

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение

«Курганский государственный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП1 1 Безопасность жизнедеятельности

для специальности

35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Базовый уровень подготовки

Курган, 2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Яцута Ю. Н., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания цикловой
комиссии лесного и сельского
хозяйства

№ 9 от «28» мая 2021 г.

Председатель цикловой комиссии



Шарипова Н. В.

Согласована:

Заместитель директора по учебной
работе _____

Брыксина Т.Б.



©Яцута Ю. Н А, ГБПОУ КГК

©Курган, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТИ И НЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего звена: Общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, обеспечивающие достижение результатов учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь** :

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать** :

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе и условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учебные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

<p align="center">Личные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код лично результата реализации программ воспитан</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Л Р 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Л Р 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Л Р 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Л Р 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Л Р 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Л Р 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Л Р 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Л Р 9
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Л Р 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Л Р 12
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, соответствующие требованиям к деловым качествам</p>	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и	Л Р 16

практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	
Личностные результаты реализации программы определенные субъектами образовательной деятельности	
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	ЛР 18
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 19

1.4. Количество часов на освоение программы учебной
 Максимальной учебной нагрузки студента 105 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
В том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа студента (всего)	35
в том числе:	
1) Подготовить реферат	6
2) Подготовить доклад	4
3) Подготовить сообщение	4
4) Подготовить презентацию.	12
5) Написать опорный конспект	2
6) Отработка практических навыков	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена и зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов	Содержание учебного материала самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел			
Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и органи			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	1. ЧС природного и техногенного характера <i>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения.</i>	2	1
	2. Классификация ЧС по масштабам <i>Основные причины ЧС. Классификация ЧС. Профилактический анализ</i>	2	3
	3. ЧС военного характера <i>Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера современные средства поражения.</i>	2	1
	4. Прогнозирование ЧС <i>Организация прогнозирования ЧС. Прогнозирование техногенных катастроф. Оценка обстановки в ЧС.</i>	2	3
	<u>Самостоятельная работа студента:</u> Подготовить доклад на тему «Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания»; Подготовить презентацию на тему: «Классификация ЧС»	2 4	
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	5. МЧС Российской Федерации <i>МЧС-федеральный орган управления. Задачи МЧС в области ГО. Силы и средства МЧС.</i>	2	1
	6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) <i>Структура РСЧС, задачи и принципы работы, организация управления РСЧС.</i>	2	1,2
	7. ГО, ее структура и задачи по защите населения	2	

	<i>Организация и планирование гражданской обороны в учреждениях и организациях</i>		
	<u>Самостоятельная работа студента:</u> Написание реферата на тему «Единая система оповещения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени»; Презентация на тему: «Значение речевой информации о чрезвычайных ситуациях.» Отработка практических навыков по теме: «Речевые сигналы информации при ЧС»	4 2 2	
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	8. Практическое Приложение №1 «Нормативная база защиты населения» <i>Основные принципы нормативно-правовой базы. Деятельность государства в области защиты населения от ЧС.</i>	2	3
	9. Организация защиты населения от ЧС <i>Инженерная защита населения от ЧС. Организация АСДНР. Применение СИЗ в ЧС. Организация спасательных работ в зоне ЧС.</i>	2	3
	10. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС <i>Расчет количества инженерных сооружений для защиты населения от ЧС. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.</i>	2	3
	11. Практическое Приложение №2 «Исполнение эвакуационных мероприятий» <i>Составить план эвакуационных мероприятий по защите населения от ЧС. Отработать навыки эвакуационных мероприятий.</i>	2	
	12. Практическое Приложение №3 «Использование индивидуальных средств защиты в ЧС»	2	3

