

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.05. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
Профессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования**  
**промышленных и гражданских зданий"**

Курган, 2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий"

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик: Ильина Е.С.- преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Одобрена на заседании кафедры  
Технических дисциплин  
№ 1 от «30» ав 2023г

Зав. кафедрой Н.О.  
Курирная Н.О.



Утверждена  
Заместитель директора по учебной  
работе Т.Б.

Брыксина Т.Б.

©Ильина Е.С., ГБПОУ КГК

©Курган, 2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, стандартом WorldSkills для профессиональной компетенции «Электромонтажник».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности 08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь в соответствии с ФГОС:**

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать в соответствии с ФГОС:**

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать** в соответствии со стандартом **WorldSkills:**

- значимость установления и поддержания доверия со стороны заказчика;
- важность поддержания знаний на высоком уровне;
- основные требования к смежным профессиям;
- значение построения продуктивных рабочих отношений;
- основные принципы работы в команде;
- важность умения решать конфликтные ситуации и недопонимания.

#### 1.4. Количество часов на основе программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часов; самостоятельной работы обучающегося - 22 часов.

#### Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой сределичностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от	<b>ЛР 9</b>
---	-------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>66</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>44</i></b>
<b>Лекционно-практические занятия</b>	<b><i>14</i></b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>22</i></b>
в том числе:	
индивидуальное задание	<b><i>10</i></b>
внеаудиторной самостоятельной работы	<b><i>12</i></b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы правовых знаний</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1 Нормативно-правовые акты в системе российского законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Нормативно-правовые акты в система российского законодательства. Действие нормативно-правовых актов. Отрасли права.	2	1,2
<b>Тема 1.2 Правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и признаки правоотношения. Структура правоотношения.	2	2
<b>Тема 1.3 Конституция РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическая работа №1</b> Понятие Конституции РФ, ее место в системе законодательства.	2	2,3
<b>Тема 1.4 Правовой статус личности в РФ.</b>	Права и свободы человека и гражданина. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина В РФ	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 2. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Понятие и признаки норм права. Действие нормативно-правового акта во времени, в пространстве, и по кругу лиц. История Конституции РФ. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений.	8	3
<b>Раздел 2. Трудовое право</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, предмет, метод трудового права, система, принципы, источники	2	2



	трудового права.		
<b>Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие рынка труда и занятости. Виды занятости граждан. Правовой статус безработного. Порядок признания гражданина безработным. Пособие по безработице	2	1
<b>Тема 2.3. Трудовой договор: Понятие, содержание, основные элементы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическая работа №2</b> Понятие и виды трудового договора. Порядок и обязанности сторон. Обязательные условия заключения трудового договора. Оформление договора. Знакомство с основными документами трудовой деятельности. Понятие и значение трудовой книжки.	2	3
<b>Тема 2.4. Виды трудового договора</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Срочный трудовой договор. Договор, заключенный на неопределенный срок.	2	3
<b>Тема 2.5. Изменение условий трудового договора</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическая работа №3</b> Переводы. Перемещение. Прекращение трудового договора по соглашению сторон. Истечение срока договора. Расторжение договора по инициативе работника и работодателя. Обстоятельства, независимые от воли сторон.	2	2
<b>Тема 2.6. Расторжение трудового договора</b>	Расторжение договора по инициативе работника и работодателя. Обстоятельства, независимые от воли сторон.	2	2
<b>Тема 2.7. Правовое регулирование рабочего времени.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие рабочего времени и его виды. Режим рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Порядок предоставления отпусков.	2	2
<b>Тема 2.8. Правовое регулирование времени отдыха</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическая работа №4</b> Понятие времени отдыха. Виды времен отдыха. Отпуска.	2	2
<b>Тема 2.9. Заработная плата</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие заработной платы, МРОТ, системы оплаты труда. Порядок и условия выплаты заработной платы. Удержание из заработной платы работника. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда.	2	2
<b>Тема 2.10. Трудовая дисциплина</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие дисциплины труда. Методы обеспечения трудовой дисциплины. Понятие дисциплинарной ответственности, ее виды. Виды дисциплинарных	2	2

	взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания.		
<b>Тема 2.11. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическая работа №5</b> Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания.	2	2
<b>Тема 2.12. Материальная ответственность сторон трудового договора</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие материальной ответственности, ее виды. Условия поступления материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя. Материальная ответственность работника: ограниченная, полная. Порядок возмещения причиненного ущерба	2	2
<b>Тема 2.13. Охрана труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Безопасные условия труда. Обязанности работника и работодателя по обеспечению охраны труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	2	2
<b>Тема 2.14. Трудовые споры</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие трудовых споров, их классификация. Понятие индивидуальных трудовых споров, порядок их рассмотрения. Понятие и возникновение коллективных трудовых споров, порядок их разрешение.	2	3
<b>Тема 2.15 Право работников на забастовку</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическая работа №6</b> Понятие забастовки. Право на забастовку. Локаут.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> выполнение домашних заданий по разделу 2 <b>Выполнение индивидуального задания:</b> Заключение трудового договора Внесение изменений в трудовой договор Оформление документов при приеме на работу Основания расторжения трудового договора. Формы системы оплаты труда. Виды материальной ответственности. Дисциплинарная ответственность работника и работодателя. Виды трудовых споров и их признаки.	<b>10</b>	

<b>Раздел 3. Судебный порядок защиты нарушенных прав</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1 Механизмы защиты прав и свобод граждан РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Обращение в международные правозащитные организации	2	1,2
<b>Тема 3.2 Судебная система РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика судебной системы РФ. Виды судов. Исполнительное производство. Рассмотрение споров третейскими судами	2	2
<b>Тема 3.3. Досудебный порядок урегулирования спора</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическая работа №7</b> Претензионный порядок рассмотрения спора.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> выполнение домашних заданий по разделу 4 <b>Выполнение индивидуального задания:</b> Понятие судебной системы РФ. Суды общей юрисдикции Арбитражные суды. Институт мировых судей	<b>4</b>	3
	<b>Всего</b>	<b>66</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **социально-экономических дисциплин**;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект нормативно-правовой литературы;
- комплект раздаточного материала «Образцы документов»;
- комплект «Средство контроля знаний»

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска;
- фото или/и видео камера;
- web-камера.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основная литература:*

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ)
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 0.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 23.07.2013) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013)
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 6.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 23.07.2013)
4. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 23.07.2013) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013)
5. Федеральный закон от 26.12.1995 N 209-ФЗ (ред. от 04.03.2013) "О геодезии и картографии"
6. Федеральный закон от 24.07.2007 N 221-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О государственном кадастре недвижимости"
7. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 02.07.2013) "О занятости населения в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013)
8. Румынина, В.
9. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / В.В. Румынина. – М.: Академия, 2021.

*Дополнительная литература:*

1. Бейта, Ж.Ф. Предпринимательское право/.Ж.Ф. Бейта.- М: Дашков и К, 2008.-234с.
2. Кубанкина, Е.И. Административное право: учебник/ Е.И. Кубанкина, В.В.Павленко. М.: Дашков и К, 2008.-286с.
3. Макаров, Н.Д. Предпринимательское право/. Н.Д. Макаров, Е.А.Рябов. М.: Форум-Инфа-М, 2008.-342с.

*Интернет-ресурсы:*

1. Гарант. Информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2023)
2. КонсультантПлюс. Надежная правовая поддержка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2023)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции РФ;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- порядок заключения трудового договора и</li> </ul>	<p>Решение практических задач с использованием нормативно-правовых актов.</p> <p>Работа со СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант»</p> <p>Выполнение практических работ.</p> <p>Зачетные уроки по разделам</p> <p>Тестирование.</p> <p>Опрос на занятиях.</p> <p>Контрольные срезы знаний.</p>

<p>основания его прекращения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правила оплаты труда;</li><li>- роль государственного регулирования в сфере обеспечения занятости населения;</li><li>- право социальной защиты граждан;</li><li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li><li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li><li>- нормы защиты нарушенных права и судебный порядок разрешения споров.</li></ul>	
---	--

