

Департамент образования и науки
Государственное бюджетное профессиональное
«Курганский государственный университет»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 02 Информатика

для специальности

**21.02.06 Информационные системы и средства
деятельности**

Базовый уровень подготовки

Курган 2023

Программа учебной дисциплины на основе государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования Информационные системы обслуживания деятельности

Организаторы:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Гуляева Ирина, Вирсашьдевателюгра ГБОУ
государственный колледж»

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания цикловой
комиссии общегуманитарных и
социально-экономических
дисциплин

№ 1 от «6» сентября 2023 г.

Председатель ЦК Ирина

Согласована:

Заместитель директора по учебной
работе Татьяна

Брыксина Т.Б.



©Гуляева И.В., ГБПОУ КГК

©Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« Информатика »

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является специализированной среднего звена (ППССЗ) специальности Информационные системы графического построения и проектирования. Программа должна быть использована для подготовки специалистов среднего звена и заочного отделения, обучающихся по специальности Информационные системы обеспечения деятельности и заочного отделения, специалистов данного профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в основной образовательной программе: входит в общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи -турчсббонвоайн идян скц ирпелзвунль освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны соответствовать требованиям ФГОС:

- Формировать текстовые документы, формулы;
- Применять электронные таблицы для решения задач;
- Выполнять ввод, вывод, отображение и редактирование графических объектов;
- Работать с базами данных;
- Работать с носителями информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны соответствовать требованиям ФГОС:

- Программный сервис создания, обработки документов, таблиц, формул;
- Технологию сбора и обработки материалов электронных таблиц;
- Виды компьютерной графики и необходимые средства;
- Приемы создания изображений в векторных редакторах.

1.4 Требования к результатам программы по

Обучающийся должен обладать общими компет

себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную професии, проявлять к ней устойчивый

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать оптимальные методы и способы выполнения професс

ОК 3 Принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационные ресурсы в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно сотрудничать с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу команды или себя, за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и за	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую приверженность принципам честности, экономически активный и участ	ЛР 2
Соблюдающий нормы прав и обязанности гражданского общества, обеспечивающий интересы граждан России. Лояльный к устан	ЛР 3

поведением. Демонстрирующий социальные опасное поведение окру	
Проявляющий и демонстрирующий осознание ценности собственного формированию в сетевой среде конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность памяти на основе любви к Родине принятию традиционных ценностей России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям с участием в социальной поддержке и	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность собственную и чужую уникальность в формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение различных этнокультурных, социальных групп. Сопричастный к сохранению культурных традиций и ценностей государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий образ жизни, спорта; предупреждение зависимости от алкоголя, табака, и т. д. Сохраняющий устойчивую ситуацию	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим основам эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий иные ценности, готовый к воспитанию детей; демонстрирующий уход от родительской ответственности детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации требований, определенных отраслевыми требованиями	
Демонстрирующий готовность и способность людьми, достигать в нем взаимопомощи трудничать для развития	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение как условию успешной профессиональной деятельности	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к деятельности как к возможности для общественных, государственных, о	ЛР15
Принимающий основы экологической	ЛР 61

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной и дисциплярной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	153
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	102
В том числе:	
Лабораторные работы	50
Самостоятельная работа студентов	51
В том числе:	
Проработка конспектов лекций	5
Кодирование и декодирование правилу	2
Перевод чисел в различные системы счисления	2
Решение логических задач средней сложности	2
Подготовка докладов	3
Подготовка сообщений	3
Использование сервисов Интернет для создания электронного адреса, сообщений в социальных сетях, блогов, видеороликов и т.д.	4
Заполнение таблицы истинности	2
Творческие работы	14
Расчет графических работ	3
Работа с дополнительными источниками информации	4
Выполнение работ в текстовом редакторе	4
Итоговая нагрузка студента в семестре	153

2.2. Тематический план и содержание информационно-технологической дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала работы и практические задания обучающихся, курсовая работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы информатики			
Тема 1. Информационные процессы	Понятие информации, виды представления и свойства характеристика процессов обработки и хранения информации	2	2
Тема 1. Классификация кодирования информации	Классификация и кодирование. Особенности кодирования информации, графики, звуковые единицы измерения. Вероятность информации	2	2
	Самостоятельная работа с конспектов лекций. Кодирование информации по заданному	3	
Тема 1.3. Информационные ресурсы	Хранение информационных ресурсов на различных цифровых носителях. Определение объемов информации. Архивирование информации.	2	1,2
Тема 1.4. Информационные ресурсы	Создание архива данных. Архивирование. Запись информации на носители информации.	2	1,2,3
Тема 1. Математические основы информатики. Системы счисления	Системы счисления. Позиционные системы счисления. Системы счисления в ЭВМ. Перевод чисел из двоичной системы счисления в десятичную и наоборот. Двоичная арифметика.	4	1,2

