

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

для специальности

09.02. 05 Прикладная информатика по отраслям

Базовый уровень подготовки

Курган 2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02. 05 Прикладная информатика по отраслям

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Ильина Елена Сергеевна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания цикловой
комиссии

№ 1 от «31» августа 2017 г.

Председатель ЦК *Мордвина Т.В.*

Мордвина Т.В.

Согласована:

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе



Брыксина Т.Б.

©Ильина Е.С., ГБПОУ КГК

©Курган, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	13

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

«История»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общегуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате учебной дисциплины обучающийся должен уметь в соответствии с ФГОС:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать в соответствии с ФГОС:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 61 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час; теоретическое обучение 47 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	61
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	51
Теоретические занятия	51
Самостоятельная работа студента	10
Доклад и презентация по теме	6
Таблицы	1
Работа с СМИ	1
Работа с литературным источником	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных, практических работ, самостоятельной работы обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Мир между двумя мировыми войнами. Тема 1.1 Европа после Первой мировой войны	Образование новых государств. Парижская мирная конференция. Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения СССР.	2	1,3
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	3
	Проанализировать записи в тетради, прочитать В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков История стр.73-78.		
Тема 1.2 Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами	Лига Наций. Возникновение очага напряженности на дальнем Востоке. Нарастание угрозы со стороны нацистской Германии. Мюнхенский сговор	2	1,3
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	3
	Проанализировать записи в тетради, прочитать В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков История стр.87-90		
Тема 1.3 Новая экономическая политика в Советской России.	Причины новой экономической политики (нэпа). Сущность нэпа. Итоги нэпа.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	3
	Подготовить доклад и презентацию «Внешняя политика Советской России в 20-е гг. XX в.» История России. Мультимедийный учебник. http://www.history.ru/hist.htm		
Тема 1.4. Образование СССР.	Образование СССР. Внешняя политика в 20-е гг. 20 в.	2	1,2,3
Тема 1.5 Индустриализация и коллективизация в СССР.	От нэпа к строительству социализма. Начало индустриализации. Коллективизация	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	3
	Подготовить доклад и презентацию «Стройки первой пятилетки». Мир истории – российский электронный журнал. http://www.Historia.ru		
Тема 1.6 Советское государство и общество в 20-30-е гг. XX в.	Причины и суть сталинизма. Идеология. Репрессии. Социальные процессы.	2	1,2,3
Тема 1.7 Советская культура эпохи	Культура эпохи революции. Культура в 30 годы. Советская наука.	2	1,3

революции в 20-30-е гг. XX в.	Самостоятельная работа обучающихся:	1	3
	Подготовить доклад и презентацию об одном из советских фильмов 30 гг. XX в. Интересные факты о популярных советских фильмах. http://www.Professional.ru		
Раздел 2. Вторая мировая война. Великая отечественная война Советского народа. Тема 2.1 Мир накануне Второй мировой войны.	Мир в конце 30 гг XX в. Германо-советский договор. Военно-политические возможности и планы сторон.	2	1,3
Тема 2.2 Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	Начало второй мировой войны. Укрепление боеспособности и расширение западных границ СССР. Нападение Германии на СССР. Причины поражений Красной армии.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу «Боевые действия на тихом океане в первом периоде второй мировой войны». Карты и схемы по истории России. http://www.hrono.ru	1	3
Тема 2.3 Второй период Второй мировой войны.	Военные действия на советско-германском фронте летом 1942. Сталинградская битва. Антигитлеровская коалиция. Битва на Курской дуге. Битва за Днепр.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад и презентацию об одном из советских полководцев Второй мировой войны. Все о войне. http://www.genstab.ru .	1	3
Тема 2.4 Окупационный режим нацистской Германии	Партизанское движение. Советский тыл в годы войны.	2	1,3
Тема 2.5 Военные операции 1944 года на советско-германском фронте.	Операция «Багратион». Нормандская операция. Битва за Берлин. Война СССР с Японией. Итоги, последствия и уроки войны.	2	1,3
Раздел 3. Мир во второй половине XX- начале XXI века. Тема 3.1 Послевоенное устройство мира. Начало «Холодной войны».	Решения Потсдамской конференции. Образование ООН. Начало «Холодной войны». Берлинский кризис.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад и презентацию «Образование ООН». История России. Мультимедийный учебник. http://www.history.ru/hist.htm	1	3
Тема 3.2 СССР в послевоенные годы.	Изменение положения СССР в мире. Восстановление экономики. Основные черты послевоенной жизни.	2	1,3
Тема 3.3 Власть после	Власть после войны. Идеология и	2	1,3

