

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное
учреждение
«Курганский государственный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП01 Анатомия и физиология животных

для специальности

36.02.01 Ветеринария

Базовый уровень подготовки

Программа учебной дисциплины разработана
государственного образовательного стандарта
образовательного стандарта (ФГОС СПО) специальность 46.01.01 Ветеринар

Организация ГБПОУ «Курганский государственный

Разработчик:

Шарипова Наталья, Виктрорвна, заместитель ГБПОУ
государственный колледж»

Рекомендована к исполнению. Согласована:
Протокол заседания цикловой комиссии заместитель директор
лесного и сельского хозяйства _____
Протокол № 9 от 2023 г. «2» Брыксина Т. Б

Председатель ЦК
_____ Н. В. Шарип



© Шарипова Наталья Викторовна, ГБПОУ КГК
©Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРО
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ Д**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ О
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ У

1.1. Место дисциплины в структуре основной
 Учебная дисциплина «Анатомия и физиология» является обязательной общеобразовательной программой в соответствии с 36.02.01 «Ветеринария»

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология» обеспечивает формирование общих компетенций студента ФБЭО ВПО специальности 36.02.01 Ветеринария в соответствии с требованиями к формированию и развитию следующих общих компетенций:

1.2. Цель и планируемые результаты освоения

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие умения и знания.

Код ПК, О	Умения	Знания
ОК 01 ПК 2.	<ul style="list-style-type: none"> - определять состояние животных инструментальными методами; - пользоваться в терапевтической - определять особенностей животных; - анализировать физиологические органов и систем животных; - анализировать процессов жизнедеятельности различных сельскохозяйственных животных. 	<ul style="list-style-type: none"> - анатомические характеристики животных с учетом особенностей - нормативные физиологических животных

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий нормы права и правил поведения в обществе, обеспечения безопасности, лояльный к установкам и проявлениям отличающий их от групп с деструктивным поведением окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к памяти на основе любви к Родине, принятию традиционных ценностей много	ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и участие в социальной поддержке и во	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личностную и чужую уникальность в различных формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к различным этнокультурным, социальным группам. Сопричастный к сохранению, развитию культурных традиций и ценностей Российской Федерации и государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим основам эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к воспитанию детей; демонстрирующий ответственность, открытость к отродительской ответственности, открытость к детям и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы определенные отраслевыми требованиями к выпускникам	
Демонстрирующий навыки эффективного взаимодействия с социальными и профессиональными партнерами общества	ЛР 13
Демонстрирующий навыки эффективного взаимодействия с другими людьми в коммуникации	ЛР 15
Демонстрирующий навыки эффективного взаимодействия с другими людьми в коммуникации	ЛР 16

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	206
Учебная нагрузка во взаимодействии (всего)	160
в том числе:	
Лекции	90
Лабораторные работы	70
Самостоятельная работа	10
Консультации	20
Промежуточная аттестация в форме экзамена 3,4 семестры	16

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Общая цитология, гистология и эмбриология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы обучения	Объем в часах	Коды компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины
1	2	3	4
Раздел 1. Общая цитология, гистология и эмбриология			
Тема 1.1 Цитология	Содержание учебного материала	16	ОК -021 ПК 2.2
	1. Основные положения и термины цитологии	2	
	2. Основные положения и терминология морфологии животных	2	
	3. Клеточное строение животного организма	2	
	4. Химический состав клетки и ее жизненные процессы	2	
	5. Строение хромосом.	2	
	6. Лабораторное занятие №1 «Исследование строения живой клетки»	2	
	7. Лабораторное занятие №2 «Проведение опытов по цитологии»	2	
Тема 1.2 Гистология и эмбриология	Содержание учебного материала	26	ОК -021 ПК 2.2
	9. Понятие о тканях, их классификация.	2	
	10. Строение эпителиальной ткани и опорно-соединительной ткани.	2	
	11. Лабораторное занятие №1 «Оформление препаратов эпителиальной ткани»	2	
	12. Лабораторное занятие №2 «Оформление препаратов соединительных тканей»	2	
	13. Строение мышечной ткани.	2	
	14. Строение нервной ткани.	2	
	15. Лабораторное занятие №3 «Оформление препаратов мышечных и нервных тканей»	2	
	16. Основные сведения о строении половых клеток.	2	
	17. Оплодотворение и развитие зародыша.	2	
	18. Строение, значение плаценты и оболочек плода.	2	
	19. Лабораторное занятие №4 «Изготовление и оформление препарата строения потовых, сальных, молочных желез»	2	
20. Лабораторное занятие №5 «Оформление препарата строения луковицы и венчика копытного рогов»	2		

