

Департамент образования и науки
Государственное бюджетное профессиональное
учреждение
«Курганский государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности

для обучающихся

**38.02.05 Товароведение и экспертиза
потребительских товаров**

Базовый уровень подготовки

Программа учебной дисциплины разработана государственного образовательного учреждения профессионального образования (далее ФГОС) экспертиза качества потребительских товаров.

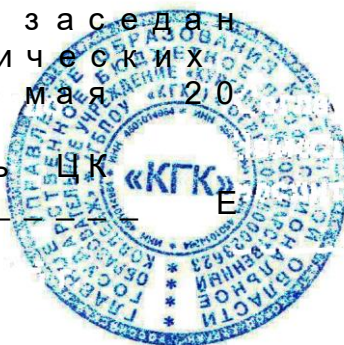
Организатор ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Яцута Николай Юрьевич ГБПОУ «Курганский колледж»

Одобрена на заседании
ЦК учебно-методических
№ 9 от «28» мая 20

Председатель ЦК



Утверждена:
Заместитель директора

Б. Брытк

©Яцута Николай Юрьевич, ГБПОУ КГК

©Курган, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является специализированной (ППССЗ) в соответствии с 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества

1.2. Место дисциплины в структуре программы среднего образования

1.3. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС:

- организовывать и проводить мероприятия по предотвращению негативных последствий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для предотвращения различных видов и их последствий в профессиональной деятельности;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в угрозах безопасности и определять среди них родственные полученной информации;
- применять профессиональные знания в хозяйственной деятельности на воинских должностях в соответствии с требованиями;
- владеть способами бесконфликтного общения в деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС:

- принципы обеспечения устойчивости объектов при развитии событий и оценки последствий при стихийных явлениях, в том числе и условиях протекания серьёзной угрозы национальной безопасности;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в деятельности и быту, принципы снижения вероятности возникновения;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасности при обращении с оружием;
- организацию и порядок призыва в военную службу в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и средств связи, находящихся на вооружении (оснащении) воинских подразделений;
- учебные специальности, специальности СПО и требования к ним;
- область применения получаемых профессиональных знаний в выполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностного результата реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий осознание ценности собственного формирования в сетевой среде личностно-конструктивного диалогового взаимодействия	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность уважающий собственную и чужую ситуацию, во всех формах и видах взаимодействия	ЛР 7
Проявляющий уважение к эстетическим основам эстетической культуры	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы определенные отраслевыми требованиями к специалистам	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честность, профессионализм, ответственность, экстремизму, обладающий системными навыками принимать решение в условиях риска	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям и сотрудничать с другими людьми профессиональные требования, ответственный, трудолюбивый, нацеленный на достижение профессиональных целей, демонстрирующий профессиональные навыки	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным профессиям и профессиям	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы определенные субъектами образовательных организаций	
Осознающий причастность к развитию общества	ЛР 16
Осознающий нравственные критерии усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 17

1.4. Количество часов на освоение программы учебной нагрузки обучающегося
максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов, обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часов, самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
практические работы	48
Самостоятельная работа студента	37
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета	

2.2. Тематическое содержание и учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов	Содержание учебного материала, работы и занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного характера		53	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, военного характера	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, источники и последствия чрезвычайных ситуаций по масштабам и последствиям.	2	1
	Чрезвычайные ситуации военного характера территории России в случае локальных военных действий широкомасштабных боевых действий и чрезвычайных ситуаций военного характера в мирное время.	2	1
	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций и прогнозирования ЧС. Прогнозирование порядка выявления и оценки обстановки.	2	1
	<i>Практическое занятие №1. «Классификация ЧС»</i>	2	1,2
	<i>Практическое занятие №2. «Прогнозирование ЧС»</i>	2	1,2
	<u>Самостоятельная работа</u> над докладом «Потенциальные опасности природного, происхождения, характерные для прогнозирования ЧС».	4	
Тема 1.2. Организационные основы гражданской обороны, защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного характера	МЧС Российской Федерации – федеральный орган управления в области гражданской обороны, защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного характера.	2	1
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	2	1
	<u>Самостоятельная работа</u> по теме «Система оповещения о чрезвычайных ситуациях».	3	
	Значение речевой информации о чрезвычайных ситуациях.		