войны.	культура. Научные дискуссии.		
Тема 3.4 СССР в 50-х-начале 60-х годов XX в.	Перемены после смерти И.В. Сталина. Реформы в области экономики. Развитие народного хозяйства. Социальная сфера. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.	2	1,3
Тема 3.5 СССР во второй половине 60-х-начале 80 гг. XX в.	Свержение Н.С. Хрущева и поиски политического курса. Власть и общество. Хозяйственный застой. Диссиденты. Социальная политика. Внешняя политика.	2	1,3
Тема 3.6 Хозяйственный застой в СССР во второй половине 60-х- начале 80 гг. XX в.	Хозяйственный застой. Диссиденты. Социальная политика. Внешняя политика.	2	1,3
Тема 3.7 СССР в годы перестройки	Начало политики перестройки. Экономические реформы. Реформы политической системы. Национальная политика. Политика гласности.	2	1,3
Тема 3.8 Советская наука и культура в 50-х –начале 90-х гг. XX в.	Развитие науки и техники. Развитие образования. Развитие культуры в период «Оттепели». Культура в годы застоя. Культура в годы перестройки	2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	3
	Подготовить доклад и презентацию о биографии деятелей советской культуры в 50-х –начале 90-х гг. XX в. 5. Мир истории – российский электронный журнал. http://www.Historia.ru		
Тема 3.9 Россия на рубеже XX – XXI вв.	«Шоковая терапия». Приватизация и ее особенности России. Общественно-политическое развитие России в 1991-1993гг. Россия в начале 21 века. Россия на международной арене в конце 20 – начале 21 вв. Культура в России.	2	1,3
Тема 3.10 Международные отношения и региональные конфликты	Военно-политические блоки. Периоды «Холодной войны» и международные кризисы. Карибский кризис. Война во Вьетнаме. Война в Афганистане. Ближневосточный конфликт.	2	1,3
Тема 3.11 Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения	Акты международного права. Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских и политических правах. Европейская конвенция о защите прав человека. Европейский суд по правам человека	2	1,3
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	3
	Подобрать материалы из СМИ о характере жалоб граждан РФ в европейский суд по правам человека. Европейский суд по правам человека. http://www.Espch.ru		

Тема 3.12 Наука и культура в современном мире.	Развитие науки и техники. Новые черты культуры.	2	1,3
Тема 3.13 Религия в современном мире.	Влияние религии в современном мире. Католическая церковь, православная церковь. Ислам.	2	1,3
Дифференцированный зачет		1	
Всего:		61 час	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артемов, В.В. История: для всех специальностей СПО / В.В.Артемов. – М: Академия, 2014.

Дополнительные источники:

1. Арсланов, Р.А. Краткий курс истории России с древнейших времен до начала XXI века : учебник/ Р.А. Арсланов., В.В. Керов., М.Н. Мосейкина . — М.: АСТ: Астрель: ХРАНИТЕЛЬ, 2007. — 846 с.
2. История России. /В.А. Георгиев., Н.Г. Георгиева., А.С. Орлов., Т.А. Сивохина; – М.: Проспект, 2014. – 528 с.
3. Пономарев, М.В. История стран Европы и Америки в Новейшее время. / Пономарев М. В. — М., 2010. — 416 с.
4. Герасимов, Г.И. История России (1985-2008) /Г.И. Герасимов. - М.: ИН-ФРА-М, 2013. – 314 с.
5. Филиппов, А.В. Новейшая история России, 1945—2006 гг. : кн. для учителя / А.В. Филиппов. — М. : Просвещение, 2007. — 494 с.
6. Кириллов, В. В. История России/ В.В. Кириллов. - М.: Юрайт, 2012. – 663 с.
7. Барсенков, А.С. История России XX – начала XXI века: учебник / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин, С.В. Воронкова. – М.: Эксмо. 2006. – 960 с.
8. Некрасова, М. Б. Отечественная история/ М.Б. Некрасова. – М.: Юрайт, 2012. -234 с.

Электронные источники:

1. История России. Мультимедийный учебник. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.history.ru/hist.htm>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017)

2. Российский общеобразовательный портал. Министерство образования и науки РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://historydoc.edu.ru>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017)
3. Все о войне. [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.genstab.ru/>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017)
4. Исторический альманах «Лабиринт времен». [Электронный ресурс].- Режим доступа. <http://www.hist.ru/>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017)
5. Мир истории – российский электронный журнал. [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.Historia.ru>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017)
6. Карты и схемы по истории России. [Электронный ресурс].- Режим доступа <http://www.hrono.ru>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017)
7. Правители России и Советского Союза 1721-2009[Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.praviteli.org>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017)
8. Хронос - всемирная история в Интернете. [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.hrono.ru>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017)
9. Интересные факты о популярных советских фильмах. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.Professional.ru>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017)
- 10 Европейский суд по правам человека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.Espch.ru>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	<p>Текущий контроль в форме докладов, самостоятельных работ, тестирования, творческих заданий, выступлений перед аудиторией, письменных работ.</p> <p>Дифференцированный зачёт по итогу изучения дисциплины.</p>