	21. Лабораторное занятие № 9 «Анализ строения кожи и препарате муляжах и животных»	2	
Раздел 2 Анатомия и морфология			
Тема 2.1 Понятие о строении органов и систем органов	Содержание учебного материала	64	ОК -021 ПК 2.2
	22. Понятие о частях тела животного.	2	
	23. Лабораторное занятие № 10 «Изготовление препаратов покровной системы»	2	
	24. Строение дельтовидной системы.	2	
	25. Строение скелета	2	
	26. Скелет лягушки, его развитие	2	
	27. Позвоночный столб и грудная клетка	2	
	28. Скелет грудной конечности	2	
	29. Скелет тазовой конечности	2	
	30. Практическое занятие № 4 «По топографическому расположению осевого скелета с использованием атласа»	2	
	31. Практическое занятие № 2 «По топографическому расположению периферического скелета с использованием атласа»	2	
	32. Самостоятельная работа «Строение мышцы плечевого пояса»	2	
	33. Самостоятельная работа «Строение мышцы конечностей»	2	
	34. Самостоятельная работа «Строение мышцы позвоночного столба»	2	
	35. Строение осевого скелета системы.	2	
	36. Практическое занятие № 3 «По топографическому расположению скелета системы с использованием атласа»	2	
	37. Строение системы органов пищеварения.	2	
	38. Практическое занятие № 4 «По топографическому расположению системы органов пищеварения с использованием атласа»	2	
	39. Строение системы органов дыхания.	2	
	40. Практическое занятие № 5 «Проведение топографического анализа системы органов дыхания с использованием атласа»	2	
	41. Самостоятельная работа «Видовые особенности органов дыхания сельскохозяйственных животных»	2	
	42. Строение органов мочеполовой системы	2	
	43. Практическое занятие № 6 «Проведение топографического анализа системы органов мочеполовой системы с использованием атласа»	2	
Консультации		10	
Экзамен		8	
	44. Строение половой системы.	2	
	45. Самостоятельная работа «Строение органов размножения самцов»	2	
	46. Лабораторное занятие № 11 «Изготовление препаратов покровной системы»	2	

	препаратов половой системы»		
	47. Практическое занятие № 7 « Проведение тс размножения и половой системы с использов	2	
	48. Строение эндокринной системы.	2	
	49. Лабораторное занятие № 8 «Изготовление и оформление препаратов эндокринной системы»	2	
	50. Строение нервной системы, включая анализаторами.	2	
	51. Лабораторное занятие № 9 «Изготовление и оформление препаратов нервной системы»	2	
	52. Лабораторное занятие № 10 «Изготовление и оформление препаратов анализаторов»	2	
	53. Особенности строения органов и систем	2	
Раздел 3 Физиология			ОК -02, ПК 2.
Тема 3.1 Про жизнедеятель сельскохоз яй животных	Содержание учебного материала	42	
	54. Характеристика процессов жизнедеятельн	2	
	55. Физиологические функции органов и сист	2	
	56. Система крови.	2	
	57. Функции-химические свойства крови.	2	
	58. Лабораторное занятие № 15 «Определение скорости свер	2	
	59. Форменные элементы крови.	2	
	60. Лабораторное занятие № 16 «Определение	2	
	61. Лабораторное занятие № 17 «Определение количества гем	2	
	62. Лабораторное занятие № 18 «Определение скорости оседа	2	
	63. Понятие о группах крови.	2	
	64. Лабораторное занятие № 19 «Анализ крови различными методом наблюдения»	2	
	65. Терморегуляция.	2	
	66. Лимфатическая	2	
	67. Мочеотделительная система	2	
	68. Лабораторное занятие № 20 «Проведение исследований мочи»	2	
	69. Лабораторное занятие № 21 «Изучение мочи у различных	2	