	<i>Отработка навыков выдачи СИЗ в ЧС. Отработка навыков использования СИЗ в ЧС</i>		
	13. Организация АСДНР при ликвидации ЧС <i>Отработка навыков при проведении АС работ при ЧС. Отработка навыков в планировании организации неотложных работ</i>	2	3
	<u>Самостоятельная работа студента:</u> Подготовить сообщения на тему: «Особенности проведения АСДНР на территории, заражённой (загрязнённой) радиоактивными и отравляющими (аварийно - химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях». Обработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	2 4	
	14. Контрольная работа по темам 1.1	2	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	15. Практическое занятие №4 «Общие объекты экономики в ЧС». <i>Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные принципы устойчивости объектов экономики в ЧС и мероприятия, обеспечивающих устойчивость в ЧС.</i>	2	1
	16. Практическое занятие №5 обеспечению повышения устойчивости объектов экономики в ЧС. <i>Характеристика по защите персонала от ЧС. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы.</i>	2	1,2
	17. Практическое занятие №6 и их поражающие факторы. <i>Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.</i>	2	1
	<u>Самостоятельная работа студента:</u>	2	

	Написание реферата на тему: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики», «Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством»		
Раздел Основы военной службы			
Тема 2.1. Основы обороны государства	18. Практическое задание №7 «Военная доктрина РФ. Военная организация РФ.» <i>Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ. Военная организация РФ.</i>	2	3
	19. Практическое задание №8 «Вооруженные силы обороны РФ.» <i>Состав и предназначения ВС РФ. Виды и рода ВС РФ.</i>	2	3
	20. Практическое задание №9 «Основные задачи современных ВС РФ.» <i>Функции и задачи современных ВС РФ. Роль ВС РФ в системе национальной безопасности. Реформы ВС РФ.</i>	2	3
	<u>Самостоятельная работа:</u> Составить опорный конспект: состав, предназначение и характеристика пограничных войск, ФСБ, ВВ МВД, железнодорожные войска РФ, войска ГО, МЧС России.	2	
Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	21. Практическое задание №10 «Роль дружинников в системе национальной безопасности.» <i>Состав и предназначение пограничных войск ФСБ РФ. Состав и предназначение железнодорожных войск РФ.</i>	2	3
	22. Практическое задание №11 «Виды и предназначение.» <i>Виды и рода ВС РФ их предназначение.</i>	2	3
	23. Практическое задание №12 «Определение вооруженных сил в федеральных законах.» <i>Определение правовой основы вооруженных сил в федеральных законах.</i>	2	3

	<i>РФ. «Об обороне»; « О воинской обязанности и военной службе».</i>		
	24. Практическое занятие №13 « Прохождение контракту » . <i>Призыв на военную службу. Особенности прохождения ВС по призыву и контракту. Статус военнослужащих.</i>	2	3
	25. Практическое занятие №14 « Права и свободы военнослужащих. <i>Льготы военнослужащих и статус военнослужащих.</i>	2	3
	26. Практическое занятие № 15 « Требования к качеству военнослужащих » . <i>Должностные и специальные обязанности военнослужащих. Требования к физическим, психологическим и профессиональным качествам граждан.</i>	2	3
	27. Практическое занятие №16 « Правила приема граждан в военно-образовательные учреждения » . <i>Правила приема граждан в военно-образовательные учреждения. Основные виды образовательных учреждений военно-профессионального образования.</i>	2	3
	28. Практическое занятие №17 « Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной дисциплины. Уставы вооруженных сил.	2	3
	<u>Самостоятельная работа студента:</u> Написание реферата на тему «Военная служба – особый вид федеральной государственной службы»; Подготовка сообщения на тему «Требования воинской деятельности, предъявляемой к моральным, индивидуально- психологическим и профессиональным качествам гражданина».	2 2	
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	29. Практическое занятие №18 « Военные традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность военному долгу. Ритуалы ВС РФ	2	3
	30. Практическое занятие №19 « Акт о Вооруженных Силах Российской Федерации	2	3

