

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 Ветеринарная фармакология
для специальности

36.02.01. Ветеринария
Базовый уровень подготовки

Курган, 2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 36. 02. 01. «Ветеринария»

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Шарипова Н. В., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания цикловой комиссии лесного и сельского хозяйства

№ 1 от «30» августа 2017г.

Председатель цикловой комиссии



Шарипова Н. В.

Согласована:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе



Брыксина Т.Б.



© Шарипова Н. В., ГБПОУ КГК

©Курган, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ветеринарная фармакология

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, стандартом WorldSkills R56 Veterinary

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке ветеринарного фельдшера.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь** в соответствии с **ФГОС**:

- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;
- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;
- рассчитывать дозировку для различных животных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь** в соответствии со стандартом **WorldSkills**:

- вводить животным лекарственные средства основными способами

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать** в соответствии с **ФГОС**:

- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;
- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;
- принципы производства лекарственных средств;
- основы фармакокинетики и фармакодинамики;
- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;
- механизмы токсического действия;
- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать** в соответствии с стандартом **WorldSkills**:

- соблюдение правил личной гигиены;
- соблюдение правил техники безопасности;
- изготовление различных лекарственных форм.

1.4. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **158** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **105** часа;
самостоятельной работы обучающегося - **53** часа

2. СТРУКТУРА И ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной нагрузки	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	158
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	105
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	30
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	53
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет <i>4 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Ветеринарная фармакология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Рецепттура				
Тема 1.1. Общая рецепттура	Содержание учебного материала	6		
	1 Предмет, задачи и значение рецепттуры.	2	2	
	2 Лекарственные формы и выписывание рецептов на различные лекарственные формы.	2		
	3 Устройство и оборудование ветеринарной аптеки	2		
Тема 1.2. Дозирование лекарственных веществ	Содержание учебного материала	22		
	4 Понятие о дозах.	2	3	
	5 Дозирование лекарственных веществ	2		
	Практические занятия № 1,2			3
	6 Приготовление лекарственных форм	2		
	7 Приготовление лекарственных форм по выписанному рецепту	2		
	Содержание учебного материала			
	8 Жидкие лекарственные формы	2		
	Практические занятия № 3			
	9 Выписывание рецептов на жидкие лекарственные формы	2		
	Содержание учебного материала			
	10 Твердые лекарственные формы	2		
	Практические занятия № 4			
	11 Выписывание рецептов на твердые лекарственные формы	2		
Содержание учебного материала				
12 Мягкие лекарственные формы	2			
Практические занятия № 5,6				
13 Выписывание рецептов на мягкие лекарственные формы	2			
14 Расчет доз лекарственных препаратов для различных видов животных	2			

	Самостоятельная работа обучающихся:	12		
	Ознакомление с работой ветеринарной аптеки и с оформлением аптечной документации. Составить конспект - Государственная фармакопея. Официальные и магистральные лекарственные формы. Сделать доклад «Подготовка посуды к стерилизации и получение дистиллированной воды»			
Раздел 2. Общая фармакология				
Тема 2.1. Лекарственные средства, их свойства и состав. Применение лекарственных средств на органы и системы организма животного.	Содержание учебного материала	60	3	
	15	Способы, виды и особенности действия лекарственных средств.		2
	16	Изменения, вызываемые лекарственными веществами.		2
	17	Действие лекарственных средств на тканевой обмен веществ.		2
	18	Пути и способы введения лекарственных веществ в организм		2
	Практические занятия 7,8			
	19	Введение лекарственных веществ в организм животных		2
	20	Изучение действия противомикробных и противопаразитарных препаратов		2
	Содержание учебного материала			
	21	Действие инсектоакарицидных препаратов		2
	22	Вещества, действующие на центральную нервную систему		2
	Практические занятия № 9			
	23	Разбор наркотических средств и выписывание рецептов		2
	Содержание учебного материала			
	24	Действие снотворных средств		2
	25	Действие жаропонижающих средства		2
26	Вещества, возбуждающие центральную нервную систему	2		
Практические занятия № 10				
27	Разбор веществ, возбуждающих центральную нервную систему	2		

Содержание учебного материала			3
28	Вещества, действующие на вегетативную нервную систему	2	
Практическое занятие № 11			
29	Ознакомление с действием вегетотропных средств	3	
Содержание учебного материала			
30	Вещества, действующие на области чувствительных нервов	2	
31	Действие местноанестезирующих лекарственных веществ.	2	
32	Действие мягчительных средств	2	
Практическое занятие № 12			
33	Изучение веществ с раздражающим и анестезирующим действием	2	
Содержание учебного материала			
34	Вещества, регулирующие функцию исполнительных органов и их систем	2	
35	Действие вяжущих средств.	2	
Практические занятия № 13			
36	Изучение препаратов, действующих на органы пищеварения	2	
Содержание учебного материала			
37	Отхаркивающие средства и механизм их действия	2	
38	Сердечно-сосудистые средства	2	
39	Мочегонные средства и механизм их действия	2	
40	Маточные средства	2	
41	Вещества, влияющие на тканевой обмен веществ.	2	
42	Гормональные препараты	2	
Практическое занятие № 14			
43	Применение ферментативных препаратов на организм животного	2	
Содержание учебного материала			