<p>Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени</p>	<p>Основные принципы правового обеспечения защиты чрезвычайных ситуаций. Деятельность органов государственной власти по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Нормативно-правовые акты Российской Федерации в области гражданской обороны.</p>	2	1
	<p>Порядок использования инженерных сооружений. Расчет количества инженерных сооружений. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях.</p>	2	1
	<p>Применение средств индивидуальной защиты. Назначение и порядок применения средств дыхания, кожи и средств медицинской защиты. Применение специальных средств пожаротушения безопасности и правил безопасного поведения.</p>	2	1
	<p><i>Практическое занятие №3. «Г О её структура и задачи ЧС».</i></p>	2	1,2
	<p><i>Практическое занятие №4. «Организация защиты населения от военного времени».</i></p>	2	1,2
	<p><i>Практическое занятие №5. «Планирование организации эвакуации при ЧС».</i></p>	2	1,2
	<p><i>Практическая работа №6 «Организация АСДНР при ликвидации последствий ЧС».</i></p>	2	1,2
	<p>Самостоятельная работа Подготовить сообщения на тему «Особенности территории, заражённой (загрязнённой) (аварийно-химически опасными) веществами. Разработка правил поведения при соответствии плану образовательного учреждения, эвакуация и др.)».</p>	7	
<p>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования экономики</p>	<p>Общие понятия и принципы устойчивости экономики. Прогнозирование развития событий и оценка чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений. Противодействие терроризму как серьезной угрозе безопасности России.</p>	2	3
	<p>Основные мероприятия по обеспечению устойчивости функционирования экономики. Характеристика по защите персонала от воздействия чрезвычайных ситуаций на аварийный режим работы.</p>	4	

	Практическое занятие № 7 « Национальная безопасность	2	
	Самостоятельная работа студента: Написание реферата «Основными мероприятиями, повышающими устойчивость экономики», «О защите рабочих и служащих, повышении эффективности комплекса, обеспечения и оперативно производством, объектами перевода на работы, подготовка к восстановлению на	3	
Раздел Основы военной службы		44	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Основные задачи, функции Общественных Ветеринарных служб безопасности Российской Федерации и их взаимодействие с органами государственной власти. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Реформы ВС РФ. Роль ВС РФ в системе национальной безопасности. Терроризм как международная угроза безопасности	2	1
	Практическое занятие № 8. Вооруженные силы РФ. Основы военной службы	2	1,2
	Практическое занятие № 9. Значение и роль других видов Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны.	2	1,2
	Практическое занятие № 10. Виды и рода ВС РФ и их подготовка	2	1,2
	Самостоятельная работа: Составить опорный конспект по вопросам: характеристика пограничных войск, ФСБ, войска ГРОс МНИС.	4	1,2
	Практическое занятие № 11 « Правовые основы военной службы	2	1,2
Тема 2.2. Военная служба в Вооруженных Силах Российской Федерации	Практическое занятие № 12. Прохождение ВС по призыву	2	
	Практическое занятие № 13. Права и свободы военнослужащих	2	1,2
	Практическая работа №14 « Требования к профессиональной подготовке военнослужащих » .	2	1,2
	Практическая работа №15. Правила приема в военные учебные заведения.	2	
	Практическое занятие № 16. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против ВС РФ.	2	1,2
	Самостоятельная работа студента: Написание реферата «Служба в Вооруженных Силах Российской Федерации»; подготовка презентации «Деятельность военнослужащих в мирное время»; подготовка презентации «Деятельность военнослужащих в мирное время»; подготовка презентации «Деятельность военнослужащих в мирное время»	8	1,2

