента:</u> Подготовить сообщения на тему: «Особенности проведения АСДНР на территории, заражённой (загрязнённой) радиоактивными и отравляющими (аварийно - химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях». Обработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	2  4	
	<b>14. Контрольная работа по темам 1.1-1.3</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.4.</b> Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	<b>15. Практическое занятие №4 «Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС».</b> <i>Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные принципы устойчивости объектов экономики в ЧС и мероприятия, обеспечивающих устойчивость в ЧС.</i>	2	1
	<b>16. Практическое занятие №5 Основные мероприятия по обеспечению повышения устойчивости ОЭ в ЧС.</b> <i>Характеристика по защите персонала от ЧС. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы.</i>	2	1,2
	<b>17. Практическое занятие №6 Современные средства поражения и их поражающие факторы.</b> <i>Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.</i>	2	1
	<u>Самостоятельная работа студента:</u>	2	

	Написание реферата на тему: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики», «Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством»		
<b>Раздел II</b> <b>Основы военной службы 42 часов</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Основы обороны государства	<b>18.Практическое занятие №7. «Военная Доктрина РФ».</b> <i>Военная доктрина РФ Обеспечение военной безопасности РФ.</i> <i>Военная организация РФ.</i>	2	3
	<b>19.Практическое занятие №8 «Вооруженные силы РФ. Основа обороны РФ».</b> <i>Состав и предназначения ВС РФ. Виды и рода ВС РФ.</i>	2	3
	<b>20.Практическое занятие №9 «Основные задачи, функции современных ВС РФ».</b> <i>Функции и задачи современных ВС РФ. Роль ВС РФ в системе национальной безопасности Реформы ВС РФ.</i>	2	3
	<u>Самостоятельная работа:</u> Составить опорный конспект: состав, предназначение и характеристика пограничных войск, ФСБ, ВВ МВД, железнодорожные войска РФ, войска ГО, МЧС России.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	<b>21.Практическое занятие №10 «Значение и роль других войск в системе национальной безопасности страны»</b> <i>Состав и предназначение пограничных войск ФСБ РФ.</i> <i>Состав и предназначение железнодорожных войск РФ.</i>	2	3
	<b>22.Практическое занятие №11«Виды и рода ВС РФ их предназначение».</b> <i>Виды и рода ВС РФ их предназначение.</i>	2	3
	<b>23.Практическое занятие №12 «Определение правовой основы вооруженных сил в федеральных законах РФ».</b> <i>Определение правовой основы вооруженных сил в федеральных законах</i>	2	3

	<i>РФ. «Об обороне»; « О воинской обязанности и военной службе».</i>		
	<b>24.Практическое занятие №13 «Прохождение ВС по призыву и контракту».</b> <i>Призыв на военную службу. Особенности прохождения ВС по призыву и контракту. Статус военнослужащих.</i>	2	3
	<b>25.Практическое занятие №14 «Права и свободы военнослужащих».</b> <i>Права и свободы военнослужащих.</i> <i>Льготы военнослужащих и статус военнослужащих.</i>	2	3
	<b>26.Практическое занятие № 15 «Требования к профессиональным качествам военнослужащих».</b> <i>Должностные и специальные обязанности военнослужащих.</i> <i>Требования к физическим, психологическим и профессиональным качествам граждан.</i>	2	3
	<b>27.Практическое занятие №16 «Правила приема в военные образовательные учреждения».</b> <i>Правила приема граждан в военно-образовательные учреждения.</i> <i>Основные виды образовательных учреждений военно-профессионального образования.</i>	2	3
	<b>28.Практическое занятие №17 «Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против ВС РФ»</b> <i>Военная дисциплина. Уставы вооруженных сил.</i>	2	3
	<u>Самостоятельная работа студента:</u> Написание реферата на тему «Военная служба – особый вид федеральной государственной службы»; Подготовка сообщения на тему «Требования воинской деятельности, предъявляемой к моральным, индивидуально- психологическим и профессиональным качествам гражданина».	2 2	
<b>Тема 2.3.</b> Основы военно-патриотического воспитания	<b>29. Практическое занятие №18 «Боевые традиции ВС РФ»</b> <i>Патриотизм и верность военному долгу. Ритуалы ВС РФ</i>	2	3
	<b>30. Практическое занятие № 19 «Ритуалы Вооруженных сил РФ».</b>	2	3

	<i>Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручения личному составу вооружения и военной техники.</i>		
	<u>Самостоятельная работа студента:</u> Подготовка доклада: «Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единначалие – принцип строительства подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ.» Написание реферата на тему: «Правила применения в военном образовательном учреждении профессионального образования гражданской молодежи»	2  2	
<b>Раздел III</b>			
<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>17 часов</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	<b>31.Практическое занятие № 20 «Здоровье человека и здоровый образ жизни»</b> <i>Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное.</i>	2	3
	<b>32.Практическое занятие № 21 «Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях»</b> <i>Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах.</i>	2	3
	<b>33.Практическое занятие № 22 «Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах»</b> <i>Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах.</i>	2	
	<b>34.Практическое занятие № 23 «Правовые основы оказания первой медицинской помощи»</b>	2	3

	<i>Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Первая медицинская помощь при травмах.</i>		
	<u>Самостоятельная работа студента:</u> Подготовить презентации по темам: «Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему.» «Пассивное курение и его влияние на здоровье.» «Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.»	3	
<b>35.Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	<b>1,2,3</b>
<b>Всего:</b>		<b>105</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета  
Безопасность жизнедеятельности;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя

плакаты, схемы, стенды, средства индивидуальной защиты, ОЗК, дозиметры

Технические средства обучения: видеофильмы, натуральные образцы, макеты средств защиты, видеопроектор, мультимедийный проектор, персональный компьютер, телевизор, экран

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

1. Горячев, С. Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Сергей Горячев. – Ростов н / Д.: Феникс, 2009. – 576 с.
2. Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учебник для учащихся 10 класса / В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов и др. – М.: Дрофа; ДИК, 2009. - 320 с.
3. Марков, В. В. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учебник для учащихся 11 класса / В. В. Марков, В. Н. Латчук, С. К. Миронов и др. – М.: Дрофа; ДИК, 2009. - 228 с.
4. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учебник для учащихся 10 класса / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В. А. Васнев. – М.: Просвещение, 2007. – 161 с.
5. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учебник для учащихся 11 класса / А. Т. Смирнов, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов. – М.: ООО Фирма «Издательство АСТ», 2008. – 320 с.
6. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г. Я. Ястребов; под редакцией Б. В. Карабухина. Изд. 3 –е. – Ростов н / Д.: Феникс, 2008. – 397 с.

**Дополнительные источники:**

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник/ Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко - М.: Академия, 2015. - 176 с.
2. Михайлов, Л.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник/ Леонид Михайлов. - СПб.: Питер, 2013. - 464 с.
3. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Учебник/ Василий Микрюков. - М.: КноРус, 2016. - 334 с.
4. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник./ Т.А. Хван, П.А. Хван. - Ростов на/Д.: Феникс, 2016. - 448 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО - Режим доступа <http://go-oborona.narod.ru>.

2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> <li>- владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных</li> </ul>	<p style="text-align: center;">устный опрос семинар практическое занятие</p>

<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе и условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>- основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны</li><li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учебные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul>	<p>семинар устный опрос тесты</p>
--	---