Тема 1.6. понятия логики	Основные понятия алгебры истинности. Логические преобразования логически. Использование логически вычислительной технике.	4	1,2
	Самостоятельная работа конспективной. Перевод чисел системы счисления. Решения средствами алгебры логики	5	
Раздел 2 Информационная деятельность человека			
Тема 2.1. этапы развития информационного общества	Информационные ресурсы развития технических средств. Образовательные ресурсы. Работа с ними. Информационной деятельностью использованием технических информационных ресурсов электронной деятельности порталы, БД).	2	1
Тема 2.2. нормы, отнесения к информации	Правовые нормы информации. Правонарушения в информации. Экономика информационной деятельности. Установка программного обеспечения.	4	1,3
	Самостоятельная работа «Меры предупреждения проблем информационной сфере».	2	
Раздел 3 Компьютерные сети			
Тема 3.1. Взаимодействие компьютерных сетей	Классификация компьютерных сетей. Взаимодействие компьютерных сетей. Передача данных в сетях. Оборудование.	2	1,2
	Самостоятельная работа таблицу «Плюсы и минусы».	2	
Тема 3.2. Принципы организации компьютерных сетей Интернет	Принципы и организация адресация, доменная система ресурсов, серверы, клиентская часть Интернета (электронная почта). Всемирная паутина (веб-сайты), гипертекст, web-страницы, поисковых систем.	2	1,2
Тема 3.3. Вирусы компьютерных сетей	Виды компьютерных вирусов. Программы.	2	1,2
	Самостоятельная работа Подготовка мультимедиа как появился Интернет», «Интернет», «Стратегии	8	

	«Интеллектуальность», «Онационально-информационная», об Интернет-сервисов Интернет: по электронного адреса, - рс обществах. Информационная работа над ними.		
Раздел 4. программные средства информации			
Тема 4.1. программное обеспечение	Программное обеспечение составляющая вычислительной классификация программ персональных ЭВМ. Направленная эволюция программных системное программное обеспечение операционные системы (ОС), оболочки, системные утилиты диагностики, системы драйверы устройств.	2	
Тема 4.2. Прикладные программные обеспечения	Прикладное программное обеспечение классификация программной проблемной ориентации. Прикладные программы пользователей ориентированные и интегрированные прикладные программы (ПП) Требования к системному программному обеспечению тенденции его развития. Программное обеспечение продукт. Понятие о лицензировании.	2	
	Самостоятельная работа Проработка конспектов лекций Работы по дополнительной литературе «Коммерческий статус компьютерной программы»	3	
Тема 4.3. Операционная система	Операционная система как составляющая системного обеспечения. Функции и операции операционных систем Назначение операционной системы Примеры операционных систем	2	
	Самостоятельная работа конспектов лекций. Обзор операционных систем.	3	
Тема 4.4. Структура операционной системы	Файл. Прямая трансляция имен файлов Классификация файлов в расширения. Каталог. Поиск каталог. Путь к файлу.	2	
Тема 4.5. Процессоры	Системы редактирования документов. Редакторы текстовых документов. Формулы. Понятие о векторности функций	4	

	<p>процессор MS Word. Основные элементы MS Word. Принципы работы процессора. Структура и документ MS Word. Формирование печать документов. Шаблоны</p>		
	<p>Лабораторная работа MS Word: Формирование шрифтов и абзацев. Список лабораторных работ MS Word: Таблица №2 форматирование таблиц. Лабораторная работа MS Word: Создание объектов форматирование документ закладки, колонтитулы. Лабораторная работа MS Word: Вставка объектов в документ: редактор формул. Лабораторная работа MS Word: Создание документов слиянием файлов</p>	12	
	<p>Самостоятельная работа Создание шаблона письма масштабирования и графическое оформление MS Word. Творческая работа «Создание MS Word». Комплексное использование текстового процессора для профессиональной направленности</p>	6	
Тема 4.6. процессор	<p>Общая характеристика и процессоров. Перспективы разработке электронных элементы MS Excel. Планирование инструментов. Строка формулы, лист диаграммы MS Excel. Ячейка, интервал адресации ячеек (относительные смешанные ссылки). Типы редактирование данных. Конструирование диаграмм защита рабочего листа.</p>	4	1,2,3
	<p>Лабораторная работа MS Excel: Организация расчетов в электронной Лабораторная работа MS Excel: Набор стандартных функций для Лабораторная работа MS Excel: Набор форматирование диаграмм Лабораторная работа MS Excel: Относительная и абсолютная Лабораторная работа MS Excel: Форматирование данных. Условное форматирование Лабораторная работа MS Excel: Автоматизация документов</p>	12	
	<p>Самостоятельная работа конспектов лекций «Сводная ведомость успеваемости»</p>	4	
Тема 4.7.	<p>Назначение и краткий обзор</p>	2	