	<i>Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручения личному составу вооружения и военной техники.</i>		
	<u>Самостоятельная работа студента:</u> Подготовка доклада: «Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие – принцип строительства подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ.» Написание реферата на тему: «Правила применения в военном образовательном учреждении профессионального образования гражданской молодежи»	2 2	
Р а з д е л			
О с н о в ы м е д и ц и н с к и х з н а н и й и з д о р о в ь е н о с о б р а з а ж и			
Т е м а 3 . 1 . Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	3 1 . П р а к т и ч е с к о е з а д а н и е № 2 «О образ жизни» <i>Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное.</i>	2	3
	3 2 . П р а к т и ч е с к о е з а д а н и е № 2 «Навыки оказания первой медицинской помощи при кровотечениях» <i>Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах.</i>	2	3
	3 3 . П р а к т и ч е с к о е з а д а н и е № 2 «Навыки оказания первой медицинской помощи при травмах» <i>Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах.</i>	2	
	3 4 . П р а к т и ч е с к о е з а д а н и е № 2 «Основы оказания первой медицинской помощи»	2	3

	<i>Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Первая медицинская помощь при травмах.</i>		
	<u>Самостоятельная работа студента:</u> Подготовить презентации по темам: «Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему.» «Пассивное курение и его влияние на здоровье.» «Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.»	3	
35. Д и ф ф е р е н ц и р о в а н н ы й з а ч е т		2	1,2,3
В с е г о :		105	

3 . У С Л О В И Я Р Е А Л И З А Ц И И У Ч Е Б Н О Й Д И С Ц И П Л И Н Ы

3 . 1 . Т р е б о в а н и я к м и н и м а л ь к и м у с л о в и я м р е а л и з а ц и и

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
Безопасность жизнедеятельности;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся

- рабочее место преподавателя

плакаты, схемы, стенды, средства индивидуальной защиты, ОЗК, дозиметры

Технические средства обучения: видеофильмы, натуральные образцы, макеты средств защиты, видеопроектор, мультимедийный проектор, персональный компьютер, телевизор, экран

3 . 2 . И н ф о р м а ц и о н н о е о б е с п е ч е н и е о б у ч е н и я

О с н о в н ы е и с т о ч н и к и :

1. Горячев, С. Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Сергей Горячев. – Ростов н / Д.: Феникс, 2009. – 576 с.
2. Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учебник для учащихся 10 класса / В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов и др. – М.: Дрофа; ДИК, 2009. - 320 с.
3. Марков, В. В. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учебник для учащихся 11 класса / В. В. Марков, В. Н. Латчук, С. К. Миронов и др. – М.: Дрофа; ДИК, 2009. - 228 с.
4. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учебник для учащихся 10 класса / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В. А. Васнев. – М.: Просвещение, 2007. – 161 с.
5. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учебник для учащихся 11 класса / А. Т. Смирнов, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов. – М.: ООО Фирма «Издательство АСТ, 2008. – 320 с.
6. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г. Я. Ястребов; под редакцией Б. В. Карабухина. Изд. 3 –е. – Ростов н / Д.: Феникс, 2008. – 397 с.

Д о п о л н и т е л ь н ы е и с т о ч н и к и :

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник/ Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко - М.: Академия, 2015. - 176 с.
2. Михайлов, Л.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник/ Леонид Михайлов. - СПб.: Питер, 2013. - 464 с.
3. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Учебник/ Василий Микрюков. - М.: КноРус, 2016. - 334 с.
4. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник./ Т.А. Хван, П.А. Хван. - Ростов на/Д.: Феникс, 2016. - 448 с.

И н т е р - р е с у р с ы :

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО - Режим доступа <http://go-oborona.narod.ru>.

2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

4 . К О Н Т Р О Л Ь И О Ц Е Н К А С В О Е И Л И Т Ъ Н Е Д И В И Д У А Л Ь Н Ы

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; - владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных 	<p>устный опрос семинар практическое занятие</p>

<p>з н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе и условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны- способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учебные специальности, родственные специальностям СПО;- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	<p>семинар устный опрос тесты</p>
---	---