

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Курганский государственный колледж

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

для специальности

**21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной
деятельности**

Базовый уровень подготовки

Курган 2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Ильина Е.С., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания цикловой
комиссии общегуманитарных и
социально-экономических
дисциплин

№ 1 от «6» сентября 2023 г.

Председатель ЦК Ильина



Согласована:

Заместитель директора по учебной
работе _____

Брыксина Т.Б.

©Ильина Е.С., ГБПОУ КГК

©Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области градостроительной деятельности при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь в соответствии с ФГОС:**

- квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере профессиональной деятельности;
- готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов недвижимости;
- работать с текстами правовых источников;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать в соответствии с ФГОС:**

- систему и структуру права РФ;
- основные положения Конституции РФ, ФЗ «О геодезии и картографии», ФЗ «О государственном кадастре недвижимости»

1.4 Требования к результатам освоения программы подготовки

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям | ЛР 8 |

| | |
|---|--------------|
| различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативнoсложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию | ЛР 18 |
| Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей | ЛР 19 |

1.5. Количество часов на основе программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 98 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 98 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| Практические работы | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| индивидуальное задание | 16 |
| внеаудиторной самостоятельной работы | 16 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основы правовых знаний | | 12 | |
| Тема 1.1 Нормативно-правовые акты в системе российского законодательства | Содержание учебного материала Нормативно-правовые акты в система российского законодательства. Действие нормативно-правовых актов. | 2 | 1,2 |
| Тема 1.2 Отрасли права | Содержание учебного материала Практическая работа №1 Понятие отрасли права. Классификация и характеристика основных отраслей российского законодательства | 2 | 1,2 |
| Тема 1.3 Правоотношение | Содержание учебного материала Понятие и признаки правоотношения. Характеристика юридических фактов Структура правоотношения. | 2 | 2 |
| Тема 1.4 Конституция РФ | Содержание учебного материала Практическая работа №2 Понятие Конституции РФ, ее место в системе законодательства. | 2 | 2,3 |
| Тема 1.5 Правовой статус личности в РФ | Содержание учебного материала Самостоятельная аудиторная работа Права и обязанности человека и гражданина РФ. | 2 | 2,3 |
| Тема 1.6 Понятие и виды юридической ответственности | Содержание учебного материала Правонарушение: понятие, структура. Характеристика видов юридической ответственности | 2 | 2,3 |

| | | | |
|--|---|-----------|-----|
| | <p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Понятие и признаки норм права.</p> <p>Действие нормативно-правового акта во времени, в пространстве, и по кругу лиц.</p> <p>История Конституции РФ.</p> <p>Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений.</p> <p>Виды юридической ответственности</p> <p>Состав правонарушения</p> | 10 | |
| Раздел 2. Гражданское право | | 18 | |
| Тема 2.1. Гражданское право как отрасль права | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | Предмет, объект, методы гражданского права. Источники гражданского права. | | |
| Тема 2.2. Гражданское правоотношение | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Структура и содержание гражданского правоотношения. | | |
| Тема 2.3 Гражданская правоспособность и дееспособность | Содержание учебного материала | 2 | 2,3 |
| | Практическая работа №3 | | |
| | Характеристика объектов, субъектов и содержания гражданского правоотношения. | | |
| Тема 2.4. Правовое положение недвижимого имущества как объекта гражданского права | Содержание учебного материала. | 2 | 2,3 |
| | Особенности гражданско-правового режима недвижимого имущества. Понятие и характеристика недвижимого имущества. | | |
| Тема 2.5 Право собственности на недвижимое имущество | Содержание учебного материала | 2 | 2,3 |
| | Правовое регулирование объектов недвижимости. Характеристика права собственности на недвижимое имущество. Права и обязанности собственников. Правомочия собственников. | | |
| Тема 2.6. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Государственная регистрация прав на недвижимость, порядок оформления сделок с недвижимостью. | | |
| Тема 2.7 Процедура государственной | Содержание учебного материала | 2 | 2,3 |

| | | | |
|---|---|-----------|-----|
| регистрации недвижимого имущества | Практическая работа №4 | | |
| | Органы, производящие регистрацию. Способы возникновения права собственности на недвижимое имущество | | |
| Тема 2.8 Правовое регулирование отношений, возникающих при осуществлении геодезической и картографической деятельности | Содержание учебного материала | 2 | 2,3 |
| | Характеристика правоотношений возникающих при осуществлении геодезической и картографической деятельности Анализ ФЗ «О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2015 N 431-ФЗ | | |
| Тема 2.9 Правовая основа государственного кадастрового учета | Содержание учебного материала | 2 | 2,3 |
| | Практическая работа №5 Анализ содержания действующего законодательства ФЗ от 13 июля 2015 г. N 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости" ФЗ "О кадастровой деятельности" от 24.07.2007 N 221-ФЗ | | |
| | Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Характеристика источников гражданского права. Гражданско-правовая правоспособность и дееспособность. Анализ правовых положений ФЗ «О геодезии и картографии», ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» Структура органов, производящих государственную регистрацию недвижимого имущества | 10 | 2 |
| Раздел 3. Трудовое право | | 26 | |
| Тема 3.1 Трудовое право как отрасль права | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | Понятие, предмет, метод трудового права, система, принципы, источники трудового права. | | |
| Тема 3.2 Правовое регулирование занятости и трудоустройства | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Понятие рынка труда и занятости. Виды занятости граждан. Правовой статус безработного. Порядок признания гражданина безработным. Пособие по безработице | | |