	70. Практическое «Определение № 8 частоты пульса у животных методом пальпации»	2	
	71. Практическое занятие № 9 «Определение животных с использованием техники пальпации»	2	
	72. Практическое занятие № 10 «Исследование различных видов животных с использованием перкуссии»	2	
	73. Практическое занятие № 11 «Определение дыхания у животных методом осмотра и пальпации»	2	
	74. Практическое занятие № 12 «Исследование перкуссии у различных видов животных при помощи инстинктивных рефлексов»	2	
Тема 3.2. Обмен веществ и энергии	Содержание учебного материала	4	ОК -021 ПК 2.2
	75. Понятие о метаболизме.	2	
	76. Физиологическая адаптация.	2	
Тема 3.3. Физиология центральной и периферической нервной системы	Содержание учебного материала	14	ОК -021 ПК 2.2
	77. Регулирующие функции нервной и эндокринной систем.	2	
	78. Физиология головного и спинного мозга.	2	
	79. Физиология вегетативной нервной системы.	2	
	80. Практическое занятие № 13 «Изготовление и оформление препаратов нервной системы»	2	
	81. Физиология эндокринной системы.	2	
	82. Практическое занятие № 14 «Изготовление препаратов эндокринной системы»	2	
	83. Характеристика высшей нервной деятельности.	2	
Тема 3.4. Физиология иммунной системы	Содержание учебного материала	4	ОК -021 ПК 2.2
	84. Виды иммунитета.	2	
	85. Лейкоциты.	2	
Консультации		10	
Экзамен		8	
Всего:		206	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины Кабинет анатомии и физиологии животных необходимо для реализации учебной дисциплины обеспечить:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- классная доска
- комплект учебных пособий по дисциплине «Физиология животных».
- микроскопы бинокулярные;
- микроскопы оптические монокулярные;
- комплекты дидактических материалов по всем темам;
- наборы анатомических инструментов;
- муляжи животных;
- макеты органов;
- влажные препараты тканей, органов и мелких формалине;
- лабораторная посуда;
- наборы костей от животных.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением профессионального назначения
- доступ к сети Интернет;
- мультимедиа проектор;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины необходимо обеспечить организации наличие (или) электронные образовательные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Дмитриева, Т. А. Топографическая анатомия и физиология животных / Т. А. Дмитриева, П. Т. Малекюп. - М.: Колос, 1983. - 200 с.
2. Зеленевский, Н. В. Анатомия и физиология животных / Н. В. Зеленевский, А. П. Васильев. - М.: Колос, 1991. - 200 с.
3. Максимов, А. В. Анатомия и физиология домашних животных / А. В. Максимов, Н. А. Слепаченко. - М.: Колос, 2007. - 200 с.
4. Яглов, В. В. Основы цитологии, эмбриологии и гистологии животных / В. В. Яглов, Н. В. Кудрявцев. - М.: Колос, 2005. - 200 с.
5. Писменская, Е. М. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. М. Писменская, Е. М. Ленченко, А. И. Гуртвиц. - Москва: Издательство «Юрайт», 2019. - 290 с. - ISBN 978-5-534-07684-4.

Дополнительные источники:

1. Битюков, И. П. Практикум по физиологии сельскохозяйственных животных / И. П. Битюков, Ф. М. Лысков. - М.: Колос, 2000. - 210 с.

2. Бракин, П. А. Практикум по анатомии с основами гистологии сельскохозяйственных животных / В. Ф. Бракин, Л. Я. Иванова. М.: Колос, 2012. — 305 с.
3. Голиков, А. Н. Физиология сельскохозяйственных животных. М.: Агрономиздат, 2001. — 200 с.
5. Ролдугина, Н. П. Практикум по цитологии, гистологии и анатомии / Н. П. Ролдугина, В. Е. Никитин. М.: Колос, 2004. — 400 с.

Электронные издания

1. Зеленевский, Н. В. Анатомия и физиология животных. М.: Колос, 2008. — 305 с. — Текст : электронный // Библиографическая электронная библиотека «Ланбук». — URL: <https://e.lanbook.com/book/154381>
2. Степанов, Д. В. Практические занятия по зооанатомии и физиологии животных. М.: Колос, 2008. — 305 с. — ISBN 978-5-8114-1270-9. — Текст : электронный // Библиографическая электронная библиотека «Ланбук». — URL: <https://e.lanbook.com/book/168414>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
умения		
определять состояние здоровья животных общими инструментальными методами	- применение и использование методов исследования на практике - использование инструментальных методов диагностики при клиническом обследовании	оценка результатов выполнения практических работ
пользоваться ветеринарной терапевтической техникой	применение и использование ветеринарной терапевтической техники	
знания		
анатомические характеристики животных с учетом особенностей	Правильно формулирует анатомические характеристики животных с учетом особенностей	Устный опрос, тестирование, экзамен
нормативные физиологические показатели у животных	перечисляет нормативные физиологические показатели у животных	