

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

для специальности

**07.02.01 Архитектура**

Базовый уровень подготовки

Курган 2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 07.02.01 Архитектура

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Федотов Дмитрий Григорьевич, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания кафедры строительства и архитектуры № 1 от «28» августа 2017 г.

Заведующая кафедрой

  
Кеппер Н.А.

Согласована:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

  
Брыксина Т.Б.

©Федотов Д.Г., ГБПОУ КГК

©Курган, 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	12

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 07.02.01 Архитектура

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области архитектуры при наличии среднего (полного) общего образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина общегуманитарного и социально-экономического цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение законов и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 61 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час;  
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	61
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:</b>	51
Теоретические занятия	37
Практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа студента</b>	10
Итоговая аттестация в форме:	<i>дифференцированный зачет.</i>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Общий объем часов	Уровень освоения
Раздел	12 часов		
Тема 1.1. Начало социально-экономической модернизации РФ в 1991-1993гг	Переход к рыночной экономике. Ликвидация традиционной системы управления. <b>Практическая работа № 1</b> Либеризация цен и торговли. Указ президента « О свободе торговли». Крах плана «шоковой терапии».	2	1
		2	3
Тема 1.2. Политическое развитие России в 1993-1996гг	Политический кризис сентября-октября 1993г. Противостояние закон.и исполнительной ветвей власти. Принятие новой Конституции 1993г.Первая чеченская война.	2	1
Тема 1.3. Экономическое развитие РФ в 1993-1996гг	Начало приватизации предприятий, чековая приватизация. Денежная реформа. Формирование класса предпринимателей.	2	1
Тема 1.4. Экономический курс РФ в 97-нач.1998гг	Сокращение отраслей производства, производящих средства производства. Конверсия. <b>Практическая работа № 2</b> Обвальное разрушение ВПК. Дефолт 1998г	2	1
		2	3
<b>Самостоятельная работа</b>	Провести интервью у родителей, на тему «Моя семья в 1990-е»	5	
Раздел 2.	16 часов		
Тема 2.1. Экономическая политика РФ в 1999-2008гг	Досрочная выплата долгов. Монетизация льгот. Национальные проекты. Финансовые резервы. Стабфонд.	2	1
Тема 2.2. Укрепление российской государственности	Увеличение сроков полномочий ГосДумы и Президента. Изменения в выборах депутатов Госдумы.	2	1

	<b>Практическая работа № 3</b> Реформирование Вооруженных сил в 2008г. Начало реформирования МВД 2009г.	2	3
Тема 2.3. Приоритеты внешней политики России.	Смена парадигм в мировой политике, обусловленная окончанием «холодной войны». Строительство многополярного мира.	2	1
	<b>Практическая работа № 4</b> Локальные, региональные и международные конфликты на рубеже 20-21 вв.	2	3
Тема 2.4. Россия и страны Азии	Внешняя политика РФ в отношении стран Азии: союзы, договоры, проекты. Сотрудничество с Индией, Китаем и странами Юго-Восточной Азии. Военные и торговые договора.	2	1
Тема 2.5.Россия и ближнее зарубежье	ГУУАМ, ЕВРАЗЭС, «винные войны», непризнанные государства.	2	1
Тема 2.6. Новые факторы социально-культурной жизни России	Возрождение национального кинопроизводства. Развитие новых форм творчества. Влияние глобальной сети на образ жизни россиян.	2	1
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Примерная тематика сообщений:</b> Локальные конфликты на постсоветском пространстве (Приднестровье, Абхазия, Южная Осетия, Нагорный Карабах, Донбасс, возвращение Крыма).	5	
<b>Раздел 3. 23 часа</b>			
Тема 3.1. Основные направления развития регионов мира в постсоветский период	Российско-американские отношения. Кризис партнерства.	2	1
	<b>Практическая работа № 5</b> Принципы современного международного права	2	3
Тема 3.2. Наука и образование в современном обществе	Введение образовательных стандартов в российской системе образования. Международные научные проекты.	2	1
	<b>Практическая работа № 6</b> Научные открытия и достижения на рубеже 20-21 вв.	2	3
Тема 3.3. Современная художественная культура	Коммерциализация культуры. Влияние массовой культуры и глобальной сети Интернет. Развитие международных культурных связей.	2	1