презентационной графики	презентационной графики Основные приемы создания MS PowerPoint.		
	Лабораторная MS PowerPoint: №1 3 Создание и оформление с демонстрации. Лабораторная MS PowerPoint: а №1 4 Технология создания ани Лабораторная MS PowerPoint: а №1 5 Технология создания гип	6	
	Самостоятельная работа студента Творческая работа: Созд использованием гиперссы «профессия».	4	
Тема 4.8. Данные	Понятие и назначение ба управления базами данны данных: концептуальный и Организация связей между иерархическая, сетевая) данных. Связывание табл базах данных. Соз MS Access. Типы данных полей и их базе да Создание таблиц. Формы как средство повывода данных. Запросы и отбора нужной информации вывода информации из ба	2	1,2,3
	Лабораторная MS Access: от №1 6 исвязь таблиц. Лабораторная MS Access: от №1 7 запросов Лабораторная MS Access: от №1 8 форм. Создание кнопочно Лабораторная MS Access: от №1 9 учебной базы данных.	8	
	Самостоятельная работа Подготовка докладов на тему базы данных в профессио Выполнение индивидуальн «Проектирование базы да	7	
Тема 4.9 Компьютерная графика	Понятие и виды компьюте Необходимые инструментарий методы создания и предс изображений. Растровая Форматы графических фай графических файлов.	2	
	Лабораторная Adobe Photoshop: №2 0 Базовые операции при ре изображений. Лабораторная Adobe Photoshop: №2 1 Текстовые эффекты. Созд Лабораторная Adobe Photoshop: №2 2 Эффекты имитации. Имита Лабораторная Adobe Photoshop: №2 3	12	

	Инструменты выделения и Лабораторная Adobe Photoshop: №2 4 Создание рисунков. Лабораторная Adobe Photoshop: №2 5 Создание эффектов. Испо		
	Самостоятельная работа Творческая работа «Лого	4	
	Дифференцированный заче	2	
	Всего	153	

Для характеристики освоения учебного материала обозначения:

- 1.-ознакомительный (узнавание ранее изученных)
- 2.-репродуктивный (выполнение деятельности по руководству);
- 3.-продуктивный (самостоятельное выполнение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. Требования к минимальным условиям обеспечения

Реализация учебной дисциплины требует наличия в лаборатории информатики.

Оборудование учебной аудитории: компьютеры – 30 шт., принтеры – 4 шт., проектор – 1 шт., магнитная доска – 2 шт., демонстрационный экран – 3 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., сканер – 2 шт., дидактические материалы – в соответствии

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сергеев И. В. Информатика И. Ю. СПб.: Питер, 2013
2. Трофимов В. В. Информатика в: Учебный курс для В. В. Трофимов В. В. Издательство «Лань», 2020. — 553 с. (ЭБС)
3. Трофимов В. В. Информатика в: Учебный курс для В. В. Трофимов В. В. Издательство «Лань», 2020. — 553 с. (ЭБС)
4. Колдаев В. Д. Сборник задач и упражнений В. Д. Колдаев В. Д. Форум, 2010

Дополнительные источники:

1. Безручкова И. Информатика (курс лекций) В.: Т. Безручкова И. Д. «Форум», 2010 ИИФА
2. Беленький И. Информатика в: Учебное пособие Беленький И. Кнорус, 2009.
3. Глушакова Н. В. Вейшья энциклопедия / редактор Глушакова Н. В. СПб.: АСТ, 2008. к. в. а.,
4. Симонов И. Информатика: Базовый курс СПб.: Питер, 2008. ер,
5. Колмыков Е. И. Информатика: учебное пособие Образовательный центр «Мир знаний», 2009. «Академия»,

6. Леснич, И. И. Информатика и информатизация. М.: Издательство ЭСКО, 2006.
7. Микляев, А. П. Стольная книга. М.: Сол-Ф, 2001.
8. Михеева, Е. И. Информационные технологии и деятельность. М.: Прометей, 2010.
9. Михеева, Е. В. Практикум. М.: Центр «Академия», 2008.
10. Романова, И. Ю. Информатика и информатизация. М.: Эксмо, 2008.
11. Филимонов, Е. И. Информационные технологии. М.: Учитель, 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ТРЕВЗ УОУБВТЕНИЯ УЧЕБ ДИСЦПЛИНЫ

Контроль и реозцелньктаа тов освоения данно осуществляется преподавателем в проце тестирования, а также выполнения обу самостоятельных работ.

Результаты обучения увоения знания	Формы и методы контроля результатов об
<p>Уметь</p> <p>Формировать текстовые включающие таблицы</p> <p>Применять электронные решения профессионал</p> <p>Выполнять ввод, вывод преобразовани графических объектов</p> <p>Работать с базами да</p> <p>Работать с носителям</p> <p>Знать</p> <p>Программный сервис и хранения текстовых включающих таблицы</p> <p>Технология сбора и с приемом электронн</p> <p>Виды компьютерной гр необходимые программ</p> <p>Примеры создания из векторных и растров</p>	<p>Проверочные раб</p> <p>Тесты</p> <p>Самостоятельны</p> <p>Наблюдения</p> <p>Собеседования</p> <p>Доклады</p> <p>Сообщения</p> <p>Расчет графические</p> <p>Защита лаборато</p> <p>Дифференцирован</p>

5. Лист регистрации изменений дисциплины

Номер изменения	Номер листа	Дата внесения изменения	Дата вв. измене	Всего л докуме	Подпись пре ЦК (заведу кафедрой)