Тема 2.3. Основы воен патриотическог	Практическая работа №17 Боевые традиции ВС РФ	2	1,2
	Практическая работа № 18 Обеспечение национальной	2	1,2
	Практическая работа № 19 Ритуалы Вооруженных сил	2	
	Самостоятельная работа студента: Подготовка доклада: Военнослужащий несут его соблюдающий К РФ, выполняющий требования воинских начальников. Едирюндангалтерейства п кадров для Вооруженных Сил РФ. Написание реферата на тему: «Вр авви образовательном учреждении профессиона молодёжи». Подготовить презентацию: «Дни воинской	6	1,2
Раздел Основы медицинских знаний и здорового		14	
Тема 3.1. Здоровый обр как необходимое сохранения и у здоровья чел общества	Практическое работа № 20 Здоровье человека и здор	2	1,2
	Практическое работа № 21 Факторы, формирующие здо	2	
	Практическое работа № 22 Правовые казави ео первой помощи.	2	1,2
	Практическое работа № 23 Первая медицинская пом ранениях.	2	1,2
	Практическое работа № 24 Отработка навыков с медицинской помощи при кровотечениях».	2	1,2
	Самостоятельная работа студента: подготовить презент «Влияние курения на нервную систему, Пассивное курение и его влияние на зд здоровье человека, социальные послед снижение ответственной и физической работоспо	4	1,2
Дифференцирова		2	1,2,3
Всего:		111	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:
Безопасность жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся

- рабочее место преподавателя

- плакаты, схемы, средства индивидуальной защиты

Технические средства обучения: видеофильмы, средства защиты, мультимедийный проектор, экран

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горячев, С. Ф. Безопасность жизнедеятельности учебное пособие для студентов учреждений профессионального образования. – М.: Центр, 2009. – 576 с.
2. Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности учащихся 10 класса / В. Н. Латчук. – М.: Вентур-Дик, 2009. – с.
3. Марков, В. В. Основы безопасности жизнедеятельности учащихся 11 класса / Латчук, В. В., Марков, В. В. – М.: Вентур-Дик, 2009. – с.
4. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности учащихся 10 класса / Смирнов, А. Т. – М.: АСТ, 2007. – 161 с.
5. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности учащихся 11 класса / Смирнов, А. Т. – М.: АСТ, 2008.
6. Ястребов, Г. С. Жизнедеятельность человека учебное пособие для студентов учреждений профессионального образования. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.

Дополнительные источники:

1. Арустамян, В. А. Безопасность жизнедеятельности / В. Арустамян, В. Косолапова. – М.: Академия, 2015.
2. Михайлов, Л. А. Безопасность жизнедеятельности. СПб: Питер, 2013.
3. Микрюков, В. В. Безопасность жизнедеятельности / В. Микрюков. – М.: КноРус, 2016.
4. Хван, Б. Т. Безопасность жизнедеятельности / Б. Т. Хван. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.

Интерресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии звена связи. <http://www.voronezh.ru/>
2. Культура безопасности жизнедеятельности и культуры безопасности среди населения РФ <http://www.mchs.gov.ru/>
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru/>
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.akg.ru/>
5. Портал Правительства России: <http://www.gov.ru/>
6. Портал Президента России: <http://www.kreml.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и результаты освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных занятий, лабораторных работ, тестирования обучающихся, а также выполнения индивидуальных заданий и докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы методы контроля и оценки
<p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия с населением от негативных воздействий; предпринимать профилактические мероприятия по безопасности различного вида и их ликвидации в быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первоначальные действия при оказании первой помощи;</p> <p>ориентироваться в чрезвычайных ситуациях; самостоятельно определять среди специальностей;</p> <p>применять профессиональные знания и навыки в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремных ситуациях;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>владеть основными методами эвакуации персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и настигающих аварийных происшествий;</p>	<p>устный, письменный, семинары, практические занятия, тесты</p>
<p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости и прогнозирования развития событий техногенных чрезвычайных ситуаций в условиях противодействия угроз национальной безопасности;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей профессиональной деятельности и вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны граждан, задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения, меры пожарной безопасности и действия при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на службу в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной и специальной техники, состоящих на вооружении подразделений, их назначение, устройство, правила применения, особенности применения, родственные специальности, область применения получаемых профессий при выполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p>	<p>семинары, устный контроль, тесты</p>