| | | | |
|--|---|---|-----|
| Тема 3.3 Трудовой договор: Понятие, содержание, основные элементы | Содержание учебного материала | 2 | 2,3 |
| | Понятие и виды трудового договора. Порядок и обязанности сторон. Обязательные условия заключения трудового договора | | |
| Тема 3.4 Виды трудового договора | Содержание учебного материала | 2 | 2,3 |
| | Практическая работа №6 | | |
| | Срочный трудовой договор. Договор, заключенный на неопределенный срок. | | |
| Тема 3.5 Изменение и прекращение трудового договора | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | Переводы. Перемещение. Прекращение трудового договора по соглашению сторон. Истечение срока договора. Расторжение договора по инициативе работника и работодателя. Обстоятельства, независимые от воли сторон. | | |
| Тема 3.6 Правовое регулирование рабочего времени. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Понятие рабочего времени и его виды. Режим рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Порядок предоставления отпусков. | | |
| Тема 3.7 Правовое регулирование времени отдыха | Содержание учебного материала | 2 | 2,3 |
| | Практическая работа № 7 | | |
| | Понятие времени отдыха. Виды времен отдыха. Отпуска. | | |
| Тема 3.8 Заработная плата | Содержание учебного материала | 2 | 2,3 |
| | Понятие заработной платы, МРОТ, системы оплаты труда. Порядок и условия выплаты заработной платы. Удержание из заработной платы работника. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда. Финансовая грамотность населения. | | |
| Тема 3.9 Трудовая дисциплина | Содержание учебного материала | 2 | 2,3 |
| | Понятие дисциплины труда. Методы обеспечения трудовой дисциплины. Понятие дисциплинарной ответственности, ее виды. Виды дисциплинарных взысканий. | | |
| Тема 3.10 Порядок наложения дисциплинарного взыскания | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | Практическая работа №8 | | |
| | Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания. | | |
| Тема 3.11 Материальная | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |

| | | | |
|---|---|-----------|-----|
| ответственность сторон трудового договора | Понятие материальной ответственности, ее виды. Условия поступления материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя. Материальная ответственность работника: ограниченная, полная. Порядок возмещения причиненного ущерба | | |
| Тема 3.12 Охрана труда | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Безопасные условия труда. Обязанности работника и работодателя по обеспечению охраны труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве | | |
| Тема 3.13 Трудовые споры | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | Понятие трудовых споров, их классификация. Понятие индивидуальных трудовых споров, порядок их рассмотрения. | | |
| | Самостоятельная работа выполнение домашних заданий по разделу 2 Выполнение индивидуального задания: Заключение трудового договора Внесение изменений в трудовой договор Оформление документов при приеме на работу Основания расторжения трудового договора. Формы системы оплаты труда. Виды материальной ответственности. Дисциплинарная ответственность работника и работодателя. Виды трудовых споров и их признаки. | 10 | |
| Раздел 4. Административное право | | 10 | |
| Тема 4.1. Административное право как отрасль права | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | Понятие административного права, его предмет. Методы административного права. Источники административного права. Понятие и виды субъектов административного права. Признаки субъектов административного права. | | |
| Тема 4.2 Административное правонарушение | Содержание учебного материала | 2 | 2,3 |
| | Понятие административного правонарушения, его признаки. | | |
| Тема 4.2. Административная ответственность | Содержание учебного материала | 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|-----------|-----|
| | Понятие административной ответственности и ее признаки. Основания привлечения лица к административной ответственности. | | |
| Тема 4.2. Административные правонарушения в области охраны собственности | Содержание учебного материала | 2 | 2,3 |
| | Административная ответственность за самовольное занятие земельного участка | | |
| | Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 4. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Виды административных правонарушений Административная ответственность за самовольное занятие земельного участка | 3 | 3 |
| | Дифференцированный зачет | 2 | |
| | Всего | 98 | |

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- - комплект нормативно-правовой литературы;
- - комплект раздаточного материала «Образцы документов»;
- - комплект «Средство контроля знаний»

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска;
- фото или/и видео камера;
- web-камера.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022)
3. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
4. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
5. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд.,

перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433377> (дата обращения: 07.09.2022).

Дополнительная литература:

1. Борисова, Е. А. Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам: учеб. пособие / Е. А. Борисова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2016.
2. Вайпан, В.А. Источники предпринимательского права: учебно-методический комплекс (учебное пособие в рамках дисциплины "Предпринимательское право Российской Федерации") / В.А. Вайпан - М.: Юстицинформ, 2017.
3. Трудовое право России. Практикум: Учебное пособие / Под ред. И.К. Дмитриевой, А.М. Куренного. — М.: Юстицинформ, Издательский дом "Правоведение", 2011.
4. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / В.В. Румынина. – М.: Академия, 2017.

Интернет-ресурсы:

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (законодательство Российской Федерации, справочная информация, юридическая литература) – Загл. с экрана.- (Дата обращения: 31.08.2023)
2. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gov.ru/> – Загл. с экрана.- (Дата обращения: 31.08.2023)
3. Правительство России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://government.ru/> – Загл. с экрана.- (Дата обращения: 31.08.2022)
4. Коллекция юридических словарей [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://mirslovarei.com/> – Загл. с экрана.- (Дата обращения: 31.08.2023)
5. Судебная система Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.lexpages.ru/sudebnayasistema/> – Загл. с экрана.- (Дата обращения: 31.08.2023)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере профессиональной деятельности;- готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов недвижимости;- работать с текстами правовых источников; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- систему и структуру права РФ;- основные положения Конституции РФ, ФЗ «О геодезии и картографии», ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» | <p>Решение практических задач с использованием нормативно-правовых актов. Работа со СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» Выполнение практических работ. Зачетные уроки по разделам Тестирование. Опрос на занятиях. Контрольные срезы знаний. Экзамен</p> |