	<b>Формирование технотронного искусства.</b>		
Тема 3.4. Назначение НАТО, основные направления ее деятельности	Образование НАТО, влияние на мировую политику, тенденции.	2	1
Тема 3.5. Образование ЕС и место в мире	Причины образования ЕС, особенности и последствия. Появление «евро». Проблема кризисов в ряде стран ЕС: Греция, Италия. Страны Прибалтики и ЕС.	2	1
Тема 3.6. Роль религии в современном обществе	Многообразие религий в современном мире, их роль для населения.	2	2
Тема 3.7. Основные интеграционные и миграционные процессы в мире	Роль ООН в современном мире.	2	2
	<b>Практическая работа № 7</b> Миграционные потоки в Европу с Ближнего Востока и стран Северной Африки.	2	3
Тема 3.8. Альтернативная культура	Молодежные субкультуры 1990-2000х, постмодерн, арт-хаус, поп-арт.	2	1
<b>Дифференцированный зачёт</b>		1	
<b>Всего:</b>		<b>61 час</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;

- комплект нормативно-правовой литературы;
- комплект раздаточного материала «Образцы документов»;
- комплект «Средство контроля знаний»

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска;
- фото или/и видео камера;
- web-камера.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

1. Артемов, В.В. История: для всех специальностей СПО / В.В. Артемов. – М: Академия, 2014. – 256 с.

**Дополнительные источники:**

1. Барсенков, А.С. История России XX – начала XXI века / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин, С.В. Воронкова. – М.: Эксмо. 2006. – 960 с.
2. Воротилов, В.А Россия в XXI веке: конституционное устройство обновленной страны / Воротилов В.А., Борисов А.Ф., Дрожжин В.А.и др. - СПб.: 2000. - 460 с.: табл.
3. Ивашов, Л. Россия и мир в новом тысячелетии: Геополитические проблемы. – М.: Палея-Мишин, 2000. — 333 с.
4. Керова, В.В. Краткий курс истории России с древнейших времен до начала XXI века : учеб.пособие / Р.А. Арсланов, В.В. Керов, М.Н. Мосейкина и др.; под ред. В.В. Керова. — М.: АСТ: Астрель: ХРАНИТЕЛЬ, 2015. — 846 с.
5. Липатов, А.И. Военная Доктрина России XXI века / Национальная безопасность и геополитика России.-1999.-№2.-С.190-193.
6. Полторац, С. Н. История России (IX – начало XXI вв.): учебник / С. Н. Полторац, А.Ю. Дворниченко, З.О. Джалиашвили и др. – М.: Гардарики, 2005. – 479 с.

7. Пономарев, М. В. История стран Европы и Америки в Новейшее время. / Пономарев М. В. — М., 2010. — 416 с.
8. Садков, В.Г. Системные основы формирования общества XXI века и модель основного закона России. -М.:Изд.группа "Прогресс", 2002.-136 с.
9. Самыгин, С.И. История : учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — М.: Кнорус, — 2014. — 312 с.
10. Федоров, В.А. История России с древн. времен и до наших дней. / Федоров В.А. — М.: Кнорус, 2014. — 536 с.
11. Филиппов, А.В. Новейшая история России, 1945—2006 гг. : кн. для учителя / А.В. Филиппов. — М. : Просвещение, 2007. — 494 с.
12. Шмелев, Н.В. Россия и Европа на пороге XXI века // Вестн.Междунар.ун-та(в Москве).Сер.Экономика.-2001.-Вып. III.-С.6-23.

#### **Интернет-ресурсы**

1. История России. Мультиучебник [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.history.ru/hist.htm> — Загл. с экрана. — (Дата обращения: 27.08.2017).
2. Российский электронный журнал «Мир истории» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.historia.ru/> — Загл. с экрана. — (Дата обращения: 27.08.2017).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li></ul> <p>обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li><li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li><li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>- содержание и назначение законов и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения</li></ul>	<p>Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачёта. Оценка результатов обучения проводится методами просмотра материалов, собеседования.</p>