	44	Вещества, применяемые для ускорения роста и откорма животных.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		26	
	Составить доклад - «Изучение действий лекарственных веществ действующих на периферическую и вегетативную нервную систему» «Применение препаратов действующих на эндокринную систему животных»			
Тема 2.2. Применение лекарственных средств растительного происхождения.	Содержание учебного материала		16	
	45	Препараты растительного происхождения, действующие на нервную систему.	2	2
	46	Препараты растительного происхождения, действующие на органы дыхания	2	
	47	Препараты растительного происхождения, действующие на сердечно – сосудистую систему.	2	
	48	Препараты растительного происхождения, действующие на пищеварительную систему	2	
	49	Препараты растительного происхождения, действующие на выделительную систему	2	
	50	Препараты растительного происхождения, действующие на половую систему.	2	
	Практические занятия № 15			
	51	Лекарственные растения, стимулирующие рост и развитие животных.	3	
	Содержание учебного материала			
	52	Кровоостанавливающие лекарственные растения	1	
Самостоятельная работа обучающихся:		15		
Составить презентацию - «Пути введения лекарственных веществ растительного происхождения» - «Всасывание, распределение, обезвреживание и выделение лекарственных веществ» - « Ядовитые растения, произрастающие на территории России и Курганской области»				
53. Дифференцированный зачет			2	
Всего			158	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории Фармакология.

Оборудование учебной лаборатории: дистиллятор, весы и разновесы, лабораторная посуда, инфундирки, водяные бани, электроплитки, электромельницы, ветеринарные инструменты, ингаляторы, болюсо- и таблеткодаватели, порошокдуватели, кружка Эсмарха, резиновые бутылки, шприц Жанэ, бланки аптечной документации и рецептов, лекарственные препараты и др.

Технические средства обучения: видеомаягнитофон, телевизор, DVD-проигрыватель, компьютер, видеокассеты, CD и DVD диски

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Набиев, Ф. Г. Практикум по ветеринарной рецептуре с основами технологии лекарственных форм / Ф. Г. Набиев, Э. И. Ямаев – М.: КолосС, 2014. 343 стр.
2. Рабинович, М.И. Несовместимость и побочное действие лекарств, применяемых в ветеринарии / М.И. Рабинович, – М.: КолосС, 2013. 416 стр.
3. Рабинович, М.И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре / М.И. Рабинович, - М.: КолосС, 2013. 354 стр.
4. Рабинович, М.И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре. – М.И. Рабинович, М.: КолосС, 2013. 354 стр.
5. Рабинович, М.И. Фармакологии с рецептурой / М.И. Рабинович, –М.: КолосС, 2013. 354 стр.

Дополнительные источники:

1. Аванесьянц, Э. М. Технология изготовления лекарственных форм. – Э. М. Аванесьянц, Ростов н/Д.: Феникс, 2014. 345 стр.
2. Арестов, И.Г. Учебник «Фармакология» – И.Г. Арестов, М.: КолосС, 2013. 286 стр.
3. Александров, И.Д. Справочник по технологии приготовления лекарственных форм. – И.Д. Александров, Ростов н/Д.: Феникс, 2014. 345 стр.

4. В.Н. Жуленко, Общая и клиническая ветеринарная рецептура/ Жуленко В.Н. – М.: Колос, 2013. 286 стр.
5. Михайлов, И.Б. Клиническая фармакология/ И.Б. Михайлов - СПб.: Фолиант, 2014. 324 стр.

Интернет источники:

1. Толкач, Н.Г. Ветеринарная фармакология . Учебник / Н.Г. Толкач // Режим доступа: https://bookz.ru/authors/nikolai-tolka4/veterina_353/1-veterina_353.html.
2. Николаенко, И. Н. Ветеринарная фармакология. Учебник / И. Н. Николаенко/ Режим доступа//
- 3.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения, – готовить жидкие и мягкие лекарственные формы, – рассчитывать дозировку для различных животных. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь в соответствии с WorldSkills:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вводить животным лекарственные средства основными способами 	<p>Тестирование Решение ситуационных задач Экспертная оценка знаний и умений в процессе учебных занятий Экспертная оценка умения и навыков, приобретенных при выполнении практических занятий. Экспертная оценка выполнения практического задания</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства, – нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных, – принципы производства лекарственных средств, – основы фармакокинетики и фармакодинамики, – ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы, механизмы токсического действия; – методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать в соответствии с WorldSkills:</p>	<p>Тестирование Экспертная оценка знаний умений, защита лабораторных и практических занятий Решение ситуационных задач Экспертная оценка умения и навыков, приобретенных при выполнении практических занятий.</p>

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">– соблюдение правил личной гигиены;– соблюдение правил техники безопасности;– изготовление различных лекарственных форм. | |
|--|--|